



Resolución de Consejo Directivo **808 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 831 / 2024 - SAL -UNSa - Tener por aprobado la realización del Curso
de Posgrado **CAPACITACIÓN EN VENTILACIÓN MECANICA Y LOS
CUIDADOS RESPIRATORIOS EN EL PACIENTE CRITICO ADULTO Y
PEDIATRICO PARA ENFERMERÍA**
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
06/12/2024

VISTO: El proyecto del Curso de Posgrado **CAPACITACIÓN EN VENTILACIÓN MECANICA Y LOS CUIDADOS RESPIRATORIOS EN EL PACIENTE CRITICO ADULTO Y PEDIATRICO PARA ENFERMERÍA**, elevado por el Lic. José TEJERINA;

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general: que el participante sea capaz de aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos del área especializada, demostrando responsabilidad, actitud ética y cuidados humanizados en la atención integral que brinde al sujeto de atención con disfunción respiratoria.

Que cuenta con el informe de la Dirección Económica Financiera, Dirección de Posgrado y de la Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio de la Facultad.

Que las Comisiones de Docencia, Investigación y Disciplina y Hacienda y Finanzas en despacho conjunto N° 119-24 aconseja aprobar la realización del mencionado curso de Posgrado.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 19-24 realizada el 03/12/24)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°. – Tener por aprobado la realización del Curso de Posgrado **CAPACITACIÓN EN VENTILACIÓN MECANICA Y LOS CUIDADOS RESPIRATORIOS EN EL PACIENTE CRITICO ADULTO Y PEDIATRICO PARA ENFERMERÍA**, que se realizara entre el 02 y 20 de diciembre del corriente año, de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO de la presente.

ey
domc



Resolución de Consejo Directivo **808 / 2024 - SAL -UNSa**

Expte. N° 831 / 2024 - SAL -UNSa - Tener por aprobado la realización del Curso de Posgrado CAPACITACIÓN EN VENTILACIÓN MECANICA Y LOS CUIDADOS RESPIRATORIOS EN EL PACIENTE CRITICO ADULTO Y PEDIATRICO PARA ENFERMERÍA

De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
06/12/2024

ARTICULO 2°. - Establecer que se debe completar el cupo de 20 personas inscriptas para dar inicio, a fin de asegurar el autofinanciamiento.

ARTICULO 3°. - Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Lic. José Tejerina, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio, Dirección General Académica Económica y siga a la dirección de Posgrado y Carera Docente a sus efectos.

HMC.

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Posgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa

Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa

ANEXO

**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE BIOSIMULACIÓN
"CURSO DE POSGRADO – CAPACITACIÓN EN VENTILACIÓN MECÁNICA Y LOS CUIDADOS
RESPIRATORIOS EN EL PACIENTE CRÍTICO ADULTO Y PEDIÁTRICO PARA ENFERMERÍA"**

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Área de Especialización: Cuidados en el Paciente Crítico adulto y pediátrico. Simulación

Nombre de la Propuesta Pedagógica:

"Curso de Posgrado – Capacitación en Ventilación Mecánica y los Cuidados Respiratorios en el Paciente Crítico adulto y pediátrico para Enfermería"

Modalidad Mixta: Virtual sincrónica y/o asincrónica, presencial (último encuentro en el CIB)

Entidad organizadora: Cátedra de Enfermería en Cuidados Críticos, Cátedra del niño y adolescente en conjunto con el Centro Interdisciplinario de Biosimulación. Facultad CS de la Salud

Fecha Inicio: 2 Diciembre 2024

Fecha de Término: 20 diciembre 2024

Horario: 9:00 am - 12:00 am. (Teoría)

Teoría: Encuentros por semana (teoría total 25 hs)

Aula virtual: 20hs de actividades en aula virtual del curso

Taller- Simulación en el CIB: 20hs

Horas Académicas totales: 65 horas (Ver cronograma)

Director: Lic. Esp. José Tejerina

Coordinación: Lic. Esp. Víctor Saavedra; Lic. Esp. Nélide Condori

Docentes: Lic. Esp. SATI Darío Bejarano; Lic. Esp. SATI Ana Bejarano; Lic. Esp. SATI Verónica Dubai; Lic. Esp. Claudio Ibero; Lic. Esp. SATI José Tejerina; Lic. Esp. Nélide Condori; Lic. Esp. Sergio Escalante; Lic. Ángela Vargas

Colaboradores: Lic. Patricia Villagrán, Lic. Noelia Vargas Rivero, Técnico del CIB Sergio Tapia, Técnico del CIB Facundo Martínez

DESCRIPCIÓN:

El Curso de posgrado – Capacitación en **Ventilación Mecánica y los Cuidados Respiratorios en el Paciente Crítico adulto y pediátrico para Enfermería**, abordara contenidos centrales para la práctica profesional del paciente con necesidades de apoyo respiratorio mecánico invasivo, los cuidados integrales en el paciente crítico respiratorio. Se caracteriza por utilizar plataforma virtual para alcanzar los objetivos pedagógicos, orientados éstos a la formación profesional - humanista en el área específica de la ventilación mecánica y los cuidados respiratorios en el paciente crítico. Se suma la práctica en el Centro Interdisciplinario de Biosimulación con un ventilador mecánico de última generación para fortalecer los contenidos teóricos y aplicarlos en situaciones concretas.

La propuesta se ha organizado en 5 UNIDADES, donde se abordarán aspectos centrales de la ventilación mecánica, como elementos necesariamente interrelacionados y la instancia simulada. Se pone de relevancia la aplicación de los saberes adquiridos en contextos de salud complejos.

PROPUESTA PEDAGOGICA

Esta propuesta pedagógica, apuesta a generar respuestas concretas y eficaces, que permitirían afrontar y/o sostener la respiración en diferentes situaciones de enfermedad. Dicha contribución, brinda al profesional de Enfermería nuevas oportunidades para recibir conocimientos acorde a las evidencias científicas actuales, promoviendo no solo superar la contingencia de la enfermedad presente, sino sostener la mejor calidad de atención de Enfermería al paciente crítico ventilado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

General

Se espera que al finalizar el curso de Posgrado - Capacitación en **Ventilación Mecánica y los Cuidados**

68


Respiratorios en el Paciente Crítico Adulto y Pediátrico para Enfermería, el participante sea capaz de aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos del área especializada, demostrando responsabilidad, actitud ética y cuidados humanizados en la atención integral que brinde al sujeto de atención con disfunción respiratoria.

Específicos

Al término de la propuesta pedagógica los participantes serán capaces de:

- Identificar precozmente disfunciones respiratorias.
- Valorar situaciones requirientes de apoyo ventilatorio.
- Suministrar ventilación mecánica invasiva utilizando los conceptos de la ventilación protectora.
- Aplicar en el paciente crítico las herramientas conceptuales y procedimentales sostenidas según la evidencia científica actual, relacionadas a la ventilación mecánica invasiva y a los cuidados respiratorios.
- Sustener la necesidad de una adecuada interacción paciente-máquina.
- Identificar las diferentes asincronías paciente – ventilador.
- Conocer los diferentes modos alternativos que posibilita la ventilación mecánica.
- Ajustar la ventilación mecánica según diferentes situaciones clínicas.
- Desarrollar cuidados específicos sobre la vía aérea.
- Promover el cuidado integral en el paciente crítico.
- Aplicar en el paciente crítico las herramientas conceptuales y procedimentales según la evidencia científica actual, relacionadas a la ventilación mecánica no invasiva.
- Sustener la capacitación permanente como agente necesario para el empoderamiento profesional.

DESTINATARIOS:

Licenciados/as en Enfermería (curso de posgrado)

Enfermeros interesados en la propuesta o que trabajan en críticos (curso de capacitación)

CONOCIMIENTOS PREVIOS NECESARIOS

Es necesario ser graduado de Universidades públicas y/o privadas, y/o Instituciones de nivel terciario acreditadas, que en sus currículos desarrollen contenidos afines con la biología, anatomía, fisiopatología, y prácticas profesionales orientadas hacia la persona.

PROGRAMA DE ESTUDIOS:

VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA ADULTO Y PEDIATRICO

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD 1

La ventilación mecánica y su aplicación, generalmente se rodeó de un manto de cierta incertidumbre, ocasionada en parte por un grado de desconocimiento de muchos profesionales ante los cambios tecnológicos y en otros, porque el saber proporciona poder que no todos quieren compartir.

La variedad de modelos y equipos pueden llegar a abrumar al profesional que quiere ingresar o recién lo hace en el área crítica, sin embargo, para brindar mayor tranquilidad, se podría decir en líneas generales, que el funcionamiento en esencia es similar.

Resulta trascendente conocer la fisiopatología presente en el paciente, los modos de ventilación básicos más usuales en la terapia y los parámetros adecuados para su abordaje, tendientes a la protección pulmonar según la evidencia científica actual.

El paradigma ya instalado desde hace tiempo, dejó de ser innovador por lo natural que hoy resulta "la máquina se tiene que adaptar al paciente y no el paciente a la máquina". No obstante, esa adaptación del recurso mecánico implica una gran responsabilidad profesional, disponer de un equipo de personas involucradas en el conocer, lo suficientemente motivadas para asumir el compromiso del hacer y correctamente entrenados para que el hacer sea con eficacia y eficiencia.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1

Favorecer el conocimiento de los modos ventilatorios más usuales que se aplican en las mayorías de las terapias intensivas en los pacientes adultos, ventajas y desventajas de cada uno de ellos, sus parámetros iniciales y programación de alarmas.

RESULTADOS ESPERADOS DE LA UNIDAD 1

Al finalizar el presente módulo el participante será capaz de:

- Evidenciar conocimientos sobre las prestaciones que brindan los equipos mecánicos.
- Formular los criterios de elección de un modo ventilatorio.
- Sostener las bases de la ventilación protectora.
- Desarrollar los conceptos sobre la fijación las alarmas según modalidad elegida.
- Identificar en pantalla gráfica del ventilador las diferentes curvas y bucles.
- Describir situaciones de ventilación a partir del análisis de las curvas y bucles.
- Ofrecer diferentes opciones para la mejor interacción paciente-máquina, tomando como referencia el análisis de las curvas y bucles.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD 1

1. Ventilación Mecánica Invasiva.
2. Modos de ventilación convencional.
3. Ventilación Mandatoria Continua (CMV - VC) (CMV - PC).
4. Ventilación Espontanea Continua (PSV - CPAP).
5. Ventilación Mandatoria Intermitente (IMV - VC/PC).
6. Ventajas y desventajas de cada modo de ventilación.
7. Parámetros iniciales de ventilación.
8. Alarmas en el ventilador.
9. Curvas y bucles en el ventilador.
10. Trabajo en el aula virtual / Resolución de cuestionarios.

UNIDAD 2: MONITOREO DE LA VENTILACIÓN MECÁNICA

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD 2

Los conocimientos fisiológicos que se han ido sumando con las nuevas evidencias, admiten establecer criterios que se necesitan respetar para evitar y/o reducir el impacto deletéreo, que ejerce la presión positiva provista por el equipo mecánico en las unidades funcionales respiratorias.

Los equipos modernos, permiten realizar mediciones en diferentes situaciones a tiempo real, que posibilitan implementar cambios estratégicos que adecúan la mejor ventilación con el menor daño.

La asincronía se expresa como una demanda diferente a la oferta provista. Es comúnmente reconocida como la lucha del paciente con el ventilador mecánico. Existen diferentes tipos de asincronía, todas generan daño e incrementan la tasa de morbimortalidad. Se la deben reconocer tempranamente y ajustar el equipo para anular y/o reducir su impacto sobre el paciente.

Las curvas y bucles/lazos, nos permiten identificar los momentos y los tipos de asincronía. En la unidad desarrollaremos los contenidos para su identificación y tratamiento.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 2

Colaborar con la apropiación del conocimiento que permita realizar las mediciones de las diferentes presiones que posibiliten la aplicación de parámetros protectivos.

Acompañar al estudiante para que reconozca las diferentes asincronías como así también su resolución.

RESULTADOS ESPERADOS DE LA UNIDAD 2

Al finalizar esta unidad los/las estudiantes debieran ser capaces de:

Aplicar diferentes mediciones pulmonares para ajustar parámetros protectivos.



- Identificar las diferentes asincronías y su resolución.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD 2

1. Presión Plateau.
2. Compliance estática.
3. Presión de conducción o driving pressure.
4. Presión de resistencia.
5. PEEP.
6. Asincronía.
7. Ajustes en ventilador según estado ácido - base.
8. Ejercicios basados en fórmulas matemáticas.
9. Trabajo en aula virtual / Resolución de cuestionarios.

HABILIDADES TEÓRICAS ORIENTADAS A LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL PACIENTE VENTILADO.

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD 3

El paciente ventilado de manera invasiva parte de una situación desventajosa, no puede comunicarse verbalmente, el tubo endotraqueal va más allá de la glotis, pasa a través de las cuerdas vocales, impidiendo con ello la fonación.

La instrumentación de la vía aérea artificial, la elección del tubo endotraqueal, las drogas a administrar y los cuidados relacionados a la misma, son actividades recurrentes y merecen especial atención. En este sentido, los contenidos se desarrollarán para disponer de una vía aérea segura, que admita la ventilación mecánica con las menores complicaciones.

La correcta adecuación de la humidificación de los gases administrados, la interpretación de la humedad absoluta, humedad relativa y punto de rocío, adquiere un valor importante que merece especial atención, ya que impacta decididamente en los índices de morbimortalidad.

La aspiración de secreciones, permite mantener una vía aérea permeable, reduciendo los riesgos de las presiones elevadas y las neumonías asociadas a la ventilación mecánica.

Un monitoreo permanente de todas las necesidades, no podrá dejar de abordar la humanización de los cuidados, sin ella se podría caer en la concepción del hombre como un objeto.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 3

Establecer bases sólidas para el cuidado integral de la vía aérea, basadas en la experiencia y mejor evidencia.

Interpretar los protocolos de analgesia, sedación, relajación neuromuscular y delirio.

RESULTADOS ESPERADOS DE LA UNIDAD 3

Al finalizar esta unidad el cursante debiera ser capaz de:

- Socializar entre los participantes y el extramuros las buenas prácticas.
- Conocer las diferentes posibilidades de instrumentar la vía aérea según paciente.
- Aplicar cuidados específicos sobre la vía aérea artificial.
- Conocer valores protectivos de la presión del balón de neumotaponamiento - cuff.
- Valorar diferentes sistemas de aspiración de secreciones.
- Evaluar las alternativas para la humidificación de los gases administrados.
- Valorar diferentes terapias relacionadas a la administración de medicamentos por vía aérea.
- Instaurar acciones para prevenir las NAV.
- Planificar prácticas profesionales integrales en el paciente ventilado invasivamente.
- Resolver situaciones problemas.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD 3

1. Acceso e implementación de la vía aérea artificial.
2. Drogas para la intubación.



3. Secuencia de intubación rápida.
4. Cuidado de la vía aérea artificial.
5. Neumotaponamiento.
6. Aspiración de secreciones.
7. Humidificación de los gases administrados.
8. Complicaciones más frecuentes - NAV.
9. Resolución de cuestionarios

UNIDAD 4: VENTILACIÓN MECÁNICA EN PEDIATRÍA.

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD 4

La ventilación mecánica en el niño se ha desarrollado en muchos casos a partir de la experiencia del adulto. Sin embargo el niño tiene unas características físicas y fisiológicas muy diferentes, que hacen que las indicaciones, aparataje, modalidades y forma de utilización de la VM sean frecuentemente distintas a las habitualmente empleadas en pacientes adultos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 4

Favorecer el conocimiento de los modos ventilatorios más usuales que se aplican en pediatría y en las mayorías de las terapias intensivas, ventajas y desventajas de cada uno de ellos, sus parámetros iniciales y programación de alarmas.

RESULTADOS ESPERADOS DE LA UNIDAD 4

Al finalizar el módulo de VM en pediatría el participante será capaz de:

- Evidenciar conocimientos sobre características físicas y fisiológicas de los pacientes de edad pediátrica y neonatal
- Formular los criterios de elección de un modo ventilatorio.
- Conocer las medidas de monitorización y control del paciente pediátrico ventilado.
- Desarrollar los conceptos sobre la fijación las alarmas según modalidad elegida.
- Aprender la programación básica de la ventilación mecánica en la edad pediátrica y neonatal en base al patrón de afectación predominante.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD 4

1. Recuerdo Fisiológico
2. Estática de la mecánica respiratoria
3. Propiedades elásticas del pulmón y la caja torácica - Complianza
4. Ventilación mecánica invasiva en el paciente obstructivo pediátrico
5. Aproximación a la programación básica del ventilador en pediatría
6. Patología restrictiva en la edad pediátrica y neonatal
7. Ventilación Invasiva en el tratamiento del SDRA pediátrico.
8. Estrategias ventilatorias según la patología pediátrica
9. Trabajo en aula virtual / Resolución de cuestionarios

UNIDAD 5: TALLER PRÁCTICO - PRESENCIAL

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD 5

Este taller práctico de ventilación mecánica, está orientado a conocer los diferentes componentes que integran el equipo mecánico, su sistema operativo, realizar la práctica del armado, encendido, pruebas preliminares y puesta inicial del ventilador, seteo de cada modo de ventilación, alarmas y sus parámetros de máxima y Mínima, interpretación de las curvas y bucles. Así mismo, armar y aplicar los diferentes sistemas de humidificación, circuitos de aspiración – conexiones, aerosolterapia y sus alternativas de armado y administración.

Tubo endotraqueal, fijación del TET, medición del balón del neumotaponamiento. Simulación de diferentes patrones de ventilación e identificación de respuestas en el equipo mecánico.

los


UNIDADES	CONTENIDOS	FECHA - HS - MODALIDAD - Docente
UNIDAD I Ventilación Mecánica Invasiva	<p style="text-align: right;">Anexo Expte. N° 831 / 2024 - SAL - UNSa -</p> Modos de ventilación convencional. Ventilación Mandatoria Continua (CMV - VC) (CMV - PC). Ventilación Espontanea Continua (PSV - CPAP). Ventilación Mandatoria Intermitente (IMV - VC/PC). Parámetros iniciales de ventilación. Alarmas en el ventilador. Curvas y bucles en el ventilador. Trabajo en el aula virtual / Resolución de cuestionarios	<u>02 de diciembre de 2024</u> 9 a 12 hs y de 15 a 18 hs Modalidad Virtual Plataforma ZOOM Lic. Esp. Claudio Ibero Lic. José Tejerina
UNIDAD II Monitoreo de la ventilación mecánica	Presión Plateau. Compliance estática. Presión de conducción o driving pressure. Presión de resistencia.. PEEP. Asincronía. Ajustes en ventilador según estado ácido - base. Ejercicios basados en fórmulas matemáticas. Trabajo en aula virtual / Resolución de cuestionarios	<u>13 de diciembre de 2024</u> 18 a 20 hs Modalidad Virtual Plataforma ZOOM Lic. Esp. Ana Bejarano
UNIDAD III Vía Aérea- Interfases	Acceso e implementación de la vía aérea artificial. Drogas para la intubación. Secuencia de intubación rápida. Cuidado de la vía aérea artificial. Neumotaponamiento. Aspiración de secreciones. Humidificación de los gases administrados. Complicaciones más frecuentes - NAV. Resolución de cuestionarios	<u>16 de diciembre de 2024</u> 9 a 12 hs Modalidad Virtual Plataforma ZOOM Lic. Esp. Darío Bejarano
UNIDAD IV Ventilación Mecánica en el paciente pediátrico	Propiedades elásticas del pulmón y la caja torácica - Compliance Ventilación mecánica invasiva en el paciente obstructivo pediátrico y neonatal Aproximación a la programación básica del ventilador en pediatría Ventilación Invasiva en el tratamiento del SDRA pediátrico. Estrategias ventilatorias según la patología pediátrica Trabajo en aula virtual / Resolución de cuestionarios	<u>18 de diciembre de 2024</u> 9 a 12 hs Modalidad Virtual Plataforma ZOOM Lic. Esp. Verónica Dubai
UNIDAD V Taller	Práctica de armado y puesta inicial de un ventilador mecánico. Programación en equipo de diferentes modos de	19 y 20 de diciembre de 2024

Simulación zona 2-3 Evaluación Escrita	ventilación mecánica. Seteo de los parámetros iniciales para el comienzo de la ventilación según modo elegido. Programación y verificación de las alarmas en el equipo. Práctica y armado de los circuitos que se acoplan en la vía aérea artificial. Práctica y armado de los circuitos de humidificación de los gases a administrar. <u>Práctica y respuesta en relación a cambios en modo ventilatorios y/o parámetros de seteo, ante modificaciones en la mecánica respiratoria del paciente - simulado.</u>	9 a 18 hs <u>Modalidad</u> Presencial Lugar: CIB <u>Lic. Esp. José Tejerina</u> <u>Lic. Esp. Sergio Escalante</u> <u>Lic. Esp. Nelida Condori</u> <u>Lic. Esp. Angela Vargas</u>
---	---	---

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 5

Propiciar el conocimiento de la ventilación mecánica y sus prácticas profesionales, con el uso de un ventilador mecánico.

RESULTADOS ESPERADOS DE LA UNIDAD 5

Al finalizar el presente módulo el participante será capaz de:

- Demostrar conocimientos en el armado y puesta inicial de un ventilador mecánico.
- Programar diferentes modos de ventilación mecánica.
- Aplicar el seteo de los parámetros iniciales para el comienzo de la ventilación según modo elegido.
- Programar y verificar las alarmas en el equipo.
- Armar los diferentes circuitos que se acoplan en la vía aérea artificial.
- Aplicar la humidificación de los gases que se administran.
- Exponer las diferentes técnicas para la fijación del TET.
- Aplicar diferentes programaciones en el equipo según cambios en la mecánica respiratoria - simulada de un paciente.
- Identificar las diferentes curvas en el ventilador mecánico en respuesta a los cambios impuestos.
- Identificar diferentes opciones para la mejor interacción paciente-máquina.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD 5

1. Práctica de armado y puesta inicial de un ventilador mecánico.
2. Programación en equipo de diferentes modos de ventilación mecánica.
3. Seteo de los parámetros iniciales para el comienzo de la ventilación según modo elegido.
4. Programación y verificación de sonido, luz y respuesta de las alarmas en el equipo.
5. Práctica y armado de los circuitos que se acoplan en la vía aérea artificial.
6. Práctica y armado de los circuitos de humidificación de los gases a administrar.
7. Técnica de fijación del TET
8. Práctica y respuesta en relación a cambios en modo ventilatorios y/o parámetros de seteo, ante modificaciones en la mecánica respiratoria del paciente - simulado.
9. Observación de las diferentes curvas y bucles y mediciones posibles y monitoreo en un ventilador mecánico.

CRONOGRAMA



REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

Regularidad arancelaria.

Asistir al 80% de encuentros teóricos

Aprobar con el 80% de los cuestionarios propuestos en el aula virtual del curso

Participar en el Taller- Simulación (último encuentro presencial)

Aprobar el examen escrito con el 60% de las respuestas correctas

Certificación

PROFESIONALES ENFERMEROS CON TITULO DE GRADO

Profesionales con título de grado

El certificado deberá contar con la siguiente leyenda:

“Aprobó el CURSO DE POSTGRADO: **VENTILACIÓN MECÁNICA Y LOS CUIDADOS RESPIRATORIOS EN EL PACIENTE CRITICO ADULTO Y PEDIATRICO PARA ENFERMERIA** con evaluación final nota (.....). Carga horaria 68 horas reloj.....”

CERTIFICACIÓN DIFERENCIADA

Profesionales sin título de grado

“Aprobó el CURSO DE CAPACITACIÓN: **VENTILACIÓN MECÁNICA Y LOS CUIDADOS RESPIRATORIOS EN EL PACIENTE CRITICO ADULTO Y PEDIATRICO PARA ENFERMERIA** con evaluación final nota (.....). Carga horaria 68 horas reloj.....”

Se otorgaran certificados de asistencia si es que el participante con o sin título de grado cumple con el 80% de asistencia a las clases y no aprueba el 80% de los cuestionarios y el examen escrito.

DETALLE ANALÍTICO DE EROGACIONES Y EVENTUAL PROPUESTA DE ARANCELAMIENTO.

Arancel: único pago de: \$ 50.000

Cupo mínimo : 20

Cupo máximo : 60

Total: Cupo mínimo para la realización del curso: 20 personas

Detalle	Ingresos	Egresos
Inscripción profesionales externos: \$50.000 x 20 personas.	\$ 1.000.000	
Retención 10% Fac. de Cs. de la Salud		\$ 100.000
Subtotal	\$ 1.000.000	\$ 100.000
Total		\$ 900.000

Lo recaudado como saldo positivo será destinado para la compra de un DEA (Desfibrilador Externo Automático) para la Facultad de Ciencias de la Salud.

Si el saldo positivo excede los gastos del DEA serán destinados a la compra de humidificadores activos y pasivos para ventilación mecánica, interfaces, sistemas de aspiración cerrada e insumos para moulage.

Nota: Los lineamientos generales de este proyecto (los contenidos, modalidad, estrategias pedagógicas, etc). Es propiedad intelectual del Lic. Claudio Ibero (Especialista en Cuidados Críticos e integrante del proyecto CIUNSA Tipo B N°2966/0 y cuyo título es Manejo de la Ventilación Mecánica Invasiva (3300) del Personal de Enfermería en las Unidades de Cuidados Críticos. Hospitales Públicos de Salta Capital año 2024-2025.



Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud -UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud -UNSa