



Resolución de Consejo Directivo **187 / 2025 - SAL -UNSa**  
Expte. N° 218 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobado el Programa del  
Módulo: "Investigación en Nutrición Clínica"  
**De: Salud - Dpto. Posgrado**



Salta,  
16/04/2025

**VISTO:** La nota de la Directora de la Comisión Académica de la Especialización en Nutrición Clínica Cardiometabolica, mediante la cual solicita aprobar el Programa del Módulo: "**Investigación en Nutrición Clínica**"; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Mgs. Sandra Gasparini, directora de la Especialización, solicita se apruebe el programa dado que la Carrera de Posgrado mencionada se encuentra en proceso de acreditación por CONEAU, siendo necesario contar con el instrumento legal del mismo.

Que la Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio toma conocimiento del mismo y aconseja su aprobación.

Que el Consejo Directivo de esta Facultad, en la Sesión Ordinaria N° 04/25, tomó conocimiento del presente tema, luego de su análisis, se aprueba el mencionado programa.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En Sesión Ordinaria N° 04-25 realiza el 08/04/25)

**RESUELVE**

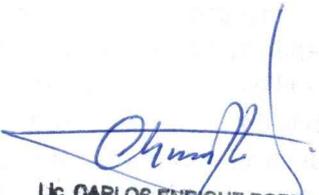
**ARTÍCULO 1°.** - Tener por aprobado el Programa del Módulo: "**Investigación en Nutrición Clínica**", de la Carrera de Posgrado denominada "Especialización en Nutrición Clínica Cardiometabolica", y que como ANEXO I forma parte de la presente.

**ARTÍCULO 2°.** – Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Comisión Académica de la Especialización en nutrición Clínica Cardiometabolica , Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

  
Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO  
Secretaría de Posgrado  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



  
Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa

**ANEXO I**

**PROGRAMA**

**Módulo III: “Investigación en Nutrición Clínica”**

**DOCENTES**

Ommi Acosta Sero  
Dra. Sara Zurita Martínez (Lic. en Genética)

**CARGA HORARIA:**

Horas totales: 25 hs.

**FUNDAMENTACIÓN**

La investigación clínica se ha expandido no sólo en los aspectos fisiopatológicos sino también en el desarrollo de nuevas estrategias de diagnóstico y tratamiento incluyendo el abordaje nutricional. La investigación científica en el área de la nutrición clínica permite orientar las actividades de los profesionales hacia nuevas estrategias para prevenir y abordar las enfermedades, siendo una forma relevante de fortalecimiento e identificación de las debilidades en el estado de la salud y nutricional de las personas. Adicionalmente, el aprendizaje en investigación y lectura crítica de la gran cantidad de evidencia científica disponible actualmente, es una de las herramientas esenciales para la formación de los profesionales de la salud.

El desarrollo de líneas propias de investigación de calidad adecuada, exige un conocimiento acabado de la metodología de la investigación, análisis estadístico y de los aspectos éticos que protejan a los sujetos participantes de la misma. Por lo mencionado se propone el presente módulo destinado a contribuir en un mayor enriquecimiento académico aportado por la especialidad.

**PROPÓSITOS**

Estimular, orientar y capacitar a los profesionales a diseñar, desarrollar y difundir conocimiento científico acorde a los recursos disponibles y el contexto en el que se desempeñen.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- El proceso de investigación  
Componentes y fases. Elementos del trabajo de investigación y de las revisiones. Tipos y diseños de estudios.
- Lectura crítica de la evidencia

Introducción a la lectura crítica en nutrición. Jerarquía de la evidencia. Nutrición basada en la evidencia. Revisiones sistemáticas, metaanálisis y su interpretación. Guías de reporte en investigación clínica.

- Fuentes de información

Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Fuentes de información de investigaciones en nutrición. Motores de búsqueda.

- Investigación en nutrición clínica

Planificación de la investigación. El protocolo de investigación. Formulación del problema de investigación y definición de los objetivos. La introducción y justificación de la relevancia del tema. Revisión de la literatura y construcción del marco teórico. Criterios de elegibilidad. Tipos de muestreo. Tamaño de la muestra y poder estadístico. Tipos, escala de medición y operacionalización de variables. Herramientas de recolección de datos. Descripción de los

Es



procedimientos.

- Análisis de la información

Introducción a la estadística descriptiva e inferencial aplicada a la investigación en nutrición. P-valor y tests de hipótesis. Significancia estadística vs. Importancia clínica. Sesgos y confundidores. Herramientas informáticas aplicadas a las ciencias de la nutrición: bases de datos y su procesamiento. Tests estadísticos más utilizados y su interpretación. Visualización de los datos

- Redacción de textos científicos

Divulgación de los contenidos y resultados de una investigación en nutrición clínica. Buenas prácticas en el proceso de redacción. Referencias bibliográficas. Manejo de gestores bibliográficos.

- Bioética en el ejercicio profesional

Principios éticos en la investigación con seres humanos. Consentimiento informado y asentimiento. Presentación del protocolo ante el Comité de Ética en investigación.

## **METODOLOGÍA**

El módulo contará con clases teóricas grabadas y encuentros virtuales sincrónicos donde se completarán los contenidos teóricos y se realizarán actividades prácticas sobre las temáticas abordadas tanto en las clases grabadas como en las clases sincrónicas.

## **EVALUACIÓN**

Entrega de 1 trabajo práctico y resolución de casos a través de cuestionarios electrónicos en la plataforma Moodle y/o foro. Será calificado en forma numérica con escala del 1 (uno) al 10 (diez), considerándose aprobado al 60% de la evaluación.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación. 6ta edición. 2014. Editorial: McGraw-Hill / Interamericana editores, S.A. de C.V. México.
- Baena, P. G. M. E. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.) - Rosner B. Fundamentals of biostatistics. 8th edition. 2016. Cengage Learning
- Gordis L. Epidemiología. Quinta edición. Elsevier Saunders. 2015. España, S.L.
- Lam Díaz RM. La redacción de un artículo científico. Revista Cubana de Hematología, Inmunol y Hemoterapia. 2016;32(1):57-69.
- Siddaway AP, et al. How to Do a Systematic Review: A Best Practice Guide for Conducting and Reporting Narrative Reviews, Meta-Analyses, and Meta-Syntheses. Annu. Rev. Psychol. 2019. 70:747–70.
- Fernandez-Chinguel JE, Zafra-Tanaka JH, Goicochea-Lugo S, Peralta CI, Taype-Rondan A. Aspectos básicos sobre la lectura de revisiones sistemáticas y la interpretación de meta-análisis. Acta Med Peru. 2019;36(2):157-69
- Campos-Asensio C. Cómo elaborar una estrategia de búsqueda bibliográfica. Enfermería intensiva. Volume 29, Issue 4, October– December 2018, Pages 182-186.
- Hernández-Avila M. et al. Estudios epidemiológicos. salud pública de México / vol.42, no.2, marzo-abril de 2000.
- Villasís-Keever M A, et al. El protocolo de investigación II: los diseños de estudio para investigación clínica. Rev Alerg Méx 2016 ene-mar;63(1):80- 90.
- Arias-Gómez J, et al. El protocolo de investigación III: la población de estudio. Rev Alerg Méx 2016 abr-jun;63(2):201-206.
- Villasís-Keever MA, et al. El protocolo de investigación IV: las variables de estudio. Revista Alergia México, vol. 63, núm. 3, julio-septiembre, 2016, pp. 303-310

*ECS*  
*Juan*

- Manterola C, et al. Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. Rev. med. clin. Condes - 2019; 30(1) 36-49
- Dillman D, et al. Internet, phone, mail, and mixed-mode surveys. The Tailored Design Method. 4th Edition. Wiley editorial.
- Ayric Gray J. Introduction sections: where are we going and why should I care? AME Med J 2018;3:112.
  - Mirón Canelo J. Medidas de frecuencia, asociación e impacto en Investigación aplicada. Med Segur Trab 2008; Vol LIV N° 211: 93-102. - Tenías Burillo J, Fraga Fuentes MD. Medidas de efecto en epidemiología. 1ª Edición, 2014.
  - Jochen W.L. and Kotz. D. Effective writing and publishing scientific papers, part VI: discussion. Journal of Clinical Epidemiology 66 (2013) 1064. - Manterola C, et al. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación. Cir Esp. 2007;81(2):70-7
- Baldin Ad, et al. Guía para elaboración de un protocolo de investigación. Cir endos. Vol. 14 No. 3 Jul.-Sep. 2013.
- Terrasa S, et al. Cómo determinar en forma transparente y justa las autorías de un trabajo de investigación. Rev. Hosp. Ital. B.Aires 2020; 40(3): 151-155.
- Universidad Politécnica de Catalunya. Guía de redacción científica. <https://www.upc.edu/slt/ca/recursos-redaccio/criteris-linguistics/guia-redaccion-cientifica-es>
- Guía para utilización del nuevo portal del DeCS/MeSH. <https://decs.bvsalud.org>
  - Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español (CASPE). Instrumentos para la lectura crítica. <https://redcaspe.org/materiales/> - Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research. EQUATOR network. <https://www.equator-network.org/>
- Ciapponi, A. (2018). AMSTAR-2: herramienta de evaluación crítica de revisiones sistemáticas de estudios de intervenciones de salud. *Evidencia, Actualizacion En La práctica Ambulatoria*, 21(1).
- Aguayo-Albasini JL. Et al. Sistema GRADE: clasificación de la calidad de la evidencia y graduación de la fuerza de la recomendación. Cir Esp. Vol. 92. Núm. 2. páginas 82-88 ( 2014).

  
Mg. D. ESTELA OLA CASTRO  
Secretaría de Postgrado  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



  
Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa