



Resolución de Consejo Directivo 784 / 2024 - SAL -UNSa  
Expte. N° 663 / 2024 - SAL -UNSa - Tener por aprobada la Actividad TALLER  
DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS ANTE SITUACIONES DE  
CATASTROFE  
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,  
02/12/2024

**VISTO:** La propuesta de la Actividad **TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS ANTE SITUACIONES DE CATASTROFE**, elevada por la Lic. Laura Chañi y Lic. Marisol Cardozo; y,

**CONSIDERANDO:**

Que tiene como objetivos: Proporcionar un marco teórico y práctico para que los estudiantes de la carrera de Lic. en Enfermería puedan dispensar primeros auxilios psicológicos a personas en situación de crisis, a través de escenarios de simulación de alta fidelidad.

Que está destinado a Alumnos que cursan la asignatura de Enfermería en Salud Mental.

Que cuenta con informe de la Dirección de Posgrado y la Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que el Consejo Directivo tomó conocimiento del presente tema, luego de su análisis, se aprobó por unanimidad.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En Sesión Ordinaria N° 17-24 realizada el 05/11/24)


**RESOLVER**

**ARTÍCULO 1°.** – Tener por aprobada la Actividad **TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS ANTE SITUACIONES DE CATASTROFE**, que se llevó a cabo los días 24, 31 de octubre y 09 de noviembre del presente año.

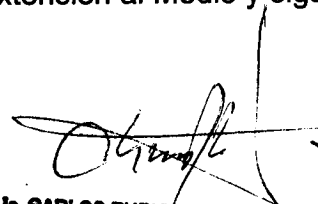
**ARTÍCULO 2°.** – Establecer que la actividad se desarrollo de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO de la presente.

**ARTÍCULO 3°.** - Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Lic. Laura Chañi, Lic. Marisol Cardozo, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y carrera Docente a sus efectos.

HMC.

  
Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO  
Secretaria de Posgrado  
Facultad de Ciencias de la Salud-UNSa



  
Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud-UNSa



Resolución de Consejo Directivo **784 / 2024 - SAL -UNSa**  
Expte. N° 663 / 2024 - SAL -UNSa - Tener por aprobada la Actividad TALLER  
DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS ANTE SITUACIONES DE  
CATASTROFE  
**De: Salud - Dpto. Posgrado**



Salta,  
02/12/2024

608

**ANEXO****CAPACITACIÓN SOBRE PAE Y TALLERES EN MODALIDAD DE TUTORÍA DE PARES PARA ELABORACIÓN DE PLANES DE CUIDADO A PARTIR DE CASOS CLÍNICOS****1. Equipo de trabajo:****1.1. Director y Organizadores:**

<b>Apellidos y Nombres</b>	<b>D.N.I.</b>	<b>Carácter</b>	<b>E-mail</b>
DIAZ, Julia Analia	32.162.115	Director JTP de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	<a href="mailto:julia.a.diaz@gmail.com">julia.a.diaz@gmail.com</a>
CHOCOBAR, Hugo Alberto	32.434.810	Coordinador Prof. Adjunto de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	<a href="mailto:hugochocobar2@gmail.com">hugochocobar2@gmail.com</a>
MOGRO DIAZ, Miriam Rafaela	13.835.657	Coordinador JTP de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	<a href="mailto:miriammogro@hotmail.com">miriammogro@hotmail.com</a>
FLORES, Fernando Dionisio	18.109.764	Coordinador Aux. Primera Cat. de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	<a href="mailto:proy2015flores@gmail.com">proy2015flores@gmail.com</a>
CRUZ, Alberto Valentín	22.188.371	Coordinador Aux Primera Cat. de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	<a href="mailto:losfive2@gmail.com">losfive2@gmail.com</a>
Vásquez, Daniel Marcelo Fabián	39.198.828	Coordinador de Taller AAA de Bases del Cuidado Enfermero II	<a href="mailto:danymfvtess@gmail.com">danymfvtess@gmail.com</a>




Lugo, Jonathan	36.956.157	Coordinador de Taller AAA de Bases del Cuidado Enfermero II	<a href="mailto:jhona1460@gmail.com">jhona1460@gmail.com</a>
Díaz Terrón, Franco	39.783.720	Secretario AAA de Bases del Cuidado Enfermero II	<a href="mailto:francobcdo720@gmail.com">francobcdo720@gmail.com</a>

### 1.2 Disertantes

Apellidos y Nombres	D.N.I.	Carácter	Correos electrónicos
VASQUEZ, Daniel Marcelo Fabián	39.198.828	Disertante Enfermero Universitario. R2 - Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental. AAA de Bases del Cuidado Enfermero II	<a href="mailto:danymfvtess@gmail.com">danymfvtess@gmail.com</a>
DIAZ, Julia Analia	32.162.115	Disertante JTP de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	<a href="mailto:julia.a.diaz@gmail.com">julia.a.diaz@gmail.com</a>
CHOCOBAR, Hugo Alberto	32.434.810	Disertante Prof. Adjunto de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	<a href="mailto:hugochocobar2@gmail.com">hugochocobar2@gmail.com</a>
CRUZ, Alberto Valentin	22188371	Disertante Docente de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	<a href="mailto:losfive2@gmail.com">losfive2@gmail.com</a>
LUGO, Jonathan Daniel	36956157	Disertante Enfermero Universitario	<a href="mailto:jhona1460@gmail.com">jhona1460@gmail.com</a>
CHOQUE, Diego Emanuel	31853572	Disertante Enfermero Universitario	<a href="mailto:diegochoque@gmail.com">diegochoque@gmail.com</a>

### 2. Fundamentación:

Las prácticas preprofesionales específicas (PPE) son aquellas prácticas distribuidas exclusivamente entre las asignaturas del Área Profesional que serán llevadas a cabo en diferentes ámbitos, posibilitando la articulación e integración de los contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas




del núcleo profesional (Res. CS N° 045/18; p. 51). Son un espacio de aprendizaje para el desarrollo de destrezas, para la formación del pensamiento crítico y el inicio de la construcción del criterio profesional del enfermero. En el caso de la asignatura Bases del Cuidado Enfermero II, que se encuentra ubicada en segundo cuatrimestre del primer año de la carrera Licenciatura de enfermería, el estudiante tiene su primer contacto con el paciente hospitalizado debiendo poner en prácticas sus conocimientos y habilidades procedimentales para valorar y planificar cuidados.

A partir del seguimiento de los estudiantes y evaluaciones del cursado de años anteriores de esta asignatura, se identificó la necesidad de fortalecer el desarrollo de las habilidades cognitivas en el abordaje de la taxonomía NANDA-I, NOC y NIC, por ello se propone desarrollar un espacio de tutorías de pares a partir de la discusión y el análisis de casos clínicos, acompañado con el uso de la bibliografía correspondiente. Aprovechando que el Método de Caso (MdC), también llamado como Análisis o Estudio de Caso(s), es un modo de enseñanza particular a través del cual se suscita el proceso de aprendizaje con base en situaciones y experiencias de la vida real profesional o asistencial en sí, un contexto muy próximo a lo que es la clínica, (Mejía OR et. al.; 2013).

Sostenemos esta estrategia metodológica para la enseñanza, desde un modelo pedagógico problematizador, que le permitiría al estudiante desarrollar habilidades del pensamiento crítico, competencia comunicativa que consiste en saber argumentar y contrastar, reconocer posibles soluciones de problemas y aplicar e integrar conocimientos de diversas áreas del conocimiento.

En esta actividad formativa se busca aplicar el proceso de atención de enfermería en situaciones provenientes de las PPE, abordados como estudios de caso y el uso de un algoritmo de Plan de Cuidado propuesto por la asignatura.

### 3. Objetivos:

#### ● Objetivo General:

- Desarrollar habilidades cognitivas para la elaboración de un caso clínico y el uso de un algoritmo de PAE, basado en las prácticas pre profesionales específicas.

#### ● Objetivos Específicos:

- **Aplicar** la valoración de enfermería en la confección de un caso clínico.
- **Elaborar** diagnósticos de enfermería a partir de la taxonomía NANDA-I.
- **Establecer** el plan de cuidados, resultados, intervenciones enfermería, a partir del diagnóstico de enfermería, en el algoritmo propuesto por asignatura.
- **Aproximar** al desarrollo de habilidades comunicativas para la exposición del plan de cuidados, a nivel de ateneo.

#### 4. Modalidad: presencial.

#### 5. Destinatarios: Estudiantes de la carrera de Enfermería.

#### 6. Metodología: Clases expositivas con participación de los destinatarios y los disertantes. Taller de tutoría de pares con pequeños grupos (se dividirá a los asistentes en grupos de 20 estudiantes) Análisis de casos clínicos. Ateneo de pares.

#### 7. Lugar y Fecha: Se pretende realizar talleres cada 15 días en los meses de octubre - noviembre en lugares y horarios a confirmar.

#### 8. Carga horaria: 4 horas reloj (2 horas de capacitación y dos horas de taller). 9. Programa de contenidos:

- Etapas del proceso de atención de enfermería.
- Diagnóstico de Enfermería de NANDA-I. Resultado de Enfermería. Intervenciones de Enfermería.
- Valoración de enfermería según M. Gordon.
- Redacción de un caso clínico.

ees



- Identificación y priorización de problemas detectados.
- Manejo de la bibliografía NANDA-I.
- Manejo de la bibliografía NOC.
- Manejo de la bibliografía NIC.
- Manejo del algoritmo PAE.

10. Cronograma preliminar de actividades:

Horario	Actividades	Responsables
Semana I	Capacitación sobre Proceso de Cuidado Enfermero y bibliografía NANDA-I, NOC, NIC. Presentación del algoritmo propuesto por la asignatura. (Lugar tentativo: Anf P: jueves de 8:00 a 10:00 horas)  Elaboración de caso clínico y uso algoritmo PAE (Primer Grupo)	Hugo Chocobar Julia Díaz Alberto Cruz Vasquez, Daniel Marcelo Fabian Lugo, Jonathan
Semana II	Elaboración de caso clínico y uso de algoritmo PAE (segundo Grupo)  (Lugar tentativo: Anf P: jueves de 8:00 a 10:00 horas)	Vasquez, Daniel Marcelo Fabian Lugo, Jonathan
Semana III	Elaboración de caso clínico y uso de algoritmo PAE.(Tercer grupo)  (Lugar tentativo: Anf P: jueves de 8:00 a 10:00 horas)	Vasquez, Daniel Marcelo Fabian Lugo, Jonathan
Semana IV	Ateneo de pares de casos clínicos  (Lugar tentativo: Anf P: jueves de 8:00 a 10:00 horas)	Hugo Chocobar Julia Díaz Alberto Cruz Vasquez, Daniel Marcelo Fabian Lugo, Jonathan

11. Arancelamiento: actividad formativa sin arancelamiento.

12. Evaluación: Se evaluará la percepción de los asistentes, sobre la satisfacción de la actividad, a través de un formulario de Google.

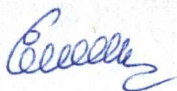
13. Certificación: otorgada a los organizadores, disertantes, colaboradores y asistentes.

668  

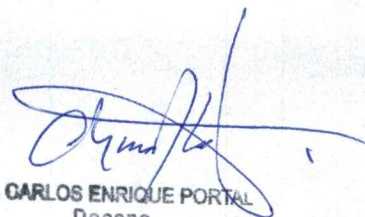



14. Bibliografía:

- Arenas J. Modelos didácticos en Enfermería. Educare21 2004;12. Disponible en: <http://enfermeria21.com/educare/educare12/ensenando/ensenando4.htm>
- Cátedra de Docencia en Enfermería (2020) Estrategias metodológicas. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Ciencias de la Salud. Argentina
- Consejo Superior (2018), RESOLUCIÓN CS N°045/18. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Ciencias de la Salud. Argentina.
- Davini, M. (1989). Bases metodológicas para la educación permanente el personal de salud. *Oficina Sanitaria Panamericana - Oficina Regional de la Organización mundial de la Salud.* Publicación N°19 (1989).
- Mejía OR, García CA, García GA. Técnicas didácticas: Método de caso clínico con la utilización de video como herramienta de apoyo en la enseñanza de la medicina. *rev.univ.ind.santander.salud* 2013; 45 (2): 29-38. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-08072013000200005#:~:text=El%20M%C3%A9todo%20de%20Caso%20\(MdC,lo%20que%20es%20la%20cl%C3%ADnica](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072013000200005#:~:text=El%20M%C3%A9todo%20de%20Caso%20(MdC,lo%20que%20es%20la%20cl%C3%ADnica)
- NANDA-I. (2020). "Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación" 2018-2020. 2018-2020. 10° Edición. T. Heather Herdman, PhD, RN, FNI y Shigemi Kamitsuru, PhD, RN, FNI. Madrid: Elsevier.
- NIC. (2018). "Clasificación de Intervenciones de Enfermería" 7° Edición. Howard K. Butcher, PhD, RN; Dotcherman Joanne M, PhD; Gloria M. Bulechek PhD, RN, FAAN; Cheryl M. Wagner, PhD, MBA/MSN, RN; Barcelona; Elsevier.
- Pinilla A. E. (2011), Modelos pedagógicos y formación de profesionales en el área de la salud. *Acta Med Colombia.* vol.36 no.4 Bogotá Oct./Dec. 2011. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-24482011000400008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-24482011000400008&script=sci_arttext)



Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO  
Secretaría de Postgrado  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa