

Resolución de Consejo Directivo 295 / 2025 - SAL -UNSa Expte. N° 250 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobada la Actividad Breve denominada RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TRABAJO COMUNITARIO DEL NUTRICIONISTA EN EL MARCO DE LAS RIAPS



Salta.

De: Salud - Dpto. Posgrado 10/06/2025

VISTO: La propuesta de Actividades Breve denominada RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TRABAJO COMINITARIO DEL NUTRICIONISTA EN EL MARCO DE LAS RESIDENCIAS INTERDISCIPLINARIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (RIAPS), elevada por docentes de la cátedra Nutrición y Desarrollo Social; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que la actividad tiene como objetivo acercar a los alumnos experiencias de trabajo comunitario del profesional nutricionista que permitan el planteamiento y diseño lógico de proyectos específicos.

Que la misma está destinada a estudiantes de la Carrera de Nutrición que cursan la materia Nutrición y Desarrollo Social en el periodo lectivo 2025.

Que cuenta con informe de la Dirección de Posgrado y Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia. Investigación y Disciplina en su despacho N° 108-25 aconseja aprobar la mencionada actividad.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias,

# EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 08-25 realizada el 03/06/25)

#### **RESUELVE**

ARTÍCULO 1°. - Tener por aprobada la Actividad Breve denominada RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TRABAJO COMUNITARIO DEL NUTRICIONISTA EN EL MARCO DE LAS RIAPS, que se desarrolló el 05 de junio del corriente año, de acuerdo con las especificaciones detalladas en el ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 2°. - Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Cátedra de Nutrición y Desarrollo Social, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

Decana

Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

### **ANEXO I**

"Relato de experiencia sobre el trabajo comunitario del Nutricionista en el marco de las RIAPS"

MODALIDAD: Actividad Breve. Híbrida

EQUIPO DE TRABAJO: COORDINADORES

- María Paula Costas Czarnecki DNI N° 35.044.487 celular: 3875824816 E-mail: paulacostasczarnecki@gmail.com. Prof. Adjunta Cátedra de Nutrición y Desarrollo Social. Nutrición. FCS. UNSa
- Carolina Antonela Curti DNI N° 35.106.915 celular: 3874648458 E-mail: carolinaacurti@gmail.com. JTP Cátedra Nutrición y Desarrollo Social. Carrera de Lic. en Nutrición. FCS. UNSa
- Emilce Romero Talló DNI N° 29.334.681 celular: 38754574372 E-mail: emilcetallo@gmail.com. JTP Cátedra Nutrición y Desarrollo Social. Carrera de Lic. en Nutrición. FCS. UNSa

\*Licenciada en Nutrición. JTPs Cátedra Nutrición y Desarrollo Social. Carrera de Lic. en Nutrición".

#### DISERTANTES:

- Lic. Adriana Rodríguez. Coordinadora Residencias Interdisciplinarias en Atención Primaria de la Salud (RIAPS). Hospital Joaquín Castellanos, Departamento Gral. Güemes, Salta. DNI 21.311.058 correo: instructoresriaps@gmail.com
- Lic. Fátima Ávila Cesano. Jefa de Residentes RIAPS. DNI: 36.345.605 correo: lic.fatyavila@gmail.com
- Lic. Cecilia Orquera. Residente RIAPS .DNI:36.960.481 correo: ceciliaborquera1993@gmail.com DURACIÓN: 3h

FECHA TENTATIVA: Jueves 5 de Junio de 2025

LUGAR: Anfiteatro N.

HORARIO: 8-10 hs (presencial). Actividad Virtual Final (10-11 hs)

DESTINATARIOS: estudiantes de la Carrera de Nutrición que cursan la materia Nutrición y Desarrollo Social en el período lectivo 2025

CARGA HORARIA: 3 hs distribuidas en 2h de modalidad presencial y 1 h de actividad final con modalidad virtual

#### FUNDAMENTACIÓN:

En los últimos 20 años el interés en la nutrición en salud pública se ha centrado en los aspectos cualitativos que pudieran repercutir en la génesis de las enfermedades crónicas, la



calidad de vida, las potencialidades físicas e intelectuales y la longevidad. Estos conocimientos, aplicados de manera colectiva en programas de prevención y promoción de la salud, dieron lugar al acuño funcional del término nutrición comunitaria.

Las actuaciones en el campo de la nutrición comunitaria intentan mejorar, con formato interactivo, los estilos de vida ligados al modelo de consumo alimentario para contribuir a mejorar el bienestar y a la promoción de la salud. En la provincia de Salta se encuentran las Residencias Interdisciplinarias con Orientación en APS, dependientes del Ministerio de Salud Pública, que funcionan en el Hospital Joaquin Castellanos del departamento de General Güemes. Se trata de un equipo de profesionales de diferentes áreas que realizan actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Entre las áreas profesionales que participan de las RIAPS se encuentran: Trabajo social, Nutrición, Obstetricia, Medicina familiar, Psicología. Las actividades que desarrollan impactan en los problemas de salud prevalentes de la región; algunas que pueden citarse son: encuentros para embarazadas, ferias de salud integral, tardes de juegos con abuelos y abuelas, talleres de preparación para el parto, entre otras. En el área específicamente de la Nutrición, las residentes e instructoras llevan a cabo acciones tendientes a mejorar la alimentación y nutrición comunitarias como campañas de concientización sobre alimentación saludable, visitas domiciliarias para el control del estado nutricional de la población materno-infantil y adultos mayores, atención del servicio de alimentación del hospital, entre otros. El trabajo se realiza coordinando las distintas disciplinas que componen las residencias.

En esta oportunidad, invitaremos a las residentes del programa para que relaten sus experiencias del trabajo comunitario del nutricionista, sus vivencias, destrezas; capacitación que desarrollan en este programa, y los proyectos comunitarios que llevan a cabo en las comunidades del área de referencia del Hospital. Relatar una experiencia implica seleccionar, recuperar de la memoria y poner en palabras un evento vivido de modo tal que el oyente pueda "compartir los hechos tal como han acaecido para quien los narra". El objetivo educativo de esta actividad breve es potenciar el aprendizaje de los alumnos que cursan la asignatura Nutrición y Desarrollo Social, profundizando en la metodología del desarrollo comunitario. En este sentido, a través de la experiencia narrada por profesionales que realizan terreno se pretende que los alumnos desarrollen el pensamiento crítico, la creatividad y la integración de diferentes competencias; posicionándose en su futuro rol en uno de los espacios posibles de trabajo. El relato es una herramienta con la que los estudiantes pueden pensar su propia identidad a partir de las experiencias de futuros colegas.

Proponer actividades que permitan pensar en la participación en el ámbito comunitario son indispensables para que los alumnos experimenten una de las competencias del profesional.

OBJETIVO: Acercar a los alumnos experiencias de trabajo comunitario del profesional nutricionista que permitan el planteamiento y diseño lógico de proyectos específicos.

#### **METODOLOGÍA**

La propuesta de esta actividad breve es convocar a los alumnos de la cátedra de Nutrición y Desarrollo a entender el campo de actuación del Nutricionista en la Salud Pública, el trabajo del profesional en el espacio comunitario y las actividades que desarrollan en el Primer Nivel de Atención en Salud. Las disertantes en modalidad de conferencia, relataran sus



experiencias del trabajo comunitario, sus vivencias, destrezas y capacitación que desarrollan en este programa. Asimismo, contarán los proyectos comunitarios que llevan a cabo en las comunidades del área de referencia del Hospital. Las docentes de la cátedra proponen, como aporte a esta narrativa, actuar de moderadoras del proceso, realizando y contestando preguntas orientadas a conocer más en detalle el desempeño del profesional en el espacio comunitario y los procesos de participación de los grupos sociales. La actividad propuesta permitirá a los estudiantes el entendimiento del trabajo social del nutricionista como un proceso dialógico y consensuado, además les brindará herramientas para el diseño de proyectos específicos en conjunto con las comunidad/grupos seleccionados para realizar el Trabajo integrador final de la asignatura. Como tarea posterior a la conferencia se plantea el trabajo en el aula virtual, a través de un foro de participación obligatoria, donde los alumnos a partir de las vivencias aportadas por las disertantes, expresen su mirada acerca de la situación narrada. Los estudian es deberán realizar sus aportes de manera grupal que será cargado en el aula virtual por un representante. Por último, los alumnos y disertantes deberán completar una er cuesta final de modalidad virtual para que expresen sus vivencias en torno a la actividad propuesta y sugerencias de temas que quieren que se aborden en encuentros posteriores.

### CONTENIDO Y CRONOGRAMA:

Jueves 5 de Junio. 8-10 hs: disertación de residentes y jefa de residentes de las RIAPS. Sesión final de preguntas.

Jueves 5 de junio (10-11 hs): Participación de foro de discusión grupal en aula virtual para estudiantes y llenado de encuesta final (Para disertantes y alumnos)

# EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Asistencia del 90% de los alumnos de la Cátedra.

Participación en Foro virtual en fecha y horario.

Llenado de la encuesta virtual (obligatoria) al finalizar la actividad.

Actividad sin arancel

## BIBLIOGRAFÍA

- Aranceta-Bartrina, J (2010). Nuevos retos de la nutrición comunitaria. Revista Española de Nutrición Comunitaria 16(1):51-55
- Benjamin, W. (1999). El narrador. En: Para una crítica de la violencia y otros ensavos. 2. Ed. Madrid: Taurus.
- Herreros, M. (2012). El uso educativo de los relatos digitales personales como herramienta para pensar el Yo (Self). Digital Education Review 22, Diciembre 2012.
- Risso Patrón, V. (2003). Elaboración de proyectos. Abordaje Comunitario en Programas Nutricionales. Módulo 7. (pp: 1-16). Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas, Buenos Aires.

Fac. de Cs. de la Salud - UNS