



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N° 573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

VISTO: La Resolución CD N° 045/24, mediante la cual se aprobó la Segunda Convocatoria a Seminarios Electivos para las carreras de Enfermería - Plan de Estudios 2019 y de Licenciatura en Enfermería - Plan de Estudios 2018 de ésta Facultad.

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD N° 011/23 se reconoce como Espacios Electivos, aquellos Seminarios No disciplinares que se puedan generar en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que la Comisión de Carrera de Enfermería analizó las presentaciones recibidas y mediante Despacho N° 035/2024 solicita la aprobación de los Espacios Electivos "Alfabetización Digital", "Historia Argentina" y "Mujeres Destacadas de la Historia Argentina" para el presente período lectivo.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de "Docencia, Investigación y Disciplina" de este Cuerpo, mediante Despacho N° 153/24,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 08/24 del 18/06/2024)

RESUELVE

ARTICULO 1°: Tener por aprobados los Seminarios Electivos "Alfabetización Digital", "Historia Argentina" y "Mujeres Destacadas de la Historia Argentina" en el marco de la Resolución CD N° 045/24 - Segunda Convocatoria a Seminarios Electivos para las carreras de Enfermería - Plan de Estudios 2019 y de Licenciatura en Enfermería - Plan de Estudios 2018 de ésta Facultad, cuyos contenidos obran como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: Dejar establecido que el Seminario Electivo sólo se aprobará mediante el



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- Nº

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente Nº 12.608/22

sistema de Promoción.

ARTICULO 3º: Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta, y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Centro de Estudiantes, y siga a la Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos de ésta Facultad a sus efectos.




Lic. NELIDA ELINA CONDORI
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa


Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de
la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

28 AGO 2024

Salta,
Expediente N° 12.608/22
ANEXO I

SEMINARIO ELECTIVO: ALFABETIZACIÓN DIGITAL

REGIMEN DE DICTADO: Cuatrimestral

CARGA HORARIA: 60 horas

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas

DOCENTE RESPONSABLE:

Nancy Cardozo

Gabriela Siñanes

EQUIPO DOCENTE:

JTP Prof. Gabriela Siñanes

JTP Prof. Natalia Aguirre.

Fundamentación

En un contexto social hipertecnificado, de flujos informacionales, de deslocalización de la información y saberes diversificados en plataformas y aplicaciones digitales dan cuenta de profundas transformaciones en las prácticas sociales, culturales, comunicativas y de producción de conocimientos. Actualmente, se accede a diversos recursos materiales y simbólicos tales como conectividad, tecnologías de la información y la comunicación, contenidos en diversos formatos y dispositivos. Sin embargo, el acceso técnico demanda procesos de formación específica para una inclusión y uso crítico de las herramientas y aplicaciones digitales en diversas actividades laborales, académicas y sociales. De esta manera, se considera que la alfabetización digital puede colaborar para la formación de un ciudadano con conocimientos, y habilidades que le permitan comunicar, participar, colaborar, producir contenidos mediado por tecnologías de la información y la comunicación. La alfabetización digital debe dar cuenta de una pluralidad de saberes, donde se incluyen al lenguaje audiovisual, la capacidad de seleccionar y organizar la Información además de desarrollar actividades con dispositivos Informáticos y otros artefactos tecnológicos.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

ANEXO I

Este modo de comprender la alfabetización digital, se aleja del imperativo tecnológico que centra la mirada en la herramienta o dispositivo tecnológico como motor de mejora y de transformaciones por sí misma, desconociendo o simplificando la complejidad de las prácticas mediada por las actuales tecnologías digitales.

La alfabetización digital es entendida, entonces, como derecho ciudadano debe posibilitar el acceso igualitario a saberes socialmente disponibles en los nuevos escenarios y plataformas disponibles.

A través de este seminario se pretende que los estudiantes puedan enriquecer y/o profundizar saberes, habilidades y modos de representar la información para comunicar en diferentes lenguajes y soportes tecnológicos.

Objetivos

- Analizar las transformaciones en la construcción del conocimiento en un contexto de cultura digital.
- Promover el desarrollo de saberes, habilidades y actitudes para el uso crítico de herramientas digitales.
- Promover la comprensión de la alfabetización digital desde una mirada crítica, reflexiva y sociocultural.
- Potenciar la apropiación pedagógica de diferentes herramientas y recursos tecnológicos para la elaboración de contenidos digitales con fines académicos.

Contenidos

Eje 1 Alfabetización digital

Cultura digital: prácticas socioculturales, comunicativas y de producción del conocimiento en un cambio de época Tecnologías y alfabetización desde una mirada histórica y sociocultural, Alfabetización digital concepciones, aportes y debates. Brecha digital y social. Hacia la construcción de una alfabetización crítica. Ciudadanía digital.



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N° 573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22
ANEXO I

Eje 2 Información y comunicación en tiempos de Internet

Las TIC: orígenes y desarrollos. Nuevas formas de representación y comunicación de la cultura digital. Información, producción de contenidos y comunicación en tiempos de Internet. Criterios para la búsqueda, selección, evaluación y organización de información y contenidos digitales. Publicar y compartir en Internet.

Eje 3 Producciones académicas digitales

La producción de trabajos académicos digitales: documentos, presentaciones interactivas y los organizadores gráficos. Aspectos formales de los documentos y trabajos académicos. Recomendaciones para el formato y edición de textos, gráficos e imágenes en la elaboración de documentos académicos. Herramientas Informáticas y aplicaciones digitales: usos básicos y funcionalidades Aportes para el trabajo colaborativo en red. La importancia de citar fuentes bibliográficas y recursos digitales. Licencias y derechos de autor. Creative Commons

Metodología de trabajo

La metodología de trabajo del Seminario será bajo la modalidad combinada donde se conjugarán:

- **Actividades en presencia:** los estudiantes participarán en encuentros presenciales donde se desarrollarán talleres destinados al tratamiento de los temas propuestos en los Ejes y actividades de producción individual y colaborativas.

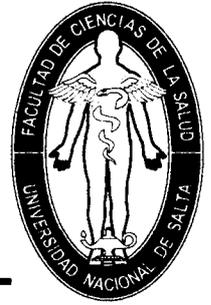
Actividades asíncronas: los estudiantes accederán a un aula virtual en plataforma Moodle de la Facultad organizada como un entorno educativo digital donde podrá presentar producciones, participar en espacios de debate o de socialización de trabajo y desarrollar actividades de colaboración en línea o individuales contando con el acompañamiento tutorial del equipo docente. Así también, podrá acceder a materiales de consulta específica, tutoriales, guías didácticas y banco de recursos y repositorios digitales.



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N° 1.573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

ANEXO I

Por tal motivo, se prevé la articulación entre las actividades en presencia y asincrónicas mediante el desarrollo de diversas estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

La evaluación educativa es entendida como un proceso por el cual se obtiene información sobre los aprendizajes, se establecen criterios que permiten formular juicios de valor y se toman decisiones didácticas. Desde esta perspectiva, se considera que la evaluación permite es posible comprender lo que sucede durante los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Condiciones para promocionar:

Los estudiantes que cursen el seminario podrán acceder a la promocionalidad cumplimentando con las siguientes condiciones:

- Clases teórico-prácticas: 90% de asistencia,
- Trabajos prácticos: 100% aprobados (individual/grupal),
- Parciales: aprobación de dos parciales con nota mínima 7 (siete) y en su respectivo recuperatorio.

Bibliografía

- Area Moreira, M. (2012) La alfabetización en la sociedad digital. en Alfabetización digital y competencias informacionales. Fundación telefónica
- Area Moreira. M. (2014) La alfabetización digital y la formación de la ciudadanía del S. XXXI. Revista Integra Educativa. V7 n3. La Paz
- Burbules, N. (2011) "El aprendizaje ubicuo es hacer que el aprendizaje sea una experiencia más distribuida en el tiempo y el Bloque 4: Los MDH para la educación en línea: el caso del PENT- Flacso 124 espacio". Entrevista con IIFE Sede Regional Buenos Aires. Disponible en <http://www.iife-buenosaires.org.ar/node/645>



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 29 de Agosto 2024.
Expediente N° 12.608/22

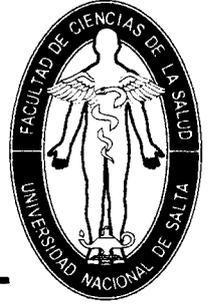
ANEXO I

- Cobo, C. (2016): La innovación pendiente. Reflexiones (y provocaciones) sobre educación, tecnología y conocimiento. Colección Fundación Ceibal. Dijk, T. (1992): La ciencia del texto, Paidós, Barcelona.
- Creative Commons Argentina Licencias Disponible en <https://creativecommons.org.ar>
- Ferrarell, M. (2021) Alfabetismos aumentados: producir, expresarse y colaborar en la cultura digital.
- Austral Comunicación. Vol 10. N2
- Gross, Begoña (2011) Evolución y retos de la educación virtual. Construyendo el e-learning del siglo XXI, Barcelona: Editorial UOC
- Ibarra, D., Díaz, MC (2023) Producción de materiales educativos hipertextuales, Guía didáctica Módulo 5. Diplomatura universitaria en estrategias de enseñanza en entornos virtuales. Equipo multidisciplinar SIED U.N.Sa.
- Díaz, M., Siñanes, G. (2023) Los organizadores gráficos. En Producción de materiales educativos en entornos virtuales: gráficos y audiovisuales. Guía Didáctica. Módulo 3. Diplomatura universitaria en estrategias de enseñanza en entornos virtuales. Equipo multidisciplinar SIED U.N.Sa.
- Martín, M., Esnaola, F. Diseñando un material educativo propio. Parte 1-2. Producción de materiales escritos: primeros pasos. Dirección General de EAD y tecnología. UNLP
- Kress, G. (2005) El alfabetismo en la era de los nuevos medios de comunicación. Málaga: Ed. Aljibe
- Normas APA. Actualizadas. Disponible en <https://normas-apa.org/introduccion/>
- Odetti, Valeria (2012): Curaduría de contenidos: Límites y posibilidades de la metáfora. <<http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/curaduriacontenidos-limites-posibilidades-metafor>>
- ODETTI, V. (2020) De lo hipermedial a lo performativo: el devenir de los materiales didácticos digitales. Buenos Aires: PENT Flacso. Disponible en:



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de
la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 20 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

ANEXO I

<http://www.pent.org.ar/sites/default/files/institucional/publicaciones/De%20lo%20hipermedial%20a%20o%20performativo.%20Odetti.pdf>

- Pautas básicas para citar según Normas APA. Caja de herramientas. Cartillas OPD. Disponible en:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cartilla_oad_3_-_corregido_7-2_1.pdf
- Pimas, L., Pages, P. y Brown, P. Ciudadanía digital: cartografía para docentes Ceibal ANEP Disponible:
<https://ceibal.edu.uy/wp-content/uploads/2023/02/cartografia-ciudadania-digital.pdf>
Ciudadanía digital: los derechos de las infancias y adolescencias, también en línea. Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Ministerio de Desarrollo Social. Argentina. Disponible:
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/09/dnypipi-2021-Iniciativa-aunar-ciudadania-digital.pdf>
- Scolari, C. (2011). Convergencia, medios y educación, RELPE. Disponible en <http://www.relpe.org/destacados/convergencia-medios-y-educacion/> Última visita 10/4/2012. Dirección de propiedad intelectual. Universidad Nacional de la Plata. Propiedad intelectual.
- Derechos de autor y derecho de uso de materiales y recursos. Dirección General de EAD y tecnología.

Tutoriales

- Banco de tutoriales para el uso de recursos ofimáticos, herramientas y aplicaciones digitales. Aula Virtual de la asignatura. <https://saludvirtual.unsa.edu.ar>
- Word paso a paso. Actividades para el alumno. Propuesta para el aula utilizando MS Office. Disponible <https://www.educ.ar/recursos/91655/word-paso-a-paso-actividades-para-el-alumno>
- Rojas Roa V. Balmaceda López, F. Programa de apoyo a la comunicación académica,



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22
ANEXO I

PRAC. Pontificia Universidad Católica de Chile. Disponible

<http://comunicacionacademica.uc.cl/>



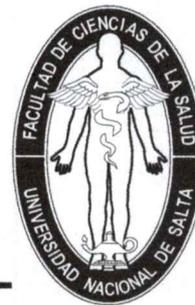

Lic. NILDA ELINA CONDORI
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa


Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22
ANEXO II

SEMINARIO ELECTIVO: HISTORIA ARGENTINA

PLAN DE ESTUDIO: Res. CS 045/18 y 498/18

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO: 2° Año

REGIMEN: Cuatrimestral.

CARGA HORARIA TOTAL: 60 Horas.

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas

EQUIPO DOCENTE: Prof. Adj.D/E: Lic. Catalina Vera (Prof. en Historia)

OBJETIVOS:

El **objetivo general** está estructurado en torno a que los alumnos logren explicar, comprender e interpretar los procesos fundamentales económicos, políticos, sociales, ideológicos y culturales que se han desarrollado a lo largo de la historia argentina.

Objetivos Específicos

Que los estudiantes:

- a) Desarrollar, a través del análisis de bibliografía específica, los diversos aspectos de la evolución de la Historia Argentina de los siglos XVIII a XXI, teniendo en cuenta las diferentes perspectivas y percepciones de la realidad histórica.
- b) Comprendan la importancia de la Historia como una ciencia social que permite la explicación, comprensión e interpretación de los procesos históricos.
- c) Conozcan las principales líneas de interpretación de la historia argentina.
- d) Adquieran una capacidad de lectura y expresión crítica de las distintas corrientes de la historiografía argentina.
- e) Ejerciten su capacidad de análisis e interpretación tanto en forma individual como grupal.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- Nº

573 - 24

2024-03-03
Salta,
Expediente Nº 12.608/22
ANEXO II

FUNDAMENTACIÓN

El eje central del curso será el estudio de los problemas fundamentales de la Historia Argentina del siglo XVIII al XXI y su inserción en el marco internacional a través de eje temático: las transformaciones sociales e ideológicas en los procesos de reestructuración capitalista de la Argentina del siglo XX.

Complementariamente poner en discusión lo que se ha denominado "condiciones materiales" del populismo argentino como una estrategia específica de acumulación de capital.

El **propósito** central del Seminario es explicar, comprender e interpretar la historia d la Argentina desde sus orígenes hasta los tiempos recientes. A lo largo de la cursada se privilegiará el análisis de las relaciones entre la sociedad civil y el Estado.

Se incluyen los siguientes temas, los orígenes de la sociedad y la nación en la Argentina a partir de la Revolución de Mayo, el periodo de las autonomías provinciales, el proceso de consolidación del Estado nacional y el proyecto hegemónico conservador a partir de 1880, el proceso democratizador de los gobiernos radicales y la crisis de 1930, centrándose en las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas de la restauración conservadora, el proyecto nacionalista de gobierno peronista, la crisis orgánica a partir del Cordobazo, el retoma del peronismo al poder, la dictadura civico militar y la transición democrática iniciada en 1983. Restauración de la Democracia y crisis del modelo Neoliberal y finalmente la democracia participativa.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: De la crisis del orden colonial al fin del período revolucionario (fines siglo XVIII-1820).

UNIDAD II: Las autonomías provinciales. El proyecto de Buenos Aires y su intento de nacionalización (1820-1829)

UNIDAD III: El proyecto de la Confederación rosista: alcances y limitaciones (1829-1852)



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de
la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

5 7 3 - 2 4

Salta, 26 AGO 2024'
Expediente N° 12.608/22

ANEXO II

UNIDAD IV: La etapa formativa del Estado nacional (1852-1862).

UNIDAD V: La organización del Estado Nacional: "orden y progreso" (1862-1880)

UNIDAD VI: El régimen liberal conservador y la "cuestión social" (1880-1916)

UNIDAD VII: Auge y crisis de la política de masas, conflictividad social y el retorno conservador (1916-1943).

UNIDAD VIII: El Estado benefactor y planificador. El peronismo: nuevos actores sociales y cambios político-económicos (1943-1955).

UNIDAD IX: La etapa de la resistencia I. Inestabilidad institucional y crisis política (1955-1966).

UNIDAD X: La etapa de la resistencia II. El Estado burocrático-autoritario y el retorno del peronismo (1966-1976).

UNIDAD XI: Terrorismo de Estado y transición democrática (1976-1983)

UNIDAD XII: Restauración democrática, derechos y crisis del orden neoliberal (1983-2001).

UNIDAD XIII: De la crisis al relanzamiento del Estado. La democracia participativa (2001-2015)

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Modalidad: Las clases podrán dictarse en formato presencial, virtual o híbrido, según se acuerde. Los trabajos prácticos se realizarán en el ámbito áulico o híbrido, con consignas a responder u otro tipo de actividades prácticas tales como cine debate, lectura de texto, análisis y discusión, confección de glosario, etc.

Grupos de trabajo reducidos, donde se discutan y debatan las líneas temáticas propuestas en base a la bibliografía indicada.

Eventualmente podrá realizarse el dictado de manera intensiva



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

5 7 3 - 2 4

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22
ANEXO II

PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE:

Modalidad de aprobación:

Promoción: asistencia obligatoria al curso teórico-práctico, la aprobación de 2 (dos) exámenes parciales (teórico-prácticos) con promedio 7 (siete) o superior, y un trabajo de investigación donde se combinará el uso de fuentes y bibliografía, será condición necesaria para aprobar el curso sin examen final.

Exámenes parciales (teóricos): Primer parcial, octubre; segundo parcial, noviembre.

Clases teóricas: lunes presencial de 13 a 15 hs. Las 2 hs. Online a convenir con el alumnado. Se ofrecerá a los estudiantes un horario semanal alternativo para la atención de consultas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Chiamonte, Juan Carlos, Ciudades, provincias, estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846), Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Fradkin, Raúl y Gelman, Jorge, Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo, Buenos Aires, Edhasa, 2015.
- Fradkin, Raúl y Garavaglia, Juan Carlos, La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2006.
- Goldman, Noemi, Revolución, república, confederación (1806-1852), tomo III de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 1998.
- Halperin Donghi, Tulio, Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla, México, Siglo XXI, 1979.
- Hora, Roy, Historia económica de la Argentina en el siglo XIX, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2010.
- Myers, Jorge, "La revolución en las ideas: La generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas", en Noemi Goldman ob. cit.
- Paz, Gustavo, Las guerras civiles (1810-1870), Buenos Aires, EUDEBA, 2007



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de
la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

ANEXO II

- Sabato, Hilda, Historia de la Argentina 1852-1890, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2012.
- Ternavasio, Marcela, Histona de la Argentina 1806-1852, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2009.
- Lobato, Mirta, El progreso, la modernización y sus limites, tomo V de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Oszlak, Oscar, La formación del estado argentino, Buenos Aires, E. de Belgrano, 1982.
- Rapoport, Mario, Historia económica, social y política de la Argentina (1880-2000), Buenos Aires, Ediciones Machi, 2000.
- Rock, David, El radicalismo argentino, 1890-1930, Buenos Aires, Amorrortu, 1977.
- Suriano, Juan, Anarquistas, Cultura y política libertaria en Buenos Aires, 1890-1910, Buenos Aires, Manantial, 2001.
- Terán, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008.
- Cataruzza, Alejandro, Historia Argentina 1916-1955, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2009.
- Falcón, Ricardo, Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930), 1. 6 de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, 2001.
- Horowitz, Joel, El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930), Buenos Aires, Edhasa, 2015.
- Rapalo, Maria, Patrones y obreros. La ofensiva de la clase propietaria, 1918-1930, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2012.
- Cataruzza, Alejandro, Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943), 1.7 de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
- Horowitz, Joel, Los sindicatos, el estado y el surgimiento de Perón, 1930-1946, Buenos Aires, UNTREF, 2005.
- Rougier, Marcelo, La economía del peronismo. Una perspectiva histórica. Buenos Aires,



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

573-24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22
ANEXO II

Sudamericana, 2012.

- Schiavi, Marcos, El poder sindical en la Argentina peronista (1946-1955), Buenos Aires, Imago Mundi, 2013.
- Torre, Juan Carlos, Los años peronistas (1943-1955), tomo VIII de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
- Brennan, James, El Cordobazo: las guerras obreras en Córdoba 1955-1976, Buenos Aires, Sudamericana, 1996.
- Cavarozzi, Marcelo, Autoritarismo y democracia (1955-1983), Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985.
- De Riz, La política en suspenso 1966-1976, tomo VIII de la Historia Argentina, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- James, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), tomo IX de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
- O'Donnell, El Estado burocrático autoritario, Buenos Aires, Paidós, 1972.
- Novaro, Marcos, Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y Nación (1983-2001), tomo 10 de la Historia Argentina, Buenos Aires, Paidós, 2009.
- Novaro, Marcos y Palermo, Vicente, La dictadura militar 1976/1983. Del golpe de Estado a la restauración democrática, tomo 9 de la Historia Argentina, Buenos Aires, Paidós, 2003.
- Puciarelli, Alfredo, Los años de Alfonsín ¿el poder de la democracia o la democracia del poder?, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.
- Schvarzer, Jorge, La política económica de Martínez de Hoz, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- Suriano, Juan, Dictadura y democracia (1976-2001), tomo X de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2005.




Lic. NELIDA ELINA CONDORI
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



15

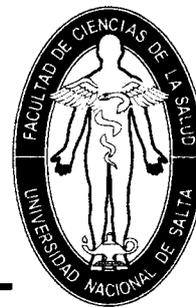

Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

SEMINARIO ELECTIVO: MUJERES DESTACADAS DE LA HISTORIA ARGENTINA

PLAN DE ESTUDIO: Res. CS 045/18 y 498/18

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO: 2° Año

RÉGIMEN: Cuatrimestral.

CARGA HORARIA TOTAL: 60 Horas.

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas

EQUIPO DOCENTE: Prof. Adj.D/E: Lic. Catalina Vera (Prof. en Historia)

OBJETIVOS:

El **objetivo general** del seminario sobre mujeres destacadas de la historia argentina es reconocer, visibilizar y valorar las contribuciones significativas de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad argentina a lo largo del tiempo, promoviendo así la igualdad de género, la inclusión y el empoderamiento femenino.

Objetivos específicos:

Identificar y analizar el papel de las mujeres en diferentes momentos históricos de Argentina: Este objetivo implica estudiar y comprender el papel que las mujeres han desempeñado en la historia del país, desde la época colonial hasta la contemporaneidad, en áreas como la política, la cultura, la ciencia, la educación, entre otras.

a) Destacar las contribuciones individuales de mujeres destacadas: A través de este objetivo, el seminario se propone destacar las historias de mujeres notables que han dejado un legado significativo en la sociedad argentina, ya sea en el ámbito artístico, científico, político, social u otro, resaltando sus logros y su impacto en la historia del país.

b) Analizar las barreras y desafíos enfrentados por las mujeres en la historia:



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de
la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

El seminario busca examinar las dificultades y obstáculos que las mujeres han enfrentado a lo largo del tiempo para alcanzar el reconocimiento y la igualdad en la sociedad argentina, como la discriminación de género, la falta de acceso a la educación y oportunidades laborales, entre otros.

c) Promover la reflexión sobre la importancia de la igualdad de género: A través de este objetivo, se pretende generar conciencia sobre la importancia de la igualdad de género en la sociedad argentina, destacando como el reconocimiento y la valoración de las contribuciones de las mujeres son fundamentales para alcanzar una sociedad más justa e inclusiva.

d) Inspirar y empoderar a las mujeres: Finalmente, el seminario busca inspirar y empoderar a las mujeres al proporcionarles modelos a seguir y ejemplos de mujeres que han desafiado las normas sociales y han logrado el éxito a pesar de las adversidades. Se busca fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismas de las mujeres, alentándolas a perseguir sus sueños y aspiraciones sin importar las barreras que enfrenten.

FUNDAMENTACIÓN

La participación de la mujer trascendió a la concepción de las distintas épocas. Más allá de ser buenas madres, esposas, religiosas, más allá de las tareas del hogar, participaron de las luchas de independencia como trabajadoras, espías, combatientes, conspiradoras, pero sobre todo, trabajaron siendo mujeres notables y valientes.

La realización de un seminario sobre mujeres destacadas de la historia argentina es de suma importancia por diversas razones fundamentales:

1. Visibilización y reconocimiento: A lo largo de la historia, las contribuciones de las mujeres han sido subestimadas o incluso ignoradas. Este seminario proporciona una plataforma para destacar el papel crucial que las mujeres han desempeñado en todos los ámbitos de la sociedad argentina, desde la política hasta la ciencia, la cultura, la educación y más.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

2. Equidad de género: La inclusión de mujeres destacadas en el curriculum educativo y en los discursos históricos es fundamental para promover la Igualdad de género y combatir los estereotipos y prejuicios arraigados en la sociedad. Este seminario ofrece la oportunidad de reequilibrar la narrativa histórica y mostrar la diversidad de logros y talentos de las mujeres argentinas.

3. Inspiración y modelos a seguir: Al resaltar las historias de mujeres destacadas, se proporcionan modelos a seguir para las generaciones presentes y futuras. Estos ejemplos inspiradores pueden motivar a las mujeres a perseguir sus sueños y aspiraciones, así como a desafiar las barreras de género que puedan encontrar en sus vidas personales y profesionales.

4. Reevaluación de la historia: Este seminario ofrece la oportunidad de reevaluar y reinterpretar la historia desde una perspectiva de género, reconociendo que las experiencias y contribuciones de las mujeres son tan importantes y significativas como las de los hombres. Esto enriquece nuestra comprensión colectiva del pasado y nos ayuda a construir una visión más inclusiva y precisa de la historia argentina.

5. Promoción del empoderamiento: Conocer las historias de mujeres que han desafiado las normas sociales y han alcanzado el éxito en diversas áreas puede fomentar el empoderamiento de las mujeres y fortalecer su autoestima y confianza en si mismas. Este seminario puede ser un espacio seguro y enriquecedor donde las mujeres puedan compartir experiencias, aprender unas de otras y sentirse validadas en sus logros y luchas.

En resumen, el seminario sobre mujeres destacadas de la historia argentina ofrece una oportunidad invaluable para rever la igualdad de género, reevaluar la narrativa histórica y empoderar a las mujeres, al tiempo que reconoce y celebra sus contribuciones a la sociedad.



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

Salta, 28 AGO 2024
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1: El rol de las mujeres en el proceso de independización.

Maria Catalina Echeverría. Francisca Bazán de Laguna Juana Azurduy. Juana Gabriela Moro. Maria Magdalena Güemes. María Remedios del Valle. (La madre de la patria). Mariquita Sánchez de Thompson. Juana Manuela Gorriti. Elmina Paz Gallo. Maria Guadalupe Cuenca. Encarnación Ezcurra. Rosa Guerra. Remedios de Escalada. Petrona Rosende de Sierra

UNIDAD II: Salón de las Mujeres Argentinas del Bicentenario.

Mujeres homenajeadas: María Remedios del Valle. Madre de la Patria. (Enfermera y militar) batallando desde 1810 en las guerras de la independencia. Mariquita Sánchez de Thompson (patriota argentina). Juana Azurduy (Militar). Cecilia Grierson (la primera médica y enfermera argentina). Blackie (Paloma Efron) (conductora televisiva). Evita (Eva Duarte) (política). Victoria Ocampo (escritora). Alfonsine Storni (escritora). Aimé Paine (Cantante mapuche). Tita Merello (actriz y cantante). Madres de Plaza de Mayo (organización por los derechos humanos) Alicia Moreau de Justo (dirigente socialista). Lola Mora (escultora). María Elena Walsh (Poetisa). Mercedes Sosa (Cantante)

UNIDAD III: Las Damas de Salta

Maria Loreto Sánchez de Peón Frías, Juana Moro de López, Petrona Arias, Juana Torino, Magdalena Güemes, Martina Silva de Gurruchaga y Andrea Zenarrusa.

UNIDAD IV: Primeras Profesionales egresadas de la UBA

Farmacia: Elida Passo. Doctorado en Medicina: Cecilia Grierson. Elvira Rawson. Julieta Lanteri. Filosofía y Letras: Elvira y Ernestina López, María Atilia Canetti y Ana Mauthe. Derecho: Celia Tapias. Doctora en Ciencias Económicas: Angela Bernasconi. Doctoras en Ciencias Naturales: Juana Guillermina Dieckmann y las hermanas Axa y Lía Acevedo. Doctora en Química: Angeles Delmon. Ingenieria Civil: Elisa B. Bachoffen. Arquitectura: Finlandia Elisa Pizzul. Médica Veterinaria: Amalia Pesce de Fagonde.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de
la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"

RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

28 AGO 2024

Salta,
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Modalidad: Las clases podrán dictarse en formato presencial, virtual o híbrido, según se acuerde. Los trabajos prácticos se realizarán en el ámbito áulico o híbrido, con consignas a responder u otro tipo de actividades prácticas tales como cine debate, lectura de texto, análisis y discusión, confección de glosario, etc. Eventualmente podrá realizarse el dictado de manera intensiva.

Grupos de trabajo reducidos, donde se discutan y debatan las líneas temáticas propuestas en base a la bibliografía indicada.

PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE:

Modalidad de aprobación:

Promoción: asistencia obligatoria al curso teórico-práctico, la aprobación de 2 (dos) exámenes parciales (teórico-prácticos) con promedio 7 (siete) o superior, y un trabajo de investigación donde se combinará el uso de fuentes y bibliografía, será condición necesaria para aprobar el curso sin examen final.

Clases teóricas: lunes presencial de 13 a 15 hs. Las 2 hs. online a convenir con el alumnado. Se ofrecerá a los estudiantes un horario semanal alternativo para la atención de consultas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Sánchez de Thompson, Mariquita. Intimidad y Política, Editorial Adriana Hidalgo, Buenos Aires, 2009.
- Sosa de Newton, Lily. Diccionario Biográfico de Mujeres Argentina, Ed. Plus Ultra
- O'Donell, Mario (1994). Juana Azurduy, la teniente coronela. Editorial Planeta. ISBN 9789877252361
- Guzmán, Florencia: «Maria Remedios del Valle. "La Capitana", "Madre de la Patria" y "Niña de Ayohurna". Historiografía, memoria y representaciones en tomo a esta figura



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- Nº

573 - 24

Salta, 20 AGO 2024
Expediente Nº 12.608/22
ANEXO III

singular. Nuevo Mundo Mundos Nuevos [Online].

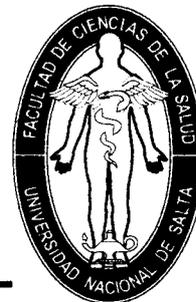
- Sosa de Newton, Lily: Diccionario biográfico de mujeres argentinas. Buenos Aires, 1972
- Kohn Loncarica, Alfredo G. (1976). Cecilia Grierson: vida y obra de la primera médica argentina. Editorial Stilcograf
- Escliar, Myriam: Blackie, con todo respeto. Buenos Aires. Milá.
- Pomeraniec, Hinde (2010). Blackie: la dama que hacía hablar al país. Paisanos. Editorial Capital Intelectual. p. 180. ISBN 9789876142519
- Chávez, Fermín (1996). Eva Perón sin mitos. Buenos Aires: Theoria. ISBN 987-9048-11-3.
- Duarte, Erminda (1972). Mi hermana Evita. Buenos Aires: Centro de Estudios Eva Perón.
- Dujovne Ortiz, Alicia (1996). Eva Perón. La biografía. Buenos Aires: Aguilar. ISBN 9788403597204.
- Navarro, Marysa (2002). Evita: mitos y representaciones. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-521-1.
- Pigna, Felipe (2007). Evita. Planeta. ISBN 978-950-49-1798-4.
- Ocampo, Victoria (1977). Testimonios: décima serie (1975-1977) (10 edición). Argentina: Sur.
- Horan, Elizabeth (2003). University of Texas Press, ed. This America of Ours: The Correspondence of Gabriela Mistral y Victoria Ocampo (2 edición). Austin, TX.
- Muñoz Pace, Fernando (2010). Artes Gráficas Rioplatense S.A., ed. Fascículo "Entre la crisis y la guerra mundial" (13 edición). Argentina: Sol 90. pp. 12-13. ISBN 978-987-07-0873-5.
- Vázquez, María Esther (1991). Victoria Ocampo. Argentina: Planeta. ISBN 950-742-056-8.
- Ruiz Guiñazú, Magdalena (2012), Secretos de familia. Argentina: Random House Mondadori. ISBN 978-987-566-764-8



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

28 AGO 2024

Salta,
Expediente N° 12.608/22
ANEXO III

- Delgado, Josefina (1991). Alfonsina Storni: una biografía. Buenos Aires. Planeta. ISBN 9789507420207.
 - Rocha, Nildiceia. Alfonsina Storni: la formación de la subjetividad femenina/feminista. Archivado desde el original el 25 de noviembre de 2011.
 - Méndez, Claudia Edith (2004). Universidad de Maryland, ed. Alfonsina Storni: Análisis y contextualización del estilo impresionista en sus crónicas. Maryland. Consultado el 1 de septiembre de 2015.
 - Delgado, Josefina (2011). Alfonsina Storni una biografía esencial. Random House Mondadori S.A. ISBN 978-987-566-776-1. OCLC 1292074576. Consultado el 26 de febrero de 2023
 - <http://www.mapuche-nation.org/espanol/html/articulos/art-127.htm>
 - «Tita, según sus propias definiciones» diario Clarín, 26 de diciembre de 2002.
 - «Tita Merello, con el cariño de su público» diario La Nación, 5 de agosto de 2001
 - «Alicia Moreau de Justo Dies; Leading Argentine Socialist» diario The New York Times, 14 de mayo de 1986
 - THE NEW YORK TIMES: Alicia Moreau de Justo Dies; Leading Argentine Socialist (14 de mayo de 1986)
 - Biografía en webmujeractual.com
- Delgado, Josefina (2006) Lola Mora: la pasión de la forma. (2006) Buenos Aires. ISBN 9870405029
- Teran, Celia; Páez de la Torre, Carlos (1997) Lola Mora. Una biografía. Buenos Aires, Planeta,
 - Lola Mora. Soto, Moira. Buenos Aires, Editorial Planeta, 1991
 - Madres Fundadoras.org.ar (sitio oficial de las Madres de Plaza de Mayo - Línea Fundadora).
 - Amasu.org (Sobre los 30 años de las Madres», artículo de Osvaldo Bayer).
 - IMOW.org (artículo sobre las Madres de Plaza de Mayo, del Museo Internacional de



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"2024 - 30 años de la Consagración de la Autonomía Universitaria y 75 años de la Gratuidad de la Universidad"
50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
"Un largo camino de saberes que transforman"



RESOLUCION -CD- N°

573 - 24

28 AGO 2024

Salta,
Expediente N° 12.608/22
ANEXO III

Mujeres)

- <https://www.lanacion.com.ar/revista-lugares/mujeres-universitarias-quienes-fueron-las-primeras-profesionales-egresadas-de-la-uba-nid11082021/>



Lic. NELIDA ELINA CONDORI
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa

Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa