



Resolución de Consejo Directivo **192 / 2026 - ING -UNSa**
EXP 381-2025-ING-UNSa- APROBAR EL PROYECTO N° 3 "AFIANZANDO BASES: ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA Y APOYO ACADÉMICO EN INGENIERÍA", PARA ALUMNOS DE 1° AÑO QUE QUEDARON LIBRES EN "ANÁLISIS MATEMÁTICO I" Y "ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA ANALÍTICA".

De: Facultad de Ingeniería-Mesa de Entradas



Salta,
07/07/2026

VISTO las actuaciones contenidas en el EXP 381/2025-ING-UNSa, en el que recayeran las Resoluciones FI N° 334-CD-2025 y FI N° 533-CD-2025, donde se aprueban las propuestas denominadas "Proyecto 1: Mi Primer Paso en Ingeniería" y "Proyecto 2: "Curso de Ingreso y Nivelación de Ingeniería- 2026- CIN INGENIERÍA 2026", respectivamente, destinadas a quienes aspiran a ingresar a la Facultad de Ingeniería (UNSa) en el período lectivo 2026; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Nota N° 24/2026-ING-UNSa, el Dr. Ing. Jorge Emilio Almazán, Secretario de la Facultad de Ingeniería, eleva para consideración el Proyecto N° 3 denominado "Afianzando Bases: Estrategias de Permanencia y Apoyo Académico en Ingeniería", destinado a estudiantes ingresantes de primer año que quedaron libres en las asignaturas "Análisis Matemático I y Álgebra Lineal" y "Geometría Analítica" de las carreras de Ingeniería (fojas 16 a 21).

Que la propuesta se enmarca en el Programa Integral de Articulación, Ingreso y Permanencia (PIAIP) 2025–2028, aprobado mediante Resolución CS N.º 455/2025.

Que el proyecto tiene por finalidad fortalecer las trayectorias académicas estudiantiles mediante acciones de apoyo y acompañamiento orientadas a favorecer la permanencia universitaria.

Que contempla actividades destinadas al fortalecimiento de contenidos disciplinares, hábitos de estudio, estrategias de aprendizaje, gestión del tiempo e integración a la vida universitaria.

Que resulta pertinente promover iniciativas que contribuyan a mejorar el desempeño académico y disminuir los índices de abandono temprano.

POR ELLO, y de acuerdo con lo aconsejado por el Cuerpo Colegiado constituido en Comisión,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

(En su VII Sesión Ordinaria, celebrada 20 de mayo de 2026)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°. - Aprobar la propuesta correspondiente al Proyecto N° 3: "Afianzando Bases: Estrategias de Permanencia y Apoyo Académico en Ingeniería", destinada a estudiantes ingresantes de primer año de las carreras de Ingeniería de esta Facultad que hubieran adquirido la condición de libres en las asignaturas "Análisis Matemático I" y "Álgebra Lineal y Geometría Analítica", cuya propuesta obra como Anexo y forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. - Establecer que el financiamiento será atendido con los fondos asignados, mediante Resolución CS N.º 560/2025, para contratos de la Facultad.

ARTÍCULO 3°. - Hacer saber, comunicar a las Secretarías Académica y de Planificación y Gestión Institucional de la Facultad; a las Escuelas de Ingeniería; al Centro de Estudiantes de Ingeniería; a las Direcciones Generales Administrativas Económica y Administrativa; a los Departamentos Docencia y



Resolución de Consejo Directivo **192 / 2026 - ING -UNSa**
EXP 381-2025-ING-UNSa- APROBAR EL PROYECTO N° 3 "AFIANZANDO BASES: ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA Y APOYO ACADÉMICO EN INGENIERÍA", PARA ALUMNOS DE 1° AÑO QUE QUEDARON LIBRES EN "ANÁLISIS MATEMÁTICO I" Y "ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA ANALÍTICA".




De: Facultad de Ingeniería-Mesa de Entradas

Salta,
07/07/2026

Personal, a la Dirección de Alumnos y girar los obrados a esta última para su toma de razón y demás efectos.

EA/emp


DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZÁN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa


Dra. DELICIA ESTER ACOSTA
VICEDECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA-UNSa

PROYECTO 3 – Facultad de Ingeniería (UNSa)Afianzando Bases: Estrategias de Permanencia y Apoyo Académico en Ingeniería**1. Fundamentación**

En el marco del Programa Integral de Articulación, Ingreso y Permanencia (PIAIP) 2025–2028 aprobado por Res. CS. N° 455/2025, y atendiendo a las dificultades evidenciadas en las trayectorias académicas iniciales de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería, se propone el presente Proyecto 3 orientado al acompañamiento de aquellos ingresantes que quedaron en condición de libres en las asignaturas Análisis Matemático I y Álgebra y Geometría Analítica.

Estas asignaturas representan espacios de alta complejidad en el primer año de las Ingenierías que suelen incidir en la continuidad, en la deserción temprana y el desempeño académico de los estudiantes. En este sentido, resulta necesario implementar dispositivos específicos que no solo fortalezcan los contenidos disciplinares, sino que también contemplen dimensiones transversales vinculadas a:

- hábitos de estudio,
- gestión del tiempo,
- estrategias de aprendizaje,
- integración a la vida universitaria.

Este proyecto se concibe como un espacio de re-vinculación académica e institucional, orientado a mejorar las condiciones de cursado y fortalecer las probabilidades de permanencia.

2. Objetivos**Objetivo general**

Fortalecer las trayectorias académicas de estudiantes recursantes de primer año mediante el desarrollo de competencias matemáticas básicas y habilidades transversales que favorezcan su permanencia y desempeño académico.

Objetivos específicos

- Reforzar conceptos fundamentales de Análisis Matemático I y Álgebra y Geometría Analítica.
- Promover el desarrollo de estrategias de estudio eficaces.
- Favorecer la organización del tiempo académico.
- Disminuir los índices de abandono temprano.
- Generar espacios de acompañamiento que fortalezcan la confianza académica del estudiante.

3. Destinatarios

Estudiantes ingresantes de la Facultad de Ingeniería que hayan quedado libres en el primer parcial en Análisis Matemático I y Álgebra y Geometría Analítica y que deban recurrir dichas asignaturas en el segundo cuatrimestre de 2026.

4. Metodología y contenidos

El proyecto se estructura en dos ejes complementarios:

4.1. Eje disciplinar (Matemática)

La duración será de 6 semanas a partir de junio de 2026, con 6 horas semanales de clases (divididas en dos días con 3 horas cada uno) y un espacio de consulta de 2 horas semanales.

Las clases tendrán una modalidad predominantemente práctica, priorizando la resolución guiada de ejercicios, la interpretación de resultados y el análisis de dificultades frecuentes, considerando que los estudiantes ya realizaron un primer abordaje teórico de los contenidos en

las asignaturas Álgebra Lineal y Geometría Analítica (ALGA) y Análisis Matemático I (AM1). Se buscará un enfoque activo y participativo.

Los ejercicios y actividades estarán orientados al fortalecimiento de las herramientas necesarias para el desarrollo del primer parcial de ambas asignaturas.

Asimismo, se promoverá el uso de GeoGebra como herramienta de apoyo para la visualización y el análisis de funciones y de geometría analítica.

La distribución de contenidos podrá ajustarse en función del desarrollo de las clases y de las necesidades académicas que se detecten durante el cursado.

El cronograma tentativo es:

Semana	Contenidos
1/6 al 5/6	Conjuntos Numéricos y Expresiones Algebraicas: números reales, intervalos y recta real, operaciones algebraicas, polinomios, factorización y productos notables. Relación entre ceros y coeficientes. Uso de Teorema del Resto y Regla de Ruffini en ejercicios con parámetros.
8/6 al 12/6	Ecuaciones e Inecuaciones: ecuaciones lineales y cuadráticas. Ecuaciones con parámetros y análisis de distintos tipos de soluciones. Inecuaciones cuadráticas y racionales mediante estudio de signos. Valor absoluto e interpretación geométrica.
15/6 al 19/6	Funciones y Geometría Analítica: función lineal y cuadrática, recta en el plano, pendiente, paralelismo y perpendicularidad. Interpretación gráfica de funciones. Dominio e imagen. Funciones racionales y funciones con radicales.
22/6 al 26/6	Funciones Exponenciales y Logarítmicas: dominio, imagen, crecimiento y decrecimiento. Interpretación de parámetros y transformaciones gráficas (traslaciones, reflexiones y cambios de escala). Uso de GeoGebra como herramienta de visualización.
29/6 al 3/7	Trigonometría: ángulos notables, razones trigonométricas en triángulos rectángulos, resolución de problemas aplicados y circunferencia trigonométrica.
6/7 al 10/7	Funciones Trigonométricas: gráficas de seno y coseno, amplitud, período y desplazamientos. Ecuaciones trigonométricas básicas e interpretación de parámetros. Repaso integrador orientado a contenidos de ALGA y AM1.

4.2. Eje transversal (a cargo del Gabinete de Orientación y Tutoría)

Trabajo articulado con el Gabinete mediante:

- Talleres y charlas periódicas.
- Espacios de acompañamiento grupal.

Temáticas:

- Hábitos de estudio.
- Planificación y organización del tiempo.
- Estrategias para rendir parciales.
- Manejo de la frustración académica.

- Adaptación a la vida universitaria.

5. Resultados esperados

Con la implementación de esta instancia, se busca una:

- Mejora en el desempeño académico en la recursada.
- Disminución de la tasa de abandono en primer año.
- Mayor apropiación de estrategias de estudio.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.

6. Equipo de trabajo

Se tiene previsto contar con:

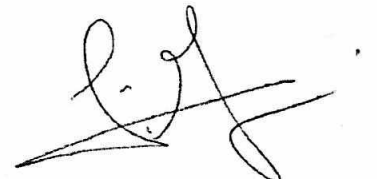
- Un (1) docente del área de Matemática, Lic. Leonardo Miguel YÁNEZ (DNI 36450629), cuyos servicios serán financiados mediante fondos disponibles destinados a contrataciones de la Facultad, a través de la Res. CS 560/2025.
- Equipo del Gabinete de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ingeniería.
- Articulación con tutores pares propuestos por el Centro de Estudiantes de Ingeniería (CEI), quienes podrán ser reconocidos mediante la correspondiente resolución decanal.



DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZÁN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa



Dra. DELICIA ESTER ACOSTA
VICEDECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa



J.E. Almazán