



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION - CD - N°

459/04

Salta, 02 DIC 2004
Expediente N° 12.256/04

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de los programas analíticos de las asignaturas optativas, correspondientes al Plan de Estudios 2004 de la Carrera de Nutrición: "Optativa I: Inglés" "Optativa II: Lactancia Humana" "Optativa II: Evaluación Sensorial de Alimentos" ; y,

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, emite despacho N° 128/04, en el cual aconseja aprobar el programa de la asignatura Optativa I: Inglés.

Que el tema fue analizado por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria N° 13/04 del 07/09/04 y Cuarto Intermedio del 10/09/04, y aprueba el Despacho de Comisión.

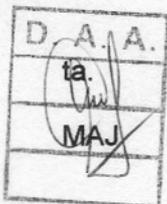
POR ELLO; y, en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En Sesión Ordinaria N° 13/04 del 07/09/04 y Cuarto Intermedio del 10/09/04)

RESUELVE:

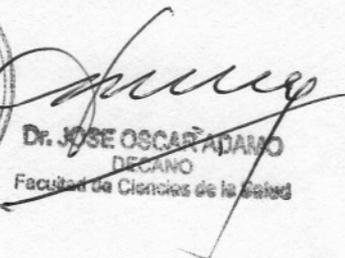
ARTICULO 1°.- Aprobar y poner en vigencia, el programa analítico de la asignatura "OPTATIVA I: INGLES" del Plan de Estudios 2004 de la Carrera de Nutrición, el que obra como ANEXO I de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber y remítase copia a: Secretaria Académica, Comisión de Carrera de Nutrición de esta Facultad, docente responsable de la asignatura, Dpto. Alumnos y siga a la Dirección Administrativa Académica - Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.




Lic. MARTA JULIA JIMENEZ
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud




Dr. JOSE OSCAR ADAMO
DECANO
Facultad de Ciencias de la Salud



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- N°

459/04

02 DIC 2004

Salta,

Expediente N° 12.256/04

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA: OPTATIVA I: INGLÉS

CARRERA: Licenciatura en Nutrición

PLAN DE ESTUDIOS: 2004

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: 4° año 1° cuatrimestre

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 hs

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Laura MORENO

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL: Capacitar a los alumnos para leer textos en Inglés orientados a las Ciencias de la Salud con ayuda del diccionario bilingüe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer e interpretar las estructuras léxico-gramaticales de la lengua inglesa.
- Considerar al texto como una unidad de discurso semántica y pragmática.
- Reconocer las funciones del discurso.
- Desarrollar, activar e incrementar estrategias lectoras y metacognitivas.
- Valorar la importancia de la posibilidad de poder leer textos escritos en Inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información científico-técnica.

CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: Textos con función informativa y trama descriptiva.
Problemática discursiva y gramatical: Organización del texto. Frase nominal: núcleo y modificadores. Plural del sustantivo.
Estrategias lectoras de aproximación al texto.

UNIDAD 2: Textos con función informativa y trama descriptiva.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- Nº

459/04

02 DIC 2004

Salta,

Expediente Nº 12.256/04

Definición. Clasificación. Descripción.

Problemática discursiva y gramatical: Relaciones lógico-semánticas. Estructura de la oración. Frase verbal. Pronombres. Preposiciones. *Simple Present Tense*: voz activa y pasiva. El infinitivo. Forma *-ing*.

UNIDAD 3: Textos con función informativa y trama narrativa.

Narraciones acerca de hechos y personajes del pasado.

Problemática discursiva y gramatical: Marcadores de tiempo. Relaciones lógico-semánticas causales y temporales. *Simple Past Tense*. Voz activa y pasiva.

UNIDAD 4: Textos con función apelativa y trama descriptiva.

Instrucciones. Recomendaciones. Sugerencias.

Problemática discursiva y gramatical: Relaciones lógico-semánticas. Orden espacial, secuencia cronológica, causa- efecto, adición. Conectores lógicos. Marcadores de espacio y de secuencia. Modo Imperativo. *Modal Verbs*: voz activa y pasiva.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Se dan a lo largo de los temas especificados en **CONTENIDOS CONCEPTUALES** e indican cómo el alumno se apropia de esos contenidos a través de las actividades planificadas a tal fin.

- Interpretación del sistema léxico – gramatical.
- Reconocimiento de las funciones del discurso.
- Reconocimiento de la coherencia del texto.
- Aplicación de las diferentes estrategias lectoras y metacognitivas.
- Transferencia al castellano de información escrita en Inglés.
- Uso adecuado del diccionario bilingüe.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Como los anteriores, están entramados con los **CONTENIDOS CONCEPTUALES** y tienden a movilizar y cambiar conductas de los estudiantes.

- Concientización de la importancia de la posibilidad de poder leer textos escritos en Inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información científica.
- Valoración del trabajo colaborativo, como fuente de intercambio de conocimientos, experiencias y socialización.
- Sensación de éxito por logros alcanzados.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- N°

459/04

Salta, 02 DIC 2004
Expediente N° 12.256/04

METODOLOGÍA

La metodología que se lleva a cabo sigue los lineamientos del enfoque transaccional propuesto por K. Goodman, para cursos de comprensión lectora.

EVALUACIÓN

Existe un tipo de evaluación que se lleva a cabo en forma **permanente** y es **formativa**. Se concentra en el proceso de apropiación de los contenidos propuestos. Se lleva a cabo a través del contacto con los alumnos. La devolución que ellos hacen a través de opiniones y resultados de los trabajos, es útil para hacer ajustes como así también para buscar nuevas maneras de potenciar el aprendizaje.

Existen **dos evaluaciones de progreso** que corresponden a los exámenes parciales con sus correspondientes recuperatorios. Al ser pruebas formales, los alumnos trabajan en forma individual y la corrección la realiza la docente. Las actividades que se diseñan para estos exámenes consisten en ejercicios de comprensión. Si bien es cierto que estas evaluaciones tienen carácter de eliminatorias, son a la vez formativas pues permiten realizar un diagnóstico real de cada alumno.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y PROMOCIONALIDAD

Promoción de Inglés:

- Aprobar los dos parciales presenciales con 7 puntos o más cada uno, no se promedian.
- 100% de asistencia a clases.
- 100% de Trabajos Prácticos aprobados.

Regularización del Seminario:

- Aprobar los dos parciales con un mínimo de 4 puntos cada uno o sus correspondientes recuperatorios presenciales. Solamente podrán presentarse al recuperatorio aquellos alumnos que hayan obtenido menos de 4 puntos.
- Estos alumnos regulares podrán presentarse al examen final en las fechas estipuladas por la Facultad.

Examen final de alumnos regulares y libres:

- Examen final para alumnos regulares: Similar a los parciales.
- **Examen final para alumnos libres: Traducción de un texto completo.**

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL ALUMNO

- Material impreso diseñado por la docente específicamente para la cátedra. (Textos extraídos de libros de Nutrición, manuales, folletos, revistas de divulgación científica, enciclopedias electrónicas y sitios de Internet escritos en inglés, cada uno con su respectiva guía de actividades preparadas por las docentes).



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- N°

459/04

Salta, 02 DIC 2004

Expediente N° 12.256/04

- Dictionarios:
 - Simon & Schuster's INTERNATIONAL DICTIONARY English -Spanish / Spanish-English. New York: Prentice Hall
 - Appleton's New Cuyas Dictionary - New York

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL DOCENTE:

- Arnaudet, M.L & M. E. Barrett (1984) *Approaches to Academic Reading & Writing*. USA: Prentice-Hall
- Cook, Guy (1989) *Discourse*. Oxford: Oxford University Press.
- Crombie, Winifred (1985) *Discourse and Language Learning: A relational Approach to Syllabus Design*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Grellet, Françoise (1986) *Developing Reading Skills*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Halliday M. & R. Hassan (1985) *Cohesion in English*. New York: Longman.
- Hutchinson & Waters (1987) *English for Specific Purposes*. Great Britain: Cambridge University Press.
- Kaufman, A.M. & M. E. Rodríguez (1993) *La escuela y los textos*. Bs. As.: Editorial Santillana.
- Menéndez, Salvio Martín (1993) *Gramática Textual*. Bs. As.: Editorial Plus Ultra.
- Moll, Luis C. (1994) *Teaching Second Language Students – A Vygotskian Perspective*. University of Arizona.
- Saravia, G. et al (2001) *Curso de Comprensión Lectora en Inglés para alumnos de Ingeniería – UNSa*.
- Solé, Isabel (1996) *Estrategias de lectura*. Barcelona: Editorial Graó.
- Trimble, Louis (1985) *English for Science and Technology*. Great Britain: Cambridge University Press.
- Wallace, Catherine (1992) *Reading*. Oxford: Oxford University Press.



LIC. MARTA JULIA JARENEZ
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud



Dr. JOSE OSCAR ADAMO
DECANO
Facultad de Ciencias de la Salud