



Resolución de Consejo Directivo **383 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 375 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobado el Encuentro Taller
denominado **ME PREPARO PARA MI EXAMEN FINAL DE QUÍMICA**
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
11/07/2025

VISTO: La propuesta del Encuentro Taller denominado **ME PREPARO PARA MI EXAMEN FINAL DE QUÍMICA**, elevada por la Prof. Natalia AGUIRRE; y,

CONSIDERANDO:

Que está organizado por el Servicio de Orientación y Tutoría, Cátedra de Química Biológica y el Espacio de Salud Mental de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que tiene como objetivos:

Poner en diálogo la experiencia del simulacro de examen, por medio de distintos instrumentos que le permitirán a los estudiantes reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje.

Poner en conocimiento las condiciones de exámenes y rasgos particulares de los mismos.

Promover prácticas de cuidados individuales y colectivos de la salud mental entre los y las estudiantes.

Construir espacios de consultas, dudas e inquietudes entre la instancia de examen final y los responsables de la asignatura.

Que la actividad está destinada a estudiantes regulares de la Licenciatura en Nutrición, ciclos lectivos 2022 y 2023.

Que cuenta con informe de la Dirección de Posgrado y la Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en su despacho N° 158-25 aconseja aprobar la realización de la actividad.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 10-25 realizada el 01/07/25)

RESUELVE

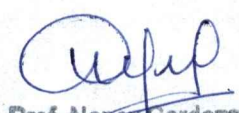
ARTÍCULO 1°. – Tener por aprobado el Encuentro Taller denominado **ME PREPARO PARA MI EXAMEN FINAL DE QUÍMICA**, que se realizó el 03 de julio del corriente año, de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 2°. – Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Prof. Natalia Aguirre, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.


Esp. Paula Costas Czamecki
Sec. Posgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Resolución de Consejo Directivo **383 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 375 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobado el Encuentro Taller
denominado ME PREPARO PARA MI EXAMEN FINAL DE QUÍMICA
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
11/07/2025

ANEXO I

Taller: "Me preparo para mi Examen final de Química"

Servicio de Orientación y Tutoría- Espacio de Salud Mental-Cátedra de Química Biológica la carrera de la Licenciatura en Nutrición. Facultad de Ciencias de la Salud

1. Taller: "Me preparo para mi Examen final de Química"

2. Fundamentación:

El Servicio de Orientación y Tutoría (SOyT) realiza diversas actividades con estudiantes de la Facultad, es pos de acompañar el tránsito por la carrera, favoreciendo el abordaje y generación de espacios de intercambio que propicien la aproximación y apropiación adecuada de conocimientos, competencias, habilidades, lenguaje escrito y oral, y prácticas propias de la vida universitaria. Partiendo de que "ser estudiante universitario" es un oficio que se construye, se ponen en marcha acciones con el objeto de acompañar y sostener las trayectorias de quienes eligen estudiar en esta Facultad.

A partir del diálogo con las cátedras: Química Biológica de carrera en la Licenciatura en Nutrición y experiencias de trabajo en años anteriores con similares objetivos se propone nuevamente un trabajo articulado, con la intención de profundizar en la propuesta sobre las instancias de examen final. Continuar con estos espacios, no es producto del trabajo en conjunto del Servicio de Orientación y Tutoría, la cátedra de Química Biológica de Nutrición y el espacio de Salud Mental, también responde a la valoración positiva de los/as estudiantes sobre el taller, quienes refieren que les permitió *"sacarme algunas dudas en temas que no había entendido"*, *"tener un panorama de cómo es el final"*, *"reforzar los contenidos estudiados"*, entre otras expresiones que manifiestan la necesidad de habilitar estos tipos de encuentros para diferentes materias. Se adjunta como anexo una planilla de registro con las valoraciones del taller por parte de los/as estudiantes.

El examen final, está destinado a evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el transcurso de la cursada de las materias, sin embargo, afrontar dicha instancia no está determinada sólo por el grado de estudio alcanzado. La eficacia de las respuestas dependerá de haber realizado una lectura comprensiva de la bibliografía, apuntes de cátedras, resúmenes, etc. y encontrar las estrategias adecuadas para poder abordar de ello.

Diversas investigaciones en el campo de la educación, muestran que el proceso de escritura o la exposición oral en una instancia de examen, realizada de manera efectiva, implica una serie de actividades cognitivas previas: reformulación de los conceptos evocando fuente bibliográfica, consideración del léxico y terminología de cada disciplina, comprensión y selección de información determinada, argumentar a partir de ciertos razonamientos lógicos.

Todos estos aspectos van más allá de las capacidades particulares de los/as estudiantes, influyen también el contexto externo, la situación de examen, las expectativas institucionales y las de cada profesor o las de su cátedra.

De este modo, se propone generar situaciones prácticas por medio de un taller previo al examen final, que considere e involucre los aspectos mencionados. Se denominará **"Me preparo para mi Examen final de Química"**, y tendrá como fin poner en diálogo las respuestas brindadas por los estudiantes ante las consignas presentadas. Se trabajará con distintos instrumentos que le permitan al/la estudiante reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje, compartir la experiencia con sus compañeros/as y los/as docentes participantes. Los/as destinatarios/as de esta propuesta serán estudiantes regulares de la carrera de la Licenciatura en Nutrición, entre los ciclos lectivos del 2022 y 2023.

Se realiza este taller también en articulación con el espacio de Salud Mental buscando poner en diálogo y dar relevancia a las prácticas de cuidado individuales y colectivas de la salud mental entre los y las estudiantes. Los indicadores de padecimientos mentales durante el período de cursado de carreras universitarias habitualmente se incrementan respecto a periodos anteriores, es por ello que resulta fundamental facilitar estrategias de promoción de la salud de manera integral.

3. Objetivos:

Poner en diálogo la experiencia del desarrollo del simulacro de examen, por medio de distintos instrumentos que les permitan a los estudiantes reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje.

Poner en conocimiento las condiciones de exámenes y rasgos particulares de los mismos.

Promover prácticas de cuidado individuales y colectivas de cuidado de salud mental entre los y las estudiantes.



Resolución de Consejo Directivo **383 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 375 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobado el Encuentro Taller
denominado ME PREPARO PARA MI EXAMEN FINAL DE QUÍMICA
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
11/07/2025

Construir espacios de consultas, dudas e inquietudes entre la instancia de examen final y los responsables de la asignatura.

4. Metodología:

Las actividades serán generadas y acordadas a partir del trabajo con los equipo de cátedra de la asignatura: Química Biológica correspondiente a la carrera de la Licenciatura en Nutrición. Se prevé un encuentro, durante el mes de Julio, previo a las mesas de exámenes. También se prevé la participación de los estudiantes en espacios de consultas y tutorías

Encuentro Presencial:

03/07/2025. De 9 a 12 hs. en el laboratorio de Química

Encuentros a espacios tutoriales

Una asistencia a espacios de Tutorías propuestos por el Servicio de Orientación y Tutoría y por los docentes de la cátedra de Química Biológica..

Posterior al examen: Se cotejará el listado de participantes con los resultados alcanzado en el examen a fin de evaluar el impacto de la intervención

5. Programa de contenidos:

- Soluciones.
- Agua. PH.
- Biomoléculas: Hidratos de Carbono. Proteínas. Lípidos. Enzimas. Nucleótidos y polinucleótidos.
- Metabolismo Celular: Degradación y biosíntesis de hidratos de carbono, proteínas, lípidos.
- Genética Molecular.

6. Fecha tentativa: 03/07/2025.

Duración total del Taller: De 9 a 12 hs. en el laboratorio de Química: El taller tendrá una duración de tres horas, más las horas de consulta y la participación en las tutorías. Esto hace un **total de 6 horas**

7. Comisión Organizadora:

Apellidos y Nombres	D.N.I.	Carácter	Celular	E-mail
Aguirre Natalia Eleonora	32.631.066	Directora	3875813452	eleonoraguirre@gmail.com
Niclis Agustina	32.744.999	Co-Directora	3512426834	servicio.saludmental@fsalud.unsa.edu.ar
Domínguez Claudia	20.881.492	Coordinadora	3874869211	cdominguez08.cd@gmail.com
Gutiérrez Josefina	33.997.497	Coordinadores	3875236208	josefinagutierreznutrisalta@gmail.com
Origuella Alex Ramiro	43.220.361	Colaborador	3874432363	origuellaalex499@gmail.com
Sergio Ivan Rodriguez	42.552.584	Colaborador	3875962510	ivanlateoriarodriguez123@gmail.com
Lic. Cecilia Saracho	29.820.388	Profesional Adscripta Colaboradora	3875382795	sarachocecilia2014@gmail.com

8. Destinatario:

Los/as destinatarios/as de esta propuesta serán estudiantes regulares de la Licenciatura en Nutrición, ciclo lectivo 2022 y 2023

9. Modalidad presencial

10. Formas de evaluación y/o aprobación del curso: Asistencia y participación del taller, una tutoría y un espacio de consulta.



Resolución de Consejo Directivo **383 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 375 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobado el Encuentro Taller
denominado ME PREPARO PARA MI EXAMEN FINAL DE QUÍMICA
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
11/07/2025

11. Certificación a asistentes con asistencia o aprobación: Si se requiere certificación de asistencia y participación.

12. Bibliografía

- Representación de la escritura científico-académica en profesores universitarios. Proy. Investigación coordinada por R. Castro. 2008-209. Inédito. Curso: Cómo escribir para nuestros alumnos, 2016. Prof. y Lic. Fernanda Álvarez Chamale
- Nogueira, S. Manual de lectura y escritura universitarias: Prácticas de taller.- 1°. Ed.- Buenos Aires: Biblos, 2023. ISBN 950-786-351-6.
- Programa Analítico de la Asignatura QUÍMICA BIOLÓGICA de la carrera de Lic. en Nutrición. Res. CD N° 611/15. Facultad Ciencias de la Salud. UNSA.
- Cartillas de Contenidos de Biomoléculas y de Metabolismo. Cátedra Química Biológica. Lic.. en Nutrición. Facultad Cs de la Salud. UNSA.

[Handwritten signature]

ANEXO II

El taller me permitió	• Sacarme algunas dudas en temas que no había entendido. • Tener un panorama de cómo es el final. • A reforzar los contenidos estudiados • Identificar errores y aspectos a mejorar • No enredarme tanto a la hora de estudiar • A desenvolverme más • Tener idea sobre el criterio de evaluación de la cátedra • Sentir más comodidad y seguridad
Exponer de manera oral me resultó...	• Tuve miedo al principio y luego tomé confianza Me ayudó a perder el miedo/quitarle los nervios Me motivó/linda experiencia • Agradable y desafiante • Me ayudó a ejercitar la oralidad/útil para practicar Difícil • Sofocante/muchos nervios • Me permitió tener en cuenta aspectos a mejorar/mejorar el tono de voz, la forma de hablar. • Muy práctico.
Ser evaluado/a por mis compañeros/as me resultó...	• Relajante, me permitió tener más confianza. • Bien, pero un poco de nervios. • Lograr hablar con voz clara y fuerte. • Temor, ansiedad • Satisfactorio ya que sabía del tema. • Sacarme el miedo, tener más confianza. • Complejo, no pude demostrar lo que vine estudiando. • Difícil, me es difícil controlar los nervios. • Esta vez mucho más fácil. • Muy práctico, tienen que seguir con esta modalidad. • Complicado y me dio vergüenza, ya que pararme al frente me da miedo.

Tener un simulacro de examen final me permite...	• Estar más preparada para el final/Tener más seguridad Perder miedos • Identificar qué me falta repasar/ver detalles que me faltan/ver errores en la forma de hablar y en los contenidos • Consultar dudas • Tener objetivos más realistas/darme cuenta que me falta para presentarme • Conocer cómo es el examen final Autoevaluarme • Conocer los temas centrales
Me gustaría que los Profes de la cátedra....	• Desenvolverme. • Entender mejor qué me piden los profesores. • Reforzar algunos temas/despejar dudas • Estar más preparado y volver a rever temas que no logré comprender. • Perder el miedo de ir a rendir/ tener más confianza. • Saber cómo se desarrolla el examen/Tener una expectativa del final. • Liberar tensiones/No llegar tan nervioso. • Tener el valor de presentarme
En química me gustaría ser evaluado/a de otra manera, por ejemplo...	• No sean tan exigentes, es mucho material bibliográfico y cosas muy puntuales para memorizar. • Den la posibilidad de rendir con afiche. • No sean tan inflexibles. • No consideren las fórmulas de los ciclos de krebs porque resultan confusas. • Hagan más talleres en el futuro, o más horas de consulta. • Pudieran dejar material actualizado para quienes cursamos años anteriores. • Participaran más en talleres de tutorías. • Fueran razonables, mejor explicado. • Me parece muy bueno su trabajo, siempre me ayudaron. • No sean tantos temas bibliográficos, sea más resumido.
	• Brinden más materiales didácticos para aprender. • Sean comprensibles. • Sigán con estos talleres/Realicen más talleres para preparar el final. • Brinden videos. • Dejen rendir con afiche. • Tengan flexibilidad ya que es una materia de primero. • Sigán explicando cómo lo hacen y sigán dando oportunidades para aprobar. • Den clase de consulta en vacaciones. • Comprendan los nervios de cada uno y sean pacientes a la hora de exponer / sean comprensibles y empáticos. • Nos ayuden o guíen.
En química me gustaría ser evaluado/a de otra manera, por ejemplo...	• Solo escrito, en el oral preguntan otras cosas extra a lo que piden en el escrito • Con afiche. • De a dos.
	• Escrito o múltiple opción. • Con un afiche • Múltiple opción con la formulación de esquemas.

Los contenidos de química biológica me cuestan un poco más ¿por qué?	• Porque estudio solo • Es muy complejo, muchas fórmulas • Son demasiadas fórmulas para muy poco tiempo al haberla cursado de manera cuatrimestral. • Me cuesta entender los procesos debido a que la cartilla usa algunas palabras complejas. • Porque al estudiar una unidad por una me hace sentir que no puedo. • No tenía conocimientos previos a la universidad. • Temas complejos: soluciones, PH, síntesis de nucleótidos, el ciclo de krebs. • Requiere mucho tiempo de estudio y no tengo mucho tiempo, no logro memorizar las cosas y me olvido fácilmente.
Hablar sobre lo que me sucede a nivel emocional en relación a los exámenes finales me permite....	• Son varias fórmulas y muchas veces confunden. /cuesta acordarse de las fórmulas. • Desde la secundaria me cuestan estos contenidos. • Es lo que más me cuesta. • La dejé mucho tiempo y cuesta retomar nuevamente. • Temas difíciles: genética • Es mucho para memorizar. • Temas muy amplios, no los veo necesarios para la carrera de enfermería. • Me cuesta relacionar los temas.
	• Que las profes puedan ver que nos cuesta mucho esta materia y la puedan hacer un poco más accesible. • Me permite saber que no soy la única. • Rendir más libre, quitarme un poco de presión y miedo. • Desahogo, alivio, menos presión. • Calmar los nervios. • Sentirme más cómodo y tranquilo conmigo mismo. • Comprender que es normal tener emociones durante el examen. • Saber que debo relajarme y seguir. • Sacarme dudas respecto al contenido. • Registro de lo que siento y gestionar cómo abordar esas sensaciones de estrés para mitigar el dolor y hacerlo más agradable el proceso de estudio. • Muy bueno, porque la verdad me siento muy fracasada, no sé cómo estudiarla porque con varias metodologías fallé.
	• Canalizar mejor mis emociones. • Desahogarme un poco del estrés y la ansiedad. • Exponer lo que siento y no guardarlo para mí. Obtener respuestas que me ayudan a mejorar. • Aliviador/Relajar un poco/Liberar tensiones. /No llegar tan nervioso. • Me permite reconocer aspectos a mejorar. • Conocerme más • Me ayuda en el proceso de preparar el examen. • Muy bueno, ya que es una materia que me tiene mal emocionalmente.

[Firma]
 Lic. Pablo Zúñiga Cárdenas
 Profesor, Investigación y
 Extensión al Medio
 Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



[Firma]
 Prof. Nancy Cardozo
 Decana
 Fac. de Cs. de la Salud - UNSa