



**Universidad Nacional de Salta  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

**259-20**

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

**VISTO:** Las presentes actuaciones y en particular la Propuesta de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias de la Salud, en relación a Cursos de Postgrado, como así también de Docentes a cargo de los mismos, los que serán una Oferta Académica para los doctorandos de la Primera Cohorte de la Carrera de Postgrado denominada "Doctorado en Ciencias de la Salud. y;

**CONSIDERANDO:**

Que la mencionada propuesta se realiza en base a los aspectos a subsanar de acuerdo con el Informe de Evaluación correspondiente a la Carrera de Postgrado denominada: "Doctorado en Salud Pública", realizado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria – CONEAU-.

Que el Consejo Directivo tomó conocimiento de la Propuesta de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias de la Salud, y luego de haber realizado el análisis correspondiente al informe, resuelve su aprobación.

**POR ELLO;** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**(En Sesión Ordinaria N° 09/2020 – Modalidad Virtual – del 06/10/2020**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Aprobar la Propuesta de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias de la Salud, de **Cursos de Postgrado y Docentes**, como Oferta Académica para los doctorandos de la Primera Cohorte que se detallan a continuación y descriptos específicamente en Anexo I y II, de la presente Resolución.

*[Firma manuscrita]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **259-20**

SALTA, **09 OCT 2020**  
Expediente N° 12.240/2020

**Propuesta de Docentes y Cursos de Postgrado para la 1º Cohorte del Doctorado en Ciencias de la Salud**

Oferta de Cursos de Postgrado en el Marco del Doctorado en Ciencias de la Salud

<b>Formación Común o básica - (Anexo I)</b>	<b>Docente Responsable</b>
Epistemología	Dra. Laura María Alberto
Bioestadística Aplicada a Ciencias de la Salud	Dr. Rubén Marino Cardozo
Ética y bioética aplicada a la investigación	Dra. Susana Carreño Rimaudo
Metodología de Investigación	Dra. Alicia del Rosario Bassani
El arte de la escritura científica: Elaboración de textos y artículos científicos	Dr. Juan Camilo Ospina
Práctica Basada en la Evidencia	Dra. Laura María Alberto
Epidemiología	Dra. Viviana Isabel Crivelli
Fundamentos de Inmunología	Dra. Marta Alicia Toscano Dra María Paola Zago Dra Natalia Fili Dra Rosanna Ramhorst

X  
[Firma manuscrita]



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

**259-20**

SALTA,

**09 OCT 2020**

Expediente N° 12.240/2020

Formación específica o electiva* (Anexo II)	Docente Responsable
Calidad de Vida	Dra. María del Valle Correa Rojas
Buenas Prácticas en Investigación	Dra. Susana del Valle Carreño Rimaudo
Angiogénesis en Medicina Regenerativa	Dr. Alejandro Adrián Gorustovich Alonso Dr. Luis Alberto Haro Durand Dra. María Paola Zago
Reacción en cadena de la polimerasa (PCR) aplicada al diagnóstico de enfermedades.	Dra. María Paola Zago Dra. Carolina Davies Dr. Juan José Lauthier
Sepsis: reconocimiento temprano y manejo inicial	Dra. Laura María Alberto.
Enfermedades Tropicales	Dr. Rubén Oscar Cimino
Rotulado de productos alimentarios envasados: una herramienta para los consumidores, los profesionales de la salud y la industria de alimentos.	Dra. Estela Patricia López. Mgs. Adriana Noemí Ramón

✓  
*Am*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **259-20**

SALTA, **09 OCT 2020**  
Expediente N° 12.240/2020

Formación específica o electiva* (Anexo II)	Docente Responsable
Principios de Estadística	Dra. Susana del Valle Carreño Rimaudo
Control de Calidad en Sistemas Alimentarios: seguridad e inocuidad para industrias de producción, elaboración de alimentos y servicios de alimentación	Mg. Adriana Ramón  Dra. Estela Patricia López

\*Los Cursos ofrecidos para la formación específica o electiva tendrán un carácter dinámico ya que periódicamente serán actualizados, modificándose mediante el reemplazo o incremento de la oferta, en función de la disponibilidad y necesidades del posgrado. En todos los casos, los cursos de posgrado ofrecidos serán aprobados como tales por la Facultad de Ciencias de la Salud, en base a los lineamientos establecidos en el Reglamento de Cursos de Postgrado de la Universidad Nacional de Salta (Resolución CS N° 640/08).

Oferta de Cursos de Postgrado en el Marco de otros Doctorados de la Universidad Nacional de Salta

Curso de Postgrado	Docente	Facultad
Polisacáridos en Alimentos	Ing. Margarita Armada Dra. María Alejandra Bertuzzi	Ingeniería
Microbiología de los Alimentos	Dra. Marcela Carina Audisio	Ingeniería



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **259-20**

SALTA, **09 OCT 2020**  
Expediente N° 12.240/2020

Curso de Postgrado	Docente	Facultad
Bacterias benéficas, sus metabolitos y aplicaciones tecnológicas	Dr. Gabriel Vinderola Dra. María Alejandra Bertuzzi Dra. Mirta Elizabeth Daz Dra. Marcela Carina Audisio	Ciencias Exactas
Metodología de la Ciencias	Dr. Juan Carlos Casado	Ciencias Naturales
Manejo y Visualización de datos con R	Dr. Alejandro Pietrek Dr. Mauricio Nuñez Regueiro Dr. Andres Tálamo	Ciencias Naturales
Vida Útil Sensorial de Alimentos	Dr. Gastón Ares	Ciencias de la Salud (se realiza en la misma Unidad Académica donde se dictará el Doctorado en Ciencias de la Salud, pero es organizado por un Instituto de Investigación de la Facultad)

**ARTICULO 2°.-** Dejar establecido que para el inicio de la 1° Cohorte, el Doctorado en Ciencias de la Salud contará, además de los Miembros de la Comisión Académica del Doctorado y los Docentes estables e invitados, con los siguientes profesionales que podrán desempeñarse como Director o Co-Director de Tesis o como Miembros de la Comisión de Seguimiento de los Doctorandos:

**APELLIDO Y NOMBRES**

- Dr. **DIOSQUE**, Patricio
- Dr. **JALDIN FINCATI**, Javier Roberto
- Dr. **SANGUINETTI**, José María



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

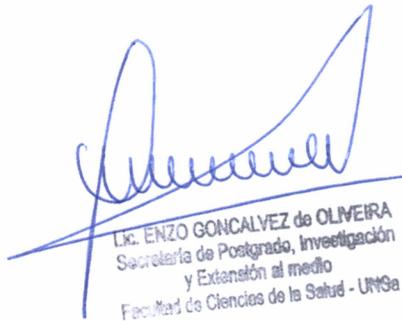


RESOLUCION CD N° **259-20**

SALTA, **09 OCT 2020**  
Expediente N° 12.240/2020

- Dra. **BARRIO**, Alejandra Beatriz
- Dra. **BARSIMANTO**, Graciela Raquel
- Dra. **BURGOS**, Verónica Elizabeth
- Dra. **IBARGUREN**, Carolina
- Dra. **LOTUFO HADDAD**, Agustina Marcela
- Dra. **PARUSSINI GIMENEZ**, Silvana Fabiola
- Dra. **PORTELLI**, Claudia Marcela
- Mgs. **RAMON**, Adriana Noemí

**ARTICULO 3°.-** Hágase saber y remítase copia a: Secretaría Académica de la Universidad, Secretaria de Postgrado y Extensión al Medio, Comisión Académica del Doctorado, Docentes interesados y siga a la Dirección General Administrativa Académica – Dirección de Postgrado y Carrera Docente a sus efectos.

  
Lic. ENZO GONCALVEZ de OLIVEIRA  
Secretaría de Postgrado, Investigación  
y Extensión al medio  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



  
Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Vicedecano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA,

09 OCT 2020

Expediente N° 12.240/2020

**ANEXO I**

**Nombre del Curso de Postgrado:** Epistemología

**Equipo docente**

Dra. Laura Alberto.

**Carga Horaria**

- Total 30 horas (20 horas teóricas, 10 horas prácticas)

**Objetivos**

- Revisar la concepción y el origen del conocimiento científico.
- Reconocer la construcción de conocimiento científico
- Estimular el pensamiento crítico sobre los modos de construcción de conocimiento científico.
- Revisar las bases de la ética en la producción y circulación del conocimiento científico.

**Contenidos**

Nacimiento de la ciencia. La ciencia moderna. Conocimiento común y conocimiento científico. Epistemología. Problemas epistemológicos actuales. Ética y epistemología. Empirismo, Racionalismo y positivismo. Precisión en la predicción. Los paradigmas cuantitativos y cualitativos. Método hipotético deductivo, lógica de la confirmación. Racionalismo crítico o falsificación. El Gold Standard. Fabricación, falsificación, plagio.

**Metodología**

El Curso se desarrollará en el Aula B de Anatomía de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Las clases serán el principal medio para compartir el conocimiento teórico. Los estudiantes pueden utilizar la bibliografía provista y buscar otras propuestas que asistan a la comprensión del programa. La actividad práctica consistirá en discusiones/presentación en clase por parte de los alumnos y trabajos prácticos individuales o grupales.

**Evaluación**

- Asistencia Mínima Obligatoria: 80%.
- Ensayo final. Aprobar con una nota mínima de 6/10 un Ensayo escrito.



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA,

09 OCT 2020

Expediente N° 12.240/2020

## Bibliografía

- Andersen, Hanne and Brian Hepburn, "Scientific Method", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL: <https://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/scientific-method/>
- Ashcroft R. E. (2004). Current epistemological problems in evidence based medicine. *Journal of medical ethics*, 30(2), 131–135. <https://doi.org/10.1136/jme.2003.007039>
- Hey S. P. (2015). Ethics and epistemology of accurate prediction in clinical research. *Journal of medical ethics*, 41(7), 559–562. <https://doi.org/10.1136/medethics-2013-101868>
- Ortega Calvo, M., Román Torres, P., & Lapetra Peralta, J. (2011). La epistemología como propedéutica de la investigación sanitaria [Epistemology as health research propedeutics]. *Gaceta sanitaria*, 25(1), 79–83. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2010.11.001>
- Ramírez AV. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *An. Fac. med.* [online]. 2009, vol.70, n.3, pp.217-224. ISSN 1025-5583.
- Pérez Iglesias J.I. (2019) Ciencia y democracia (I): la ciencia moderna y la Ilustración. Disponible en: <https://theconversation.com/ciencia-y-democracia-i-la-ciencia-moderna-y-la-ilustracion-122649>
- Pérez Iglesias JI (2019). Ciencia y democracia (II): John Locke. Disponible en: <https://theconversation.com/ciencia-y-democracia-ii-john-locke-123042>
- Pérez Iglesias JI (2019). Ciencia y democracia (III): la generación de políticos científicos. Disponible en: <https://theconversation.com/ciencia-y-democracia-iii-la-generacion-de-politicos-cientificos-123216>
- Pérez Iglesias JI (2019). Ciencia y democracia (IV): la ciencia necesita libertad. Disponible en: <https://theconversation.com/ciencia-y-democracia-iv-la-ciencia-necesita-libertad-123778>
- Sale, J. E., Lohfeld, L. H., & Brazil, K. (2002). Revisiting the Quantitative- Qualitative Debate: Implications for Mixed-Methods Research. *Quality & quantity*, 36(1), 43–53. <https://doi.org/10.1023/A:1014301607592>

**Nombre del Curso de Postgrado:** Bioestadística Aplicada a Ciencias de la Salud

## Equipo docente

Profesor Dr. Rubén Cardozo

## Carga Horaria

- Total 30 horas
- Carga horaria práctica 15 horas
- Carga horaria Teórica 15 horas



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

### Objetivos

Brindar contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales sobre técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales, aplicadas al estudio de problemas reales en el campo de las Ciencias de la Salud.

### Contenidos

Estadística. Definición. Aplicaciones en la investigación. Datos. Fuentes de obtención. Estudios observacionales, analíticos y experimentales. Variables. Medición y clasificación de variables. Ejemplos. Población y muestra. Parámetros y estimadores. Manejo de bases de datos. Presentación de datos. Series simples y distribuciones de frecuencias. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Tablas de contingencia: construcción, aplicaciones. Generación e interpretación de gráficos. Medidas descriptivas. Indicadores de posición. Medidas de tendencia central. Medidas de orden. Indicadores de variabilidad. Probabilidades. Importancia. Conceptos. Experimento aleatorio. Espacio muestral. Suceso aleatorio. Sucesos: mutuamente excluyentes, conjuntos, complementarios e independientes. Axiomas y teoremas de probabilidad. Cálculo de probabilidades. Probabilidad condicional. Probabilidades conjuntas y marginales. Distribuciones de probabilidad teóricas continuas: Distribución normal y normal estandarizada. Características. Aplicaciones. Distribuciones  $X^2$ , t de Student y F de Snedecor. Características. Aplicaciones. Estimadores como variables aleatorias. Teorema central del límite. Distribución de la media, de la proporción, de la diferencia de dos proporciones, de la diferencia entre dos medias. Distribución de la varianza y del cociente de dos varianzas.

Características. Aplicaciones.

Estimación de parámetros: Estimación puntual. Precisión. Propiedades de los buenos estimadores. Estimación por intervalos de confianza. Concepto. Precisión. Estimación de la media, la proporción, la diferencia de dos proporciones, la diferencia de dos medias y la varianza. Determinación del tamaño de la muestra para obtener un intervalo con una amplitud determinada.

Pruebas de Hipótesis: Hipótesis biológicas e hipótesis estadísticas. Procedimiento general de las pruebas de hipótesis. Tipos de error y su probabilidad. Potencia de una prueba. Valor de P. Efecto de las variaciones del nivel de significación, de la hipótesis alternativa y del tamaño de la muestra sobre el error de Tipo II. Pruebas de hipótesis referidas a una media, a una proporción y a una varianza. Prueba para comparar dos proporciones. Prueba para comparar dos varianzas. Pruebas para comparar dos medias a partir de muestras independientes y dependientes. Relación entre las pruebas de hipótesis y los intervalos de confianza.



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

Relaciones entre dos variables cuantitativas: Análisis de Correlación. Coeficiente de correlación lineal. Modelos lineales generalizados: Análisis de Regresión lineal simple. Modelo estadístico. Aplicaciones. Obtención de la ecuación de regresión muestral.

Fundamentos generales de las pruebas para frecuencias. Comparación de una serie de frecuencias empíricas con una serie teórica. Estadístico de Pearson. Prueba de bondad de ajuste a proporciones teóricas. Prueba de homogeneidad. Prueba de independencia.

### Metodología:

Cada contenido conceptual será brindado en forma de exposición dialogada y contará con su respectivo trabajo práctico, en donde se incluirá la utilización del programa estadístico InfoStat. Se realizarán dos evaluaciones escritas individuales (parciales). Las evaluaciones incluirán cuestiones teóricas y prácticas. Se propondrán problemas sanitarios de aplicación mediante los cuales se pretende evaluar la comprensión de los conceptos así como la adquisición de las habilidades previstas en los objetivos. Se evaluará la capacidad de: aplicar los conocimientos específicos de la asignatura en la resolución de las situaciones problemáticas propuestas por los docentes, expresar adecuadamente los resultados del análisis estadístico realizado, usando el programa estadístico.

### Evaluación:

Aprobar con una nota mínima de 6/10 cada parcial, para la promoción se exigirá una nota mínima de 7/10 en cada parcial.

### Bibliografía

- Box, G. Hunter, W. y Hunter, T.S. 1999. Estadística para investigadores. Introducción al diseño de experimentos, análisis y construcción de modelos. Editorial Reverté. México.
- Chou, Y. L. 1990. Análisis estadístico. McGraw-Hill.
- Di Rienzo J.A., Casanoves F., Balzarini M.G., Gonzalez L., Tablada M., Robledo C.W. 2012. InfoStat, versión 2012. Manual del Usuario. Grupo InfoStat, FCA, UNCor. Editorial Brujas Argentina.
- García, R. M. 2004. Inferencia estadística y diseño de experimentos. EUDEBA.
- Gómez Villegas, M.A. 2005. Inferencia estadística. Editorial Díaz Santos, Madrid.
- Lison L. 1976. Estadística aplicada a la biología experimental. EUDEBA.
- Sokal, R. R. y F. J. Rohlf. 1979. Biometría: Principios y métodos estadísticos aplicados a la investigación. H. Blume Ediciones.
- Sotomayor, V. 2001. Probabilidad y Estadística Para Ingeniería y Ciencias.
- Steel, R. G. D. & J. H. Torrie. 1985. Bioestadística: principios y procedimientos. 2ª Edición. Editorial Mac Graw-Hill.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

- Walpole, R. F. y R. H. Mayers. 1992. Probabilidad y estadística. 4º edición. Editorial Mc Graw-Hill.
- Wonnacott, T. H. y R. J. Wonnacott. 1997. Introducción a la estadística. Editorial Limusa.

**Nombre del Curso de Postgrado:** Ética y bioética aplicada a la investigación

**Equipo docente**

Dra. Susana Carreño Rimaudo

**Carga Horaria**

Total 30 horas

- Carga horaria práctica 10 horas
- Carga horaria Teórica 20 horas

**Objetivos**

Al final del cursado se espera que el alumno logre:

- Adquirir capacidad reflexiva, crítica y teleológica, sobre los procedimientos que realizan y sobre circunstancias dilemáticas de su práctica profesional y en la investigación.
- Desarrollar capacidades para identificar conflictos en temas de salud relacionados a la bioética.
- Abordar temas de trabajo multi y transdisciplinario.
- Tomar conocimiento a respecto de las normativas vigentes de buenas prácticas de la investigación.

**Contenidos**

**Módulo I:** Conceptos Introdutorios: Importancia de la bioética en las áreas de la salud tanto en lo asistencial, en la gestión como en la investigación. Teorías filosóficas que dan sustento. Principios bioéticos. Historia de la Bioética.

**Módulo II:** Bioética Clínica: Comités de ética clínica, justicia en salud, dilemas de la ética clínica, toma de decisiones en salud, relación médico-paciente, relación equipo de salud y comunidad.

**Módulo III:** Ética en Investigación en Salud: Método científico. Tipos de investigación. Investigación con sujetos humanos. Relación Sujeto de investigación y Equipo de investigación. Contexto social e investigación en países en desarrollo. Ética y Derecho. Normas nacionales e internacionales en investigación. Investigación en situaciones de emergencia. Investigación genética.



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

**Módulo IV:** Comités de Ética en Investigación. Poblaciones Especiales: Comités: roles, constitución, normativa existente, evaluación, seguimiento. Características de los comités. Condición de vulnerabilidad. Relación riesgo-beneficio. Poblaciones especiales: menores de edad, mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad cognitiva, institucionalizados o en situación médica crítica o enfermedad terminal.

### Metodología:

El Curso se desarrollará en el Aula B de Anatomía de la Facultad de Ciencias de la Salud. Presentación de los contenidos con análisis y discusión en forma conjunta, estudiantes y profesor, de las ideas y los materiales relativos a las problemáticas propuestas, producción crítica de conocimiento y creación de un criterio propio frente a las cuestiones analizadas. Dichas actividades se desarrollarán en un espacio grupal como contexto de reflexión y discusión, sin desestimar la tarea y el seguimiento individuales. La participación activa, el debate, la reflexión, la creación y la imaginación serán indispensables para lograr el aprendizaje de nivel superior de una temática que deberá ser abordada en los estudios finales.

### Evaluación:

Lectura previa de trabajos para su discusión en clase.

Análisis crítico y la elaboración de las ideas, planteos y temas propuestos, y no en el testeo de información.

Evaluación global del desempeño individual y grupal

Asistencia Mínima Obligatoria: 80%

Informe Final Escrito de un trabajo de investigación, monografía o ensayo.

Evaluación formativa: Los alumnos deberán aprobar con el 60% los trabajos prácticos de cada módulo.

Evaluación Sumativa: Los alumnos deberán aprobar el Informe Final Escrito con una nota mínima de 6 sobre 10.

Podrán seleccionarse los 10 mejores informes para ser presentados y discutidos entre los alumnos y los docentes.

### Bibliografía

- 64° Asamblea Médica Mundial,. Declaración de Helsinki. Principios Éticos para las Investigaciones en Seres Humanos. Fortaleza, Brasil, 2013.
- Álvarez Díaz, J., Lolás Stepke, F., & Outomuro, D. (29 de 03 de 2006). Historia de la ética en investigación con seres humanos. En F. Lolás, A. Quezada, & E. Rodríguez, Investigación en Salud. Dimensión Ética (págs. 39-46). Santiago de Chile: CIEB, Universidad de Chile.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA,

Expediente N° 12.240/2020

09 OCT 2020

- Carreño Rimaudo, S. (2019). Medición de la Calidad y de la Ética en Centros de Investigación Clínica. Tucumán. Argentina: Tesis Doctoral en Medicina. Código de Nüremberg, <http://www.bioeticanet.info/documentos/Nuremberg.pdf>.
- Com-Nac-Protec-Seres-Humanos-En-Estudios-Biomédicos-Y-Del-Comportamiento-EUA. (1993). Informe Belmont: Principios Éticos y Normas para el Desarrollo de las Investigaciones que involucran a Seres Humanos Obtenido de Revista Médica Herediana: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RMH/article/view/424>.
- Kant, I. Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Traducción M. García Morente. Internet en [http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor-din/fundamentacion-de-la-metaphisica-de-las-costumbres--0/html/dcb0941a-2dc6-11e2-b417-000475f5bda5\\_3.html#i\\_2\\_](http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor-din/fundamentacion-de-la-metaphisica-de-las-costumbres--0/html/dcb0941a-2dc6-11e2-b417-000475f5bda5_3.html#i_2_).
- Kipnis, K. (2001). Vulnerability In Research Subjects: A Bioethical Taxonomy. En N. B. Commission, Ethical and Policy Issues in Research Involving Human Participants. Commissioned Papers and Staff Analysis. (Vol. II, págs. G1-G13). Bethesda, Maryland., EEUU.
- Luna, F., Vulnerabilidad: la metáfora de las capas. 1, 2008, Jurisprudencia Argentina, Vol. IV, págs. 60-67.
- Ministerio-de-Salud-de-la-Nación-Argentina. (s.f.). Resolución 1480 de 2011. Bs.As. Obtenido de [www.uba.ar/archivos\\_secyt/image/Resolucion1480-11%20Nación.pdf](http://www.uba.ar/archivos_secyt/image/Resolucion1480-11%20Nación.pdf)
- Rivero Varona, M. (Mayo – Agosto de 2011). La relación Médico-Paciente: Una dimensión virtuosa y digna. Bioética.
- Salles, A.J.F. "Autonomía y Cultura: El caso de Latinoamérica". 12, 2001., Perspectivas Bioéticas, Vol. 6.
- Salles A.L.F., Luna F. "Develando la bioética. Sus diferentes problemas y el papel de la filosofía". Año 1, Nro 1, 1er Sem 1996, Perspectivas Bioéticas en las Américas, págs. 10-22.
- UNESCO. (2005). Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. Obtenido de [http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL\\_ID=31058&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=31058&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

**Nombre del Curso del Curso de Postgrado:** Metodología de la Investigación

**Responsable de la Actividad Curricular:**

Dra. Alicia del Rosario Bassani

**Carga Horaria total:**

Carga horaria teórica: 30 Hs. 10 hs

Carga horaria práctica: 20 hs



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA,

09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

## Objetivos:

Que los alumnos sean capaces de:

- Determinar la función de la investigación en el desarrollo de la ciencia
- Contar con herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para la concepción, planificación y ejecución de una tesis de postgrado
- Analizar los diferentes componentes de un proyecto de investigación
- Discriminar las diversas estrategias de investigación respecto de los objetivos planteados.
- Identificar áreas problemáticas posibles de investigar

## Contenidos:

Los distintos temas se organizarán en torno a un eje transversal. En este sentido, la elección de "la investigación", como eje transversal, permitirá promover la construcción y apropiación de contenidos de los diferentes temas del programa, alrededor de él. Así planteado el eje, surge con claridad la idea de que para dar cuenta de estos procesos no puede hacerse desde contenidos aislados, sino desde enfoques integradores, que obedezcan a una organización de planteos problemáticos concretos, los que a su vez demandarán de un tratamiento espiralado de sus enunciados, cobrando en cada instancia mayor profundidad y amplitud.

**UNIDAD I: LA INVESTIGACIÓN Y EL METODO CIENTIFICO.** Ciencia: concepto y características. Método científico: concepto Investigación: concepto.

**UNIDAD II: ETAPAS DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION.** Tema tentativo. Introducción y Relevancia. Factibilidad. Problema, Definición del problema. Formulación del problema. Hipótesis (no es obligatorio) Concepto y función de la hipótesis en la investigación. Tipos de hipótesis Objetivos. Definición y formulación de objetivos. Estado del Arte: a) Marco teórico: Concepto de marco teórico. Proceso de construcción del marco teórico. b) Antecedentes Importancia de los antecedentes del tema a investigar- Metodología (tipo de paradigma, tipo de investigación, tipo de estudio; universo y muestra; instrumentos; procedimientos; plan de tabulación y análisis) .Concepto de paradigma. Paradigma cualitativo. Paradigma cuantitativo. Definición de universo y muestra. Tipos de muestreo. Diferentes instrumentos para la recolección de datos. Procedimientos para la recolección de datos. Plan de tabulación y análisis de datos.

## Metodología:

Las clases se dictarán en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta. Serán de carácter teórico-prácticas en las que se analizarán los distintos temas del programa; se realizan trabajos prácticos grupales e individuales que posibiliten la apropiación de los contenidos, la resignificación de los mismos y su vinculación con el contexto.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA,

09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

Por las características que asumen las clases teóricas-prácticas, los trabajos prácticos supondrán un abordaje de los temas a partir de fuentes bibliográficas seleccionadas por la docente

Se realizará un seguimiento personalizado de cada alumno a través de sus asistencias, participaciones y presentación de los trabajos en tiempo y forma.

### **Evaluación**

La evaluación tiende a identificar nudos problemáticos, dificultades y metas alcanzadas con la finalidad de buscar estrategias superadoras y consolidar los aciertos. La evaluación de los alumnos y del docente, procurará ser permanente, a lo largo del desarrollo del Curso.

### **Bibliografía:**

- DE LA MORA, MAURICE. (2006) Metodología de la Investigación. 5ta. Edición. Editorial Cengage Learning. México.
- DÍAZ, ESTHER (2004.), La pos ciencia, el conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad, Editorial Biblos. Buenos Aires
- NAVARRO, ALEJANDRA (2009); "Las investigaciones con entrevistas cualitativas: carácter flexible y emergente de los diseños". En A. Meo y A. Navarro (eds.) Buenos Aires
- SAMAJA, JUAN (2004) Proceso, Diseño y Proyecto en Investigación Científica. Como elaborar un proyecto sin confundirlo con el diseño ni con el proceso.. JVE ediciones. Buenos Aires.
- SAMAJA, JUAN, (2010) Epistemología y metodología, elementos para una teoría de la investigación científica. Editorial Eudeba. Buenos Aires
- SAMPIERI, ROBERTO; MENDOZA TORRES, CRISTIAN. (1997) Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mac Graw Hill, Bs As
- SAUTU, RUTH. (2009); El marco teórico en la investigación cualitativa, Controversias y concurrencias latinoamericanas. Editorial ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología). México.
- SOUZA, MARÍA SILVINA (2012): La formulación del problema de investigación: Preguntas, origen y fundamento y la centralidad del estado del arte en la construcción del objeto de estudio. Universidad Nacional de La Plata .La Plata
- SOUZA, MARÍA SILVINA, GIORDANO, CARLOS y MIGLIORATI, MARIO

X  
H. M. A.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA,

Expediente N° 12.240/2020

09 OCT 2020

**Nombre del Curso de Postgrado:** El arte de la escritura científica: Elaboración de textos y artículos científicos

**Equipo docente**

Responsable: Dr. Juan Camilo Ospina

**Carga Horaria Total: 30 hs**

- Carga horaria práctica: 15
- Carga horaria Teórica 15

**Objetivos:**

Estimular la discusión de aspectos variados con relación a la presentación de protocolos, redacción de la tesis, y publicación de artículos científicos en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

El ejercicio de estos temas estará basado en las presentaciones del profesor y en la discusión abierta por parte de los participantes, así como en la preparación y la presentación de seminarios sobre aspectos prácticos y teóricos determinados y la realización de diversos ejercicios prácticos.

Este curso pretende desarrollar tres tipos de objetivos y competencias que los Doctorandos en Ciencias de la Salud (UNSa-FCS) deberá alcanzar a través del curso:

*Cognoscitivos.* El doctorando será capaz de:

- Tener una clara concepción de la escritura y divulgación científica.
- Percibir las fuentes de bibliografía en las Ciencias de la Salud a nivel nacional y mundial.
- Vislumbrar las diferentes normas de estilo de textos y publicaciones científicas (e.g. APA, ICONTEC, MLA).

*Volitivos.* El doctorando será capaz de:

- Tomar conciencia de la importancia de la escritura científica para el desarrollo y progreso de las Ciencias de la Salud.
- Valorar la importancia de la escritura de textos científicos para el ejercicio de las prácticas en las Ciencias de la Salud.
- Adquirir una clara concepción de la importancia de la investigación interdisciplinaria en las Ciencias de la Salud, en el marco de la actual producción y disposición de numerosas fuentes de información.
- Obtener una efectiva noción de la importancia de la comunicación de la investigación y la disponibilidad de herramientas tecnológicas que brindan acceso a la información virtual-digital sobre las Ciencias de la Salud.

*Psicomotrices.* El doctorando será capaz de:

- Reconocer las principales partes de los textos científicos (e.g. Palabras clave, DOI, ISBN, Editorial) utilizadas por el sistema de la comunicación de la investigación, con especial



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

énfasis en el de las Ciencias de la Salud, destacando cuáles son los temas que se investiga y los actuales materiales y métodos (herramientas) que se implementan para investigar a nivel regional, en nuestro país y en el mundo.

- Manejar la bibliografía específica para la elaboración y publicación de textos científicos.
- Elaborar diferentes tipos manuscritos científicos.
- Buscar, organizar y preservar una colección sistemática de bibliografía a través de herramientas informáticas como aplicaciones y/o software (e.g. Mendeley, Zotero, Word, Dropbox, Google drive) que permiten gestionar y compartir referencias bibliográficas o documentos de investigación, además sirven para elaborar las referencias bibliográficas de los manuscritos científicos en Ciencias de la Salud.
- Desarrollar el pensamiento crítico en el ámbito de la escritura y publicación de textos científicos sobre Ciencias de la Salud.
- Reconocer las principales revistas de Ciencias de la Salud en Argentina, con especial énfasis en las revistas reconocidas por las plataformas indicadoras de ranking o índice de impacto (e.g. SCImago, Scopus, CWTS).
- Adquirir habilidades para el manejo de la biblioteca electrónica de ciencia y tecnología de la república de Argentina (MINCYT).

### Contenidos

Redacción literaria y redacción científica. Características de la redacción científica. Título. Titulillos. Autores. Portada. Resumen: tipos de resumen. Palabras clave. Introducción. Construcción del marco teórico y conceptual. Objetivos y formulación de hipótesis. Materiales y métodos (y subtítulos). Resultados. Tablas y Figuras. Discusión. Conclusiones. Agradecimientos: características, sugerencias. Referencias bibliográficas, literatura citada, bibliografía consultada. Literatura citada: sistemas principales para citar la literatura; reglas para organizar la literatura citada; tipos de citas bibliográficas. Búsqueda, organización y preservación de bibliografía de Ciencias de la Salud. Manejo de la biblioteca electrónica de ciencia y tecnología de la república de Argentina (MINCYT). Colección sistemática de bibliografía y manejo de software. ZOTERO, MENDELEY, DROPBOX, GOOGLE DRIVE.

Faltas comunes en la redacción científica Sintaxis, Gramática, Ortología. Sintaxis descuidada; ejemplos; repercusiones de una sintaxis descuidada. Cacofonía, Cacografía, Cacología. Lenguaje oral vs. Lenguaje escrito. Concordancia. Puntuación deficiente. Faltas ortográficas. Los gerundios: evitarlos. Redundancia. Verbosidad. Vocabulario rebuscado. Longitud de oraciones y párrafos. Abreviaturas. Acentuación. Redondeo de cifras. Negación doble. Citación y tipos de citación. Demasiadas citas bibliográficas. Anglicismos y extranjerismos. Lenguaje informal. Tipos de enlace (conectores) y conjunciones. El dequeísmo.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

Preparación del manuscrito: Idioma del artículo. Primera o tercera personas; la voz activa y la voz pasiva refleja. Existe gran controversia sobre la idoneidad de un uso impersonal del lenguaje en los textos científicos y la eliminación del empleo de la primera persona del singular.

Publicación del manuscrito: Criterios para escoger la revista. Evaluación preliminar y envío a los árbitros o evaluadores. Labor de los árbitros. Decisión del editor: aceptación sin cambios, aceptación con cambios menores, devolución para cambios mayores, rechazo. Pruebas: sugerencias para revisar las pruebas. Separatas.

**Metodología:**

Se dictará en el Aula B de Anatomía de la Facultad de Ciencias de la Salud. Para el desarrollo del contenido del curso se pretende impartir clases magistrales y clases prácticas de forma simultánea, ya que las bases teóricas y los ejemplos serán expuestos por el profesor en diapositivas o material impreso que se analizarán con los os durante cada una de las clases del curso. Los textos científicos elaborados y/o en proceso de elaboración por los os del curso (e.g. protocolo, tesis de postgrado o artículos científicos) serán el principal punto de partida del curso para aplicar los conceptos expuestos durante el curso y el vehículo de aplicación de las herramientas informáticas y evaluación final de esta actividad académica. Estos textos serán analizados por el profesor, quien ofrecerá orientaciones personales y grupales para refinar el proceso de redacción y presentación de los mismos.

El curso tiene como fortaleza metodológica el desarrollo directo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), las cuales han revolucionado los procedimientos de transmisión de la información. Por esta razón, el curso llevará a los os a explorar y manejar las herramientas informáticas para elaborar los textos científicos (e.g. protocolo, tesis de doctorado o artículos científicos) y la búsqueda bibliográfica específica (biblioteca electrónica de ciencia y tecnología de la república de Argentina, MINCYT), con el apoyo de manuales o guías que especifican paso a paso los diferentes procesos que se llevarán a cabo. Asimismo, el desarrollo de conocimientos en la búsqueda, instalación y manejo de herramientas informáticas a partir de los trabajos prácticos. Por último, se pretende que los doctorandos del curso traigan su propia computadora portátil para lograr una autonomía durante el desarrollo del curso, y cada uno de los doctorandos se lleve las herramientas informáticas puestas a punto para el desarrollo de sus textos científicos.

**Evaluación:**

Se impartirá de los textos científicos elaborados y/o en proceso de elaboración por los os del curso (e.g. protocolo, tesis de postgrado o artículos científicos) entregados antes, durante y al final del curso. Se tendrá en cuenta la participación en el desarrollo los seminarios, trabajos prácticos y tareas para la casa. La asistencia a las orientaciones



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

250-20

SALTA,

09 OCT 2020

Expediente N° 12.240/2020

personales y grupales, así como la tutoría al final del curso tendrá influencia en la aprobación del curso. Se realizará una evaluación final de los los conceptos teóricos expuestos durante el curso, la cual será enviada por correo electrónico al profesor. Finalmente, se realizará una evaluación enfocada al contenido y desarrollo del curso, así como el desempeño del profesor. Aprobar la evaluación final requería una nota mínima de 6. 80% de asistencia a clases como mínimo. Presentación de las actividades solicitadas para cada encuentro.

**Bibliografía**

- Aguillo, I. F., E. Corera-Álvarez & C. Martínez. 2010. Producción científica y tecnológica nacional y presencia web de instituciones académicas en Iberoamérica. *Interciencia* 35 (2): 92-98.
- Albert, T. 2002. Cómo escribir artículos científicos fácilmente. *Gaceta Sanitaria* 16 (4): 354-357.
- Albis, V. S. 2013. El plagio en la investigación científica. *Lecturas Matemáticas* 34 (1): 5-8.
- Amat García, G. 2011. Invitación a la ciencia, a su método y a la biología. Colección Notas de Clase, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D. C.
- Benfield, J. R. & C. B. Feak. 2006. How authors can cope with the burden of English as an international language. *Journal of the American College of Chest Physicians "Chest"* 129: 1728-1730.
- Bohannon, J. 2013. Who's Afraid of Peer Review? A spoof paper concocted by Science reveals little or no scrutiny at many open-access journals. *Science* 342: 60-65.
- Bunge, M. 2013. La filosofía de la investigación científica en los países en desarrollo. Serie "Ciencia al Viento", número 3, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D. C.
- Carneiro, M. A. A., S. D. Cangussú & G. W. Fernandes. 2007. Ethical abuses in the authorship of scientific papers. *Revista Brasileira de Entomologia* 51 (1): 1-5.
- Cataldi, Z. & F. Lage. 2004. Diseño y organización de tesis. Nueva Librería, Buenos Aires.
- Chamorro B., C. & J. Marulanda S. 2003. Fundamenrtos metodológicos en ciencias (herramientas de pensamiento para trabajos de investigación). Serie Notas de Clase, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D. C.
- Charum, J. & D. Usgame. 2005. Estructuración de la información bibliográfica en la base CAB de autores vinculados a instituciones colombianas, 1997 a 2002. *Acta Biológica Colombiana* 10 (2): 17-40.
- Chueca Rodríguez, R. 2008. El derecho fundamental a la investigación científica. *REDUR (España)* 6: 5-15.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

**259-20**

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

- Clavero, M. 2013. "Awkward wording. Rephrase": linguistic injustice in ecological journals. TREE 1272: 1-2.
- Cossette, P. 2011. Diez reglas de la publicación en una revista académica. ¿Cómo llegar a ser un investigador convincente? Facultad de Administración, Universidad de Los Andes, Bogotá D. C.
- Cubillos Alonso, G. 2010. Escribir divulgación de la ciencia. Innovación y Ciencia 17 (4): 50-60.
- Day, R. A. 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3era. Ed., Organización Panamericana de la Salud, Washington D. C.
- De Albuquerque, U. P. 2010. The tyranny of the impact factor: why do we still want to be subjugated? Rodriguésia 61 (3): 353-358.
- De Haro, J. J. 1999. El estilo en las citas de los recursos electrónicos (en línea). Aracnet (Boletín Electrónico de Entomología Nro. 1. <http://entomologia.rediris.es/aracnet/num1/estilo.htm>; consultado el 15 de mayo de 2012.
- Flórez Romero, R. & C. Cuervo Echeverri. 2005. El regalo de la escritura. Cómo aprender a escribir. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D. C.
- Flórez, R. & M. Gutiérrez. 2011. Alfabetización académica: una propuesta para la formación de docentes universitarios. Serie Techné. Vicerrectoría Académica, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D. C.
- Foley, J. A. 2013. Peer review, citation ratings and other fetishes. Springer Science Reviews DOI 10.1007/s40362-013-0003-x.
- Fortin, J.-M. & D. J. Currie. 2013. Big Science vs. Little Science: How Scientific Impact Scales with Funding. PLOS ONE 8(6): 1-9.
- Fox, C. W. & C. S. Burns. 2015. The relationship between manuscript title structure and success: editorial decisions and citation performance for an ecological journal. Ecology and Evolution 5 (10): 1970-1980.
- Giménez Toledo, E. & A. Román Román. 2000. Evaluación de revistas científicas: análisis comparativo de dos modelos y su aplicación a cinco revistas españolas de Biblioteconomía y Documentación. Interciencia 25 (5): 234-241.
- Golombek, D. (compilador). 2005. Demoliendo papers. La trastienda de las publicaciones científicas. Colección "Ciencia que ladra", Editorial Universidad Nacional de Quilmes-Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Hoyos Restrepo, A. 2015. Manual de escritura. Libros Malpensante, Panamericana Formas e Impresos S. A., Bogotá D. C.
- Jurado Valencia, F., M. Acevedo, E. Rodríguez, C. Barriga & S. Rey. 2005. Hacia la producción escrita auténtica para una evaluación genuina. En: F. Jurado Valencia, M. Acevedo, E. Rodríguez, C. Barriga & S. Rey, Entre números entre letras: la evaluación: 87-102. Instituto de Investigación en Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D. C.



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

- Laso, E. 2013. La concepción heredada y los métodos de calidación científicos. I. Serie "Ciencia al viento", número 4, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D. C.
- León-Portilla, M. 2000. El destino de la palabra: de la oralidad y los códigos mesoamericanos a la escritura alfabética. El Colegio Nacional-Fondo de Cultura Económica, México D. F.
- Létourneua, J. 2009. La caja de herramientas del joven investigador: guía de iniciación al trabajo intelectual. Colección Aridna, La Carreta Editores, Medellín.
- Mari Mutt, J. A. 2005. Manual de redacción científica. Documento distribuido por el autor en formato electrónico.
- Meneghini, R., A. L. Packer & L. Nassi-Calò. 2008. Articles by Latin American authors in prestigious journals have fewer citations. PLoS ONE 3 (11): 1-4. ([www.ploseone.org](http://www.ploseone.org)).
- Moreno de Alba, J. G. 2005. Minucias del lenguaje. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano & C. Pereira. 2005. La lectura y la escritura en la universidad. Editorial Universitaria de Buenos Aires Eudeba, Buenos Aires.
- Ong, W. J. 2004. Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Pedraja-Rejas, L., E. Rodríguez-Ponce & J. Rodríguez-Ponce. 2006. Sociedad del conocimiento y dirección estratégica: una propuesta integradora. Interciencia 31 (8): 570-576.
- Rabinovich, J. & M. Laufer. 2003. Originalidad y duplicación en publicaciones científicas. Interciencia 28 (12): 681.
- Ratto de Sala, M. C. & A. B. Dellamea. 2000. Normas y recomendaciones para el tratamiento de citas de materiales electrónicos en el discurso científico. Dominguezia 16 (1): 59-64.
- Ríos Gómez, C. & V. Herrero Solana. 2005. La producción científica latinoamericana y la ciencia mundial: Una revisión bibliográfica (1989-2003). Rev. Interamericana de Bibliotecología (Medellín) 28 (1): 43-61.
- Robinson, A. 2007. The story of writing. Alphabets, hieroglyphs and pictograms. 2da. edición, Thames & Hudson Ltd., Londres.
- Rodríguez, T. E., A. C. Molano & T. Espiniza. 2008. Plan Educativo Institucional. Jardín Botánico José Celestino Mutis. Editorial Imprenta Nacional, Bogotá D. C.
- Romero, L. 2005. El difícil mercado de una necesaria publicación científica. Rev. Peruana Biol. 12 (3): 339-340.
- Ross, J. S., C. P. Gross, M. M. Desai, Y. Hong, A. O. Grant, S. R. Daniels, V. C. Hachinski, R. J. Gibbons, T. J. Gardner, H. M. Krumholz. 2006. Effect of blinded peer review on abstract acceptance. Journal of American Medical Association "JAMA" 295 (14): 1675-1680.



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 259-20

SALTA, 0 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

- Rubio Scarano, F. 2008. Why publish? Revista Brasileira de Botânica 31 (1): 189-194.
- Sabine, W. A. 2004. The Gregg Reference Manual, A Manual of Style, Grammar, Usage, and Formatting, 10th Edition. McGraw-Hill, Nueva York.
- Sand-Jensen, K. 2007. How to write consistently boring scientific literature. Oikos (Online Early): 10E-50E.
- Serra, A. 2005. Entrevista a Pedro Luis Barcia. Revista Gente (sin numeración), Buenos Aires.
- Velasco Rojas, A. 2005. La indexación de revistas científicas y tecnológicas. Pie de Página (5): 61.
- Walbot, V. 2009. Are we training pit bulls to review our manuscripts? Journal of Biology 8 (3): sin paginación. Disponible en: <http://jbiol.com/content/8/3/24>
- Wilson, A. E. 2007. Journal impact factors are inflated. BioScience 57 (7): 550-551.
- Zaenker, K. S. 2012. The Emperor of all academic and cultural maladies in scientific writing: plagiarism and auto-plagiarism. Inflammation & Allergy - Drug Targets 11 (1): 1-2.
- Zunino, M. 2007. Latinoamérica ante las ciencias de la naturaleza y del medio ambiente. Materiales para una reflexión histórica. Acta Zoológica Mexicana (n.s) 23 (3): 181-190.

  
Lic. ENZO GONCALVEZ de OLIVEIRA  
Secretaría de Postgrado, Investigación  
y Extensión al medio  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNCSa



  
Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Vicedecano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNCSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

09 OCT 2020

SALTA,

Expediente N° 12.240/2020

**ANEXO II**

**Nombre del Curso de Postgrado:** Práctica Basada en la Evidencia

**Equipo Docente**

Dra. Laura Alberto.

**Carga Horaria**

Total 40 horas (30 horas teóricas, 10 horas prácticas)

**Objetivos**

- Identificar los problemas que requieren un abordaje basado en la evidencia.
- Conocer los niveles de evidencia y grados de recomendación.
- Armar una estrategia de búsqueda y extracción de la evidencia.
- Evaluar críticamente la evidencia disponible.
- Elaborar un protocolo basado en evidencia.

**Contenidos**

La producción de evidencia. Acceso a la evidencia científica en salud. Medicina Basada en la evidencia. Enfermería basada en la evidencia. Práctica basada en la evidencia. Niveles de evidencia y grados de recomendación. Colaboración Cochrane.

Identificación del problema. Pregunta clínica, PICO (Problem, Intervention, Comparison, Outcome) y otros formatos de pregunta. Herramientas para la valoración crítica de la evidencia. Guías de práctica clínica. Búsqueda y screening de la evidencia disponible. Uso / implementación de la evidencia en la práctica clínica.

Evidencia e innovación. Ciencias de la implementación. Participación del público y aplicación de la evidencia. Práctica basada en la evidencia e investigación traslacional.

**Metodología**

Las clases serán el principal medio para compartir el conocimiento teórico. Los estudiantes pueden utilizar la bibliografía provista y buscar otras propuestas que asistan a la 2 comprensión del programa y al uso de la mejor evidencia. La actividad práctica consistirá en la discusión en clase por parte de los alumnos, uso de herramientas de búsqueda de información y crítica de artículos, y trabajos prácticos.

**Evaluación**

- Asistencia Mínima Obligatoria: 80%.
- Desarrollo de un protocolo basado en evidencia.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

**Bibliografía**

- Achilleas Thoma, MD, MSC, FRCS(C), FACS, Felmont F. Eaves, III, MD, FACS, A Brief History of Evidence-Based Medicine (EBM) and the Contributions of Dr David Sackett, *Aesthetic Surgery Journal*, Volume 35, Issue 8, November/December 2015, Pages NP261– NP263, <https://doi.org/10.1093/asj/sjv130>
- Batalden M, Batalden P, Margolis P, Seid M, Armstrong G, Opipari-Arrigan L & Hartung H (2016). Coproduction of healthcare service. *BMJ Qual Saf* 25 (7), 509- 17.
- Braithwaite J (2018). Changing how we think about healthcare improvement. *BMJ* 361 k2014.
- *BMJ Open* (2018). New requirements for patient and public involvement statements in *BMJ Open* [Online]. *BMJ* Available: <https://blogs.bmj.com/bmjopen/2018/03/23/new-requirements-for-patient-and-public-involvement-statements-in-bmj-open/> [Accessed Jan 15, 2020].
- Cochrane A (1972). Effectiveness and Efficiency Random Reflections on Health Services, Cardiff, The Nuffield Pocial Hospital Trust. 6. *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions*. Disponible en: <https://training.cochrane.org/cochrane-handbook-systematic-reviewsinterventions#how-to-access>.
- Critical Appraisal Tools. Joanna Briggs Institute. Disponible en: <https://joannabriggs.org/critical-appraisal-tools>.
- Crocker JC, Ricci-Cabello I, Parker A, Hirst JA, Chant A, Petit-Zeman S, Evans D & Rees S (2018). Impact of patient and public involvement on enrolment and retention in clinical trials: *systematic review and meta-analysis*. *BMJ* 363 k4738. 3
- EQUATOR Network. Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research. Disponible en: <https://www.equator-network.org>
- Harvey G, Loftus-Hills A, Rycroft-Malone J, Titchen A, Kitson A, McCormack B & Seers K (2002). Getting evidence into practice: the role and function of facilitation. *Journal of Advanced Nursing* 37.
- Hoffmann T, Bennett S & Del Mar C (2013). Evidence-based practice across the health professions-e-book, Elsevier Health Sciences.
- Pronovost PJ (2011). Navigating adaptive challenges in quality improvement. *BMJ Qual Saf* 20 (7), 560-3.
- Shah, H. M., & Chung, K. C. (2009). Archie Cochrane and his vision for evidencebased medicine. *Plastic and reconstructive surgery*, 124(3), 982–988. <https://doi.org/10.1097/PRS.0b013e3181b03928>
- Weng, Y., Kuo, K.N., Yang, C. et al. Implementation of evidence-based practice across medical, nursing, pharmacological and allied healthcare professionals: a questionnaire survey in nationwide hospital settings. *Implementation Sci* 8, 112 (2013). <https://doi.org/10.1186/1748-5908-8-112>



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **259-20**

SALTA, **09 OCT 2020**  
Expediente N° 12.240/2020

**Nombre del Curso de Postgrado:** Curso de Epidemiología

**Responsable:**

Dra. Viviana Isabel Crivelli

**Carga horaria total:** 30 horas

- Carga horaria teórica: 18 horas Carga Horaria práctica: 12 horas

**Objetivos y Contenidos:**

**Módulo 1:**

**Objetivos:**

- Conocer el concepto de epidemiología, su importancia en la historia de la salud. Pública y los logros de la misma.
- Identificar los diferentes usos de la epidemiología y su aplicación como instrumentos de gestión de servicios y sistemas de salud
- Considerar al proceso salud enfermedad como base para cambiar la perspectiva
- Actual de la gestión en los sistemas de salud y diferenciar los enfoques según sean enfermedades transmisibles o no transmisibles y crónicas.
- Incorporar herramientas y metodologías para cuantificar los problemas de salud

**Contenidos:**

Epidemiología Introducción. Usos. Concepto. Aplicaciones y Campos de acción. Epidemiología clásica aplicada a la salud pública. Epidemiología clínica. Epidemiología en la investigación. Evolución y logros de la epidemiología. Epidemiología y APS. Determinantes de la salud (Lalonde). Niveles de prevención (Leavell y Clark). Triada ecológica. Cadena epidemiológica en enfermedades transmisibles. Teoría epidémica de Reed y Frost. Estudio de las enfermedades crónicas y no transmisibles. Medidas de la frecuencia de las enfermedades. Medidas de resumen Medidas de dispersión. Razón. Proporción. Tasa. Indicadores más frecuentes: demorbilidad (incidencia y prevalencia) y mortalidad (general y específica.

Letalidad). Ajuste de tasas.

**Módulo 2:**

**Objetivos:**

- Conocer el método de la epidemiología descriptiva.
- Desarrollar conocimientos de la epidemiología analítica y experimental
- Adquirir conocimientos sobre enfoque de riesgo y su aplicación en Salud Pública
- Incorporar los principios de la bioética aplicada a la investigación científica.



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

### **Contenidos:**

Los métodos epidemiológicos. La estrategia de la epidemiología. Epidemiología descriptiva. Formulación de la hipótesis. Epidemiología analítica. Epidemiología experimental. Causalidad y determinación. Multicausalidad

Riesgo. Enfoque de riesgo. Indicadores de riesgo (riesgo absoluto, riesgo relativo, Odds ratio, Riesgo atribuible a la población).

Investigación Epidemiológica. Diseños de Investigación. Aplicación al Estudio de Brotes Principios de la bioética en la investigación

### **Módulo 3:**

#### **Objetivos:**

- Desarrollar conocimientos sobre vigilancia epidemiológica en Salud Pública.
- Conocer las principales fuentes de información para la Vigilancia epidemiológica.
- Adquirir conocimientos sobre metodología de control de enfermedades desde el ámbito de la Salud Pública.

### **Contenidos:**

Vigilancia en salud pública Vigilancia epidemiológica en salud pública: Concepto. Usos de la vigilancia. Planificación de un sistema de vigilancia en salud pública. Estrategias de la vigilancia: Sistema de Notificación Obligatoria, Sistema de Vigilancia Intensificada, Búsqueda Activa de Casos, Unidades centinelas, Vigilancia de Mortalidad, Redes de Laboratorios, Bancos de sangre, Encuestas Epidemiológicas, Encuestas Serológicas, Vigilancia Ambiental, Registros Especiales Fuentes de información en salud: Estadística (demográfica, socioeconómica, nivel y problemas de salud, disponibilidad y utilización de los recursos) y No estadística ( Legislación, políticas, programas, proyectos, organización y funcionamiento del sector salud, ciencia , tecnología y documentación bibliográfica Análisis de situación de salud. Control epidemiológico: Estrategias para la aplicación de medidas de control. Alcances de las medidas de control. (Individuales y poblacionales). Control, eliminación y erradicación de la enfermedad. Tipos de medidas: dirigidas a las personas y al ambiente.

### **Metodología:**

Clases teóricas presenciales con desarrollo de trabajos prácticos presenciales y a distancia. Apoyo metodológico por medio de un aula Virtual en la que se plasman los contenidos, bibliografía e interacción con los alumnos para la tutoría necesaria mediante los recursos de foros, mails, etc.

### **Evaluación:**

Evaluación formativa: Los alumnos deberán aprobar con el 60% los trabajos prácticos de cada módulo y la evaluación escrita parcial del mismo.



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

Evaluación Sumativa: Los alumnos deberán aprobar un examen final que será escrito y presencial con una nota mínima de 6 sobre 10.

### Bibliografía:

- Ortiz Z, Esandi E, Bortman M. Modulos de epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Ed 2001
- Argimon Pallas J; Jimenez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ra edición 2004.
- Almeida Filho, N. Epidemiología sin números. OPS. Serie Paltex nro. 28
- Armijo Rojas, R. Epidemiología básica en atención primaria de la salud. Edición
- Día Dos Santos S.A. 1993
- Beaglehole, R.; Bonita, R.; Kjellstrom, T. Epidemiología Básica. OPS Publicación científica Nro. 551.
- Instituto Nacional de epidemiología Juan Hara. Epidemiología general. Tomos 1 al 9. Mar del Plata. Año 2002.
- OMS Investigación de brotes de enfermedades ambientales. Manual de entrenamiento. 1993
- Riegelman, R; Hirsch, R. Cómo estudiar un estudio y estudiar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica. OPS Publicación científica N° 531.
- Victora, C.; Barros F.; Vaughan, P. Epidemiología de la desigualdad. OPS Serie Paltex. Nro. 271992
- OPS OMS Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. 2da edición 2004
- Lemus J., Aragues y Oroz V.; Lucioni M. Epidemiología y salud comunitaria. 2008
- Hernandez Aguado Gil Delgado Bolumar. Manual de epidemiología y Salud Pública. 2005
- Szklo M.; Nieto J. Epidemiología Intermedia. Conceptos y aplicaciones. 2003.

**Nombre del Curso de Postgrado:** Fundamentos de Inmunología

### Equipo docente

*Responsable a cargo de la actividad curricular*

Dra Marta Toscano.

Profesores:

Dra Marta Toscano, Dra Paola Zago

**Carga Horaria Total:** 50 horas

- Carga horaria práctica: 12.5
- Carga horaria Teórica: 37.5



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

### Objetivos

El objetivo del presente curso es brindar una visión completa e integrada del funcionamiento de la respuesta inmunológica y cómo ésta opera en diversas situaciones de enfermedad. Partiremos de los conceptos básicos en inmunología y el tipo de respuesta inmune efectiva para distintos tipos de patologías infecciosas y neoplásicas. Luego, apuntaremos a comprender cómo respuestas inmunes inadecuadas subyacen en las causas de patologías inflamatorias crónicas, autoinmunes, alérgicas y neoplásicas, entre otras. Finalmente, aspiramos que los estudiantes puedan comprender los mecanismos de acción de diversos agentes biológicos e inmunoterápicos utilizados para el tratamiento de enfermedades inflamatorias y cáncer.

### Contenidos

**Introducción a la inmunología:** inmunidad innata y adaptativa. Células y mediadores que participan en cada una. Órganos y tejidos del sistema inmune. Órganos linfoides primarios y secundarios. Migración celular. Respuesta primaria y secundaria.

**Las bases de la Inmunidad Innata:** Mecanismos de funcionamiento de la Inmunidad innata. Receptores, vías de señalización. Respuesta inflamatoria.

**El sistema del complemento:** Componentes y nomenclatura. Fases iniciales de la activación del complemento por vía clásica, vía de las lectinas y vía alternativa. El complejo de ataque a la membrana.

**Las bases de la Inmunidad Adaptativa I:** Estructura y función de las Inmunoglobulinas y los receptores de antígenos. Organización y expresión de los genes de inmunoglobulinas y diferenciación de los linfocitos B

**Las bases de la Inmunidad Adaptativa II:** Organización y expresión de los genes de receptores de antígenos T y diferenciación de los linfocitos T. Tolerancia central.

**Las bases de la presentación antigénica:** Complejo Mayor de histocompatibilidad (MHC). Organización del MHC. Moléculas y genes de clase I y clase II. Polimorfismo. Expresión de las moléculas MHC. MHC y respuesta inmune. Procesamiento y presentación antigénica. Células presentadoras de antígeno

**La respuesta inmune mediada linfocitos B y anticuerpos.** Cinética: respuesta primaria y secundaria. Fases de la activación, proliferación y diferenciación de los linfocitos B. La respuesta humoral in vivo. Papeles de las células dendríticas foliculares y otras células accesorias en las respuestas humorales. Patología dependiente de anticuerpos (complejos inmunes).

**La activación de los linfocitos T.** linfocitos T CD4 y CD8. Células T efectoras. Perfiles de diferenciación de linfocitos T. Citoquinas. Cooperación con otras poblaciones efectoras.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA,

09 OCT 2020

Expediente N° 12.240/2020

**Mecanismos efectores en la respuesta inmune mediada por células.** Fagocitosis. Citotoxicidad mediada por linfocitos T citotóxicos (CTL). Citotoxicidad mediada por células NK. Citotoxicidad celular dependiente de anticuerpos (ADCC).

**Mecanismos de tolerancia y regulación.** Tolerancia central. Diferenciación de linfocitos T. Selección tímica. Tolerancia periférica. Linfocitos T reguladores. Puntos de chequeo inhibitorios.

**Inmunopatología I.** Inmunología de la reproducción. Tolerancia materno fetal e implicancias en fertilidad.

**Inmunopatología II.** Enfermedades autoinmunes, tratamientos y bases para el uso de biológicos e inmunoterápicos.

**Inmunopatología III.** Inmunología del Cáncer, tratamientos y bases para el uso de biológicos e inmunoterápicos

**Inmunopatología IV.** Asma y Alergia, tratamientos, vacunas, bases para el uso de biológicos e inmunoterápicos.

**Inmunopatología V.** Inmunodeficiencias, tratamientos y bases para el uso de biológicos e inmunoterápicos.

**Metodología:**

El curso se desarrollará en el Aula B de Anatomía de la Facultad de Ciencias de la Salud. Las clases se realizarán por metodología semipresencial, es decir algunas clases serán presenciales en la sede de la Facultad de Ciencias de la Salud y otras mediante plataformas virtuales por la participación de docentes invitados no residentes en la ciudad de Salta. Contaremos con un aula virtual dentro de la plataforma Moodle de la UNSa que permita la interacción asincrónica con los alumnos a través de foros de consulta, de discusión como "tormentas de ideas" y, módulos de autoevaluación luego de cada unidad temática para estimular el aprendizaje continuo de los cursantes.

15 clases Teóricas 2 horas y 30 min cada una.

5 clases prácticas de 2 horas y 30 minutos donde los alumnos presentarán en grupos (2 personas) un artículo sobre las alteraciones inmunológicas de enfermedades tratadas en el curso y/o un ensayo clínico donde se implementen nuevas terapias biológicas o inmunoterapias.

En cada clase práctica presentarán y discutirán dos grupos. Cada grupo tendrá 45 min de presentación y 15 de discusión para responder preguntas.

Se supervisará la asistencia y participación de los alumnos. Al finalizar el curso se tomará un examen escrito obligatorio para obtener el certificado de aprobación.

**Evaluación:**

Habrán instancias de autoevaluación a través de la plataforma Moodle del curso al finalizar cada unidad temática. Se evaluará a los alumnos a través de la presentación del



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **259-20**

SALTA, **09 OCT 2020**  
Expediente N° 12.240/2020

caso clínico en las instancias de trabajo práctico (que permitirá tener una evaluación general de la comprensión del tema) y un examen final escrito cuya aprobación requerirá una nota mínima de 6/10 para certificar la realización del curso.

**Bibliografía**

- *Introducción a la Inmunología Humana*. Leonardo Fainboim, Jorge Geffner. 6ta edición. Editorial Panamericana.
- *Inmunología Molecular y Celular*. Abul K Abbas. 9na edición. Editorial Elsevier.
- *Targeting co-stimulatory molecules in autoimmune disease*. Edner, N.M., Carlesso, G., Rush, J.S. et al. *Nat Rev Drug Discov* (2020).
- The history and advances in cancer immunotherapy: understanding the characteristics of tumor-infiltrating immune cells and their therapeutic implications. Zhang, Y., Zhang, Z.. *Cell Mol Immunol* 17, 807–821 (2020).
- Molecular mechanisms of T cell co-stimulation and co-inhibition. *Nat. Rev. Immunol* Chen, L. & Flies, D. B. . 13, 227–242 (2013).
- *Sex steroids and autoimmune rheumatic diseases: state of the art*. Cutolo, M., Straub, R.H. *Nat Rev Rheumatol* (2020). doi.org/10.1038/s41584-020-0503-4.
- *Medawar's Paradox and Immune Mechanisms of Fetomaternal Tolerance*. Rendell V, Bath NM, Brennan TV. . *OBM Transplant*. 2020;4(1):26.
- *Food allergy: immune mechanisms, diagnosis and immunotherapy*. Yu, W., Freeland, D. & Nadeau, K. *Nat Rev Immunol* 16, 751–765 (2016). https://doi.org/10.1038/nri.2016.111
- *IL-9-producing T cells: potential players in allergy and cancer*. Angkasekwina, P., Dong, C. *Nat Rev Immunol* (2020). https://doi.org/10.1038/s41577-020-0396-0
- *Asthma*. Holgate, S., Wenzel, S., Postma, D. et al. . *Nat Rev Dis Primers* 1, 15025 (2015). https://doi.org/10.1038/nrdp.2015.25
- Immune network dysregulation precedes clinical diagnosis of asthma. Chang, Y., Turturice, B., Schott, C. et al. *Sci Rep* 10, 12784 (2020).

**Nombre del Curso de Postgrado:** Calidad de Vida

**Docente Responsable:**

Dra Maria del Valle Correa Rojas

**Carga Horaria Total:** 50 horas

- Carga horaria práctica: 20 hs
- Carga horaria Teórica: 20 hs



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

## Objetivo

- Facilitar la discusión e interpretación de los estudios sobre calidad de vida en diferentes contextos sociales y políticos.
- Analizar la importancia del tema para el campo de las Ciencias de la Salud
- Lograr que los participantes conozcan, estudien y analicen los métodos y técnicas utilizados para la investigación en calidad de vida a nivel micro y a nivel macro.
- Profundizar en el conocimiento sobre la satisfacción con la vida y el bienestar en la comunidad y en el país.

## Contenidos

Calidad de vida: origen y evolución del concepto. Diferencias entre bienestar subjetivo y bienestar social. Satisfacción vital. El estudio de la calidad de vida en el campo de las Ciencias de la Salud.

Calidad de vida y comunidad. El bienestar comunitario y la satisfacción con la vida en la comunidad.

La utilización de la propuesta de la calidad de vida en el circuito de decisión de las políticas públicas. La dimensión subjetiva de la política. La satisfacción y la confianza con las instituciones del estado. La transmisión de los resultados de investigación al circuito de generación de las políticas.

Los sujetos como protagonistas de las políticas de bienestar La propuesta de Amartya Sen de las human capabilities. Políticas públicas y libertad. Democracia y satisfacción con la democracia. La escala de satisfacción con la vida en el país (ESCV). Las buenas sociedades. Las naciones positivas.

Bases teóricas para el estudio de la calidad de vida a nivel personal. Calidad de vida de niños y niñas. Calidad de vida y desigualdades. Enfoques metodológicos para la investigación de la calidad de vida de distintos grupos poblacionales. Instrumentos de medición.

## Metodología

El curso se desarrollará en el Aula B de Anatomía de la Facultad de Ciencias de la Salud. Las clases se realizarán por metodología presencial. Se realizarán presentaciones de los temas, en las clases teóricas y práctica mediante el análisis de casos que permitirán la discusión en grupos. Se supervisará la asistencia y participación de los alumnos.

## Evaluación

Asistencia a las clases de acuerdo a la normativa.

Presentación y aprobación de un ensayo escrito individual, que consiste en una argumentación teórica, priorizando la dimensión investigativa del mismo



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

**Bibliografía**

- Casas, F. (2015) Bienestar material y bienestar subjetivo. En De Castro, G. El bienestar una conversación actual de la humanidad. Cambio social y cooperación en el Siglo XXI (V) EDUCO y Universidad de Barcelona. Pp. 18-34.
- Correa Rojas, M. et al. (2016) Calidad de Vida y la Búsqueda de una Universidad Saludable. (ISBN 978-987-4073-16-7) Editorial Hanne. Argentina
- Correa Rojas M. (2016) Calidad de vida enfermera. Una perspectiva filosófica fenomenológica (ISBN 978-987-4073-21-1). Editorial Hanne. Argentina
- Correa Rojas M. (2017) El desgaste profesional en los profesores universitarios. Un problema de salud pública. (ISBN 978-987-4073-24-2). Editorial Hanne. Argentina.
- Correa Rojas, M. (2018) Calidad de vida y determinantes sociales en los estudiantes universitarios. (ISBN 978-987-4073-47-1)) Editorial Hanne. Argentina
- Correa Rojas, M et al (2019) La universidad y la importancia de la calidad de vida (ISBN 978-987-4073-88-4)) Editorial Hanne. Argentina
- Nussbaum, M.; Sen, A. 1998 La calidad de vida. Fondo de Cultura Económica, México.
- Tonon, G. 2003 Calidad de Vida y Desgaste Profesional. Una mirada del síndrome del burnout. Ed. Espacio. Argentina
- Restrepo HE (2002) Promoción de la salud: como construir vida saludable. 1º ed. Editorial Médica Internacional.
- Sirgy, M. J. (2001) Medición y método de evaluación de la calidad de vida de la comunidad. Psychosocial Intervention, vol. 10, núm. 1, pp. 71-84. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. España
- Tonon, G. (2009) Acerca de comprender el concepto de comunidad. En Tonon, G. (comp.) Comunidad, participación y socialización política. Bs. As. Espacio Editorial. Pp. 13-28.
- Tonon, G. (2014) Calidad de vida comunitaria de los jóvenes. En Tonon, G. (compiladora) Escenarios cotidianos y calidad de vida de niñas, niños y jóvenes en America Latina. Anales de la IX Conferencia Internacional de la Red Latinoamericana y del Caribe de Childwatch International Research Network 2013. Colección Científica UNI-COM. Año 2. Número 4. pp. 2-18. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. ISSN 2346-8637. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/A2N4-Escenario.pdf>

**Nombre del Curso de Postgrado:** Buenas Practicas en Investigación

**Equipo docente**

- Dra. Susana Carreño Rimaudo



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

259-20

09 OCT 2020  
SALTA,  
Expediente N° 12.240/2020

## Carga Horaria

Total 30 horas

- Carga horaria práctica 10 horas
- Carga horaria Teórica 20 horas

## Objetivos

- Brindar a los alumnos un espacio formativo para desarrollar con idoneidad sus actividades profesionales en el marco de la investigación biomédica según lineamientos internacionales y nacionales tanto científicos como éticos.
- Brindar conocimientos y herramientas para la adecuada lectura, comprensión y elaboración de un protocolo de investigación biomédica.
- Analizar la normativa jurídica actual en relación con la investigación biomédica para promover su correcta aplicación.

## Contenidos

**Módulo I:** Conceptos Introdutorios: Importancia de investigar en las ciencias de la salud. Historia de la Investigación en salud. El método científico. Importancia de la Investigación Epidemiológica y de la Investigación Clínica. El ensayo clínico controlado. Protocolo de investigación: concepto, componentes, elaboración y diseño.

**Módulo II:** La Investigación Epidemiológica: Historia de la Epidemiología. Grandes campos de aplicación de la epidemiología en los servicios. Inserción de la epidemiología en el modelo asistencial. Razonamiento epidemiológico y toma de decisiones. Enfoque de Riesgo, Tipos de Riesgos y sus Usos. Factores de Riesgo. Diseño de un Estudio Epidemiológico. Tipos de Estudios epidemiológicos.

**Módulo III:** La Investigación Clínica: Investigación Clínica vs Medicina Asistencial. Propósitos y Objetivos de la Investigación Clínica. Fases de la Investigación. ICH E6 R2. Buenas Prácticas Clínicas. Aspectos Regulatorios para la realización de estudios clínicos. Disposiciones Regulatorias de ANMAT y Ministerio de Salud de Argentina. Proceso de Toma del Consentimiento informado (CI). Registros en Historia Clínica sobre el CI.

**Módulo IV:** Organización de un centro de investigación: Responsabilidades del Patrocinador, del Investigador, del Paciente. Historia Clínica. Documentos Fuente y Esenciales. Producto en Estudio. Reclutamiento. Organización, asignación y distribución de las tareas en un centro de investigación. Facilidades con que debe contar un centro. Calidad: conceptos claves. Los siete pilares de la Calidad. Sistema de Gestión de Calidad.

## Metodología:

El Curso se desarrollará en el Aula B de Anatomía de la Facultad de Ciencias de la Salud. Presentación de contenidos con análisis y discusión conjunta, estudiantes y



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 259-20

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

profesor, de las ideas y los materiales relativos a las problemáticas propuestas, producción crítica de conocimiento y creación de un criterio propio frente a las cuestiones analizadas. Dichas actividades se desarrollarán en un espacio grupal como contexto de reflexión y discusión, sin desestimar la tarea y el seguimiento individuales. La participación, el debate, la reflexión, la creación y la imaginación serán indispensables para lograr el aprendizaje de nivel superior de una temática que deberá ser abordada en los estudios finales.

### Evaluación:

Lectura previa de trabajos para su discusión en clase.

Análisis crítico y la elaboración de las ideas, planteos y temas propuestos, y no en el testeado de información.

Evaluación global del desempeño individual y grupal

Asistencia Mínima Obligatoria: 80%

Informe Final Escrito de un trabajo de investigación, monografía o ensayo.

Evaluación formativa: Los alumnos deberán aprobar con el 60% los trabajos prácticos de cada módulo.

Evaluación Sumativa: Los alumnos deberán aprobar el Informe Final Escrito con una nota mínima de 6 sobre 10.

Podrán seleccionarse los 10 mejores informes para ser presentados y discutidos entre los alumnos y los docentes.

### Bibliografía

- 64° Asamblea Médica Mundial,. Declaración de Helsinki. Principios Éticos para las Investigaciones en Seres Humanos. Fortaleza, Brasil, 2013.
- ANMAT-12792/2016. (2016). ANMAT Disposición 12792/2016. . Obtenido de [www.anmat.gov.ar/boletin\\_anmat/BO/Disposicion\\_12792-2016.pdf](http://www.anmat.gov.ar/boletin_anmat/BO/Disposicion_12792-2016.pdf)
- ANMAT-4008/2017. (2017). ANMAT Disposición 4008/2017. Obtenido de [www.anmat.gov.ar/boletin\\_anmat/Abril\\_2017/Dispo\\_4008-17.pdf](http://www.anmat.gov.ar/boletin_anmat/Abril_2017/Dispo_4008-17.pdf)
- ANMAT-4009/2017. (2017). ANMAT Disposición 4009/2017. Obtenido de [www.anmat.gov.ar/boletin\\_anmat/Abril\\_2017/Dispo\\_4009-17.pdf](http://www.anmat.gov.ar/boletin_anmat/Abril_2017/Dispo_4009-17.pdf)
- ANMAT-6677/2010. (s.f.). Disposición 6677/2010. Obtenido de [www.anmat.gov.ar/Comunicados/Dispo\\_6677-10.pdf](http://www.anmat.gov.ar/Comunicados/Dispo_6677-10.pdf)
- Bernard, C. (s.f.). Introducción al Estudio de la Medicina Experimental. Librodot.com. Obtenido de [www.librodot.com](http://www.librodot.com)
- Carreño Rimaudo, S. (2019). Medición de la Calidad y de la Ética en Centros de Investigación Clínica. Tucumán. Argentina: Tesis Doctoral en Medicina. Código de Nüremberg, <http://www.bioeticanet.info/documentos/Nuremberg.pdf>.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **259-20**

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

- De Almeida Filho, N., Castiel, L.D., Ayres, J.R. (2009) Riesgo: concepto básico de la epidemiología. SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 5(3):323-344
- Donabedian, A. (2001). The Seven Pillars of Quality. Arch Pathol Lab Med 1990: 114:1115-8. Artículo traducido y publicado en Revista Calidad Asistencial, 16:S96-S100.
- ICH-USA. (2016). ICH Guidelines. EEUU. Obtenido de <https://www.ich.org/ichnews/newsroom/read/article/ich-q3cr6-guideline-reaches-step-4-of-the-ich-process-copy-1.html>
- Kottow, M. (2007). Participación Informada en Clínica e Investigación Biomédica. Las múltiples facetas de la decisión y el consentimiento informado. Bogotá: UNESCO. Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética: Universidad Nacional de Colombia.
- Ministerio-de-Salud-de-la-Nación-Argentina. (s.f.). Resolución 1480 de 2011. Bs.As. Obtenido de [www.uba.ar/archivos\\_secyt/image/Resolucion1480-11%20Nación.pdf](http://www.uba.ar/archivos_secyt/image/Resolucion1480-11%20Nación.pdf)
- Morabia, A. (2013 ) Pasado, presente y futuro de la epidemiología. Una perspectiva latinoamericana. Rev Salud Pública (Bogotá); 15(5): 719–730.
- Ortiz, Z., Esandi, M.E., Bortman, M. (2004) Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Ministerio de Salud de la Nación Argentina, Programa VIGIA.
- Rivero Varona, M. (Mayo – Agosto de 2011). La Relación Médico-Paciente: Una dimensión virtuosa y digna. Bioética.
- Veiga de Cabo, J., De La Fuente Diez, E., Zimmermann Verdejo, M. (2008) Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. Med Segur Trab; Vol LIV N° 210: 81-88

**Nombre del Curso de Postgrado:** Angiogénesis en Medicina Regenerativa

**Equipo docente**

- X
- Responsable a cargo de la actividad curricular: Dr. Alejandro Gorustovich
  - Profesores: Dr. Alejandro Gorustovich, Dr. Luis Haro Durand, Dra. M. Paola Zago

**Carga Horaria Total: 40 hs**

- Compartir
- Carga horaria práctica: 20 hs (Seminarios bibliográficos)
  - Carga horaria Teórica: 20 hs

**Objetivos**

- Brindar a los profesionales del ámbito de la salud un enfoque integrador del proceso de angiogénesis y su microambiente en el contexto de diferentes estrategias de medicina regenerativa.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **259-20**

SALTA, 09 OCT 2020  
Expediente N° 12.240/2020

### Contenidos

**Unidad I:** Reparación y regeneración tisular: Concepto. Proceso reparativo de heridas. Principios biológicos de la regeneración.

**Unidad II:** Bases celulares y moleculares de la angiogénesis normal: Endotelio vascular. Principales factores de crecimiento y moléculas involucradas en el proceso de angiogénesis. Vías de señalización asociadas al proceso de angiogénesis.

**Unidad III:** Modelos experimentales para el estudio de angiogénesis: Cultivos primarios de células endoteliales y líneas endoteliales. Ensayos de proliferación y migración celular *in vitro*. Ensayos *in vivo* en modelos murinos, embriones de pez cebra (*Danio rerio*), membrana corioalantoidea en embriones de aves (*Gallus gallus*, *Coturnix japonica*).

**Unidad IV:** Medicina regenerativa de tejidos vascularizados: Biomateriales para aplicaciones en ingeniería tisular y medicina regenerativa de piel, tejido óseo, cardíaco e islotes pancreáticos.

### Metodología

Este es un curso diseñado para alumnos de Doctorado donde a través de clases teóricas y revisiones bibliográficas dinámicas se pretende que los estudiantes conozcan aspectos relevantes de la angiogénesis haciendo énfasis en sus implicaciones, potencialidades y limitaciones en medicina regenerativa.

### Evaluación

El equipo docente evaluará a los/as estudiantes de manera continua. Para aprobar, los/as estudiantes deberán participar en el 80% de los seminarios bibliográficos mediante la presentación y discusión individual de artículos científicos de interés, con el fin de evaluar dos componentes: conocimientos y habilidades de comunicación. El curso contará con un aula virtual en la plataforma Moodle de la Facultad para brindar un ámbito de consulta a través de foros y mensajería interna como así también instancias de autoevaluación al finalizar cada unidad teórica. Al finalizar el curso se realizará un examen escrito, a definir si será presencial o en la plataforma virtual, a fin de obtener el certificado de aprobación del curso.

### Bibliografía

- Ngo MT, Harley BAC. Angiogenic biomaterials to promote therapeutic regeneration and investigate disease progression. *Biomaterials*. 2020;255:120207.
- Amirsadeghi A , Jafari A , Eggermont LJ , Hashemi SS , Bencherif SA , Khorram M. Vascularization strategies for skin tissue engineering. *Biomater Sci*. 2020;8(15):4073-4094.
- Tien J. Tissue Engineering of the Microvasculature. *Compr Physiol*. 2019;9(3):1155-1212.