



715-24

Resolución de Consejo Directivo

- SAL -UNSa

Copia de Expte. N° 653 / 2024 - SAL -UNSa - Tener por aprobada el taller denominado CAPACITACIÓN SOBRE PAE Y TALLERES EN MODALIDAD DE TUTORIA DE PARES PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE CUIDADO

De: Salud - Mesa De Entradas



Salta,
20/12/2024

VISTO: La propuesta de la actividad de capacitación denominada **CAPACITACIÓN SOBRE PAE Y TALLERES EN MODALIDAD DE TUTORIA DE PARES PARA ELABORACIÓN DE PLANES DE CUIDADO**, elevada por la Lic. Julia Analía DÍAZ; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general: Desarrollar habilidades cognitivas para la elaboración de un caso clínico y el uso de un algoritmo de PAE, basado en la práctica preprofesional específicas.

Que la actividad esta destinada a estudiantes de la Carrera de Enfermería.

Que cuenta con informe favorable de la Dirección de Posgrado y de Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 314-24 aconseja aprobar la mencionada actividad.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 16-24 realizada el 22/10/24)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. - Tener por aprobada el taller denominado **CAPACITACIÓN SOBRE PAE Y TALLERES EN MODALIDAD DE TUTORIA DE PARES PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE CUIDADO**, que se llevaron a cabo el 10, 17 y 24 de octubre del corriente año.

ARTÍCULO 2º. - Determinar que la actividad se desarrolló de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO de la presente.

ARTÍCULO 3º. - Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese con a: Lic. Julia Analía Díaz, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

es *J. Díaz*

715 - 24

Expte. N° 653 / 2024 - SAL -UNSa

ANEXO

CAPACITACIÓN SOBRE PAE Y TALLERES EN MODALIDAD DE TUTORÍA DE PARES PARA ELABORACIÓN DE PLANES DE CUIDADO A PARTIR DE CASOS CLÍNICOS

1. Equipo de trabajo:

1.1. Director y Organizadores:

Apellidos y Nombres	D.N.I.	Carácter	E-mail
DIAZ, Julia Analia	32.162.115	Director JTP de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	julia.a.diaz@gmail.com
CHOCOBAR, Hugo Alberto	32.434.810	Coordinador Prof. Adjunto de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	hugochocobar2@gmail.com
MOGRO DIAZ, Miriam Rafaela	13.835.657	Coordinador JTP de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	miriammogro@hotmail.com
FLORES, Fernando Dionisio	18.109.764	Coordinador Aux. Primera Cat. de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	proy2015flores@gmail.com
CRUZ, Alberto Valentín	22.188.371	Coordinador Aux. Primera Cat. de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	lofive2@gmail.com
Vásquez, Daniel Marcelo Fabián	39.198.828	Coordinador de Taller AAA de Bases del Cuidado Enfermero II	danymfvtess@gmail.com

Ex 

715-24

Lugo, Jonathan	36.956.157	Coordinador de Taller AAA de Bases del Cuidado Enfermero II	jhona1460@gmail.com
Díaz Terrón, Franco	39.783.720	Secretario AAA de Bases del Cuidado Enfermero II	francobcdo720@gmail.com

1.2 Disertantes

Apellidos y Nombres	D.N.I.	Carácter	Correos electrónicos
VASQUEZ, Daniel Marcelo Fabián	39.198.828	Disertante Enfermero Universitario. R2 - Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental. AAA de Bases del Cuidado Enfermero II	danymfvtess@gmail.com
DIAZ, Julia Analia	32.162.115	Disertante JTP de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	julia.a.diaz@gmail.com
CHOCOBAR, Hugo Alberto	32.434.810	Disertante Prof. Adjunto de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	hugochocobar2@gmail.com
CRUZ, Alberto Valentín	22188371	Disertante Docente de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	losfive2@gmail.com
LUGO, Jonathan Daniel	36956157	Disertante Enfermero Universitario	jhona1460@gmail.com
CHOQUE, Diego Emanuel	31853572	Disertante Enfermero Universitario	diegochoque@gmail.com

2. Fundamentación:

Las prácticas preprofesionales específicas (PPE) son aquellas prácticas distribuidas exclusivamente entre las asignaturas del Área Profesional que serán llevadas a cabo en diferentes ámbitos, posibilitando la articulación e integración de los contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas

608 *[Handwritten signature]*

- Identificación y priorización de problemas detectados.
- Manejo de la bibliografía NANDA-I.
- Manejo de la bibliografía NOC.
- Manejo de la bibliografía NIC.
- Manejo del algoritmo PAE.

10. Cronograma preliminar de actividades:

Horario	Actividades	Responsables
Semana I	Capacitación sobre Proceso de Cuidado Enfermero y bibliografía NANDA-I, NOC, NIC. Presentación del algoritmo propuesto por la asignatura. (Lugar tentativo: Anf P: jueves de 8:00 a 10:00 horas) Elaboración de caso clínico y uso algoritmo PAE (Primer Grupo)	Hugo Chocobar Julia Díaz Alberto Cruz Vasquez, Daniel Marcelo Fabian Lugo, Jonathan
Semana II	Elaboración de caso clínico y uso de algoritmo PAE (segundo Grupo) (Lugar tentativo: Anf P: jueves de 8:00 a 10:00 horas)	Vasquez, Daniel Marcelo Fabian Lugo, Jonathan
Semana III	Elaboración de caso clínico y uso de algoritmo PAE. (Tercer grupo) (Lugar tentativo: Anf P: jueves de 8:00 a 10:00 horas)	Vasquez, Daniel Marcelo Fabian Lugo, Jonathan
Semana IV	Ateneo de pares de casos clínicos (Lugar tentativo: Anf P: jueves de 8:00 a 10:00 horas)	Hugo Chocobar Julia Díaz Alberto Cruz Vasquez, Daniel Marcelo Fabian Lugo, Jonathan

11. Arancelamiento: actividad formativa sin arancelamiento.

12. Evaluación: Se evaluará la percepción de los asistentes, sobre la satisfacción de la actividad, a través de un formulario de Google.

13. Certificación: otorgada a los organizadores, disertantes, colaboradores y asistentes.

del núcleo profesional (Res. CS N° 045/18; p. 51). Son un espacio de aprendizaje para el desarrollo de destrezas, para la formación del pensamiento crítico y el inicio de la construcción del criterio profesional del enfermero. En el caso de la asignatura Bases del Cuidado Enfermero II, que se encuentra ubicada en segundo cuatrimestre del primer año de la carrera Licenciatura de enfermería, el estudiante tiene su primer contacto con el paciente hospitalizado debiendo poner en prácticas sus conocimientos y habilidades procedimentales para valorar y planificar cuidados.

A partir del seguimiento de los estudiantes y evaluaciones del cursado de años anteriores de esta asignatura, se identificó la necesidad de fortalecer el desarrollo de las habilidades cognitivas en el abordaje de la taxonomía NANDA-I, NOC y NIC, por ello se propone desarrollar un espacio de tutorías de pares a partir de la discusión y el análisis de casos clínicos, acompañado con el uso de la bibliografía correspondiente. Aprovechando que el Método de Caso (MdC), también llamado como Análisis o Estudio de Caso(s), es un modo de enseñanza particular a través del cual se suscita el proceso de aprendizaje con base en situaciones y experiencias de la vida real profesional o asistencial en sí, un contexto muy próximo a lo que es la clínica, (Mejía OR et. al.; 2013).

Sostenemos esta estrategia metodológica para la enseñanza, desde un modelo pedagógico problematizador, que le permitiría al estudiante desarrollar habilidades del pensamiento crítico, competencia comunicativa que consiste en saber argumentar y contrastar, reconocer posibles soluciones de problemas y aplicar e integrar conocimientos de diversas áreas del conocimiento.

En esta actividad formativa se busca aplicar el proceso de atención de enfermería en situaciones provenientes de las PPE, abordados como estudios de caso y el uso de un algoritmo de Plan de Cuidado propuesto por la asignatura.

3. Objetivos:

- Objetivo General:

- Desarrollar habilidades cognitivas para la elaboración de un caso clínico y el uso de un algoritmo de PAE, basado en la prácticas pre profesionales específicas.

- Objetivos Específicos:

- **Aplicar** la valoración de enfermería en la confección de un caso clínico.
- **Elaborar** diagnósticos de enfermería a partir de la taxonomía NANDA-I.
- **Establecer** el plan de cuidados, resultados, intervenciones enfermería, a partir del diagnóstico de enfermería, en el algoritmo propuesto por asignatura.
- **Aproximar** al desarrollo de habilidades comunicativas para la exposición del plan de cuidados, a nivel de ateneo.

4. Modalidad: presencial.

5. Destinatarios: Estudiantes de la carrera de Enfermería.

6. Metodología: Clases expositivas con participación de los destinatarios y los disertantes. Taller de tutoría de pares con pequeños grupos (se dividirá a los asistentes en grupos de 20 estudiantes) Análisis de casos clínicos. Ateneo de pares.

7. Lugar y Fecha: Se pretende realizar talleres cada 15 días en los meses de octubre - noviembre en lugares y horarios a confirmar.

8. Carga horaria: 4 horas reloj (2 horas de capacitación y dos horas de taller). 9. Programa de contenidos:

- Etapas del proceso de atención de enfermería.
- Diagnóstico de Enfermería de NANDA-I. Resultado de Enfermería. Intervenciones de Enfermería.
- Valoración de enfermería según M. Gordon.
- Redacción de un caso clínico.

Gay

[Handwritten signature]

14. Bibliografía:

- Arenas J. Modelos didácticos en Enfermería. Educare21 2004;12. Disponible en: <http://enfermeria21.com/educare/educare12/ensenando/ensenando4.htm>
- Cátedra de Docencia en Enfermería (2020) Estrategias metodológicas. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Ciencias de la Salud. Argentina
- Consejo Superior (2018), RESOLUCIÓN CS N°045/18. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Ciencias de la Salud. Argentina.
- Davini, M. (1989). Bases metodológicas para la educación permanente el personal de salud. *Oficina Sanitaria Panamericana - Oficina Regional de la Organización mundial de la Salud*. Publicación N°19 (1989).
- Mejía OR, García CA, García GA. Técnicas didácticas: Método de caso clínico con la utilización de video como herramienta de apoyo en la enseñanza de la medicina. *rev.univ.ind.santander.salud* 2013; 45 (2): 29-38. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072013000200005#:~:text=El%20M%C3%A9todo%20de%20Caso%20\(MdC,lo%20que%20es%20la%20cl%C3%ADnica](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072013000200005#:~:text=El%20M%C3%A9todo%20de%20Caso%20(MdC,lo%20que%20es%20la%20cl%C3%ADnica)
- NANDA-I. (2020). "Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación" 2018-2020. 2018-2020. 10° Edición. T. Heather Herdman, PhD, RN, FNI y Shigemi Kamitsuru, PhD, RN, FNI. Madrid: Elsevier.
- NIC. (2018). "Clasificación de Intervenciones de Enfermería" 7° Edición. Howard K. Butcher, PhD, RN; Dotcherman Joanne M, PhD; Gloria M. Bulechek PhD, RN, FAAN; Cheryl M. Wagner, PhD, MBA/MSN, RN; Barcelona; Elsevier.
- Pinilla A. E. (2011), Modelos pedagógicos y formación de profesionales en el área de la salud. *Acta Med Colombia*. vol.36 no.4 Bogotá Oct./Dec. 2011. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-24482011000400008&script=sci_arttext



Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud-UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud-UNSa

