

Resolución de Consejo Directivo **139 / 2026 - ING -UNSa**
EXP 38/2026-SAC-UNSa - AUTORIZAR EL DICTADO DEL CURSO DE
POSGRADO DENOMINADO "SEMINARIO DE ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS CUANTITATIVAS".

De: Ingeniería - Departamento Despacho Consejo y Comisiones



Salta,
26/05/2026

VISTO la Nota N° 535/2026-SAC-UNSa, obrante en el EXP 38/2026-SAC-UNSa, mediante la cual la Secretaría Académica del Rectorado de la Universidad Nacional de Salta propone desarrollar el dictado del Curso de Posgrado denominado "Seminario de Estrategias Metodológicas Cuantitativas" de manera conjunta con la Facultad de Ingeniería durante el año 2026; y

CONSIDERANDO:

Que se adjunta a la presentación la Planilla para la Solicitud de Autorización de Cursos de Posgrado, aprobada por Resolución FI N° 343-CD-2023, en la cual se detallan los objetivos, contenidos, metodología, sistema de evaluación, cuerpo docente, carga horaria y demás aspectos académicos del Curso.

Que el Curso tiene por finalidad brindar herramientas teórico-metodológicas vinculadas a las estrategias cuantitativas de investigación social, orientadas a doctorandos de distintas áreas disciplinares, promoviendo la formación en metodologías de investigación científica y el fortalecimiento de las trayectorias de posgrado.

Que la propuesta académica contempla contenidos referidos a fundamentos epistemológicos de la investigación cuantitativa, diseño de investigación, operacionalización de variables, muestreo, validez y confiabilidad, así como técnicas de recolección y análisis de datos, configurando una oferta pertinente para la formación de investigadores en el ámbito universitario.

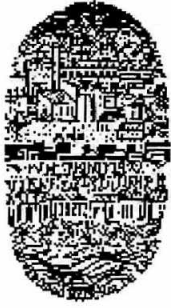
Que el dictado del Seminario estará a cargo del Dr. José Alberto YUNI y del Dr. Fernando LONGHI, cuyos antecedentes académicos y científicos obran en autos y acreditan una amplia trayectoria en docencia universitaria, investigación y formación de recursos humanos de posgrado.

Que la coordinación académica estará a cargo de la Esp. Iris María de los Ángeles OLARTE y de la Esp. Gloria Carolina VELARDE.

Que el Curso se desarrollará bajo modalidad presencial, con una carga horaria total de CUARENTA (40) horas, distribuidas en VEINTICINCO (25) horas presenciales y QUINCE (15) horas virtuales asincrónicas.

Que la actividad se encuentra destinada a doctorandos de la Universidad Nacional de Salta y de otras instituciones universitarias nacionales, constituyendo una propuesta de formación transversal orientada al fortalecimiento de las capacidades de investigación en el ámbito del posgrado.

Que la actividad no posee arancel para los participantes y será financiada con fondos administrados por la Secretaría Académica del Rectorado de la Universidad Nacional de Salta, provenientes de saldos no ejecutados del PROGRAMA DE DOCTORADOS UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - 2024, aprobado por RESOL-2024-1388-APN-SE#MCH, cuyo ingreso a la cuenta de dicha Secretaría fuera aprobado mediante Resolución Rectoral N° 379/2026, autorizándose asimismo su utilización para honorarios, viáticos, traslados y pasajes destinados al desarrollo de cursos y talleres para doctorandos.



Resolución de Consejo Directivo **139 / 2026 - ING -UNSa**
EXP 38/2026-SAC-UNSa - AUTORIZAR EL DICTADO DEL CURSO DE
POSGRADO DENOMINADO "SEMINARIO DE ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS CUANTITATIVAS".

De: Ingeniería - Departamento Despacho Consejo y Comisiones



Salta,
26/05/2026

Que se ha dado debida intervención a la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, la que decidió no emitir opinión.

Que, de conformidad con lo establecido en el Artículo 12 del Reglamento de Cursos de Posgrado y Diplomaturas, aprobado por Resolución CS N° 155/2021, corresponde al Consejo Directivo autorizar el dictado de los Cursos de Posgrado.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, mediante Despacho N° 095/2026, aconseja autorizar el dictado del Curso de Posgrado titulado "Seminario de Estrategias Metodológicas Cuantitativas", de acuerdo con la propuesta y el formulario presentados; sugiriendo asimismo que, en caso de no cubrirse el cupo máximo previsto, se habilite la inscripción de docentes de otras unidades académicas de la UNSa.

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

(en su VII Sesión Ordinaria, celebrada el 20 de mayo de 2026)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del Curso de Posgrado denominado "Seminario de Estrategias Metodológicas Cuantitativas", a cargo del Dr. José Alberto YUNI y del Dr. Fernando LONGHI, bajo la coordinación de la Esp. Iris María de los Ángeles OLARTE y de la Esp. Gloria Carolina VELARDE, a desarrollarse durante el año 2026, con las especificaciones que, como Anexo, forman parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Dejar establecido que, en caso de no cubrirse el cupo máximo previsto para la actividad, podrá habilitarse la inscripción de docentes de las unidades académicas de la UNSa.

ARTÍCULO 3°.- Hacer saber, comunicar a las Secretarías Académica y de Planificación y Gestión Institucional de la Facultad; a la Secretaría Académica del Rectorado; a la Escuela de Posgrado; a los docentes responsables y a las coordinadoras del Curso; a la Dirección General Administrativa Académica; al Departamento Posgrado; dar amplia difusión de la actividad y girar los obrados a este último para su toma de razón y demás efectos.

EA


DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZÁN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa


DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

Planilla para la Solicitud de Autorización de Cursos de Postgrado

(Elaborada de acuerdo con la Reglamentación vigente para cursos de postgrado de la Universidad Nacional de Salta - Res. CS N° 155-21)

Año: 2026	Nombre del curso: Seminario de Estrategias Metodológicas Cuantitativas
Unidad académica responsable: Facultad de Ingeniería - Secretaría Académica (Rectorado)	
Formato: Seminario	
Fines y objetivos que desea alcanzar: Al finalizar el Seminario los doctorandos podrán: <ul style="list-style-type: none">• Identificar los principales núcleos argumentales de los debates respecto de la metodología, los métodos y las técnicas de investigación social que plantea la perspectiva neo-positivista contemporánea de la investigación social• Caracterizar los rasgos constitutivos de la metodología cuantitativa como estrategia para la construcción de conocimiento científico de lo social.• Reflexionar sobre algunos desafíos metodológicos fundamentales que se plantean en la investigación social empírica de tipo cuantitativo;• Conocer y aplicar al análisis de proyectos y diseños de investigación social las técnicas lógicas, procedimentales y metodológicas propias de la investigación cuantitativa.	
Modalidad: Presencial	
Cantidad de horas presenciales: 25h	Cantidad de horas virtuales: 15h
Contenidos mínimos: Fundamentos teórico-epistemológicos del enfoque cuantitativo en la investigación social. Orígenes, desarrollo histórico, supuestos y criterios metodológicos. Método, metodología y técnicas. Debates en torno al lugar del método y reflexiones actuales sobre la investigación cuantitativa en relación con la cualitativa. Lógica de la investigación cuantitativa: razonamiento, demostración y validación del conocimiento social. El método hipotético-deductivo. Proceso, diseño y proyecto de investigación. Diseño de investigación cuantitativa: tipos de diseños. Construcción del modelo teórico. Operacionalización. Construcción del objeto de investigación, formulación del problema e hipótesis. Validez y confiabilidad en la investigación cuantitativa. Unidades de análisis, observación e información. Población y muestra. Diseños muestrales probabilísticos y no probabilísticos. Técnicas de recolección de datos: proceso de medición, niveles de medición, problemas de fiabilidad, fidelidad y validez. Cuestionario estandarizado: diseño y administración. Prueba piloto. Análisis de contenido: posibilidades, límites y aspectos técnicos.	
Programa analítico del curso (No serán considerados cursos de postgrado aquellos cuyos contenidos y nivel sean semejantes a los de cursos de grado dictados en la Universidad):	
Unidad 1: 1.1. Fundamentos teórico-epistemológicos del enfoque cuantitativo en la investigación social. Orígenes y desarrollo histórico de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. 1.2. Supuestos y criterios metodológicos del enfoque cuantitativo. Diferentes acepciones del término método.	



Método, metodología y técnicas.

1.3. Concepciones sobre el lugar del método en la investigación social: entre el conocimiento impersonal y el conocimiento tácito.

1.4. Reflexiones actuales en torno de la investigación cuantitativa. Métodos cuantitativos vs. métodos cualitativos. Diferentes argumentos para justificar las diferencias entre la investigación cualitativa y la cuantitativa.

Unidad 2:

2.1. La lógica de la investigación cuantitativa: razonamiento, demostración y validación del conocimiento social.

2.2. El método hipotético-deductivo como regulador de la producción de conocimiento social: estandarización, progresión y control lógico-metodológico del mundo social.

2.3. Proceso, diseño y proyecto de investigación como articulación lógica de modos de razonamiento y lenguajes especializados.

Unidad 3:

3.1. Cuestiones de diseño en la investigación cuantitativa.

3.2. Procedimientos metodológicos para la construcción del modelo teórico: la operacionalización de variables como procedimiento metodológico central. El lugar de los conceptos y la teoría en la investigación.

3.3. La construcción del objeto. Del tema al problema. Las hipótesis como respuestas probables al problema. Las consecuencias metodológicas y técnicas derivadas de la operacionalización del problema de investigación.

Unidad 4:

4.1. Criterios y estrategias metodológicas para el control de la validez y la confiabilidad: modelos de diseños de investigación cuantitativa.

4.2. Las decisiones de selección/muestreo. Unidad de análisis, de observación y de información. Población y muestra. Diseños muestrales: probabilísticos y no probabilísticos. Elementos de muestreo probabilístico: aleatorio, sistemático, estratificado y por conglomerados. El tamaño óptimo de la muestra.

Unidad 5:

5.1. La construcción de técnicas de recolección de datos. El proceso de "medición": de los conceptos teóricos a los indicadores. Niveles de medición en la ciencia. Crítica a las concepciones tradicionales sobre la medición. Los problemas de fiabilidad, fidelidad y validez.

5.2. Los instrumentos y técnicas de recolección: el cuestionario estandarizado, su diseño y administración. La prueba piloto.

5.3. El análisis de contenido. Posibilidades y límites del análisis cuantitativo de los discursos sociales. Aspectos técnicos y estrategias analíticas.

Metodología:

El seminario se desarrollará sobre la base de exposiciones teóricas mediante las cuales se desarrollarán los contenidos de cada unidad. Los estudiantes deberán realizar la lectura previa de algunos textos básicos de cada unidad a partir de una guía de análisis. En las clases presenciales se articularán los momentos expositivos con el debate basado en las lecturas. También se propondrán momentos de trabajo grupal en el aula con textos breves tomados de investigaciones y artículos científicos originales.

En cuanto a las actividades prácticas, los doctorandos deberán realizar lecturas orientadas por una guía de análisis. Asimismo, se propondrá una selección de datos cuantitativos que deberá ser analizados según algunas consignas. Esas actividades podrán ser realizadas en forma grupal por hasta 3 estudiantes y debe presentarse como parte de la evaluación final del Seminario.

Sistema de evaluación:

Para la aprobación del seminario se requiere un 80% de asistencia y la aprobación de las actividades de evaluación propuestas por el equipo docente.

Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos previos específicos.

Director responsable

Dr. José Yuni (UNCA)

Coordinador

Esp. Iris María de los Ángeles Olarte

Esp. Gloria Carolina Velarde

Cuerpo Docente:

Dr. José Yuni (UNCA)

Dr. Fernando Longhi (UNT)

Profesionales a los que está dirigido el curso:

Doctorandos de la Universidad Nacional de Salta que se encuentren cursando carreras de doctorado, tanto en esta universidad como en otras instituciones universitarias nacionales.

¿Los estudiantes deben llevar algún material o dispositivo? (computadoras, bibliografía, programas estadísticos, etc.)

Se requerirá la disponibilidad de notebook.

Distribución horaria:

40 horas totales (25 h presenciales y 15 h virtuales)

Encuentros presenciales 29 y 30 de mayo; 5 y 6 de junio de 2026.

Actividades virtuales asincrónicas: 15 h

Cupo mínimo: 25 participantes

Cupo máximo: 50 participantes

Cuando corresponda indicar las carreras de posgrado a las que está dirigido el curso:

El curso está dirigido a doctorandos de todos los programas de doctorado, sin distinción de área disciplinar, que sean docentes de la Universidad Nacional de Salta, independientemente de la universidad en la que cursen sus estudios doctorales.

Lugar y fecha de realización:

Lugar: Facultad de Ingeniería

Encuentros presenciales: 29 y 30 de mayo de 2026

05 y 06 de junio de 2026

Aranceles:

Actividad sin arancel para los participantes.

Presupuesto estimado:

No aplica. Fuente de financiamiento: Secretaría Académica, Rectorado. Universidad Nacional de Salta.

Bibliografía (Este es un requisito solicitado por los pares evaluadores de la CONEAU):**Bibliografía Unidad 1:**

Canales Ceron, M. (2006) Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago (Chile): LOM. Presentación, pp.11-28.

Corbetta, P. (2007) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana. Cap. 1.

Marradi, A. (2002), "Método como arte". En: Papers. Revista de Sociología, 67: 107-127.

Marradi, Alberto y Piovani, Juan Ignacio (2002). "Fundamentos filosóficos de los métodos de investigación", en Dei, H. (ed.) Pensar y hacer en investigación. Buenos Aires: Docencia.

Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores. Capítulos 1 y 2.

Piovani, J.I. et al. (2008), "Producción y reproducción de sentidos en torno de lo cuantitativo y lo cualitativo en la sociología". En: Cohen, N. y J.I. Piovani (comps.), La metodología de la investigación en debate. La Plata: Edulp-Eudeba.

Sanchez Flores, A. (2019) Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 13 (1) 102-122.

Bibliografía Unidad 2:

Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado. C y Baptista Lucio, M. (2010) Metodología de la Investigación. 5ta edición. Madrid: Mc Graw Hill. Caps. 5 y 6.

Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2007), Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé (Caps. 7, 8, 9, 15, 16 y 17)

Handwritten signature and initials:

 LWX

Bibliografía Unidad 3:

Corbetta, P. (2007) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana. Cap. 3.

Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C y Paptista Lucio, M. (2010) Metodología de la Investigación. 5ta edición. Madrid: Mc Graw Hill. Capítulo 7

Inostroza, R. (2006) Medir la realidad social. El sentido de la metodología cuantitativa. En Canales Ceron, M. Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago (Chile): LOM. Cp. 2, 31-60

Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores. (Capítulo 5 El diseño de Investigación).

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual: Buenos Aires.

Bibliografía Unidad 4:

Corbetta, P. (2007) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana. Caps. 4 y 8.

Lazarsfeld, P.F. (1961), "Notes on the history of quantification in sociology: trends, sources and problems." En: Isis 52: 277-333.

Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2007), Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé Editores (Cap. 6 y 7).

Lagares Barreiro, P. y J. Puerto Albandoz (2001), Población y muestras. Técnicas de muestreos. Management Mathematics for European Schools: <http://www.mathematik.unikl.de/~mamaesch>

Bibliografía Unidad 5:

Inostroza, R. (2006) Construcción de cuestionarios y escalas: el proceso de producción de información cuantitativa. En Canales Ceron, M. Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago (Chile): LOM. Cap. 3, pp. 63-113

Lazarsfeld, P. (1979), "De los conceptos a los índices empíricos". En Boudon, R. y P. Lazarsfeld, Metodología de las Ciencias Sociales. Barcelona: Laia.

Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2010), Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Cengage (Caps. 7, 8, 9 y 11)

Padua, J. Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales (2018). México: Fondo de Cultura Económica-UNAM. Cap. 2

Otra bibliografía de consulta

Bennett, Andr, & Checkel, Jeffrey. (Eds.). (2014). Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139858472

Collier, David, Henry Brady y Jason Seawright. 2010 (2a edición). Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards. Rowman and Littlefield, pp. 229-266.

Dunning, Thad. (2012). Natural Experiments in the Social Sciences: A Design-Based Approach (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139084444

Gerring, John (2011). Social Science Methodology: A Unified Framework (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139022224

Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren., & Read, Benjamin. (2015). Field Research in Political Science: Practices and Principles (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511794551

Mahoney, James., & Thelen, Kathleen (Eds.). (2015). Advances in Comparative-Historical Analysis (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781316273104

Schneider, Carsten., & Wagemann, Claudius. (2012). Set-Theoretic Methods for the Social Sciences: A Weller, Nicholas., & Barnes, Jeb. (2014). Finding Pathways: Mixed-Method Research for Studying Causal Mechanisms (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139644501

Bibliografía complementaria:

Angrist, Joshua D.; Jorn-Steffen Pischke. 2015. Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton: Princeton University Press.

Beach, Derek, and Rasmus Brun Pedersen. 2013. Process-tracing methods: Foundations and guidelines. University of Michigan Press.

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. 2003. The Craft of Research. University of Chicago press.

- Box-Steffensmeier, Janet; Henry Brady; David Collier (eds). 2008. The Oxford Handbook of Political Methodology. Oxford: Oxford University Press.
- Brady, Henry E., David Collier, and Jason Seawright. 2006. "Toward a pluralistic vision of methodology." Political Analysis, 14, núm 3: 353-368.
- Bryman, A. y Cramer, D. (1997) Quantitative data analysis with SPSS for Windows.
- Collier, David y James Mahon Jr. 1993. "Conceptual « Stretching » Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis", The American Political Science Review, Vol. 87, núm. 4: 845-855;
- Collier, David y John Gerring (eds.) 2009. Concepts and Method in Social Science: The Tradition of Giovanni Sartori. Londres Routledge.
- Cortes F. y Rubalcava M. R. (1987). Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en ciencias Sociales. El Colegio de México.
- Dunning, Thad. 2012. Natural Experiments in the Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
- Firebaugh, Glenn, 2008, Seven Rules for Social Research, Princeton, Princeton University Press.
- García Ferrando, Manuel (1998). Introducción a la estadística en sociología. Alianza Universidad Textos. 2da. Ed. Ampliada. Editorial Alianza, Buenos Aires.
- George, Alexander L., y Andrew Bennett. 2004. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge, The MIT Press.
- Gerring, John. 2007. "The Mechanismic World View: Thinking Inside the Box", British Journal of Political Science, vol. 38, núm.1, 161-179.
- Gerring, John. 2012 Social science methodology: A unified framework. Cambridge University Press.
- Granato, Jim; Frank Scioli. 2004. "Puzzles, Proverbs, and Omega Matrices: The Scientific and Social Significance of Empirical Implications of Theoretical Models (EITM)." Perspectives on Politics (June) 313-23.
- Hedström, Peter, and Petri Ylikoski. 2010. "Causal mechanisms in the social sciences." Annual Review of Sociology 36: 49-67.
- King, Gary, Robert Keohane y Sidney Verba, 2000, El diseño de la investigación social, Madrid, Alianza Editorial
- Lake, David A. 2011. "Why 'isms' are Evil: Theory, Epistemology, and Academic Sects as Impediments to Understanding and Progress." International Studies Quarterly 55: 465-80.
- Lazarsfeld, P. (1979), "De los conceptos a los índices empíricos". En BOUDON, R. y Lazarsfeld, P., Metodología de las Ciencias Sociales. Barcelona: Laíá.
- Mahoney, J., & Goertz, G. (2006). A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research. Political Analysis, 14 (3), 227-249. doi:10.1093/pan/mpj017
- Mahoney, James. 2007. "Qualitative Methodology and Comparative Politics", Comparative Political Studies, vol. 40, núm. 2, pp. 122-144.
- Mahoney, James. 2008. "Toward a Unified Theory of Causality", Comparative Political Studies, vol. 41, núm. 4/5, pp. 412-436.
- Morgan, Stephen L., & Christopher Winship, 2007, Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research, Cambridge, Cambridge University Press
- Pagano, R. (1998) Understanding statistics in the behavioural sciences. International Thomson Publishing Inc.
- Ragin, Charles & Lisa M. Amoroso. 2010. Constructing Social Research: the Unity and Diversity of Method, Pine Forge Press-SAGE
- Ragin, Charles. 2008. Redesigning Social Inquiry: Fuzzy Sets and Beyond, The University of Chicago Press.
- Schuster, Federico y otros (1995). El oficio del investigador. Homo Sapiens Ediciones: Rosario.
- Seawright, Jason, and John Gerring. "Case selection techniques in case study research a menu of qualitative and quantitative options." Political Research Quarterly 61, no. 2 (2008): 294-308.

Adjuntar CV del equipo docente

Fecha: 06/05/2026


DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZÁN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa


DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

.....
Firma y aclaración
del Director responsable del curso