



Resolución de Consejo Directivo **58 / 2026 - ING -UNSa**  
EXP 505/2025-ING-UNSa - AUTORIZAR EL DICTADO TALLER DE  
EXTENSIÓN ARANCELADO: WORKSHOP PREPARING FOR JOB  
INTERVIEWS IN ENGLISH (PREPARACIÓN PARA LA ENTREVISTA  
LABORAL EN INGLÉS)

**De: Ingeniería - Departamento Despacho Consejo y Comisiones**



Salta,  
09/04/2026

VISTO la Nota N° 3101/2025, recaída en el Expte. 505/2025- ING- UNSa, mediante la cual la Mg. Susana COMPANYY, Profesora Responsable de la Cátedra de Inglés de la Facultad de Ingeniería, solicita el dictado de un Taller de Extensión arancelado denominado: "Workshop Preparing for job interviews in English" (Taller: Preparación para la entrevista laboral en inglés); y,

**CONSIDERANDO:**

Que el presente Taller se realizó el viernes 5 de diciembre de 2025 a hs. 14, teniendo una duración aproximada de 3 hs.

Que la organización y dictado fue, en conjunto, con la Cátedra de Inglés de la Facultad de Ciencias Exactas.

Que en la Nota se contemplan las pautas generales del curso, condiciones de cursado, objetivos, metodología, Reglamento Interno y destinatarios.

Que el grupo de trabajo estará conformado por las Directoras Mg. María Soledad LOUTAYF y Mg. Susana M. COMPANYY; la Docente Lic. Aldana ROCHA y los Auxiliares Docentes T.P. Nicolás SIVERO y Lic. Carina RAMALLO.

POR ELLO y de acuerdo con lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos, mediante Despacho N° 029/2026,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**  
(en su II Sesión ordinaria, celebrada el 11 de marzo de 2026)  
**RESUELVE**

ARTÍCULO 1º.- Tener por autorizado el dictado del Taller de Extensión denominado: WORKSHOP PREPARING FOR JOB INTERVIEWS IN ENGLISH (Taller: PREPARACIÓN PARA LA ENTREVISTA LABORAL EN INGLÉS), a cargo de las Mgs. María Soledad LOUTAYF y Susana M. COMPANYY, con la colaboración de la Docente Lic. Aldana ROCHA y los Auxiliares Docentes T.P. Nicolás SIVERO Y Lic. Carina RAMALLO, realizado el 5 de diciembre de 2025, cuyas pautas generales del curso se detallan en el ANEXO de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Dejar establecido que aquellos estudiantes de la Facultad de Ingeniería que se inscriban no abonarán inscripción.

ARTÍCULO 3º.- Hágase saber, comuníquese a Secretaría Académica de la Facultad, a los Profesores Responsables, a la Dirección de Alumnos, y por medio de esta última, para su toma de razón y demás efectos.

MM

  
DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZÁN  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

  
DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM  
DECANA  
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

UNSa  
Facultad de Cs. Exactas – Facultad de Ingeniería  
Cátedras de Inglés

**Nombre del Taller de Extensión:** "Workshop *Preparing for job interviews in English*"

(Taller: Preparación para la entrevista laboral en inglés)

**Tipo de Curso:** Taller de Extensión

**Destinado a:** alumnos de grado de las Facultades de Cs. Exactas e Ingeniería de la Universidad Nacional de Salta.

**Nivel requerido de inglés:** Intermedio (A2-B1 o superior)

**Horas totales del curso propuesto:** 3 hs

**Distribución horaria:** El taller tendrá una duración de aprox. 3hs y se dictará enteramente en inglés (materiales, presentación y actividades).

**Fecha de realización:**

Viernes 05 de diciembre a hs 14 (nivel intermedio A2-B1 o superior)

**Organizado por:**

Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de Salta

Cátedra de Inglés de la Facultad de Ciencias Exactas

Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Salta

Cátedra de Inglés de la Facultad de Ingeniería

**Directores del curso:** Mg. María Soledad Loutayf (Fac. Cs. Exactas)

Mg. Susana M. Company (Fac. de Ingeniería)

**Docente:** Lic. Aldana Rocha (Fac. de Ingeniería; Fac. de Cs. Exactas)

**Auxiliares docentes:** T.P. Nicolás Sivero (Fac. de Ingeniería)

Lic. Carina Ramallo (Fac. de Cs. Exactas)

**Cupo mínimo:** 10 alumnos

**Cupo máximo:** 60 alumnos

**Arancel:** Los alumnos de la Fac. de Ingeniería no abonarán inscripción.

**Inscripción:** La inscripción se realizará por mesa de entradas de la Facultad de Cs. Exactas. Los requisitos para la inscripción son:

- constancia de alumno regular de la Fac. de Cs. Exactas o Ingeniería.
- constancia de nivel A2-B1 o superior en inglés expedido por institución reconocida del medio. En caso de no contar con certificado, las cátedras de Inglés de ambas Facultades expedirán constancia de nivel aproximado en base a entrevista con el alumno en horarios de consultas a ser fijados por ambas cátedras.

UNSa  
Facultad de Cs. Exactas – Facultad de Ingeniería  
Cátedras de Inglés

**Período de inscripción:** 1 al 25 de noviembre de 2025.

**Sistema de evaluación:** Sin evaluación.

**Certificación:** A los alumnos que participen en el curso se les extenderá un Certificado de Participación.

**Lugar de realización:** Campus de la Universidad Nacional de Salta

**Aula:** A confirmar

**Objetivos:**

Objetivos generales:

- Brindar herramientas lingüísticas, comunicativas e interculturales para prepararse para entrevistas laborales en inglés con mayor seguridad y eficacia.

Objetivos específicos:

- Identificar las partes constitutivas de una entrevista laboral en inglés.
- Reconocer la importancia de la presentación personal y digital.
- Practicar las cuatro macrohabilidades del idioma en el contexto de una entrevista laboral.
- Desarrollar habilidades blandas e interculturales aplicables a la entrevista laboral en inglés.
- Practicar una entrevista laboral en inglés.
  - Actividades de lectura
  - Actividades de escucha
  - Actividades de producción oral y práctica

Contenidos:

Eje temático 1: La entrevista laboral como parte esencial del proceso de reclutamiento y selección. Tipos de entrevistas y sus características. El rol del CV y la presencia digital. Tips para afrontar mejor los distintos tipos de entrevistas.

Eje temático 2: El inglés como lengua internacional de comunicación en el mundo laboral y corporativo. Competencias interculturales. Herramientas digitales de ayuda para la preparación de una entrevista.

Eje temático 3: Revisión de contenidos lingüísticos y discursivos esenciales para abordar una entrevista en inglés. Vocabulario básico y expresiones frecuentes en entrevistas laborales. Reconocimiento y práctica de preguntas y respuestas. Práctica de lectura, escucha y habla en inglés.

  
B/  
JGA

UNSa  
Facultad de Cs. Exactas – Facultad de Ingeniería  
Cátedras de Inglés

### **Competencias:**

#### **Competencias lingüísticas y comunicativas**

Comprensión auditiva: identificar información específica en una entrevista real en inglés.

Comprensión lectora: reconocer estructuras y vocabulario profesional.

Producción oral: responder preguntas y desempeñarse en simulaciones de entrevista.

Producción escrita: completar y asociar preguntas/respuestas con apoyo de ejercicios guiados.

- Auto-presentación (self-branding): Vocabulario específico para construir una narrativa personal que conecte fortalezas, experiencias y objetivos profesionales con las necesidades del empleador.
- Uso de estrategias compensatorias cuando falta vocabulario (ej. parafrasear, usar ejemplos, pedir aclaración).
- Ampliación de vocabulario y frases clave para entrevistas laborales.

#### **Competencias profesionales**

Reconocimiento del proceso de selección y del rol estratégico de la entrevista.

Desarrollo de habilidades para manejar la ansiedad y comunicarse con mayor seguridad.

Adaptación del discurso personal al contexto profesional en inglés.

Preparación para entornos laborales bilingües.

#### **Competencias blandas**

- Trabajo en equipo mediante dinámicas grupales y simulaciones.
- Autonomía y autoconfianza para enfrentar entrevistas en inglés.

#### **Competencias interculturales**

- para adaptar el discurso según el país/cultura
- para promover la empatía y apertura intercultural

#### **Competencias digitales**

- para optimizar una presentación a través del uso de herramientas digitales para la comunicación y el aprendizaje colaborativo.

#### **Metodología:**

El taller se desarrollará bajo una modalidad **teórico-práctica intensiva**, en una única actividad de taller de tres horas, dictada íntegramente en inglés. Se empleará un enfoque comunicativo y experiencial, orientado a la acción, que favorezca la participación activa de los estudiantes en situaciones simuladas de entrevista laboral.

El diseño metodológico se fundamenta en los principios del aprendizaje experiencial (Kolb, 2015), que promueve la reflexión y la aplicación práctica del conocimiento, así como en el

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

UNSa  
Facultad de Cs. Exactas – Facultad de Ingeniería  
Cátedras de Inglés

enfoque por tareas (Ellis, 2003; Willis & Willis, 2007), adecuado para el desarrollo de competencias lingüísticas, comunicativas e interculturales en contextos auténticos.

#### Estrategias metodológicas:

- **Presentación guiada** de contenidos clave mediante recursos visuales y ejemplos auténticos de entrevistas laborales.
- **Actividades de reflexión** sobre las partes constitutivas de una entrevista laboral y el rol de las habilidades blandas e interculturales.
- **Lectura y análisis de modelo real** de CV, búsquedas laborales y entrevistas.
- **Ejercicios de comprensión auditiva** con fragmentos de entrevistas reales o simuladas para entrenar la capacidad de escucha activa.
- **Prácticas de producción oral** mediante role-play, simulaciones y retroalimentación en grupo.
- **Trabajo colaborativo** en parejas o pequeños grupos para fomentar la interacción y el aprendizaje entre pares.

Se espera que los participantes tengan un nivel intermedio de comprensión oral y escrita en inglés (A2-B1 o superior, según el MCER; Council of Europe, 2001)), lo que les permitirá desenvolverse con autonomía en las actividades propuestas.

#### Bibliografía:

- Alles, M. (2005). Selección por competencias: Cómo descubrir y entrevistar a los mejores candidatos (2.<sup>a</sup> ed.). Granica.
- Byram, M. (1997). Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence. Multilingual Matters.
- Charles, M., & Pecorari, D. (2016, November 12). Introducing English for Academic Purposes (Routledge Introductions to English for Specific Purposes) (1st ed.). Routledge.
- Cotton, D. et al. *Career Express: Job Applications*. Oxford University Press.
- Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge University Press.
- Ellis, R. (2003). *Task-Based Language Learning and Teaching*. Oxford University Press.
- El Mapa de Sebas. (2021, febrero 10). ¿Por qué el INGLÉS es la Lengua FRANCA? [el idioma que HABLA el mundo] [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ADVZAecttbw>
- Field, J. (2008). *Listening in the Language Classroom*. Cambridge University Press.
- Hyland, K. (2006). *English for Academic Purposes: An Advanced Resource Book*. Routledge.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2014). *Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory*. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(4), 85-

UNSa  
 Facultad de Cs. Exactas – Facultad de Ingeniería  
 Cátedras de Inglés

118.

Kolb, D. (2015). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development* (2nd ed.). Pearson.

Ladousse, G. P. (2004). *Role Play*. Oxford University Press.

Learn English Conversation. (2019, January 6). Job interview conversation in English [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=w6ulXKpCUOk>

Littlewood, W. (2004). *The Task-Based Approach: Some Questions and Suggestions*. *ELT Journal*, 58(4), 319–326.

Manton, K., & Stephenson, H. (2018). *Business Partner A2*. Pearson Education Limited.

Online resources: British Council Learn English, Cambridge English Business Hub, TED Talks (selección temática).

Pledger, P. (2009). *English for Human Resources*. Oxford University Press.

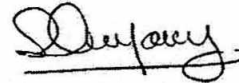
Powell, M. *Presenting in English*. Heinle Cengage Learning.

Richards, J. C. (2006). *Communicative Language Teaching Today*. Cambridge University Press.


Richards, J. C., & Rodgers, T. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Spitzberg, B. H., & Changnon, G. (2009). *Conceptualizing Intercultural Competence*. In D. Deardorff (Ed.), *The Sage Handbook of Intercultural Competence* (pp. 2–52). Sage.

Willis, D., & Willis, J. (2007). *Doing Task-Based Teaching*. Oxford University Press.



SUSANA M. COMPANY



DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZÁN  
 SECRETARIO ACADÉMICO  
 FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa



DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM  
 DECANA  
 FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa