Resolución de Consejo Directivo **352 / 2026 - ING -UNSa**
EXP 428/2026-ING-UNSa - AUTORIZAR EL DICTADO DEL CURSO DE EXTENSIÓN "INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS APLICACIONES", A CARGO DEL ING. FEDERICO FABIAN QUISPE.
De: Ingenieria - Direccion de Alumnos

Salta, 09/10/2026

VISTO la Nota Nº 1729/26 presentada por el Ing. Federico Fabian QUISPE contenida en el Expediente Nº 428/2026-ING-UNSa, por medio de la cual solicita autorización para el dictado del Curso de Extensión denominado "Introducción a la Inteligencia Artificial y sus aplicaciones"; y

CONSIDERANDO:

Que la actividad será coordinada por el Ing. Federico Fabian QUISPE y contará con la participación de integrantes de la Dirección de Cómputos y del Gabinete de Orientación y Tutoría de esta Facultad, como así también de estudiantes y docentes de la Facultad y de personas externas vinculadas al ámbito de la industria.

Que dicha actividad tiene como destinatarios a alumnos de la Facultad de ingeniería.

Que las Escuelas de Ingeniería aconsejan autorizar el dictado del Curso en cuestión y proponen, en el caso que corresponda, la asignación de horas como Curso Complementario Optativo o Seminario Electivo.

POR ELLO, y de acuerdo con lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos, mediante Despacho Nº 236/2026,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

(en su XV Sesión Ordinaria, celebrada el 7 de octubre de 2026)

R E S U E L V E

ARTÍCULO 1º.- Autorizar el dictado del Curso de Extensión denominado "INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS APLICACIONES", con fecha de realización a confirmar, con las características y requisitos que se explicitan en el Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Acreditar a los estudiantes de Ingeniería Química y de Ingeniería Industrial que asistan y aprueben el Curso, un total de veinticinco (25) horas con evaluación, como Curso Complementario Optativo y Seminario Electivo, respectivamente.

ARTÍCULO 3º.-Hágase saber, comuníquese a Secretaría Académica de la Facultad, a la Dirección de Alumnos, a la Escuelas de Ingeniería, al Ing. Federico Fabian QUISPE, al Centro de Estudiantes, difúndase por página web de la Facultad y siga por Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos.

MM/fp

DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZAN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

ANEXO
Resolución de Consejo Directivo N° 352/2026-ING-UNSa
EXP 428/2026-ING-UNSa

Curso de Extensión:

INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS APLICACIONES

Destinatarios:

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

Fundamentación:

Nos encontramos ante un momento singular de la historia tecnológica reciente: la alfabetización en Inteligencia Artificial (IA) ha dejado de constituir una curiosidad emergente para consolidarse como un imperativo estratégico en el desarrollo científico y profesional de la comunidad. No se trata de una tendencia coyuntural, sino de un proceso cuya velocidad de transformación desafía incluso a los actores que la protagonizan. Un episodio que amerita ser mencionado es: el del 12 de junio de 2026, cuando el gobierno de los Estados Unidos exigió a la empresa Anthropic la suspensión de dos de sus modelos más avanzados, Claude Fable 5 y Claude Mythos 5, apenas tres días después de su lanzamiento, ocurrido el 9 de junio de 2026. El plazo otorgado fue de 90 minutos, por razones de seguridad nacional. Ambos modelos permanecieron fuera de servicio durante casi tres semanas, hasta que las restricciones fueron levantadas el 30 de junio de 2026.

Corresponde preguntarse en qué medida el contexto local se encuentra preparado para este desafío. La evidencia disponible sugiere una brecha significativa entre el nivel de adopción y el grado de comprensión efectiva de estas tecnologías. En agosto de 2026, un relevamiento publicado por Infobae confirmó que un déficit formativo persiste: el 86% de los trabajadores argentinos no había recibido capacitación en IA por parte de su empleador, pese a que casi la mitad la considera determinante para sostener su empleabilidad. El diagnóstico que se desprende de estos datos no remite a un rechazo ni a un desconocimiento absoluto de la tecnología sino a un uso predominantemente intuitivo y exploratorio, frecuentemente reducido a un sustituto directo del motor de búsqueda convencional.

Por último, cabe señalar que el riesgo de rezago en materia de competencias profesionales resulta inmediato y concreto. La evidencia recogida en diversos estudios locales coincide en señalar que quienes logran incorporar la IA de manera estratégica a su labor obtienen ganancias sustanciales en términos de productividad y eficiencia. La IA es una herramienta, un medio, la capacidad crítica y el juicio profesional son las competencias claves del futuro.

Fines y Objetivos:

La visión pedagógica del curso se orienta al empoderamiento del estudiante a través del razonamiento crítico, transformando la IA en una extensión de las capacidades intelectuales humanas sin ceder el control ético ni la autonomía del pensamiento.

Objetivos:

- Favorecer el enriquecimiento de los conocimientos científicos y tecnológicos de los alumnos.
- Desmitificar la IA como una entidad autónoma, presentándola como una herramienta que requiere auditoría humana.
- Fomentar la conciencia ética sobre la seguridad de datos y la privacidad en entornos de entrenamiento de modelos.

Programa Analítico y Distribución Horaria:

Módulo I: Mitos, Verdades y Herramientas Estratégicas:

Comprender que la IA es un sistema probabilístico propenso a "alucinaciones" y no una fuente infalible. El estudiante debe auditar rigurosamente los resultados, asumiendo la responsabilidad técnica final del diseño.

Establecer criterios para emplear la tecnología como un catalizador del aprendizaje en lugar de un sustituto del razonamiento crítico, evitando la dependencia tecnológica en la resolución de problemas complejos.

Implementar la Inteligencia Artificial como un recurso que fomenta el descubrimiento guiado y la autoevaluación, priorizando la comprensión de los procesos de aprendizaje por encima de la obtención inmediata de respuestas.

Identificar los riesgos en la carga de datos sensibles y la propiedad intelectual, promoviendo la transparencia del uso de IA en el ámbito académico.

Módulo II: Conceptos, tipos y lógicas de funcionamiento:

Inteligencia Artificial: Sistema estadístico y matemático avanzado diseñado para el reconocimiento de patrones complejos.
Machine Learning (Aprendizaje Automático): Rama de la IA que permite a los sistemas optimizar su desempeño a partir del análisis de grandes volúmenes de datos, en lugar de depender exclusivamente de una programación rígida de instrucciones.
IA Generativa: Modelos capaces de producir contenido original (texto, código, imágenes) mediante la extrapolación de estructuras aprendidas durante su entrenamiento.
Prompt Engineering: Disciplina centrada en la estructuración de comandos precisos para guiar la respuesta de la IA, integrando elementos clave como rol, contexto, tarea y restricciones específicas.
Herramientas de IA: Plataformas más extendidas en el mercado actual y sus aplicaciones en el entorno académico y profesional.

Módulo III: Casos de aplicación de la IA en la industria:

Caso 1: Optimización Operativa Exploración del uso de herramientas de IA para optimizar procesos de entrenamiento y documentación, enfocándose en la reducción estratégica de tiempos de planta mediante mejoras operativas tangibles.
Caso 2: Modelado Predictivo y Control de Calidad Análisis de la parametrización dinámica, donde sistemas inteligentes ajustan variables productivas en tiempo real ante fluctuaciones externas, garantizando la estabilidad y precisión técnica de la producción.
Caso 3: Analítica Visual y Gestión de KPIs Industriales Implementación de sistemas de monitoreo de indicadores clave de desempeño (KPIs) para una respuesta ágil ante imprevistos. Enfoque en la visualización de datos mediante interfaces intuitivas que facilitan la toma de decisiones basada en grandes volúmenes de información industrial.

Metodología y Sistema de Evaluación:

Metodología:
El curso se desarrollará bajo la modalidad de talleres interactivos, combinando espacios de debate y reflexión con la aplicación práctica. Se utilizarán múltiples plataformas y modelos de Inteligencia Artificial como entornos virtuales de práctica. Este enfoque es indispensable, dado que garantiza que el estudiantado adquiera las competencias necesarias para operar estas tecnologías con responsabilidad técnica, fomentando su uso ético y crítico en el ámbito profesional.

Sistema de Evaluación:
Durante el desarrollo de los módulos, se realizará un seguimiento del desempeño del estudiante en el aula. En esta instancia se evaluará:

- Participación activa: Intervención en los espacios de reflexión crítica y debate propuestos en cada encuentro.
- Resolución de las consignas prácticas.
- Capacidad del estudiante para verificar, cuestionar y corregir técnicamente los resultados generados por las herramientas.

Al término de cada módulo, se implementará una actividad integradora con carácter evaluativo.

Conocimientos Previos y Requisitos:

Dado que la presente propuesta se encuentra dirigida específicamente a los alumnos de la Facultad de Ingeniería, se considera que los mismos cumplen satisfactoriamente con los saberes previos requeridos para el abordaje de los módulos. En consecuencia, se establece como único requisito de admisión la acreditación de la condición de estudiante regular.

Cupo:

50 (cincuenta) alumnos.

Cuerpo Docente y Responsabilidades:

Coordinador General:
Ing. Federico Fabian QUISPE.
Expositores Módulo I:
Lic. Maria Eugenia BONAPELCH.
Ing. Federico Fabian QUISPE.
Expositores Módulo II:
Tec. Walter Orlando VACA.
Sr. Enrique Ariel MORALES.
Sr. David Omar LAIMEZ.
Expositores Módulo III:

Tec. Santiago Alejandro TRUJILLO.
Sr. Esteban RUIZ.
Tec. Rocio Carolina ARROYO.
Ing. Federico QUISPE.

Actividades de seguimiento y evaluación:

Ing. Silvana CASTILLO.
Ing. Fernando CHERRI.
Ing. Fernanda GABIN.
Ing. Federico QUISPE.

Detalle Analítico de Erogaciones y Arancelamiento:

Al tratarse de una actividad destinada a alumnos, no se contempla el cobro de aranceles. En términos operativos y financieros, el dictado del curso no generará erogaciones para la Facultad de Ingeniería. La ejecución del mismo se sostendrá utilizando de manera exclusiva la infraestructura edilicia y los recursos informáticos propios de la Facultad.

= = = = = 000 = = = = =

DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZAN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa

DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa