

**RESOLUCION -CD- N° 305/2012**

**Salta, 3 de Agosto de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

**VISTO:** Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación del programa analítico de la asignatura “Patología Podológica II”, correspondiente al Plan de Estudio 2009 de la Carrera de Tecnicatura en Podología; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión Ad-Hoc, informa que el mencionado programa cumple con los requisitos correspondientes.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en Despacho N° 137/12

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**(En Sesión Ordinaria N° 09/12 del 12/06/12)**

**R E S U E L V E :**

**ARTICULO 1º.-** Tener por aprobado y poner en vigencia, el programa analítico de la asignatura “**PATOLOGIA PODOLÓGICA II**” del Plan de Estudios 2009 de la Carrera de “Tecnicatura en Podología”, el que obra como ANEXO I de la presente resolución.

**ARTICULO 2º.-** Hágase saber y remítase copia a: Comisión Ad-Hoc, docente responsable de la asignatura, Departamento Alumnos y siga a Dirección General Administrativa Académica – Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.

ta

LC

LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA

MGS. MONICA SACCHI  
VICE-DECANA

**RESOLUCION -CD- N° 305/2012**

**Salta, 3 de Agosto de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

**ANEXO I**

**PROGRAMA ANALITICO**

**CARRERA:** Tecnicatura en Podología

**ASIGNATURA:** Patología Podológica I

**AÑO DE LA CARRERA:** 2 do Año

**REGIMEN DE LA ASIGNATURA:** Tercer cuatrimestre

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 20 Hs

**PLAN DE ESTUDIO:** 2009

**PROPUESTA DOCENTE:** Elisa Mercedes, Cabirol

**DESTINATARIOS:**

Alumnos del segundo año de la Tecnicatura de Podología

**METODOLOGÍA**

La asignatura se desarrolla utilizando como Modelo Pedagógico el de la problematización. Se parte de la concepción de que el aprendizaje implica un proceso de equilibrio para lograr la construcción de los conocimientos. El aprendizaje será intencional, explorador, imaginativo, y creativo, siendo el accionar del docente de guía, orientador y brinda sus conocimientos y experiencias a fin de que el alumno pueda lograr el desarrollo pleno de su capacitación.

**A. Clases teóricas:** sirven de marco introductorio a temas que serán desarrollados en los trabajos prácticos. Consisten en una exposición dialogada promoviendo la participación

## **RESOLUCION -CD- N° 305/2012**

**Salta, 3 de Agosto de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

activa del alumno. Tienen una duración de 2 hs. Reloj.

**B. Clases teórico prácticas:** se utilizan las siguientes estrategias pedagógicas, basadas en la dinámica grupal.

1. trabajo grupal, con 10 alumnos. Se desarrolla una integración de conceptos al finalizar el trabajo.

2. Ejercicios clínicos: trabajar sobre una historia clínica entre alumnos simulando patologías en estudio.

3. Desarrollo de guías, con técnicas de trabajo definidas, discusión de los resultados, elaboración de una síntesis.

**C. Clases practicas:**

1. Trabajo en consultorios de la Universidad: aplicar las técnicas aprendidas. Observación de la huella plantar mediante los distintos medio que se encuentran en el gabinete: podoscópio, pista de marcha y pedígrafo.

2. Visitas guiadas a salas de hospitales públicos por alumnos en comisiones, acompañados de docentes para el reconocimiento de distintas patologías relacionadas con la materia.

### **Fundamentos de la asignatura:**

La propuesta se centra en el conocimiento y comprensión crítica de los elementos y enfermedades del pie. Se ofrece a los alumnos la posibilidad de un conocimiento sustantivo, explicativo y absoluto. Con tal motivo se realiza un programa que le sirva de guía de estudio al alumno.

### **Objetivos de la cátedra**

- Adquirir los conocimientos de elementos y enfermedades básicas del pié.
- Interpretar los conocimientos teóricos y desarrollar destrezas practicas mínimas

## RESOLUCION -CD- N° 305/2012

Salta, 3 de Agosto de 2012  
Expediente N° 12.441/09

necesarias en podología.

- Fomentar una actitud crítica y de observación ante las distintas patologías, para realizar una correcta valoración, diagnóstico y plan general de tratamiento.
- Tratar de crear una dinámica entre el grupo de profesores y alumnos y entre los propios alumnos.
- Adquirir habilidades en la búsqueda bibliográfica.
- Aprender conocimientos y técnicas en una óptica interdisciplinaria.

### Plan estimativo de estudio de la materia:

8 horas semanales

Total cuatrimestre: 120 Hs

Discriminación entre teórico y práctico, 2 teóricas y 6 prácticas por semana

### **PROGRAMA: PATOLOGIA PODOLÓGICA II**

**BOLILLA nro 1:** Dermatitis podales de origen microbianas, micótico, vírico y zooparasitos: piodermatitis, sífilis, lepra, tuberculosis, micosis superficiales, víricas, producidas por zooparásitos.

**BOLILLA nro 2:** Dermatitis relacionadas con alteraciones endocrinas, del metabolismo o deficiencias vitamínicas; pelagra- xantomas- concreciones sebáceas-gota: podogratofos gotosos.

**BOLILLA nro 3:** Perfidias cutáneas- piel en el pie del diabético: MPP- xantosis- necrobiosis lipóica diabética.

**BOLILLA nro 4:** Afecciones de la piel en las que se resalta un síntoma objetivo: queratodermia- hiperhidrosis- bromhidrosis- cromhidrosis- anhidrosis.

## RESOLUCION -CD- N° 305/2012

Salta, 3 de Agosto de 2012  
Expediente N° 12.441/09

**BOLILLA nro 5:** Ulceraciones y gangrenas- pruritos-prurigos-liquenificaciones- tumores de la piel .

**BOLILLA nro 2:** Anomalías morfológicas y funcionales del pié: acortamiento del tendón de Aquiles- acortamiento de la fascia plantar- primer metatarsiano corto y/o largo- quinto metatarsiano corto- fascia plantar corta- desigualdad de los metatarsianos centrales- laxitud del primer segmento metatarsiano- laxitud del quinto metatarsiano- escafoides accesorio.

**BOLILLA nro 3:** padecimientos dolorosos del pie adulto: ubicación de los puntos dolorosos que corresponden a las enfermedades mas frecuentes- dedos: Hallux Valgus ( Anatomía patológica, causas, factores predisponentes)- Hallux Rigidus y flexus.

(anatomía patológica, causas, esguinces, infecciones). Diagnosticos diferencial- dedos en garra- dedos martillo- técnicas quirúrgicas mas frecuentes.

**BOLILLA nro 4:** padecimientos dolorosos(continuación): metatarsalgias: ( definición, presión, tensión, cisallamiento)- de origen biomecánico ( orden de frecuencia)- no biomecánicas: enfermedad de freiberg- Koolher- dismetabólicas y flogísticas- postraumáticas- insuficiencia propulsora de los dedos- síndrome de morton- sesamoiditis.

**BOLILLA nro 5:** padecimientos dolorosos(continuación): talalgias: afecciones de las partes blandas, bursitis, tendón de Aquiles( ruptura aquileitis), fascitis plantar- cojinetes del talón. Afecciones óseas, astrágalo(trauumatismos, fracturas), calcaneo(trauumatismo, fracturas), espolones plantar y posteriores- técnicas quirúrgicas diversas.

**BOLILLA nro 6:** Pie cavo: causas- síntomas- de origen neurológico- secundario a alteraciones osteoarticulares- por retracción de partes blandas- técnicas quirúrgicas diversas( partes blandas)

**BOLILLA nro 7:** Repaso gral.

## EVALUACIÓN

El alumno será evaluado en forma continua. Esta se hará mediante el dialogo permanente. Se evalúa la capacidad crítica de abordaje y resolución de problemas, la participación, el

## **RESOLUCION -CD- N° 305/2012**

**Salta, 3 de Agosto de 2012**  
**Expediente N° 12.441/09**

cumplimiento de los trabajos prácticos al finalizar la clase teórica, personal de los servicios, docentes y pacientes. Se pone especial énfasis en los contenidos actitudinales. Se realizan las evaluaciones establecidas por régimen alumno (dos exámenes parciales), los alumnos finalmente los hacen respecto a la materia y a los docentes.

### **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

- Aprobar el 100% de los parciales con una nota no inferior a 6 (seis)

Aprobar el 85% de trabajos prácticos.

### **REQUISITOS PARA PROMOCIONAR**

- Aprobar el 100% de los parciales con nota 7 como mínima.
- 80% de asistencias teóricas y prácticas.
- 100% de trabajos prácticos aprobados.

### **Evaluación y promoción**

La evaluación y promoción de las clases de hará en base a:

- a. pruebas parciales, orales y /o prácticas.
- b. presentación de trabajos prácticos y/o prácticas.
- c. examen final.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Podología General y Biomecánica. José Luis Moreno de la Fuente. 2003

Reseña histórica de podología FRANCISCO PRACK

Estudio de pie y clínica podológica NELSON PEYRE

Robbins. Editorial medica panamericana. Podología. Atención primaria.1995

Goldcher a. Podología ed. Mason s. a. 2001

**RESOLUCION -CD- N° 305/2012**

**Salta, 3 de Agosto de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

Orestes Gatti ed. Mundi s. a. 1985

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA**

**MGS. MONICA SACCHI  
VICE-DECANA**