

RESOLUCION -CD- N° 269/2012

**Salta, 10 de Julio de 2012
Expediente N° 12.477/05**

VISTO: Las presentes actuaciones, mediante las cuales se tramita la aprobación del programa analítico de la asignatura **“Estadística y Epidemiología”**, correspondiente al Plan de Estudios 2005 de la Carrera de Educador Sanitario Sede Regional Tartagal; y,

CONSIDERANDO:

Que la Dirección Administrativa Académica a fs. 95, informa que el programa cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento de Planificación obligatoria (Res. Int. 516/95 y 225/02).

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 138/12.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 09/12 del 12/06/12)

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la asignatura **“ESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGÍA”** del Plan de Estudios 2005 de la Carrera de Educador Sanitario de Sede Regional Tartagal, el que obra como ANEXO I de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Hágase saber y remítase copia: Docente responsable, Coordinación de la Carrera, Sede Regional Tartagal, Dpto. Alumnos y siga a Dirección General Administrativa Académica –Dpto. Docencia- de esta Facultad a sus efectos.

ta

MAJ

LIC. CECILIA PIU DE MARTIN
SECRETARIA

MGS. NIEVE CHAVEZ
DECANA

RESOLUCION -CD- Nº 269/2012

**Salta, 10 de Julio de 2012
Expediente Nº 12.477/05**

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

CARRERA: Educador Sanitario

ASIGNATURA: Estadística y Epidemiología

PLAN DE ESTUDIO: 2006

REGIMEN DE LA ASIGNATURA: Anual

AÑO DE LA CARRERA: 2do año

CARGA HORARIA SEMANAL: 90 horas

DOCENTE RESPONSABLE: Lic. Graciela Andreani – Sede Regional Tartagal

Lic. Catalina Vera – Sede Regional Orán

PROPÓSITOS:

Conocer y aplicar el método epidemiológico en la identificación y resolución de los problemas del proceso de salud y enfermedad en las poblaciones humanas.

METODOLOGÍA:

Se dictarán clases teóricas, teóricas –prácticas y prácticas. Los trabajos prácticos, en algunos casos serán, individuales y/o grupales y consistentes en investigación bibliográfica, resolución de situaciones problemáticas, prácticas e investigación de campo.

CONTENIDOS

UNIDAD I: _

Epidemiología. Evolución. Definición. Conceptos. Objetivos. Fundamentos. Bases. Criterios. Principios métodos. Usos. Objetivos. Propósitos. Estadística. Bioestadísticas. Concepto origen y evolución. Las estadísticas en las ciencias médicas. Usos de las estadísticas en el campo de la salud.

UNIDAD II:

Salud. Definición. Conceptos ecológicos. Triada ecológica. Campo de la salud.

RESOLUCION -CD- N° 269/2012

Salta, 10 de Julio de 2012
Expediente N° 12.477/05

Características. Normalidad y anormalidad. Tipos de estadísticas, Método estadístico. Recolección de datos. Fuente de datos. Observaciones. Entrevista. Cuestionarios instrumentos. Recopilación documental, Procesamiento de datos, Clasificación. Variables cualitativas y cuantitativas. Transformación de variables, Clasificación de datos, cuantitativos, intervalo de clase, Rango, Amplitud de clase. Límite de clase, Punto medio. Frecuencia.

UNIDAD III:

Fuentes de información en epidemiología. Censos. Registros permanentes. Estadísticas. Encuestas, Estudios especiales. Calidad y fiabilidad de los datos, Sesgos. Tratamiento de la información epidemiología. Plan de tabulación. Partes de una tabla. Tipos de tablas, Gráficos, diseño y tipos de gráficos. Parámetros.

UNIDAD IV:

Historia natural de la enfermedad. Conceptos. Períodos. El proceso de salud y enfermedad. Salud y equidad. Medidas de tendencia central de datos cuantitativos: media aritmética, mediana, modo.

UNIDAD V:

Cifras absolutas y relativas, importancia. Utilidad. Proporciones. Razones. Tasas. Indicadores de nivel de vida y de salud en epidemiología. Tasas ajustadas. Medidas de posición de variables cuantitativas. Cuartiles. Deciles. Percentiles. Medidas de resumen de variables cualitativas. Proporción. Porcentaje. Razón. Tasas.

UNIDAD VI:

Método epidemiológico. Descriptivos: variables epidemiológicas. Analítico, casualidad, Asociación. Tipos de estudios y diseños epidemiológicos. Prevalencia. Casos y controles. Cohortes, Experimental. Distribución normal y binomial, Campana de Gauss.

UNIDAD VII:

Enfoque de riesgo. Medición de riesgo: indicadores. Factores de riesgo. Tipos de riesgo, Vigilancia epidemiológica. Concepto. Tipos. Elementos. Objetivos. Estrategias. Evaluación. Notificación. Registros. Indicadores. Índices endémicos. Medida de dispersión de una

RESOLUCION -CD- N° 269/2012

Salta, 10 de Julio de 2012
Expediente N° 12.477/05

muestra, Amplitud total o rango. Amplitud intercuartil. Desviación media. Varianza. Desvío Standard.

UNIDAD VIII:

Epidemiología de las enfermedades transmisibles, Agente. Reservorio. Puertas de entrada y de salida. Vías de transmisión. Patologías prevalentes. Prevención y control. Situación regional. Introducción a la teoría de las probabilidades. Calculo de probabilidades. Probabilidad con criterio experimental, resultados posibles. Tipos de sucesos. Leyes de probabilidad.

UNIDAD IX:

Brote Epidémico. Investigación. Caracterización. Epidemias. Endemias. Pandemias. Caso índice. Caso primario. Tasa de ataque. Distribuciones teóricas. Distribución de probabilidades. D. Binomial. D. de Poisson. D. de Student. D. de chi cuadrado. Normal o de Gaus. Cálculo de Z.

UNIDAD X:

Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Clasificación. Patologías. Prevalentes. Factores de riesgo. Prevención y control. Situaciones regionales. Epidemiología de campo. Introducción al muestreo. Universo. Muestra. Tamaño de la muestra. Procedimientos de Muestreo. Método aleatorio simple. M. aleatorio sistemático. Estratificado. Multietápico Por conglomerado. Muestreo no probabilística. Errores en el muestreo. Parámetros y estadísticos.

EVALUACION

La evaluación es una actividad que encierra múltiples contradicciones pero es ineludible en el proceso de enseñanza aprendizaje. Debe ser considerada un proceso continuo, que contribuye a la formación de un sujeto intelectualmente autónomo; una actividad crítica, reflexiva, intrínseca a los proceso de enseñanza y aprendizaje.

La evaluación debe permitir al docente descubrir qué elementos obturan el acceso al conocimiento a sus alumnos, qué estrategias aprendizaje proponer que potencialidades subyacen, como contribuir al desarrollo de competencias cognitivas, de autoevaluación y

RESOLUCION -CD- N° 269/2012

Salta, 10 de Julio de 2012
Expediente N° 12.477/05

fortalecer su autoestima.

Por ello al finalizar cada Trabajo Práctico, con el objeto de evaluar los aprendizajes logrados, se realizarán actividades de auto y co-evaluación, que permitirán poner a prueba los conocimientos adquiridos por cada sujeto y por el grupo. Para evaluar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, se realizarán encuestas anónimas a los alumnos, las cuales serán analizadas en reunión de cátedra.

Reglamento de cátedra:

Para obtener la condición de Alumno Regular el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 85 % de asistencia a clases práctica
- 80% de trabajos prácticos aprobados
- 100% de exámenes parciales aprobados, con 6 (seis) o más puntos. Cada examen parcial podrá ser recuperado.

Para aprobar la asignatura, el alumno debe rendir un examen final teórico si reviste Condición de alumno regular y un examen teórico-práctico si reviste condición de alumno libre. El alumno libre además debe presentar, antes de la mesa de examen un trabajo de investigación, cuyas consignas y forma de presentación será proporcionado por los docentes de la cátedra. Todos los exámenes finales, teóricos y prácticos, deben ser aprobados con 4 (cuatro) o más puntos.

Bibliografía

- Armijo Rojas R. **Epidemiología básica en atención primaria de la salud**. Madrid Díaz de Santos, 1994.
- Armijo R. **Epidemiología básica**. Vol 1,2 a ed. Buenos Aires. Intermédica, 1976.
- Armijo Rojas R. **Epidemiología básica en atención primaria de salud**. Editorial Díaz de Santos. S.A. 320 páginas.
- Ferran Martínez Navarro, **Vigilancia Epidemiológica** Ed. McGraw. HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA. S.A.U.

RESOLUCION -CD- N° 269/2012

**Salta, 10 de Julio de 2012
Expediente N° 12.477/05**

- Marcel Golberg **La Epidemiología sin esfuerzo**, Editorial Díaz de Santos, S.A. 216 páginas 1 edición (1994)
- Concha Germán Bes. Antonio Sanchez Moreno, L. Mazarrasa Alvear. **Salud Pública y enfermería comunitaria** 3 vols. Ed. McGraw- HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA , S.A.U. 2032 páginas 2 edición (25/06/1003)
- Antonio Sánchez Moreno. **Enfermería comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria. Los sistemas y los programas de salud.** Editorial McGraw-Hill 1 edición (10/05/200).

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN
SECRETARIA**

**MGS. NIEVE CHAVEZ
DECANA**