Resolución de Consejo Directivo **292 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 303 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar la Realización del Curso de Posgrado INVESTIGACIÓN PARA CIENCIAS DE LA SALUD
De: Salud - Dpto. Posgrado

Salta, 10/06/2025

VISTO: El proyecto del Curso de Posgrado denominada **INVESTIGACIÓN PARA CIENCIAS DE LA SALUD**, elevado por la Dra. Carolina Curti; y,

CONSIDERANDO:

Que el mencionado curso tiene como objetivo general: Promover que los residentes de primer año de las Residencias Interdisciplinarias en Atención Primaria de la Salud (RIAPS) desarrollen competencias básicas metodológicas que les permitan incorporar las herramientas basadas en la evidencia a su práctica profesional para enriquecer su capacidad de resolución de problemas con un abordaje científico.

Que está destinado a Residentes RIAPS del primer año. Abarca todas las áreas: nutrición, psicología, trabajo social, obstetricia y medicina familiar.

Que cuenta con el informe de la Dirección de Posgrado y de la Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en su despacho N° 107/25 aconseja aprobar la realización del mencionado Curso de Posgrado.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 08-25 realizada el 03/06/25)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°. – Aprobar la Realización del Curso de Posgrado **INVESTIGACIÓN PARA CIENCIAS DE LA SALUD**, que se realizara entre los meses de junio a octubre del corriente año, de acuerdo a las especificaciones que se detallan en el ANEXO I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°. Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Dra. Carolina Curti, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

Esp. Paula Costas Czarnecki
Sec. Posgrado, Investigación y Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

Investigación para Ciencias de la Salud

Modalidad: Curso de posgrado-presencial

Directora del Curso: Dra. Carolina Curti. JTP Sociología y Antropología Nutircional y Nutirción y Desarrollo Social-Carrera de Lic. en Nutrición-UNSa DNI 35106915. carolinaacurti@gmail.com Tel: 3874648458

Coordinadores:

Lic. Adriana Rodriguez. Coordinadora Residencias Interdisciplinarias en Atención Primaria de la Salud (RIAPS). Hospital Joaquín Castellanos, Departamento Gral. Güemes, Salta. DNI 21311058 correo: instructoresriaps@gmail.com Tel: 3624134867

Lic. Fátima Ávila Cesano. Jefa de Residentes RIAPS. DNI: 36345605 correo: lic.fatyavila@gmail.com Tel: 3875853489

Disertantes: Dra. Carolina Curti. DNI 35106915. carolinaacurti@gmail.com JTP Sociología y Antropología Nutircional y Nutirción y Desarrollo Social-Carrera de Lic. en Nutrición-UNSa

Dr. Ramiro Curti. DNI. Mail. Telefono. Investigador Adjunto CONICET-LABIBO, Docente UNSA sede regional Sur.

Fundamentación

En el marco de la formación de posgrado de la Residencia Interdisciplinaria con orientación en Atención Primaria de la Salud (RIAPS), se reconoce la necesidad de fortalecer en los profesionales residentes las competencias en el ámbito de la investigación. La capacidad de indagar, analizar y generar conocimiento es esencial para el desarrollo de una práctica profesional crítica, reflexiva y basada en evidencia.

La investigación no es un proceso aislado, sino el resultado de un camino organizado y estructurado que, a través de distintas etapas, culmina con la difusión de hallazgos que contribuyen al avance del conocimiento. Como señala el Dr. Mahmoud F. Fathalla en su obra *Guía práctica de la investigación en salud* (2004), "es necesario desmitificar el proceso científico. La investigación científica es básicamente una potenciación del sentido común, que es probablemente uno de los dones humanos distribuidos más equitativamente".

Partiendo de la premisa de que toda investigación surge de una pregunta —frecuentemente motivada por la ausencia de respuestas satisfactorias—, el ámbito de la RIAPS se presenta como un espacio propicio para estimular el pensamiento crítico y la producción de conocimiento. Brindar herramientas metodológicas y promover la indagación científica dentro de la residencia permitirá no solo fortalecer la formación de los profesionales, sino también generar aportes concretos a la Atención Primaria de la Salud.

Como actividad que acompaña la Cátedra de Nutrición y Desarrollo Social y Sociología y Antropología Nutricional este curso pretende, además, trasladar las experiencias en el campo de la investigación en Salud generadas hasta el momento, que permitirá enriquecer el trabajo como docente.

Objetivo General: Promover que los residentes de primer año de la RIAPS desarrollen competencias básicas metodológicas que les permitan incorporar las herramientas basadas en la evidencia a su práctica profesional para enriquecer su capacidad de resolución de problemas con un abordaje científico.

Objetivos Específicos:

– Contribuir a la identificación de los momentos del proceso de investigación y la relevancia de cada etapa en la construcción de un nuevo conocimiento.

– Favorecer la formulación de preguntas de investigación e hipótesis, así como en el desarrollo de los objetivos, el diseño y el abordaje metodológico apropiado.

– Impulsar en los residentes el desarrollo de habilidades de aprendizaje que les permitan continuar su formación profesional recurriendo a la búsqueda de bibliografía relevante y su análisis crítico de modo autogestionado, integrando conocimientos para enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, pudiendo ser incompleta, limitada o sesgada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales así como el impacto económico vinculadas a su aplicación.

– Promover el desarrollo de análisis crítico.

– Favorecer la concreción eficiente de los proyectos a través de la incorporación de elementos de gestión de proyectos.

– Aportar recursos para la adquisición de habilidades de comunicación de información científica y resultados de investigaciones en diferentes formatos.

Contenidos

Modulo 1: Investigar en salud.Definición de investigación en salud y de la medicina basada en la evidencia: su relevancia en la práctica profesional. Enfoques de investigación en salud. Generalidades. Problematizar la salud.Formulación de la pregunta científica y el planteo de hipótesis. La pregunta de Investigación y su relevancia sustantiva en el proyecto. Factores que pueden impactar en el tipo de pregunta de Investigación que se formula. Tipo de conocimiento que generan las diferentes preguntas de Investigación. Propósito de la revisión de literatura en el marco del desarrollo de la pregunta de investigación. Introducción a los diferentes tipos de estudios y niveles de evidencia.

Modulo 2: Búsqueda bibliográfica y lectura crítica de la evidencia. Búsqueda bibliográfica orientada a la resolución de situaciones clínicas, planteo de propuesta de investigación con identificación del vacío de conocimiento,

auditoría y valoración de tecnología médica. Lectura crítica. Tipos de diseños: estudios descriptivos (casos y series de casos). Estudios analíticos: nociones básicas de bioestadística para interpretación de los resultados y valoración de validez interna y externa. Análisis de sobrevida. Relevancia para auditoria y validación de tecnologías.Estudios epidemiológicos y transversales. Impacto de sus resultados en los determinantes de salud. Desarrollo de trabajos para procesos de auditoría médica interna en efectores de salud. Estudios de casos y controles. Estudios de cohorte. Ensayos clínicos: fases y tipos. Diseños en relación a la asignación de grupos. Interpretación crítica de ensayos clínicos. Metanálisis: evaluación de calidad y resultados. Estudios de validación de pruebas diagnósticas.

Modulo 3: Metodología de la investigación aplicada a la Evaluación de Tecnología Sanitaria (ETS) Concepto de evaluación de tecnología sanitaria. Tipos de evaluación. Seguridad, eficacia, efectividad, utilidad, eficiencia. Evaluación de tecnología basada en la evidencia. Búsqueda bibliográfica orientada a ETS. Análisis de datos primarios en registros sanitarios y bases de datos.Diseños de proyectos de investigación ad hoc. Juicio de expertos. Informes de evaluación. Evaluación de impacto clínico, social, organizativo, económico y ético de las tecnologías sanitarias. Relevancia en toma de decisiones a distintos niveles

Modulo 4: Conformación del protocolo de investigación. Revisión de la pregunta de investigación y diseño del estudio. Coherencia interna/validación interna de la propuesta de investigación. Escritura de la propuesta y sus Secciones. Particularidades de la presentación a solicitudes de financiamiento. Herramientas para la gestión del proyecto de investigación. Planificación y cronograma de actividades. Indicadores de resultados. Gestión de los recursos financieros.

Modulo 5: Obtención y gestión de los datos. Definición de variables de estudio. Conformación de base de datos. Introducción a software estadístico SPSS. Procesamiento básico de datos estadísticos y validación de los mismos. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Contraste de hipótesis utilizados frecuentemente. Representaciones gráficas.

Módulo 6: Comunicación de Resultados. Escritura científica. Texto informativo o argumentativo. Criterios de elección de las revistas, indización y envío de manuscritos. Organización de la escritura del texto científico. Pautas para la escritura de las secciones del texto científico. Presentación científica en formato oral para eventos académicos. Comunicación de la ciencia

Destinatarios: Residentes RIAPS del primer año. Abarca todas las áreas: nutrición, psicología, trabajo social, obstetricia y medicina familiar.

Modalidad:

Un encuentro semanal presencial con residentes de primer año. Se iniciará con módulos teóricos para luego dar lugar a la construcción práctica. Se pretende iniciar con los encuentros en Mayo del 2025, promoviendo la elaboración de un

diseño de investigación (proyecto) que deberá ser ejecutado, recabando resultados y presentando las conclusiones. Se espera que en los meses de Julio Agosto inicien el trabajo en terreno, recolección de datos, sistematización y conclusiones finales. Esta investigación será presentada en el mes de Octubre a través de una exposición oral y presentación de informe final escrito. Se pretende que las mismas luego sean divulgadas en al menos un Congreso o Jornada.

Fecha tentativa: Lunes 26 de mayo a Lunes 20 de Octubre 2025

Carga horaria total: 45 horas. Divididas en 25 horas teóricas y 20 horas prácticas

Carga horaria por clase: 3 horas. Dos horas de clase teórica. Break y 30 minutos de socialización de actividades prácticas.

Lugar: Sede Institucional del Colegio de Graduados en Nutrición de la Provincia de Salta.

Cronograma:

Día	Contenidos a impartir/actividades
Lunes 26 de Mayo de 13 a 16hs	Investigar en salud.Definición de investigación en salud y de la medicina basada en la evidencia: su relevancia en la práctica profesional. Enfoques de investigación en salud. Generalidades. Problematizar la salud. Formulación de la pregunta científica y el planteo de hipótesis. La pregunta de Investigación y su relevancia sustantiva en el proyecto. Factores que pueden impactar en el tipo de pregunta de Investigación que se formula. Tipo de conocimiento que generan las diferentes preguntas de Investigación
Lunes 02 de Junio de 9 a 13hs	. Propósito de la revisión de literatura en el marco del desarrollo de la pregunta de investigación. Introducción a los diferentes tipos de estudios y niveles de evidencia. **Modulo 2:** Búsqueda bibliográfica y lectura crítica de la evidencia. Búsqueda bibliográfica orientada a la resolución de situaciones clínicas, planteo de propuesta de investigación con identificación del vacío de conocimiento, auditoría y valoración de tecnología médica. Lectura crítica.
Lunes 09 de Junio de 9 a 13hs	**Modulo 2:** Tipos de diseños: estudios descriptivos (casos y series de casos). Estudios analíticos: nociones básicas de bioestadística para interpretación de los resultados y valoración de validez interna y externa. Análisis de sobrevida. Relevancia para auditoria y validación de tecnologías. Estudios epidemiológicos y transversales. Impacto de sus resultados en los determinantes de salud. Desarrollo de trabajos para procesos de auditoría médica interna en efectores de salud.
Lunes 16 de Junio de 9 a 13hs	**Modulo 2:** Estudios de casos y controles. Estudios de cohorte. Ensayos clínicos: fases y tipos. Diseños en relación a la asignación de grupos. Interpretación crítica de ensayos

	clínicos. Metanálisis: evaluación de calidad y resultados. Estudios de validación de pruebas diagnósticas.	
Lunes 23 de Junio de 13 a 16hs	**Modulo 3:** Metodología de la investigación aplicada a la Evaluación de Tecnología Sanitaria (ETS) Concepto de evaluación de tecnología sanitaria. Tipos de evaluación. Seguridad, eficacia, efectividad, utilidad, eficiencia. Evaluación de tecnología basada en la evidencia. Búsqueda bibliográfica orientada a ETS. Análisis de datos primarios en registros sanitarios y bases de datos.Diseños de proyectos de investigación ad hoc. Juicio de expertos. Informes de evaluación. Evaluación de impacto clínico, social, organizativo, económico y ético de las tecnologías sanitarias. Relevancia en toma de decisiones a distintos niveles.	
Lunes 30 de Junio de 9 a 13hs.	**Modulo 4:** Conformación del protocolo de investigación. Revisión de la pregunta de investigación y diseño del estudio. Coherencia interna/validación interna de la propuesta de investigación. Escritura de la propuesta y sus Secciones. Particularidades de la presentación a solicitudes de financiamiento. Herramientas para la gestión del proyecto de investigación. Planificación y cronograma de actividades. Indicadores de resultados. Gestión de los recursos financieros.	
Lunes 07 de Julio de 9 a 13hs	**Modulo 5:** Obtención y gestión de los datos. Definición de variables de estudio. Conformación de base de datos. Introducción a software estadístico	
Lunes 14 de Julio de 9 a 13hs.	**Modulo 5:** SPSS. Procesamiento básico de datos estadísticos y validación de los mismos. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Contraste de hipótesis utilizados frecuentemente. Representaciones gráficas.	
Lunes 21 de Julio de 9 a 13hs	**Módulo 6:**Comunicación de Resultados. Escritura científica. Texto informativo o argumentativo. Criterios de elección de las revistas, indización y envío de manuscritos. Organización de la escritura del texto científico. Pautas para la escritura de las secciones del texto científico. Presentación científica en formato oral para eventos académicos. Comunicación de la ciencia	
Lunes 28 de Julio de 9 a 13hs	Diseño del proyecto de investigación.	
Lunes 11 de Agosto de 9 a 13hs	Presentación del proyecto de investigación	
Lunes 25 de Agosto de 13 a 16hs	Presentación de resultados preliminares	
Lunes 08 de Septiembre de 9 a 13hs	Presentación de resultados preliminares	
Lunes 22 de Septiembre de 9 a 13hs	Análisis de resultados-Redacción del informe final	

Lunes 06 de Octubre de 9 a 13hs	Redacción del informe final
Lunes 20 de Octubre de 9-13 hs	Presentación oral y escrita del informe final

Recursos: artículos de librería (fibrones, pizarron, borrador, lapiceras, corrector), planilla de asistencia. Retropoyector, clave HDMI, computadora.

Evaluación:

Se evaluará en cada clase la presentación de las guías de trabajo práctico desarrolladas, de manera individual y grupal (por área disciplinar) y la presentación escrita y oral de un trabajo de investigación al finalizar el curso.

Requisitos para aprobar:

80% de las guías de trabajo práctico aprobadas con nota 7 o más (individual)

Informe final escrito y presentación oral grupal con nota 7 o más

Se entregará certificado de aprobación a los alumnos que cumplan con todos los requisitos previstos.

Actividad sin arancel

Bibliografía

Argimon, J. M., y Jiménez, J. (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica* (5.ª ed.). Elsevier España.

Barrios, L., y Sánchez, M. (2016). *Redacción científica en ciencias de la salud.* Universidad de Antioquia.

CONETEC – Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Políticas de Medicamentos. (2022). *Manual para la elaboración de informes de evaluación de tecnologías sanitarias.* Ministerio de Salud de la Nación Argentina. https://www.argentina.gob.ar/salud/conetec

Day, R. A., y Gastel, B. (2012). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (5.ª ed., versión en español). Limusa.

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L., y Torrance, G. W. (2015). *Methods for the economic evaluation of health care programmes* (4th ed.). Oxford University Press.

Greenhalgh, T. (2014). *Cómo leer artículos científicos: Fundamentos de medicina basada en la evidencia* (2.ª ed., trad. al español). Elsevier.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill.

Moreno, R.,y Pardo, A. (2003). *Introducción a la estadística para investigadores con SPSS* (2.ª ed.). McGraw-Hill.

Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Investigación para la salud: Guía para realizar propuestas de investigación en salud pública*. OPS. https://iris.paho.org/handle/10665.2/34338

Pérez, E. A., y Medina, J. R. (2020). *Bioestadística para no estadísticos* (2.ª ed.). Médica Panamericana.

Esp. Paula Costas Czarnecki
Sec. Postgrado, Investigación y Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa