



Resolución de Consejo Directivo **859 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 761 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso titulado MEJORANDO MI ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
26/12/2024

VISTO: La propuesta de Curso de Extensión titulado **MEJORANDO MI ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD** elevado por la Esp. María del Carmen HERRERA; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general: Fomentar en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud el desarrollo de competencias en escritura científica a través del uso de herramientas digitales para la producción de textos.

Que la actividad está destinada a estudiantes de la Facultad de Salud.

Que cuenta con informe de la Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 368-24 aconseja aprobar la mencionada actividad.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Extraordinaria N° 02-24 realizada el 16/12/24)

RESUELVE

ARTICULO 1°: Aprobar el Curso titulado **MEJORANDO MI ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD**, que se llevara a cabo los días 24 y 25 de febrero del 2025.

ARTICULO 2°: Estipular que la actividad se desarrollara de acuerdo a las estipulaciones establecidas en el ANEXO de la presente.

ARTICULO 3°: Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Esp. María del Carmen Herrera, Secretaría de Postgrado Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa

Tipo de actividad: Curso de extensión "MEJORANDO MI ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD"

Modalidad: Presencial – Híbrido.

Duración y fecha: El curso está planificado para tener una duración de 10 horas. Se desarrollará el día 22/11/2024 (18:00 – 21:00 hs) y 23/11/2024 (9:00 – 12:00) a través de la plataforma zoom (con un total de 6 horas); luego desde el 23 de julio hasta el 29 de noviembre del corriente año se trabajará en el aula virtual (4 horas).

Directora:

- Esp. María del Carmen Herrera - D.N.I: 29.496.230, correo electrónico:13mdche@gmail.com.

Organizadores:

Química Biológica. Carrera de Lic. en Enfermería - Enfermería Universitaria

Comisión de Investigación y Publicaciones Científicas. Instituto de Investigación en Enfermería.

Equipo coordinador:

- Lic. José Luis Pérez Caihuara - D.N.I: 31284437 – mails: joseluisperezcaihuara@gmail.com
- Lic. Solange Johanna Ríos - D.N.I:34.874.543 - mails:solangejohannariosdediaz@gmail.com

Disertantes:

- Esp. María del Carmen Herrera - D.N.I: 29.496.230 - mails:13mdche@gmail.com.
- Esp. María Clara Díaz - DNI: 30.221.689- mails:mcdunsa@gmail.com

Docentes tutores:

- Esp. María del Carmen Herrera - D.N.I: 29.496.230 - mails: 13mdche@gmail.com.
- Lic. José Luis Pérez Caihuara - D.N.I: 31284437 mails: joseluisperezcaihuara@gmail.com.
- Lic. Solange Johanna Ríos - D.N.I:34.874.543 – mails: solangejohannariosdediaz@gmail.com
- Esp. Mariela Liliana Herrera - DNI: 23.744.033 – mail: LHMARIELASALTA1@ GMAIL.COM

Docente gestor y diseñador de aula virtual:

- Esp. María del Carmen Herrera - D.N.I: 29.496.230 – mails: 13mdche@gmail.com.

Destinatarios: El curso estará destinado para los estudiantes de la Facultad de Salud,. Universidad Nacional de Salta.

Cupo mínimo: Se prevé un cupo mínimo de 100 estudiantes.

Carga Horaria: 10 horas reloj.

Cronograma: Se presenta cronograma, detallando los momentos, hora, tema, disertante, fecha y carga horaria.

Viernes 22 de noviembre de 2024					
Momentos	Hora	Tema	Disertante	Fecha	Carga horaria
Uno	18:00	Palabras de Bienvenida	Equipo Coordinador	22/11/24	15 min
	18:15	Introducción a la Escritura Científica. Escritura científica. Características distintivas. Importancia de la claridad, precisión y objetividad en la comunicación científica.	Esp. María Clara Díaz	22/11/24	90 min
Dos	19:45	El proceso de escritura científica. Planificación y organización del texto. Desarrollo de la argumentación y uso de evidencia. Revisión y edición del texto. Estructura básica de un texto.	Esp. María Clara Díaz	22/11/24	45 min
Tres	20:30	Espacio para resolver dudas y preguntas.	Equipo Coordinador	22/11/24	30 min
Cuatro	21:00	Cierre y despedida	Equipo Coordinador	22/11/24	5 min
Viernes 09 de agosto de 2024					
Uno	09:00	Palabras de Bienvenida	Equipo Coordinador	23/11/24	15 mi
Dos	09:00	Gestor bibliográfico. Ventajas y beneficios. Introducción a los gestores bibliográficos más utilizados. Creación de una base de datos de referencias. Organización y clasificación de las referencias. Generación de citas bibliográficas en diferentes estilos (APA, Vancouver, etc.). Inserción de citas en el texto. Creación de bibliografías. Ejercicios prácticos con un gestor bibliográfico específico.	Esp. María del Carmen Herrera	23/11/24	60 min

624

[Handwritten signature]

Tres	10:00	Herramientas Digitales para la Corrección de Textos. Correctores ortográficos y gramaticales integrados en procesadores de texto. Herramientas de revisión de estilo.	Esp. María del Carmen Herrera	23/11/24	60 min
Cuatro	11:00	Explicación del entorno virtual y actividad a realizar.	Equipo Coordinador	23/11/24	40 min
Cinco	11:40	Espacio para resolver dudas y preguntas.	Equipo coordinador	23/11/24	20 min
Seis	12:00	Cierre y despedida	Equipo coordinador	23/11/24	5 min

Fundamentación de la propuesta:

En la denominada "era del conocimiento", el aumento en la producción y difusión de la ciencia y la tecnología impone un gran desafío a la didáctica de la escritura científica(1).

Escribir es una actividad que se vuelve habitual en la universidad, muchos estudiantes universitarios encuentran dificultades en la producción de textos debido a la complejidad de las normas y convenciones de este tipo de escritura.

La escritura científica es una habilidad esencial para los profesionales de la salud, ya que les permite comunicar de manera clara y precisa los resultados de sus investigaciones, así como mantenerse actualizados en el campo.

El uso de aplicaciones digitales para la corrección de textos permite la detección de errores gramaticales y ortográficos. Por otro lado, la gestión de referencias bibliográficas facilita la organización de la información, la generación de citas bibliográficas en diferentes formatos.

Este proyecto de extensión universitaria busca brindar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud herramientas necesarias para mejorar sus habilidades de escritura científica y aprovechar al máximo las ventajas que ofrecen las tecnologías digitales que están al alcance. Se realiza un trabajo conjunto entre la Cátedra Química Biológica y la Comisión de del Instituto de Investigación en Enfermería.

Objetivo general

Fomentar en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud el desarrollo de competencias en escritura científica a través del uso de herramientas digitales para la producción de textos.

Objetivos específicos

- Introducir los principios básicos de la escritura científica y sus características.
- Capacitar en el uso de gestores bibliográficos para la organización de referencias y la generación de citas.
- Familiarizar a los estudiantes con herramientas de corrección de estilo y gramática.
- Promover la reflexión sobre la importancia de la escritura científica en el ámbito académico y profesional.

Metodología:

El curso se organizará de la siguiente manera: encuentro sincrónico a través de plataforma Zoom con exposición dialogada por parte de los disertantes. Se utilizará además, como soporte presentaciones digitales. Asimismo, se desarrollará el trabajo asincrónico en el Aula Virtual los días posteriores al encuentro, en donde los asistentes tendrán acceso a: material bibliográfico, grabación del encuentro, actividad evaluativa. En todo el proceso de enseñanza estarán presente los docentes que cumplan con la función de tutores. La evaluación del curso será a través de una actividad relacionada con los contenidos abordados, el cual debe ser aprobado para obtener la certificación correspondiente.

Programa de contenidos:

Introducción a la Escritura Científica

Escritura científica. Características distintivas. Importancia de la claridad, precisión y objetividad en la comunicación científica. El proceso de escritura científica. Planificación y organización del texto. Desarrollo de la argumentación y uso de evidencia. Revisión y edición del texto. Estructura básica de un texto.

Gestores Bibliográficos

Gestor bibliográfico. Ventajas y beneficios. Introducción a los gestores bibliográficos más utilizados. Creación de una base de datos de referencias. Organización y clasificación de las referencias. Generación de citas bibliográficas en diferentes estilos (APA, Vancouver, etc.). Inserción de citas en el texto. Creación de bibliografías. Ejercicios prácticos con un gestor bibliográfico específico.

Herramientas Digitales para la Corrección de Textos

Correctores ortográficos y gramaticales integrados en procesadores de texto. Herramientas de revisión de estilo.

Evaluación:

Para aprobar el curso, los asistentes deberán realizar la actividad propuesta en el aula virtual en tiempo y forma.

Financiamiento: Sin arancel.

Certificación: La Facultad de Ciencias de la Salud certificará a los Disertantes, Docentes Coordinadores, Colaboradores y asistentes, según lo dispuesto en Resolución CD N° 345/18 (Exp.12.730/17).

Se emitirán certificados de:

- Asistencia: a quienes asistan al encuentro sincrónico, cuya asistencia será registrada a través del formulario Google.
- Aprobación: a quienes realicen la instancia de evaluación.

Ambos certificados serán emitidos en formato digital.

Bibliografía

Sabaj Meruane O. Uso de movidas retóricas y patrones léxico-gramaticales en artículos de investigación en español: Implicancias para la enseñanza de la escritura científica. Bol Filol [Internet]. 2012;47(1):165–86. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-93032012000100007>

Eslava-Schmalbach J, Gómez-Duarte OG. La escritura científica, un aspecto olvidado de la formación profesional. Colomb J Anesthesiol [Internet]. 2013;41(2):79–81. Disponible en: <https://journals.lww.com/10.1016/j.rca.2013.04.001>



González JAL. La producción científica. [Internet]. 2016 [citado el 6 de noviembre de 2024];3(2). Disponible en: <https://revistas.udca.edu.co/index.php/zoociencia/article/view/512>

Flores Galea AL. La búsqueda bibliográfica y los gestores bibliográficos [Internet]. Acta.es. [citado el 6 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://www.acta.es/medios/articulos/ayudas_y_herramientas/182001.pdf


Ortiz GR -Taller de Aplicación de Gestores Bibliográficos para la Elaboración de Trabajos Académicos en la UNED / Taller de Aplicación de Gestores Bibliográficos para la Elaboración de Trabajos Académicos en la UNED Repositorio audiovisual de la UNED [Internet]. Uned.es. [citado el 6 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://contenidosdigitales.uned.es/fez/list/author/Gustavo+Rom%C3%A1n+Ortiz/>

Pérgola E. Seminario: Producción y corrección de textos académicos [Internet]. Uba.ar. [citado el 6 de noviembre de 2024]. Disponible en: http://dspace5.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/17223/uba_ffyl_p_2023_2_edi_seminario_producci%C3%B3n%20y%20correcci%C3%B3n%20de%20textos%20acad%C3%A9micos.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rocha AJC. El corrector de textos: ¿qué debe revisar, observar y enmendar? [Internet]. Ugo.mx. [citado el 6 de noviembre de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.ugo.mx/bitstream/20.500.12059/9301/1/13El%20corrector%20de%20textos%20c2%bfqu%c3%a9%20debe%20revisar%2c%20observar%20y%20enmendar.pdf>


Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa




Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa