



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408PVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"

"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

804 - 24

Salta, 03 DIC 2024
Expediente N° 12.674/13

VISTO: Las presentes actuaciones, mediante las cuales se tramita la aprobación del nuevo programa de la asignatura "INGLES TÉCNICO " de la Carrera de Nutrición - Plan de Estudios 2014 - de ésta Facultad; y,

CONSIDERANDO:

Que la Lic. María Fernanda IRRAZABAL PAZ, elevó la propuesta del nuevo programa.

Que la Comisión de Carrera de Nutrición (fs. 1057) emitió el informe correspondiente, aconsejando aprobar el nuevo programa.

Que la presentación cumple con los lineamientos establecidos por las Resoluciones Internas N° 516/95 y 225/02 Reglamento de Planificación Anual Obligatoria.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de "Docencia, Investigación y Disciplina" de éste Cuerpo mediante Despacho N° 291/24.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En su Sesión Ordinaria N° 15/24 del 08/10/24)

RESUELVE

ARTICULO 1°: Tener por aprobado el nuevo programa de la asignatura "INGLES TÉCNICO" de la Carrera de Nutrición - Plan de Estudios 2014, que como ANEXO, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: Dejar establecido que el programa mencionado, entró en vigencia a partir del período lectivo 2024.

ARTICULO 3°: Publíquese en el Boletín Oficial de la UNSa., y remítase copia a: Comisión de Carrera de Nutrición, Centro de Estudiantes, Lic. María IRRAZABAL y siga a la Dirección



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"
"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

0 3 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13

General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos de ésta Facultad a sus efectos.




Lic. NELIDA ELINA CONDORI
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa




Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4265404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4265456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"
"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

03 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13
ANEXO

PROGRAMA ANALÍTICO

CARRERA: Licenciatura en Nutrición

ASIGNATURA: Inglés Técnico

PLAN DE ESTUDIOS: 2014 Res. CS N° 526/23

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: 4° año, 2° cuatrimestre

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas TOTAL: 60 horas

REQUISITOS PARA EL CURSADO: cumplir con el régimen de correlatividades

CORRELATIVAS: Educación Alimentaria y Nutricional, Dietoterapia y Práctica Hospitalaria del Adulto, Epidemiología Nutricional, Comunicación en Nutrición y 1° y 2° Año Regularizadas

DOCENTE RESPONSABLE: Lic. María Fernanda Irrazabal Paz

FUNDAMENTACIÓN: El manejo efectivo del inglés, considerado hoy como la lengua de comunicación internacional por excelencia, es una de las habilidades fundamentales que el alumno y futuro profesional del siglo XXI debe poseer para poder insertarse eficazmente en el medio laboral y académico. Se accederá a la lengua extranjera a través de la comprensión lectora, lo que le permitirá al alumno y al futuro profesional poder abordar aspectos léxico-gramaticales específicos para leer todo tipo de género de especialidad en inglés y así mantenerse actualizado y participar eficazmente en tareas de investigación, extensión y formación continua. Otra habilidad fundamental que el ciudadano del siglo XXI debe poseer es el manejo de tecnologías de la información y la comunicación que, en el caso específico de la asignatura, serán utilizadas de manera transversal para facilitar y mejorar el proceso de lectura.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"
"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

0 3 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13
ANEXO

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL: Capacitar a los alumnos para leer textos en inglés orientados a las ciencias de la salud y la nutrición con ayuda del diccionario bilingüe, diccionarios en línea y herramientas tecnológicas actuales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- . Reconocer los géneros discursivos característicos de la especialidad y sus funciones discursivas.
- . Reconocer e interpretar las estructuras léxico-gramaticales de la lengua inglesa.
- . Considerar al texto como una unidad de discurso semántica y pragmática.
- . Activar, desarrollar e incrementar estrategias lectoras cognitivas y metacognitivas.
- . Valorar la importancia de la posibilidad de poder leer textos escritos en inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información científico-técnica.
- . Usar adecuadamente el diccionario bilingüe y en línea
- . Usar las herramientas de inteligencia artificial disponibles de manera crítica, ética y responsable.

CONTENIDOS:

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD 1: Función informativa.

Textos que presenten índices, listas, etc. Enumeraciones. Uso del



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"
"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

0 3 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13

ANEXO

diccionario.

Estrategias lectoras de aproximación al texto. Organización del texto.

Importancia del paratexto (diagramación, diseño gráfico y tipográfico).

Frase nominal: núcleo, determinantes y modificadores. Plural del sustantivo. El caso posesivo. Afijos. Preposiciones. Forma -ing.

UNIDAD 2: Función informativa.

El texto expositivo: Descripción. Definición. Clasificación.

Estructura de la oración. Simple Present Tense: voz activa y pasiva.

Pronombres y referencia. Verbos auxiliares modales: voz activa y pasiva

Adjetivos calificativos: grado comparativo y superlativo. Relaciones lógico-semánticas: comparación y contraste, ejemplificación, orden espacial.

Frases léxicas adverbiales. Conectores.

UNIDAD 3: Función informativa

El texto expositivo: Narración. Textos que presenten biografías o relatos históricos sobre avances en investigaciones científicas o tecnológicas.

Características de la organización narrativa o secuencial. Morfología del

verbo: Simple Past Tense, Present and Past Perfect Tenses (voz activa y pasiva). Relaciones lógico-semánticas causales y temporales: palabras y

frases léxicas temporales y causales.

UNIDAD 4: Función informativa- apelativa.

El texto instructivo y publicitario. Textos que presenten instrucciones, recomendaciones, sugerencias, procedimientos.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"
"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

0 3 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13

ANEXO

Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, secuencia cronológica, causa-efecto, adición. Marcadores de espacio y de secuencia. Modo imperativo. El infinitivo. El infinitivo de propósito. Adjetivos valorativos.

UNIDAD 5: Función informativa - apelativa

El texto expositivo: demostraciones: textos que presenten situaciones hipotéticas o demostraciones lógicas.

Oraciones condicionales. Relaciones lógico-semánticas: condición, causalidad, generalización, ejemplificación, explicación. Conectores

El abstract. El artículo de investigación y de divulgación: partes y características principales.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Se dan a lo largo de los temas especificados en **CONTENIDOS CONCEPTUALES** e indican cómo el alumno se apropia de esos contenidos a través de las actividades planificadas a tal fin.

- . Interpretación del género discursivo y sus características.
- . Interpretación del sistema léxico - gramatical.
- . Reconocimiento del contexto de situación y de las marcas de cohesión en el texto.
- . Aplicación de las diferentes estrategias lectoras cognitivas y metacognitivas.
- . Comprensión y transferencia al español de información escrita en inglés.
- . Reconocimiento de las ideas principales y secundarias para la jerarquización de la información.
- . Uso adecuado del diccionario bilingüe en versión papel y en línea.
- . Uso adecuado de herramientas tecnológicas.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4256404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4256456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"
"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

0 3 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13

ANEXO

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Como los anteriores, están entramados con los CONTENIDOS CONCEPTUALES y tienden a movilizar y cambiar conductas de los estudiantes.

- . Concientización de la importancia de la posibilidad de poder leer textos escritos en inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información científica.
- . Valoración del trabajo colaborativo como fuente de intercambio de conocimientos, experiencias y socialización.
- . Reconocimiento y respeto por la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
- . Valoración de la importancia del uso correcto de las diferentes formas de comunicación (oral, escrita) para otorgar información relevante y precisa.
- . Actitud crítica en la lectura de géneros relacionados con las ciencias de la salud en general y la nutrición en particular.
- . Participación activa y comprometida en las actividades sincrónicas y asincrónicas propuestas por la cátedra en clases presenciales y en el aula virtual.

METODOLOGÍA:

Se concibe a la lectura como un proceso de construcción de significado en un enfoque interactivo. En las clases teóricas, a partir de un texto relacionado a la carrera se enseñan los géneros y sus características textuales, estructuras léxico-gramaticales y las problemáticas discursivas fundamentales para el desarrollo de la competencia lectora. Se diseñan distintas actividades para que los alumnos internalicen estos conocimientos y para guiarlos en su comprensión del texto. En los trabajos prácticos se aplica y afianza lo presentado en la clase teórica anterior y consisten básicamente en resolver actividades de comprensión sobre un texto en inglés con una temática y dificultades similares al de la clase teórica. Los géneros y la temática elegida se relacionan estrictamente con el área



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"
"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

0 3 DIC 2024
Salta,
Expediente N° 12.674/13

ANEXO

específica y se procura que, a través de los textos, no solo refuercen sus conocimientos previos de la especialidad y de la lengua inglesa, sino que también incorporen conocimientos nuevos. Durante las clases se usan diferentes herramientas tecnológicas como aplicaciones para pasar texto a voz, para hacer infografías, aplicaciones de inteligencia artificial (DeepL, Google Translate, Chat GPT), diccionarios en línea, etc. Asimismo, se hace uso intensivo del aula virtual en la plataforma Data Center con actividades asincrónicas como elaboración de glosario de especialidad, foros, lecturas y videos de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. También se trabaja con el enfoque ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos). El mismo es un enfoque metodológico centrado en el estudiante que se caracteriza por "aprender haciendo". El proyecto se inicia con un desafío, pregunta o problema que los alumnos deben analizar, debatir y resolver de manera grupal, interactiva y colaborativa y que culmina con la elaboración de un producto final auténtico que pone en evidencia lo aprendido. Este producto final puede ser una infografía, un glosario, una exposición o ponencia, una acción determinada con impacto social, una producción audiovisual, etc. De esta manera también se busca que el estudiante vea y palpe la real utilidad de aprender una lengua extranjera, es decir que tome conciencia de lo que puede hacer con ella en situaciones reales. Se dice que el ABP responde a los modos en que las personas aprendemos mejor y permite a los alumnos adquirir herramientas que necesitarán en su futuro.

EVALUACIÓN:

Tiene estrecha relación con los objetivos, contenidos y estrategias de enseñanza. Consiste básicamente en una evaluación de proceso que se lleva a cabo en forma permanente y es formativa. Se concreta a través de la participación de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, la realización de prácticos de revisión y evaluación y la participación activa de los alumnos en las actividades propuestas en el aula virtual. De



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"

"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

0 3 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13

ANEXO

este modo, se permite a los alumnos auto-evaluar su aprendizaje y a los docentes hacer ajustes en relación a contenidos, estrategias y procedimientos. Se realizan además dos evaluaciones de progreso que corresponden a los exámenes parciales con sus correspondientes recuperatorios. Los parciales consistirán en:

1° parcial: evaluación escrita (texto para lectura con actividades de comprensión y léxico-gramaticales)

2° parcial: Presentación y aprobación de un portafolio sobre Aprendizaje Basado en Proyecto

Los alumnos que no promocionan la asignatura, deben rendir un examen final que consiste en resolver actividades de comprensión de un texto escrito sobre un tema relacionado con la carrera de alrededor de 500 palabras en dos horas.

Nota: Los trabajos prácticos y parciales se aprueban con 6 (seis) y los exámenes finales se aprueban con 4 (cuatro).

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD:

- . Cumplir con lo estipulado en el régimen de correlatividades del plan de estudios.
- . Aprobar 2 parciales o sus recuperatorios con un mínimo de 6 puntos. Podrán presentarse al recuperatorio aquellos alumnos que hayan obtenido menos de 6 puntos y los ausentes.
- . 80% de trabajos prácticos evaluativos aprobados. (1TPE desaprobado o ausente)
- . Asistencia a clases: Pueden tener hasta 2 ausentes a teorías y 2 ausentes a clases prácticas.
- . Participación activa en plataforma (mínimo de participación en 5 actividades)
- . Construcción de glosario colaborativo en plataforma (mínimo de 6 entradas aprobadas)

Estos alumnos regulares podrán presentarse al examen final en las fechas estipuladas



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"

"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

03 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13

ANEXO

por la Facultad.

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIONALIDAD:

- . Cumplir con lo estipulado en el régimen de correlatividades del plan de estudios.
- . Aprobar 2 parciales con 8 puntos o más sin instancia de recuperación.
- . 100% de trabajos prácticos evaluativos aprobados.
- . Asistencia a clases: Pueden tener 1 ausente a teorías y 1 ausente a clases prácticas.
- . Participación activa en plataforma (mínimo de participación en 5 actividades)
- . Construcción de glosario colaborativo en plataforma (mínimo de 6 entradas aprobadas)

CONDICIONES PARA RENDIR LIBRE:

- . Cumplir con lo estipulado en el régimen de correlatividades del plan de estudios.
- . Los alumnos que rindan en calidad de libres deben rendir un examen final que consiste en resolver actividades de comprensión y léxico-gramaticales de un texto escrito sobre un tema relacionado con la carrera de alrededor de 500 palabras en dos horas.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL ALUMNO:

- Material preparado por las docentes específicamente para la cátedra. (Textos extraídos de libros de Nutrición, manuales, folletos, revistas de divulgación científica, enciclopedias electrónicas y sitios de Internet escritos en inglés, cada uno con su respectiva guía de actividades).
- Briones-Carsen.2003.Gramática básica para cursos de lectura en Inglés. Salta: Imprenta UNSA



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA

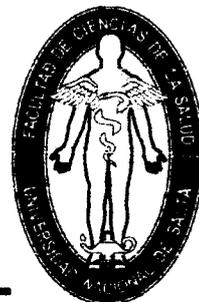
REPÚBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
75 años de la gratitud de la Universidad"

"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

03 DIC 2024
Salta,
Expediente N° 12.674/13
ANEXO

- Amaduro, I. y Bottilieri L. et.al. 2022. Manual de lectocomprensión en inglés: guía para el estudiante universitario. Salta: EUCASA
- Del Castillo, P. y Moyetta, D. Lectocomprensión del Inglés: Manual para Nutrición. Córdoba, 2013.
- Diccionarios bilingües:
 - . Simon & Schuster's INTERNATIONAL DICTIONARY English -Spanish / Spanish-English. New York: Prentice Hall
 - . Appleton's New Cuyas Dictionary - New York
 - . Oxford English Dictionary. Oxford: OUP
 - . Diccionarios en línea: <https://www.wordreference.com/es/>, <https://www.linguee.es/>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL DOCENTE:

- Carlino, Paula. 2005. Leer, Escribir y Aprender en la Universidad. Córdoba: Comunicarte
- Cook, Guy. 1989. Discourse. Oxford: Oxford University Press.
- Conti de Londero, M. y S. Sosa de Montyn. 2003. Hacia una gramática del texto. 3ª edición. Córdoba: Comunicarte.
- Crombie, Winifred. 1985. Discourse and Language Learning: A Relational Approach to Syllabus Design. Hong Kong: Oxford University Press.
- Cubo de Severino, L. (Coord.). 2005. Leo pero no comprendo. Córdoba: Comunicarte.
- De Devitiis, Mariani and O'Malley. 1989. English grammar for communication. London and New York: Longman.
- Furman, M. y Larsen, M.E. 2020. "Aprendizaje Basado en Proyectos: ¿cómo llevarlo a la práctica?" Documento N°3. Proyecto Las preguntas educativas: ¿qué sabemos de educación? Buenos Aires: CIAESA



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 -A4408FVY SALTA
 REPÚBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF - FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la consagración de la Autonomía Universitaria y
 75 años de la gratitud de la Universidad"

"50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Un Largo Camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

8 0 4 - 2 4

0 3 DIC 2024

Salta,
Expediente N° 12.674/13
ANEXO

- García Peñalva, F. 2023. The perception of Artificial Intelligence in educational contexts after the launch of ChatGPT: Disruption or Panic? Education in the Knowledge Society. DOI: 10.14201/eks.31279
- Groves, M. & Mundt, K. 2015. Friend or foe? Google Translate in language for academic purposes. University of Nottingham, UK
- Goodman, K. 1992. Reading, Writing and Written Texts: A Transactional Sociopsycholinguistic View. University of Arizona.
- Grellet, Françoise. 1986. Developing Reading Skills. Cambridge: CUP.
- Halliday M. and R. Hassan. 1985. Cohesion In English. New York: Longman.
- Hughes, Arthur. 1989. Testing for Language Teachers. Great Britain: CUP.
- Hutchinson, Tom and Alan Waters. 2010. English for Specific Purposes. A learning-centered approach. USA: Cambridge University Press.
- Kaufman, A M. y M. E. Rodríguez. 1993. La escuela y los textos. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Lozano, J., C. Peña-Marín y G. Abril. 1993. Análisis del discurso. Madrid: Cátedra
- Menéndez, Salvio Martín. 1993. Gramatica textual. Buenos Aires: Editorial Plus Ultra.
- Rueda N. & E. Aurora. 2004. Claves para el estudio del texto. Córdoba: Comunicarte.
- Solé, Isabel (1996) Estrategias de lectura. Barcelona: Editorial Graó.
- Trimble, Louis. 1985. English for Science and Technology. Great Britain: CUP.
- Wallace, Catherine (1992) Reading. Oxford: Oxford University Press.
- World Health Organization.2002.Human vitamin and mineral requirements. Report of a joint FAO/WHO expert consultation.
- WHO-FAO. 2006. Guidelines on Food Fortification with Micronutrients.

Lic. M. Fernanda Irrazabal



Lic. NELIDA ELINA CONDORI
 Secretaria Académica
 Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



[Firma manuscrita]

Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
 Decano
 Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa