



Resolución de Consejo Directivo **546 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 372 / 2024 - SAL -UNSa -Proyecto de Extensión **MUCHO GUSTO EN CONOCERME**
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
15/08/2024

VISTO: El proyecto de Extensión Universitaria denominado “¡MUCHO GUSTO EN CONOCERME!” elevado por la Lic. Florencia Catanzaro; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivos generales: concientizar sobre bullying y su impacto en la autoestima y Proporcionar herramientas para el desarrollo de una autoestima positiva.

Que está destinado a niños que cursan 6^{to} grado en la Escuela 4035 “Prof. Alejandro Gauffi”.

Que cuenta con informe de Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 216-24 aconseja aprobar la mencionada actividad.

POR ELO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 10-24 realizada el 30/07/24)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°. - Tener por aprobado la Actividad Breve denominada “¡MUCHO GUSTO EN CONOCERME!”, que se llevó a cabo el 12 de junio del corriente año.

ARTÍCULO 2°. - Estipular que la actividad se desarrolló de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO de la presente.

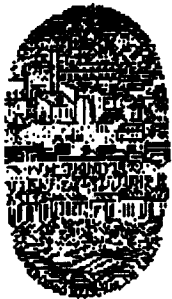
ARTÍCULO 3. - Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Lic. Florencia Catanzaro, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Posgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Resolución de Consejo Directivo **546 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 372 / 2024 - SAL -UNSa -Proyecto de Extensión MUCHO GUSTO EN
CONOCERME
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
15/08/2024

- Comprometer a modificar comportamientos negativos

PROGRAMA DE CONTENIDO

- Autoestima: Auto concepto, Auto aceptación
- Bullying: Concepto, formas de identificarlo, y que puedo hacer si veo una situación de Bullying.
- Relación con el Autoestima y Bullying.
- Compañerismo

METODOLOGIA

En el desarrollo de la clase, se implementará una metodología problematizadora que busca involucrar activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Se iniciará analizando e interpretando imágenes de situaciones de Bullying o Buenas Conductas, lo que permitirá una introducción dinámica al contenido. Posteriormente, a través de una actividad dinámica con un rollo de hilo de lana, se buscará que se aprecie aspectos positivos sobre el compañero.

Luego fomentará el intercambio de frases motivadoras entre ellos. En un afiche con el título "Me comprometo a..." cada alumno dibujará su mano y dentro del dibujo de la mano escribirán a lo que se comprometen cambiar en el resto del año lectivo para mejorar la convivencia entre compañeros. Estas dinámicas promoverán la reflexión sobre la importancia de la comunicación asertiva, el autoconocimiento y el desarrollo de habilidades emocionales en el contexto de la autoestima y la prevención del Bullying. Al finalizar la clase, se reconocerá la participación de los estudiantes con la entrega de un pequeño presente como estímulo y agradecimiento por su compromiso y contribución al aprendizaje colectivo.

ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
1	Analizar e interpretar la imagen.	Cada participante pasará al frente y pondrá a girar la ruleta, y de acuerdo a la imagen que le toque deberá identificar si se trata de una situación de bullying o una buena conducta. Si la respuesta es correcta, el estudiante podrá arrancar el premio que se encuentra adherido en la ruleta, y de lo contrario pasará otro alumno.
2	Apreciar aspectos positivos sobre el otro compañero	Los responsables del proyecto brindarán al alumno rollo de hilo de lana en la cual consistirá que cada alumno lance el rollo de hilo a otro compañero y que mencione un aspecto positivo sobre esa persona
3	Intercambio de frases motivadoras	Se repartirá a cada alumno un sticker con una frase. Luego ellos deberán intercambiar su sticker con un compañerito y pegarlo en su carpeta. Finalmente se pedirá que 10 alumnos lean en voz alta la frase que les tocó.
4	Aceptar el compromiso	En un afiche con el título "me comprometo a..." Cada alumno dibujará su mano y dentro del dibujo de la mano escribirán a lo que se

[Handwritten signature]



Resolución de Consejo Directivo **546 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 372 / 2024 - SAL -UNSa -Proyecto de Extensión MUCHO GUSTO EN
CONOCERME
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
15/08/2024

Total	\$13.000
-------	----------

COMISION ORGANIZADORA

Asignatura Práctica de Enfermería Integrada I

Directivos y Docentes de la Escuela N° 4035 Profesor Alejandro Gauffi

Apellido y Nombre	DNI	Carácter	Email
CATANZARO, Florencia Belén	36.346.712	Directora	flopyyfb@gmail.com
CATANZARO, Estela Isabel	36.912.376	Directora	catanzaroestela5@gmail.com
CHOQUE, Matías Orlando	31.451.784	Coordinador	matute.mc6@gmail.com

Colaboradores

Alumnos de la Asignatura Práctica de Enfermería Integrada I

APELLIDO y NOMBRE	DNI	Carácter	Email
ANAGUA, JUAN PABLO	40.515.312	Participante	juananagua85@gmail.com
CHOQUE, MONSERRAT MERCEDES	38.740.202	Participante	monserratmercedesc@gmail.com
CONDOR, I MARIA ROSA	39.400.010	Participante	rosacondori9@gmail.com
FARFAN, NANCY NOEMI	37.820.098	Participante	nancynoemi25194@gmail.com
FLORES, HECTOR REINALDO	42.151.911	Participante	reinaldohectorflores@gmail.com
NAVAS LEDEZMA, GUSTAVO ALEJANDRO	41.296.737	Participante	gustavoalejandron1998@gmail.com
ORIGUELA, AXEL RAMIRO	43.220.361	Participante	origuelaalex499@gmail.com



Resolución de Consejo Directivo **546 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 372 / 2024 - SAL -UNSa -Proyecto de Extensión MUCHO GUSTO EN
CONOCERME
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
15/08/2024

- Domínguez, A. (2024). El poder de la autoestima en la infancia. El Economista.mx. Disponible en: https://www.eleconomista.com.mx/opinion/El_poder-de-la-autoestima-en-la-infancia-20240220-0053.html
- Ministerio de Salud Pública Argentina. Argentina contra el Bullying. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/bullying>
- UNICEF. Acoso escolar: Que es y cómo ponerle fin. Consejos para prevenir y abordar el acoso. Disponible en: https://www.unicef.org/parenting/es/cuidado_infantil/acoso-escolar
- Universidad del Pacífico (2022) "Elementos, componentes e importancia del autoestima" Perú. Disponible en: https://admission.up.edu.pe/blog/formacion_componentes-e-importancia-de-la-autoestima/#:~:text=La%20autoestima%20personal%20es%20la,confianza%20y%20su%20bienestar%20emocional
- Villanueva, C. (2019). Bullying. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: <https://www.paho.org/es/relacsis-0/foro-dr-roberto-becker/bullying>

"Si te amas a ti mismo, amas a todos los demás como a ti mismo." (Eckhart)

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa