



Resolución de Consejo Directivo **838 / 2024 - SAL -UNSa**

Expte. N° 791 / 2024 - SAL -UNSa - Tener por aprobado el Encuentro Educativo
CIERRE DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y TUTORIA

De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
12/12/2024

VISTO: La propuesta denominada **CIERRE DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y TUTORIA**, elevada por la Prof. Alejandra BERGAGNA y Prof. Natalia Eleonora AGUIRRE; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general: Facilitar un espacio de dialogo, juego y reflexión por medio del dispositivo denominado SO y TUNSa y Compartir diferentes experiencias sobre lo que implica transitar por la universidad, su elección y permanencia.

Que la actividad está destinada a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud que asisten a las Tutorías entre pares del Servicio de Orientación y Tutoría.

Que cuenta con informe favorable de la Dirección de Posgrado y de Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 357-24 aconseja dar lugar a lo solicitado.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 19-24 realizada el 03/12/24)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°. – Tener por aprobado el Encuentro Educativo **CIERRE DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y TUTORIA**, que se llevó a cabo el 12 de diciembre del corriente año.

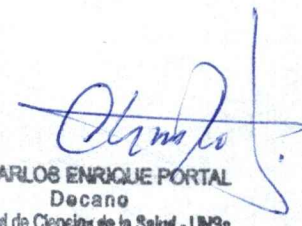
ARTÍCULO 2°. – Estipular que la actividad se desarrolló de acuerdo a las estipulaciones detalladas en el ANEXO de la presente.

ARTÍCULO 3°. – Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Prof. Alejandra Bergagna, Prof. Natalia Eleonora Aguirre, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.


Dra. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Posgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa




Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa

ANEXO

Encuentro Educativo: “Cierre de las actividades del Servicio de Orientación y Tutoría” Servicio de Orientación y Tutoría- Facultad de Ciencias de la Salud (Resolución -CD- N° 345/18)

1. **Título:** “Cierre de las actividades del Servicio de Orientación y Tutoría”

2. **Fundamentación de la propuesta.**

“Cierre de las actividades del Servicio de Orientación y Tutoría, es un Encuentro para dar finalidad, algunas acciones llevadas adelante por el Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud, desde la implementación de un dispositivo denominado SOyTUNSa, destinado a los/as estudiantes de la facultad y especialmente a los/as que participan activamente de las Tutorías entre Pares.

SOyTUNSa, se ha convertido en un dispositivo de acompañamiento a estudiantes que cursan las carreras de la facultad, plasmado en un juego de mesa que permite vivenciar lúdicamente las posibles trayectorias estudiantiles, con avances y retrocesos, vinculados al conocimiento de distintas reglamentaciones y saberes que constituyen el ser universitario/a. El juego, fue construido desde el abordaje reflexivo teórico-práctico, en el ámbito de los espacios de formación de tutores del año 2019 y revisado en el año 2023, modificando algunas de sus reglas y contenidos de acuerdo a las normativas actualizadas de la facultad.

Desde el Servicio, consideramos importante seguir propiciando encuentros destinados a estudiantes de la facultad, en este caso, se pretende poner en diálogo a través del nombrado dispositivo, diferentes cuestiones vinculadas con desafíos, obstáculos y demandas del proceso de aprendizaje y apropiación de saberes frente a la nueva cultura universitaria. La cultura universitaria, se trata de una cultura especialmente compleja, que suele permanecer implícita en las aulas universitarias (Woodward-Kron, 1999).

En este sentido, se considera que el oficio de estudiante va más allá de la Universidad, supone otros aprendizajes diferentes de los académicos e institucionales, están más allá de las fronteras estructurales: aprender a vivir en una ciudad diferente, aprender a convivir con nuevos compañeros, aprender a vivir fuera de los espacios cotidianos y conocidos y lejos de quienes constituyen sus afectos más cercanos; son factores que influyen, en muchos casos decisivamente, en la posibilidad de continuar los estudios universitarios (Mercado, 1997). Son numerosos los estudiantes que consideran que estos aprendizajes y nuevos modos de vida, se encuentran entre los más importantes para afrontar su nueva situación.

Por lo tanto, participar plenamente de la cultura universitaria implica un proceso lento y heterogéneo, y consideramos importante continuar conociendo las experiencias de los/as estudiantes, facilitando el diálogo con el fin de problematizar sus situaciones, reflexionar sobre ellas y encontrar caminos para abordarlas individual o colectivamente lo expuesto, no olvidando, que las respuestas a las experiencias corresponden también a una lectura y análisis contextual. De esta manera resulta urgente y fundamental no desviar la mira ante la actual coyuntura universitaria, dar cuenta que las posibilidades de avances por una carrera también están vinculadas a un Estado responsable y garante del acceso gratuito a la Educación.

“El Estado debe ser la principal fuente de la cual emanen los recursos tanto humanos, como edilicios y económicos, para acompañar a cada alumno que ingrese a una casa de estudios superiores hasta el final de la meta, como un profesional formado completo, que sea instrumento para engrandecer a la Patria reintegrando todo lo que ésta le brindó” (FUNE 2018, pág 4).

3. **Objetivos.**

Facilitar un espacio de diálogo, juego y reflexión por medio del dispositivo denominado SOyTUNSa.

ANEXO Expte. N° 791 / 2024 - SAL -UNSa

64



Compartir diferentes experiencias sobre lo que implica transitar por la universidad, su elección y permanencia.

4. Metodología (con detalle de actividades del profesor y los alumnos)

En este taller-encuentro se pretende problematizar situaciones y experiencias de los/as estudiantes por medio de un dispositivo (SOyTUNSa) a fin de escuchar, discutir en torno a la cultura universitaria y su complejidad. SOyTUNSa, será el medio por el cual se pretende facilitar y promover los espacios institucionales existentes en la facultad, cómo estos accionan ante demandas y necesidades académicas, de gestión, sociales, emocionales, entre otras.

Se considera a la metodología de taller, como la más pertinente entendiéndose a éste como un "dispositivo de trabajo con grupos, que es limitado en el tiempo y se realiza con determinados objetivos particulares, permitiendo la activación de un proceso pedagógico sustentado en la integración de teoría y práctica, el protagonismo de los participantes, el diálogo de saberes, y la producción colectiva de aprendizajes, operando una transformación en las personas participantes y en la situación de partida" (Cano, 2012:33). Se prevé la participación en forma colectiva, mediante el aporte e intercambio de experiencias, discusiones y consensos, que promuevan la construcción de nuevos conocimientos.

5. Programa de contenidos:

- Derechos estudiantiles
- Normativas universitarias vigentes
- Oficio del ser estudiante universitario

6. Fecha tentativa, carga horaria, cronograma: Un Encuentro de 4 horas. Jueves 12 de diciembre a las 16 hs.

7. Comisión Organizadora

Apellidos y Nombres	D.N.I.	Carácter	Celular	E-mail
Alejandra Bergagna	16538707	Coordinadora	3875135355	alejandrabergagna@gmail.com
Aguirre Natalia Eleonora	32631066	Coordinadora	3875813452	eleonoraguirre@gmail.com
Origuella Alex Ramiro	43220361	Tutor CEUPO Colaborador	3874432363	origuellaalex499@gmail.com
Cruz Daiana Romelia	40467273	Tutora disciplinar Colaborador	3875858267	daiicruz@gmail.com
Silvestre Guadalupe de los Ángeles	39837345	Tutora disciplinar Colaboradora	3875910319	guadaag745@gmail.com
Méndez Ana Cristina	42269332	Tutora Máxi Sánchez Colaboradora	3884570751	Ana24l.q@gmail.com

8. Destinatarios/as: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud que asisten a las Tutorías entre pares del Servicio de Orientación y Tutoría.

9. Modalidad: Presencial.

10. Formas de evaluación y/o aprobación del curso: Asistencia y participación del taller.

11. Certificación: No se emitirá certificación.

12. Bibliografía:

- Cano Menoni, J. A. (2012). La metodología de taller en los procesos de educación popular. Revista latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 2.

ANEXO Expte. N° 791 / 2024 - SAL -UNSa

Ex *PDHAC*

- Frente Universitario Nacional por la emancipación de los pueblos (2018). En <https://fedun.com.ar/wp-content/uploads/2018/08/Proyecto-LDE.pdf>
- Mercado, Roxana (1997) "Ingresar a la Universidad: un enfoque antropológico" Estudios. Revista del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. N°78; junio 1996- junio 1997. pp.17-27
- Carlino, P. (2003) Alfabetización Académica: Un Cambio Necesario, algunas Alternativas Posibles Educere, vol. 6, núm. 20, enero-marzo, 2003, pp. 409-420 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.
- Woodward-kron, R. (1999) "Learning the discourse of a discipline: the nature of the apprenticeship". Ponencia presentada en la Conferencia Internacional Anual de la Sociedad de Australasia para la Investigación y Desarrollo de la Educación Superior, Melbourne, julio de 1999.
- Vélez, G. (2002). Aprender en la Universidad. La relación del estudiante universitario con el conocimiento. Río Cuarto (Arg.): Universidad Nacional de Río Cuarto. Recuperado de Google libros en: <http://books.google.es/books>.
- Reglamento de Alumnos. CD Salud: 032/22; 077/22; 128/23

Excdto

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Posgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Chungo
Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa