

Resolución de Consejo Directivo **38 / 2026 - NAT -UNSa**
Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis
De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

EXPEDIENTE N° 10.748/2025

VISTO:

Las presentes actuaciones relacionadas con el dictado del Curso de Posgrado, titulado **“Curso de redacción de artículos científicos y tesis”**, en el marco de los cursos programados para el Doctorado en Ciencias Biológicas; y

CONSIDERANDO:

Que, el dictado de este Curso estará a cargo del siguiente cuerpo docente: Dr. Aldo CALZOLARI (Instituto de Educación Científica), Dra. Linda DÍAZ FERNÁNDEZ (FCN-UNSa - Instituto de Educación Científica);

Que el presente Curso es de Posgrado, tiene una carga horaria de 70 (setenta) horas teórico-prácticas;

Que tiene por objetivo adquirir conceptos de escritura científica, pasando revista a los diversos aspectos que conforman esta actividad;

Que la fecha de dictado está prevista para los días 4 de agosto al 6 de octubre de 2026;

Que la metodología de dictado consiste en clases sincrónicas y asincrónicas, modalidad virtual.

Los participantes deberán cumplir con un mínimo de asistencia del 80 %. Se otorgará certificado de Aprobación, previa evaluación satisfactoria de 7 o más;

Que este curso está dirigido a profesionales de carreras de cuatro o más años de duración, de cualquier área disciplinar. El cupo es de 30 (treinta) participantes;

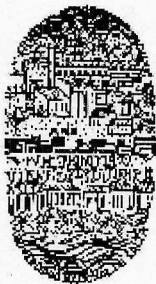
Que se fija el siguiente arancel:

- Estudiantes de Posgrado, Docentes y Nodocentes de la FCN- UNSa: \$190.000 (pesos ciento noventa mil) o dos cuotas de \$100.000 (pesos cien mil)
- Otros graduados argentinos: \$270.000 (pesos doscientos setenta mil) o dos cuotas de \$145.000 (pesos ciento cuarenta y cinco mil)
- Personal de empresas y extranjeros: \$ 340.000 (pesos trescientos cuarenta mil);

Que a fs. 39 a 43 de estas actuaciones obra Dictamen de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias Biológicas que recomienda autorizar el dictado del presente Curso de Posgrado;

Que a fs. 44 obra Dictamen de la Comisión de Docencia y Disciplina, en igual sentido;

Que a fs. 45 obra Despacho N° 019/26 de Consejo y Comisiones, que informa que el



Resolución de Consejo Directivo **38 / 2026 - NAT -UNSa**

Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículos científicos y tesis

De: **NAT - ESCUELA DE POSTGRADO**



Salta,
03/03/2026

Consejo Directivo de esta Facultad en su Reunión Ordinaria N° 1-26 del 24 de febrero de 2026, APROBÓ el Despacho de la Comisión de Docencia y Disciplina;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
(En su Reunión Ordinaria N° 1-26 del 24 de febrero de 2026)
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- AUTORIZAR el dictado del Curso de Posgrado N° 3 -26 titulado: “**Curso de redacción de artículos científicos y tesis**”, a cargo del siguiente cuerpo docente: Dr. Aldo CALZOLARI (Instituto de Educación Científica), Dra. Linda DÍAZ FERNÁNDEZ (FCN-UNSa-Instituto de Educación Científica), en el marco de los cursos programados para el Doctorado en Ciencias Biológicas.

ARTÍCULO 2°.- APROBAR los objetivos, modalidad, programa, bibliografía y demás aspectos particulares de este Curso de Posgrado, que obran en fs. 1 a 14 y que como Anexo I forman parte de la presente.

ARTÍCULO 3°.- INDICAR que este curso tiene una carga horaria de 70 (setenta) horas teórico-prácticas.

La fecha de dictado se fija entre los días 4 de agosto al 6 de octubre de 2026;

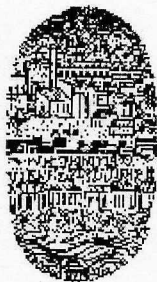
Se requerirá el 80 % de asistencia a clases como mínimo y evaluación satisfactoria.

Está dirigido a profesionales de carreras de cuatro o más años de duración, de cualquier área disciplinar.

ARTÍCULO 4°.- FIJAR el siguiente arancel:

- Estudiantes de Posgrado, Docentes y Nodocentes de la FCN- UNSa: \$190.000 (pesos ciento noventa mil) o dos cuotas de \$100.000 (pesos cien mil)
- Otros graduados argentinos: \$270.000 (pesos doscientos setenta mil) o dos cuotas de \$145.000 (pesos ciento cuarenta y cinco mil)
- Personal de empresas y extranjeros: \$ 340.000 (pesos trescientos cuarenta mil)

Cupo: 30 (treinta) participantes.



Resolución de Consejo Directivo 38 / 2026 - NAT -UNSa

Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis

De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

El pago del arancel debe realizarse en la Dirección General Administrativa Económica de la Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Nacional de Salta.

ARTÍCULO 5º.- DESIGNAR como Coordinadora Académica de este Curso a la Dra. Linda DÍAZ FERNÁNDEZ, por las razones mencionadas en el exordio. –

ARTÍCULO 6º.- ESTABLECER la distribución de los fondos generados por aranceles de este Curso de Posgrado, de acuerdo a lo dispuesto en la R-CDNAT-2015-539, de la siguiente manera:

- 5% a la Cuenta “Ingresos No Tributarios” de la Facultad de Ciencias Naturales.

- 95% para el desarrollo del presente Curso de Posgrado: Se deberán atender los siguientes rubros:

1.- 70%: Gastos en concepto de Pasajes, Viáticos, Traslados en taxi o similares, honorarios, gastos de cafetería, gastos de librería.

2.- 20% para la Escuela de Posgrado para atender contratos del personal de apoyo universitario.

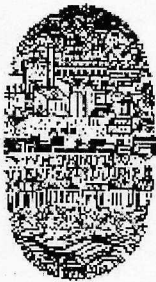
3.- 5% para la carrera que organiza la actividad.

ARTÍCULO 7º.- HÁGASE SABER a los mencionados en la presente, remítanse copias a la Escuela de Posgrado, Dirección Administrativa Económica, Tesorería General de la Universidad.

ARTÍCULO 8º.- PUBLÍQUESE en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

Dr. VÍCTOR DAVID JUAREZ
SECRETARIO ACADÉMICO
Facultad de Ciencias Naturales

Dra. MARTA CRISTINA SANZ
DECANA
Facultad de Ciencias Naturales



Resolución de Consejo Directivo 38 / 2026 - NAT -UNSa

Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis

De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

ANEXO I

Objetivos

Objetivo general: Adquisición de conceptos de escritura científica, pasando revista a los diversos aspectos que conforman esta actividad.

Objetivos específicos:

- (a) proporcionar elementos de organización y escritura de artículos científicos;
- (b) discutir formatos de presentación de datos: tablas, figuras y texto;
- (c) examinar la construcción de elementos discursivos específicos: introducción, discusión y otros;
- (d) revisar criterios de búsqueda bibliográfica;
- (e) Incorporar elementos prácticos de Inteligencia Artificial a la redacción;
- (f) analizar el proceso de preparación y apreciación del documento;
- (g) revisar el proceso de envío, referato y correcciones;
- (h) discutir aspectos de mala conducta científica.

Fundamentación

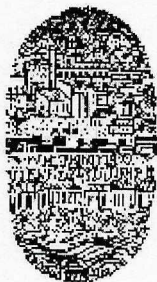
El curso apunta a proporcionar elementos sólidos de redacción científica, tanto de artículos como de tesis, mediante una combinación de aportes teóricos y actividades prácticas.

Modalidad: Virtual

Metodología de enseñanza

Completamente a distancia, con clases sincrónicas y asincrónicas.

Aspectos de cursado no presencial: Se dictarán clases sincrónicas con materiales preparados por el equipo docente, las que serán grabadas y colocadas en el aula Moodle. Las clases asincrónicas cuentan con videos de aproximadamente 15-30 min cada uno y materiales propios en formato PDF. Hay un sistema de tutoría vía Foro y un aula Zoom disponible para consultas particulares, en diferentes horarios (<https://bit.ly/AulaINEC>). Hay enlaces externos a drives con Materiales Suplementarios de acceso libre. Las tareas (en Foros *ad-hoc* o entrega de documentos vía aula Moodle) tienen una devolución.



Resolución de Consejo Directivo 38 / 2026 - NAT -UNSa

Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis

De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

Algunas tareas son autoadministradas, esto es, entregan un documento con respuestas y luego las mismas son revisadas en forma autónoma. Todo el material de clases y videos son propios y están protegidos por derecho autoral. Se adjunta un enlace a video demostrativo: <https://bit.ly/INEC-U12DiscusionParte1de4>

Instancias de evaluación

La evaluación se realizará por un lado sobre la participación y materiales producidos en las actividades de cursado y por otro en una actividad virtual de examen, de búsqueda y análisis crítico de documentos científicos, de acuerdo a consignas aportadas por el docente.

La aprobación será con nota no inferior a siete (7).

Requisitos de aprobación del curso

IMPORTANTE: Se otorgará certificado de asistencia a los participantes que alcancen el 80% de asistencia a clases como mínimo.

Se otorgará certificado de Aprobación a graduadas/os, previo cumplimiento del porcentaje de asistencia y evaluación satisfactoria.

Cupo

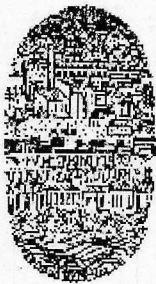
30 participantes

Cronograma de dictado:

Corroborar que la suma total de las horas de dictado coincida con la carga horaria informada más arriba.

Para modalidad mixta especificar los horarios según las estrategias mencionadas en la normativa.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Horario: Modalidad: (virtual)	18-21 h, 10 encuentros sincrónicos (30 h) y trabajo asincrónico: clases (10 h) y tareas (30 h).			
NOTA: Además del foro del aula Moodle, se dispone de un aula Meet para consultas durante amplios espacios diarios: https://bit.ly/AulaINEC				



Resolución de Consejo Directivo 38 / 2026 - NAT -UNSa

Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis

De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

Programa analítico: El programa analítico y los temas previstos se presentan en unidades temáticas. Entre paréntesis se incluyen los contenidos mínimos para cada una de ellas.

Unidad 1. Mala conducta científica

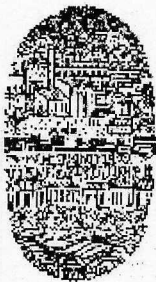
(Fraude-Problemas de ética-Tipos de mala conducta científica-manipulación de figuras).

1. Fraude y faltas de ética.
2. Casos famosos de fraude.
3. Tipos de mala conducta científica.
4. ¿Cuándo se está cometiendo plagio?
5. Criterios prácticos para incluir citas textuales en documentos.
6. Software antiplagio: Turnitin® y otros
7. Fraude por manipulación de imágenes.
8. Mal uso de Inteligencia Artificial (IA).
9. Tarea A. (a) Análisis de casos aportados por el curso. Actividad virtual en un Foro ad-hoc. (b) Encuesta sobre ética y fraude. Actividad virtual anónima y voluntaria en una encuesta electrónica.
10. Tarea B. (a) Preparación de un video de presentación, de acuerdo a las pautas entregadas.

Unidad 2. Búsqueda bibliográfica y calidad de fuentes

(Operadores de búsqueda-Bibliotecas y repositorios- Calidad de fuentes-Fuentes primarias-Fuentes secundarias).

11. Fundamentos de búsquedas bibliográficas.
12. Operadores de búsqueda.
13. Estrategias de búsqueda de bibliografía.
14. Combinación de búsquedas convencionales y con IA.
15. Bibliotecas y repositorios electrónicos: biblioteca nacionales, PUBMED, ScienceDirect, Latindex, SciELO y otros recursos bibliográficos.



Resolución de Consejo Directivo 38 / 2026 - NAT -UNSa
Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis
De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

16. Cómo evaluar la calidad de las fuentes.
17. Criterio de calidad.
18. Desvíos.
19. Criterio de pertinencia.
20. Fuentes primarias
21. Fuentes secundarias.
22. Tarea C: Ejercicios de búsqueda de documentos de interés de cada participante.
Actividad virtual en Foro.

Unidad 3. Aspectos básicos de Inteligencia Artificial (IA)

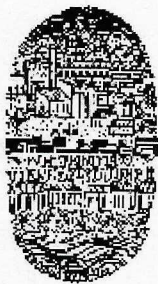
(Características IA- Programas específicos-Prompts- Usos permitidos de IA en redacción-Usos incorrectos de IA).

1. Características IA.
2. Programas de redacción, de gráficos, etc.
3. Prompts.
4. Usos permitidos de IA en redacción.
5. Usos incorrectos de IA.
6. Tarea D: Instalación de programas de IA generales y de lectura de PDF y práctica de prompts para parafrasear, resumir información y otras actividades.

Unidad 4. Referencias bibliográficas

(Sistemas de referencias-Software para referencias-ISBN-ISSN-DOI).

7. Sistemas de anotación de Referencias.
8. Notas al pie. Ventajas y limitaciones.
9. Estilos de notación tipo APA y Vancouver.
10. Otros estilos de citación.



Salta,
03/03/2026

11. Citación de documentos electrónicos.
12. Software específico para registro de referencias: Zotero® y Mendeley®.
13. ISBN. ISSN. DOI.

Unidad 5. Características de los artículos y tesis

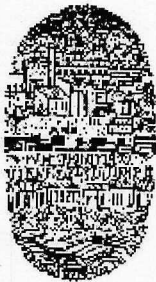
(Características de textos-Estilo llano-Tipos de documentos-Método IMRyD- Estrategias de organización).

14. Introducción y objetivos.
15. Necesidad de publicación de los resultados encontrados.
16. Características de los textos. Textos académicos.
17. Textos expositivos y persuasivos.
18. Características de los textos académicos: contextuales, discursivas, semánticas y formales.
19. Estilo llano.
20. Tipos de documentos: artículos, ensayos, monografías, tesis, informes, casuística. Otros.
21. Método I.M.R.y D. Estructura.
22. Estructura de un ensayo.
23. Otros métodos.
24. Etapas para la preparación del artículo o tesis.
25. Estructura geométrica de los artículos y las tesis científicas.
26. Estrategias de organización del trabajo. Estilo.

Unidad 6. Criterios de elección de las revistas e indización

(Evaluación de revistas-Factor de impacto y otros índices-Comité Editor).

27. Área temática de la revista y destinatarios.



Salta,
03/03/2026

28. Criterios de evaluación de revistas: comité editor, cobertura, endogenia, otros.
29. Scimago Science Report (SCR) y cuartiles.
30. Factor de impacto (Citation Index) y vida media.
31. Índice H. Altmetrics.
32. Latindex, SciELO y otros sistemas de clasificación de revistas.
33. Comité Editor.
34. Pautas prácticas para elección de la revista donde enviar el manuscrito.
35. Tarea E: ¿En qué revista quiero publicar? ¿Por qué esta elección? Actividad virtual en Foro.

Unidad 7. Metodología

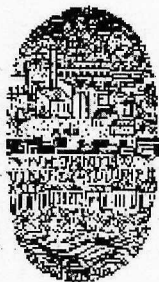
(Variables y validez de datos-Medidas-Presentación de métodos).

36. Necesidad de asegurar la validez de los datos.
37. Variables y validez de los datos.
38. Medidas y análisis. Abreviaturas.
39. Control de calidad en investigaciones cualitativas.
40. Descripción de la muestra y la estadística.
41. Presentación de Metodología en tablas.
42. Referencias de Metodología.
43. Tarea F: Revisar la sección de MyM de un artículo científico aportados por el docente o participantes.

Unidad 8. Hallazgos o Resultados

(Partes inicial, media y final de resultados-Razonamientos y argumentación-Voz- Números en texto-Estadística).

44. Componentes.



Salta,
03/03/2026

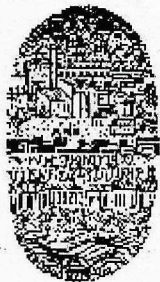
45. Ordenamiento de los datos en el texto.
46. Parte inicial, media y final de Hallazgos o Resultados.
47. Razonamientos.
48. Argumentación.
49. Uso de citas textuales para apoyar los argumentos.
50. Voz pasiva y voz activa.
51. El problema de los términos en inglés en la escritura académica en castellano.
52. Frases y términos para evitar.
53. Tratamiento de números en texto.
54. Escritura basada en la estadística.

Unidad 9. Tablas

(Tipos de tablas-Componentes-Títulos de tabla).

55. Dilema Texto/Tabla/Figura.
56. Tipos de Tablas y de Figuras. ¿Cuándo elegir una u otra?
57. Usos de una Tabla.
58. Criterios para la confección de una Tabla.
59. Componentes de una Tabla. Organización de las Tablas.
60. Títulos de Tabla.
61. Tablas de datos cualitativos.
62. Armado de Tablas con IA.
63. Ejemplos de Tablas innecesarias, con errores y/o construidas incorrectamente.
64. Tarea G: Revisión de tablas construidas correcta e incorrectamente. Conversión de texto a tabla. Discusión en grupos.

Unidad 10. Figuras



Salta,
03/03/2026

(Tipos de figuras-Características-Figuras múltiples-Leyenda).

65. Usos de una Figura. Cantidad de información en una Figura.
66. Tipos de Figuras: Gráficos e Imágenes.
67. Características de los gráficos: tipos de líneas, símbolos, recuadros.
68. Características de los ejes. Ejes múltiples.
69. Rellenos de gráficos. Realce de datos de un gráfico.
70. Gráficos con insertos. Gráficos múltiples.
71. Distribución de Figuras en el cuerpo de la página.
72. Preparación de Figuras con imágenes.
73. Figuras para expresar ideas.
74. Problemas de manipulación incorrecta de imágenes.
75. Armado de Figuras con IA.
76. Ejemplos de Figuras innecesarias, con errores y/o construidas incorrectamente.
77. Software para preparación de figuras.
78. Leyendas de Figuras.
79. Tarea H: Revisión de Figuras construidas correcta e incorrectamente. Conversión de texto o tabla a Figura.

Unidad 11. Objetivos y conclusiones

(Objetivos-Objetivos múltiples-Conclusiones-Congruencia entre objetivos y conclusiones).

80. Componentes.
81. Objetivos.
82. Conclusiones.
83. Necesidad de compatibilización entre Objetivos y Conclusiones.
84. Control de congruencia entre hipótesis/preguntas, objetivos y conclusiones.



Salta,
03/03/2026

85. Control de coherencia con Hallazgos o Resultados.

Unidad 12. Discusión

(Comparaciones y contrastes-Argumentos-Controles de Discusión-Perspectivas futuras).

86. Componentes.

87. Validación (o no) de hipótesis. Respuestas a preguntas.

88. Comparación de datos con otros autores/as.

89. Parte inicial, media y final de Discusión. Ejemplos.

90. Control de medida.

91. Limitaciones.

92. Sesgos.

93. Perspectivas futuras.

94. Pobreza en la discusión.

95. Pautas de evaluación de Discusión.

96. Tarea I. Análisis de objetivos, discusión y conclusiones.

Unidad 13. Hipótesis e Introducción

97. Hipótesis o preguntas. Fundamentos del trabajo.

98. Parte inicial, media y final de Introducción o Marco teórico. Ejemplos.

Unidad 14. Títulos y palabras clave

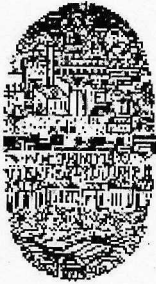
(Características-Títulos seriales, compuestos, con preguntas-Palabras clave-Siglas y acrónimos).

99. Concepto de título.

100. Títulos inadecuados por falta de especificidad.

101. Títulos seriales y compuestos.

102. Títulos de fantasía.



Salta,
03/03/2026

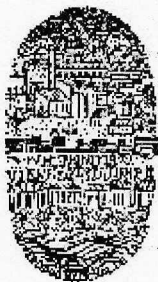
103. Palabras clave. Relación entre título y palabras clave.
104. Nube de palabras.
105. Vocabularios especializados.
106. Siglas y acrónimos de proyectos colaborativos.
107. Pautas de evaluación de Títulos.
108. Tarea J: (a) Construcción de un título de documento propio (tesina, proyecto de fin de carrera, plan de beca, plan de tesis, publicación, etc.). (b) Elaboración de lista de palabras esenciales, títulos tentativos, título final propuesto.

Unidad 14. Corrección y apreciación del manuscrito

(Aspectos de contenido y de forma-Revisión de diversos temas de corrección- Sexismo y etnicidad).

109. Aspectos de contenido: revisión de contenido y de marco teórico.
110. Problemas con los datos. Análisis de posibles soluciones.
111. Aspectos de forma: ortografía y tipografía.
112. Problemas de estilo y de equilibrio.
113. Falta de relación entre partes del manuscrito.
114. Elementos conectivos, omisiones y repeticiones.
115. Escritura no sexista y etnicidad.
116. Referencias incompletas.
117. Consistencia. Exceso de palabras. Desvíos.
118. Revisión de plagio.
119. Parafraseo mediante IA.
120. Herramientas de apoyo: Grammarly, Paraphraz, DeepL y otros.
121. Tarea K: Apreciación de un documento propio o aportado por el docente.

Unidad 15. Resumen y Agradecimientos



Salta,
03/03/2026

(Finalidad y características de resumen-Agradecimientos de tesis y de artículos)

- 122. Finalidad, calidad y coherencia en los resúmenes.
- 123. Resúmenes para humanos y para computadoras.
- 124. Resúmenes descriptivos, informativos y estructurados.
- 125. Resumen gráfico.
- 126. Problemas con Agradecimientos.
- 127. Agradecimientos de artículos y de Tesis.
- 128. Armado de resúmenes con IA.
- 129. Dedicatorias.

Unidad 17. Otros formatos de publicación

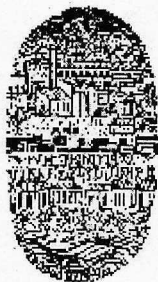
(Publicaciones cortas-Publicaciones rápidas-Informes-Revisiones-Tesis de posgrado).

- 130. Artículos y tesis con resultados y discusión combinados.
- 131. Artículos de casuística.
- 132. Informes técnicos: de proyectos y de beca.
- 133. Revisiones y actualizaciones.
- 134. Tesis de posgrado de Especialización, Maestría y Doctorado.
- 135. Componentes de tesis. Apéndice o anexos.
- 136. Seguimiento y evaluación del trabajo de Tesis.

Unidad 18. Envío y evaluación del manuscrito

(Instrucciones de autoría-Revisión- Envío impreso-Envío electrónico). Sistemas de referato-Correcciones-Pruebas de galera).

- 137. Instrucciones de autoría.
- 138. Portada de manuscrito y tesis.
- 139. Revisión del manuscrito.



Resolución de Consejo Directivo **38 / 2026 - NAT -UNSa**
Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis
De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

- 140. Envío impreso.
- 141. Envío de manuscritos electrónicos. Opiniones de editor y evaluadores.
- 142. Sistemas de referato y criterios de evaluación.
- 143. Causas de rechazo de artículos.
- 144. Correcciones. Respuesta al editor.
- 145. Envío de manuscrito corregido.
- 146. Brindis de aceptación del artículo.
- 147. Tareas posteriores a la aceptación del artículo.
- 148. Pruebas de galera.
- 149. Tarea L: relato de anécdotas de envío, publicación, opinión de referíes en el Foro general.

Unidad 19. Patentes y derechos de propiedad intelectual

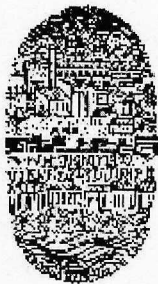
(Registro de propiedad industrial e intelectual-Creative Commons-Confidencialidad).

- 150. Patentes. INPI.
- 151. Otros derechos de propiedad industrial.
- 152. Derecho de autor. Copyright y Copyleft.
- 153. Cesión de Derechos.
- 154. Repositorios institucionales.
- 155. Confidencialidad de la información.
- 156. Tarea M: (a) Búsqueda de patentes en bases de datos. (b) Registro de un documento en Creative Commons.

Unidad 20. Autoría

(Autoría, firma digital, características y problemas).

- 157. Definición formal de autor/a



Resolución de Consejo Directivo 38 / 2026 - NAT -UNSa
Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis
De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

158. Firma digital: ORCID y otros sistemas.
159. Funciones de la autoría.
160. Problemas de autoría.
161. Pautas de evaluación de autoría.
162. Tarea N: (a) Discusión de casos de autoría. (b) Inscripción en ORCID.

Bibliografía:

Annesley T. M. (2010). Who, What, When, Where, How, and Why: The Ingredients in the Recipe for a Successful Methods Section. *Clinical Chemistry* 56:897–901.

Aparicio A.; Banzato, G. y Liberatore, G. 2016. Manual de Gestión Editorial de Revistas Científicas de Ciencias Sociales y Humanas. Buenos Aires: CLACSO–CAICYT–CONICET–PISAC.

Baker P. (2023). ChatGPT for dummies. Wiley: Hoboken.

Blanford C. F., Carter C. B. (2016). The art of being found: crafting the right title. *J Mater Sci* 51:8761– 8763.

Boyle J.; Ramsay S. (2017). Writing for science students. Palgrave: Londres.

Calzolari, A. (2021). A. Decálogo de frases para hacer ciencia. *Rev. Bol. Biológica*. 45:40-42. ISSN: 1852- 8864.
https://www.researchgate.net/publication/355960111_Decalogo_de_frases_para_hacer_ciencia

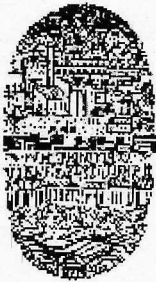
Calzolari A. (2023). Había una vez... Segundo decálogo de frases para hacer ciencia. *Boletín Biológica* 49:34-37. https://www.researchgate.net/publication/372958132_2023-Calzolari-BoletinBiologia-habia_una_vez

Carneiro M. y otros. (2015). Guía PUCP para el registro y el citado de fuentes. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.

Cell Press (2019). Cell Press Graphical Abstract Guidelines. www.cell.com/pb/assets/raw/shared/figureguidelines/GA_guide.pdf Consulta: 10 febrero 2019.

Cerejo C. (2018). Author perspectives on academic publishing. Editage Ed., Estados Unidos.

Chandra Parija S., Vikram K. (2018). Thesis Writing for Master's and Ph.D. Program. Springer, Singapur.



Resolución de Consejo Directivo 38 / 2026 - NAT -UNSa

Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis
De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

Di Renzo J. C. (2022). Essential Writing, Communication and Narrative Skills for Medical Scientists Before and After the COVID Era. Springer, Cham.

Félix M. S.; Smith I. (2019). A practical guide to dissertation and thesis writing. Cambridge: Newcastle Upon Tyne.

Fuentes Arderiu X., Antoja Ribó F., Castiñeiras Lacambra J. (2017). Manual de estilo para la redacción de textos científicos y profesionales. Federación Internacional de Química Clínica y Ciencias de Laboratorio Clínico, Madrid.

Frassl MA, Hamilton DP, Denfeld BA, de Eyto E, Hampton SE, Keller PS, et al. (2018) Ten simple rules for collaboratively writing a multi-authored paper. PLoS Comput Biol 14(11): e1006508. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1006508>.

Friesike S. (2014). Creative Commons Licences. S. Bartling and S. Friesike (eds.), Opening Science, DOI: 10.1007/978-3-319-00026-8_19.

Griffies S. M. Perrie W. A., Hull G. (2013). Elements of Style for Writing Scientific Journal Articles. www.elsevier.com. Descargado noviembre 2018.

Godfrey J. (2022). Writing for university. Bloombury Academic, Londres. 3er Ed.

González Pinzón, B. y Mendoza Chamorro, L. (2009) ¿Cómo construir oraciones y párrafos? Recomendaciones para una escritura eficaz. Colección Cuadernillos Serie Gramática, Universidad Sergio Arboleda, Colombia.

Hammond M. (2023). Writing A Postgraduate Thesis Or Dissertation. Taylor & Francis Group, Londres.

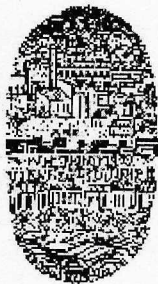
Hays J. (2010). Eight recommendations for writing titles of scientific manuscripts. Public Health Nursing 27:101–103.

Helfand D. J. (2016). A Survival Guide to the Misinformation Age. Columbia University Press, New York.

Hering H. (2019). How to write technical reports. Understandable structure, good design, convincing presentation. 2da Ed. Springer: Heidelberg.

Irazábal Ugalde A. (2006). Guía de Estilo en Castellano en Comunicación y Género. Ayuntamiento de Derio, España.

Jackson D.; Davidson P. M.; Usher K. (2022). Successful Doctoral Training in Nursing and Health Sciences. Springer: Cham.



Resolución de Consejo Directivo **38 / 2026 - NAT -UNSa**

Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis

De: **NAT - ESCUELA DE POSTGRADO**



Salta,
03/03/2026

Jobs T. (2023). Mastering ChatGPT: create highly effective prompts, strategies, and best practices to go from novice to expert. TJ Books: Nueva York.

Kelleher C., Wagener T. (2011). Ten guidelines for effective data visualization in scientific publications, Environmental. Modelling & Software. DOI: 10.1016/j.envsoft.2010.12.006.

Kotyk A. (1999). Quantities, symbols, units, and abbreviations in the life sciences. Humana Press, Totowa, Estados Unidos.

Kotz D.; Cals J. (2021). Scientific writing and publishing in medicine and health sciences. De Gruyten: Berlín.

Krumm D. (2014). Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design. Wiley y Sons, Nueva York.

Langan J. (2013). Exploring, Writing Paragraphs and Essays, 3rd Ed. McGraw-Hill, Nueva York.

Ledesma Ayora M. A., Muñoz Cajilima N. X. (2016). Aplicaciones Normas APA y sus tendencias. Editorial Jurídica del Ecuador.

Lindsay (2020). Scientific Writing=Thinking in Words. 2da Ed. CSIRO Publishing: Melbourne.

Luciani Reynoso P. & Calzolari A. (2021). Problemas entre la teoría y la práctica del consentimiento informado en Odontología en Sudamérica. Odontología Vital, 35:44-54.

MacArthur C. A.; Graham S.; Fitzgerald J. (2016). Handbook of writing research. 2da. Ed. The Guilford Press: Londres.

Martini M. (2023). Hands-on on ChatGPT in Excel. O'Reilly Books: Berlín.

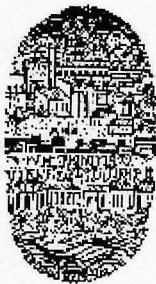
Martínez Martínez G., Norena A., Martínez Sanz J., Ortiz Moncada R. (2015). Revisión metodológica para escribir y publicar casos clínicos: aplicaciones en el ámbito de la nutrición. Nutr Hosp. 32:1894-1908.

Martínez Rodríguez L.J. (2013) Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios. Universidad de Cantabria, Santander.

McWhorter K. T. (2015). Successful college writing. 6ta Ed. Bedford/St. Martin's: Boston.

Mewburn I.; Firth K.; Lehmann S. (2019). How to fix your academic writing trouble. A practical guide. Open University Press, Londres.

Misari Torpoco D. F.; Abanto Valverde J; Alcántara LLaguento J. (2021). Redacción Jurídica. ISAPEC: Lima. Ng K., Peh W. (2009). Writing the results. Singapore Med J.; 49(12):967.



Salta,
03/03/2026

Packer C.D., Berger G. N., Mookherjee S. (2017). Writing Case Reports. A Practical Guide from Conception through Publication. Springer, Cham.

Patel J. (2018). New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. Research Integrity and Peer Review. 3:13-14.

Rivas Tobar L. (2017). Elaboración de tesis. Estructura y metodología. Trillas: México.

Roig M. (2015). Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: A guide to ethical writing. Office of Research Integrity. www.ori.org. Descargado 14 mayo 2017.

Roumate F. (2023). Artificial Intelligence in higher education and scientific research. Springer:Singapur. Sarrion E. (2023). Exploring the Power of ChatGPT: Applications, Techniques, and Implications.

Apress:Paris.

Sautu R., Boniolo P., Dalle P., Elbert R. (2005). Manual de Metodología. Ed. CLACSO, Buenos Aires.

Segado-Boj F. (2019). Búsqueda de información bibliográfica para la tesis doctoral. Cómo y dónde buscar información para una tesis. Universidad Complutense de Madrid.

Shalaby W., Zadrozny W. (2019). Patent retrieval: a literature review. Knowledge and Information Systems, <https://doi.org/10.1007/s10115-018-1322-7>.

Sosa N., Massi M., Bosani A., Cervini de Boggio M. (2005). La Monografía. Ed. Educo, Neuquén

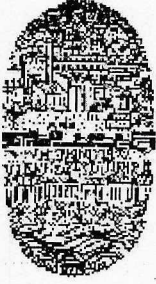
Stiller-Reeve M., Vaughan G. (2018). A Peer Review Process Guide. Nature Masterclass: Focus on Peer Review. <https://masterclasses.nature.com>

Thomson P. (2023). Refining Your Academic Writing. Routledge, Londres.

Thrower P. A. (2010). Writing a scientific paper: IV. Results and discussion. CARBON 4:2675–2676

Tufte, E. R. (2007). The Visual display of quantitative information. 2nd Ed. Graphics Press, Cheshire.

Vanegas Quizhpi, O, S., y Calzolari, A. (2025a). Géneros textuales empleados en las universidades del Ecuador. ¿Qué se escribe en las aulas universitarias? Praxis Educativa, 29(1), 1-20.



Salta,
03/03/2026

Vanegas Quizhpi, O. S., y Calzolari, A. (2025b). Evaluación de la escritura académica en una universidad de Ecuador. *Revista Brasileira de Educacao*, 30: e300001
<https://doi.org/10.1590/S1413-24782025300001>

Calzolari A. (2023). Había una vez... Segundo decálogo de frases para hacer ciencia. *Boletín Biológica* 49:34-37.

Coffey, A. y Atkinson, P (2003). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.

Dancey C. P.; Reidy J. (2017). *Statistics Without Maths for Psychology*. 7ma. Ed. Pearson:

Harlow. D'Angelo J. G. (2019). *Ethics in Science*. CRC-Press:Boca Ratón.

Di Renzo J. C. (2022). *Essential Writing, Communication and Narrative Skills for Medical Scientists Before and After the COVID Era*. Springer, Cham.

Ferguson G. B. (2023). *ChatGPT for dummies*. Wiley: Indianápolis.

Flick U. (2022). *The SAGE handbook of qualitative research design*. SAGE: Londres.

Gordillo Moscoso A., A.; Medina Moreno U. F.; Pierdant Pérez M. (2012). *Manual de investigación clínica. Manual Moderno: México.*

Fan, Q., Teo, Y. Y., & Saw, S. M. (2011). Application of advanced statistics in ophthalmology. *Investigative ophthalmology & visual science*, 52(9), 6059-6065.

Hart-Davies G. (2023). *Killer GhatGPT prompts*. Wiley:Hoboken.

Hernández-Sampieri R.; Mendoza-Torres C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill:México.

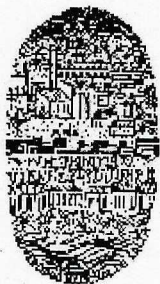
Hormigó Puertas, I. F. (2024). Una mirada cualitativa en investigación oftalmológica. *Revista Cubana de Oftalmología*, 37, e1842.

Kirkup L. (2019). *Experimental methods for science and engineering students : an introduction to the analysis and presentation of data*. 2da. Ed. Cambridge University Press: Cambridge.

Kumar R. (2011). *Research Methodology: a step-by-step guide for beginners*. 3ra. Ed. SAGE:

Londres. Kulkarni A., Shivananda A., Kulkarni A. & Gudivada D. (2023). *Applied Generative AI for Beginners:*

Practical Knowledge on Diffusion Models, ChatGPT, and Other LLMs Apress:Bangalore.



Resolución de Consejo Directivo 38 / 2026 - NAT -UNSa

Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis

De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

Leek J. T., Peng R. D. (2015). Statistics: P values are just the tip of the iceberg. *Nature* 520:612.

Loehle C. (2010). *Becoming a Successful Scientist. Strategic Thinking for Scientific Discovery.* Cambridge University Press: Cambridge.

Luciani Reynoso P. & Calzolari A. (2021). Problemas entre la teoría y la práctica del consentimiento informado en Odontología en Sudamérica. *Odontología Vital, Costa Rica.* 35(2):44-54. ISSN: 2215-5740.

Luciani Reynoso P. & Calzolari A. (2022). Modelo de consentimiento informado para profesionales de odontología. *Revista FOUNNE (Argentina)* 15(2):28-32.

Magnani L.; Li P., Eds. (2007). *Model-Based Reasoning in Science, Technology, and Medicine.* Springer:Berlín.

Manterola, C., Quiróz, G., Salazar, P., & García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30(1), 36-49.

Martínez Bencardino C. (2019). *Estadística y muestreo* 14va. Ed. ECOE: Bogotá.

Mastroleo, I. D., Bianchini, A. D. (2018). Conducta responsable en la investigación científica: definiciones actuales de integridad y mala conducta científica. *Tempus-Actas de Saúde Coletiva*, 12(4), 225-266.

Murdoch, I. E., Morris, S. S., & Cousens, S. N. (1998). People and eyes: statistical approaches in ophthalmology. *British Journal of Ophthalmology*, 82(8), 971-973.

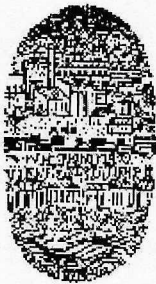
Parella Stracuzzi S., Martins Pestana F. (2012). *Metodología de la investigación cuantitativa.* FEDUPEL: Caracas.

Patel J. (2018). New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. *Research Integrity and Peer Review*. 3:13-14.

Pindado J. J. y otros. (2015). *Crear, imitar, copiar, plagiar.* Ed. CEDRO, EsDeLibro, Madrid. *Revista Catalana de Oftalmología* (2023). Número especial: Inteligencia artificial.

Roig M. (2015). Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: A guide to ethical writing. Office of Research Integrity. www.ori.org. Descargado 14 mayo 2017.

Roumate F. (2023). *Artificial Intelligence in higher education and scientific research.* Springer:Singapur.



Resolución de Consejo Directivo **38 / 2026 - NAT -UNSa**
Autorizar dictado de curso de posgrado: redacción de artículo científicos y tesis
De: NAT - ESCUELA DE POSTGRADO



Salta,
03/03/2026

Sabella, D., & Ferlini, L. (2025). Innovaciones en oftalmología: estudio piloto sobre la percepción de los oftalmólogos argentinos. *Oftalmología Clínica y Experimental*, 18(2), e178-e184.

Santi M. F. (2016). Ética de la investigación en ciencias sociales. Globethics: Ginebra.

Sarrion E. (2023). Exploring the Power of ChatGPT: Applications, Techniques, and Implications. Apress: París.

Sautu R., Boniolo P., Dalle P., Elbert R. (2005). Manual de Metodología. Ed. CLACSO, Buenos Aires. Sloane P. (2023). Lateral Thinking for Every Day. KoganPage: Camberley.

Stake R. E. (1999). Investigación con estudio de casos. 2da. Ed.

Morata: Madrid. Torres Villanueva M. (2005). Investigación en oftalmología. En: Oftalmología, Cap 21. Valdivieso Serrano L. (2020).

Notas de Técnicas de Muestreo. PUCP: Lima.

Vasilachis de Gialdino I. (2014). Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa: Barcelona.

Vicedo Tomey A. (2002). Aspectos éticos de la divulgación de resultados científicos. Rev Cubana Educ Med Super 2002;16(4).

Viskontas I. (2014). Essential scientific concepts. The Great Courses: Chantilly.