



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: info@ing.unsa.edu.ar

Salta,

05 DIC 2025

Expediente N° 510/ 2025 ING-UNSa

589 . 25

VISTO las actuaciones contenidas en el Expte. N° 510/2025 - ING-UNSa, por el cual se gestiona la aprobación de las Planificaciones de Cátedras de las asignaturas de Ingeniería Civil, y

CONSIDERANDO:

Que, mediante Nota N° 1099/25, el Ing. Eduardo Daniel PALÓPOLI, Vicedirector de la Escuela de Ingeniería Civil, eleva para su aprobación la Planificación de Cátedra de la asignatura "Vías de Comunicaciones I".

Que, en dicha presentación, se deja expresamente constancia de que la Escuela de Ingeniería Civil aconseja aprobar esa Planificación de Cátedra.

Que el Artículo 117 del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta, al enumerar los deberes y atribuciones del Consejo Directivo, en su inciso 8. incluye el de "*aprobar los programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción propuesta por los módulos académicos*".

Por ello, y de acuerdo con lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos en su Despacho N° 317/2025,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

(en su XVIII Sesión Ordinaria, celebrada el 3 de diciembre de 2025)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la Planificación de Cátedra de la asignatura "Vías de Comunicaciones I", del Plan de Estudios Vigente de la carrera de Ingeniería Civil, la cual —como Anexo— forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Hacer saber, publicar y comunicar a las Secretarías Académica y de


PCA



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: info@ing.unsa.edu.ar

Expediente N° 510/ 2025 - ING -UNSa

Planificación y Gestión Institucional de la Facultad; al Ing. Alejandro José LEIVA CARRANZA, en su carácter de responsable de la asignatura; a la Escuela de Ingeniería Civil; al Centro de Estudiantes de Ingeniería; al Departamento de Autoevaluación, Acreditación y Calidad; a las Direcciones Generales Administrativas Económica y Académica; a los Departamentos Docencia y Personal; a la Dirección de Alumnos y girar los obrados a esta Dirección, para su toma de razón, registro y demás efectos.

SIA/cer

RESOLUCIÓN FI N°

589-CD-2025





ING. JORGE EMILIO ALMAZÁN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

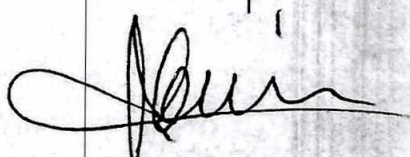

DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

589.25

Expte. N° 510/2025 - ING- UNSa

ANEXO

  <p>Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE INGENIERÍA</p>		Planificación de cátedra 	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA FACULTAD DE INGENIERÍA		Escuela: Ingeniería Civil Carrera: Ingeniería Civil	
PLAN DE ESTUDIO			
Plan: 1999 Modificación	2005	Carácter: Obligatoria	
Código de Asignatura:	C - 23	Duración: Cuatrimestral	
Año de cursado:	Cuarto	Cantidad de semanas: 15	
Cuatrimestre:	Primero	Régimen: Promocional	
Bloque de Conocimiento:	Tecnologías Aplicadas	Modalidad: Presencial	
ASIGNATURAS CORRELATIVAS			
18-Topografía I, 19- Materiales y 20 – Geotecnia II			
CONTENIDOS MÍNIMOS			
Generalidades. Legislación. Determinación de costos anuales. Tránsito. Trazados de caminos. Resistencia al movimiento. Curvas verticales y horizontales. Obras básicas. Movimiento de suelos. Desagües. Tipos de calzada. Distintos tipos de vías de comunicación (ferrocarriles, aeropuertos, puertos).-			
DOCENTE RESPONSABLE			
Ing. Civil Alejandro José LEIVA CARRANZA			
CARGA HORARIA			
Carga Horaria Total de la Asignatura: 105 Hs.			
Formación Teórica:			
Carga Horaria Semanal: 4 Hs.			
Carga Horaria Total: 60 Hs.			
Formación Práctica:			
Carga Horaria Semanal: 3 Hs.			
Carga Horaria Total Pormenorizada			
1 Instancias Supervisadas de Formación Práctica:			
a Actividades de Laboratorio:			
b Resolución de Problemas de Ingeniería: 35 Hs.			
c Otras (visitas a obra): 6 Hs.			
2 Consultas y asistencia práctica: 4 Hs.			


ALEJANDRO J. LEIVA
INGENIERO CIVIL
M.P. 403168

Carga Horaria Total: 45 Hs

1 OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno posea un panorama completo de las vías terrestres, aéreas y fluviales. Que conozca sobre antecedentes, planificación, diseño y evaluación de los distintos tipos de vías. Que aprenda la importancia que tienen las vías de comunicación en el desarrollo de un país, y cómo desarrollar y optimizar los proyectos viales técnica y económicamente como para poder hacer viable su ejecución, mantenimiento y administración; y uso seguro y confortable por parte del usuario.

2 CONTENIDOS CURRICULARES

CAPITULO I.- LEGISLACIÓN Y FONDOS VIALES

- Caminos – Reseña histórica. Períodos en que se divide.
- Legislación vial: Diversas leyes; Ley N° 11.658 (Año 1932) a Ley N° 24.699 (Año 1996) Evolución de los fondos viales.
- Generalidades y reseña histórica sobre Ferrocarriles; Vías navegables y Vías de Comunicaciones aéreas.

CAPITULO II.- TRANSITO

- Estudio sobre tránsito. Generalidades – Censo de tránsito –tránsito futuro.
- Capacidad de calzadas; su evolución, concepto y definiciones – Nivel de servicio.
- Aplicación de los estudios al diseño de caminos – Aspectos técnicos y económicos – Volumen a considerar en el diseño.

CAPITULO III.- PLANIFICACIÓN

- Densidad de caminos – Longitud total: Criterio económico – Coeficientes: James; Belloni; otros.
- Planeamiento de una red troncal – Clasificación: Funcional; Administrativa y Financiera – Criterio para el estudio.
- Economía en el planteo de una red: Ingresos, egresos y beneficios. Coeficientes.

CAPITULO IV.- TRAZADOS

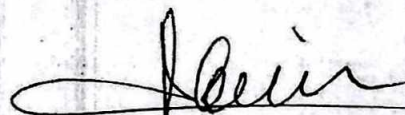
- El criterio de la velocidad directriz.
- Elección de trazados: Zona rural; zona urbana – Trazado económico – Trazado técnico.
- Trazados: Generalidades; Etapas – Reconocimiento – Trazado preliminar – Trazado definitivo.

CAPITULO V (PLANIMETRÍA)

- Distancia de alcance o de frenado: Expresión general. Expresiones de Camping; Stinson y Robert; Ing. Palazzo.
- Distancia de visibilidad de paso: Estudio de la A.A.S.H.O.
- Alineamiento planimétrico - Curvas horizontales – Circulares con y sin transición – Curvas de enlace – Comparación de curvas – Transiciones espirales.

CAPITULO VI.- ALTIMETRIA

- Alineamiento altimétrico: Rasantes; Normas generales. Criterios técnicos; Económicos; Estéticos.
- Comparación de rasantes. Longitud virtual.
- Enlace de pendientes: Curvas verticales – Cálculos de sus elementos. Parámetros mínimos – Gráficos y tablas.



ALEJANDRO J. LEIVA
INGENIERO CIVIL
M.P. 403168

CAPITULO VII.- OBRAS BASICAS

- a) Obras básicas: Definiciones. Área de las secciones transversales; Medición analítica y gráfica. Volúmenes: Terraplén y desmonte. Métodos de medición. Errores.
- b) Diagrama de las áreas – Diagrama de Volúmenes – Transporte de suelos.
- c) Diagrama de Brückner: Distancia media de transporte; horizontales de compensación; Procedimientos analíticos y gráficos.

CAPITULO VIII.- DESAGÜES

- a) Desagües: Generalidades – Ciclo hidrológico – Agua superficial – Subterránea y capilar – Cuencas: Sus características – Caudal a considerar. Fórmulas empleadas.
- b) Cunetas y conductos – Alcantarillas – Sifones – Amortiguadores – Diferentes estructuras. Drenajes de aguas subterráneas. Napa freática. Distintos tipos de drenes.

CAPITULO IX.- COSTOS

- a) Concepto de Costo Anual: Definiciones. Costo Anual: Fórmula aproximada. Fórmula exacta.
- b) Costo anual de camino. Costo de explotación del automotor – Ítems que los integran; su análisis.
- c) Costo del transporte automotor. Teoría de amortización – Valor actual – Diversas fórmulas.

CAPITULO X.- AEROPUERTOS – UBICACIÓN – PISTAS

- a) Aeropuertos: Su importancia; clasificación; factores que definen su ubicación.
- b) Tipos de aeronaves; peso; sus componentes y determinación – Requerimientos de combustible – Principio de sustentación.
- c) Pistas: Orientación; Cantidad – Longitud de pistas – Correcciones por: elevación; temperatura; pendiente – La pista respecto al área Terminal.

CAPITULO XI.- PISTAS – SEÑALIZACIÓN

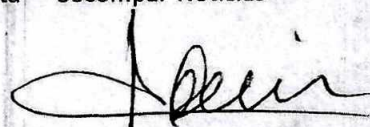
- a) Capacidad de aeropuertos – características físicas de las pistas: Ancho; pendiente admisible. Calle de rodaje.
- b) Señalamiento de pistas pavimentadas – Señal designadora. Señal de eje de pista; umbral; distancia fija; toma de contacto; de faja lateral – Señalamiento de calles de rodaje; de intersecciones de pistas.
- c) Señales nocturnas o iluminación.

CAPITULO XII.- PAVIMENTOS – DRENAJES

- a) Área y superficie de subida en el despegue – Área y superficie de aproximación.
- b) Diseño de pavimentos – Método de la Agencia Federal de Aviación – Otros métodos.
- c) Drenaje y desagües en aeropuertos.

CAPITULO XIII.- FERROCARRILES

- a) Generalidades. Paquete estructural: Sub-rasante, rasante, sub-balasto, balasto. Cunetas. Drenajes y alcantarillas. Superestructura de la vía férrea. Riel: vida útil, cualidades, tipos, sección. Durmiente: vida útil, cualidades, tipos. Accesorios: eclisas, clavos, tirafondos, etc.
- b) Ecuación básica de equilibrio. Principio de física mecánica aplicada a los trenes. Carga de velocidad y pendientes equivalentes. Velocidad de los trenes en curvas. Frenado. Análisis mecánico.
- c) Relevamiento del estado de vías. Renovación de vías férreas: parcial, total. Diferentes trabajos a realizar. Ejemplos.
- d) Breves comentarios sobre el ferrocarril en Europa. El sistema de transporte inglés. Realidad ferroviaria Argentina. El ferrocarril General Belgrano: Sector Salta – Socompa. Noticias



ALEJANDRO J. LEIVA
INGENIERO CIVIL
M.P. 403168


fax

589.25

ferroviarias: concesiones de líneas, accidentes, líneas turísticas, etc.

3 FORMACIÓN PRÁCTICA

Los trabajos prácticos en general se desarrollan en el aula; algunas actividades asignadas a los alumnos se desarrollan en campo (visitas a obras).

3.1 TRABAJOS PRÁCTICOS

- TP1: COSTO DEL TRANSPORTE SEGÚN DISTINTOS MEDIOS (AULA)
- TP2: TRÁNSITO MEDIO DIARIO ANUAL (TMDA) (AULA)
- TP3: PLANEAMIENTO DE REDES (AULA)
- TP4: ANÁLISIS DE SEGMENTOS GENERALES DE CAMINOS. NIVEL DE SERVICIO (AULA – CAMPO)
- TP5: CURVAS HORIZONTALES (AULA)
- TP6: CURVAS VERTICALES (AULA)
- TP7: MOVIMIENTO DE SUELOS (AULA)
- TP8: DESAGÜES Y DRENAJES (AULA)
- TP9: ESTUDIO ECONÓMICO DE CAMINOS. CAT/CAU/CAC. (AULA)
- TP10: AEROPUERTOS – UBICACIÓN DE PISTAS. (AULA)
- TP11: SEÑALAMIENTO DE PISTAS (AULA)
- TP12: DISEÑO DE PAVIMENTOS (AULA)
- TP13: FERROCARRILES (FFCC) (AULA)

3.2 LABORATORIOS

NO CORRESPONDE.

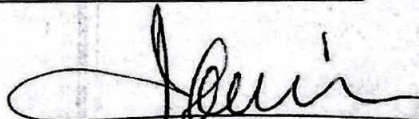
3.3 OTRAS ACTIVIDADES

MONGRAFÍAS DE VISITAS A OBRAS QUE SE REALIZAN DURANTE EL CURSADO.

4 CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Sem.	Temas/Actividades
1	Organización de la materia. Legislación y fondos viales. Distintos medios de transporte.
2	Tránsito – Censos – Capacidades de una vía.
3	Planeamiento de redes de caminos
4	Trazado de caminos rurales
5	Planimetría – Curvas horizontales - Visibilidad
6	Altimetría – Alineamiento altimétrico – Rasantes
7	Curvas verticales -Visibilidad
8	Obras básicas – Volúmenes de tierra
9	Movimiento de suelos – Distancias de transporte
10	Desagües y drenajes de caminos
11	Costos y evaluación económica de caminos
12	Aeropuertos - Ubicación
13	Pistas - Señalización
14	Ferrocarriles –vías férreas – historia y elementos del FFCC
15	Enriellamiento de vías de FFCC – Riel largo soldado

5 BIBLIOGRAFÍA

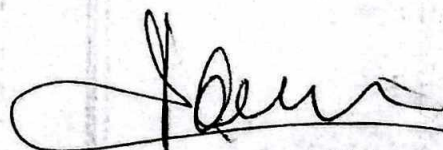

 ALEJANDRO J. LEIVA
 INGENIERO CIVIL
 M.P. 403168

1. VIAS DE COMUNICACIÓN (Ing. PALAZZO – U.N.B.A.)
2. VIAS DE COMUNICACIÓN I (U.N. de CORDOBA)
3. PRINCIPIOS DE DISEÑO GEOMETRICO VIAL – ING. MARIA G. BERARDO Y OTROS.
4. NORMAS DE DISEÑO GEOMÉTRICO (Ing. FEDERICO ROUHLE – D.N.V.)
5. VIAS DE COMUNICACIÓN-MOVIMIENTO DE SUELOS (Agrim. ALFONSO DE LA TORRE – U.N. Cu.)
6. CURVAS CON TRANSICIÓN PARA CAMINOS (JOSEPH BARNETT –DNV)
7. CURVAS VERTICALES (FRANCIŠCO VIGURIA)
8. CAMINOS-CIRCULACION-TRAZADO-CONST. (R. COGUANO)
9. CARRETERAS, CALLES Y AEROPISTAS (RAUL VALLE RODAS)
10. ING. EN CARRETERAS (HEWES Y OGLESBY)
11. TRAZADO Y DISEÑO GEOMÉTRICO DE CAMINOS RURALES. ING. FRANCISCO JOSE SIERRA – ESCUELA DE GRADUADOS ING. DE CAMINOS (UNBA)
12. NORMAS Y METODOS RECOMENDADOS INTERNACIONALES ANEXO 14 (ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL)
13. AEROPUERTOS – UNIV. NAC. DE CORDOBA (FACULTAD DE INGENIERIA)
14. APUNTES DEL ING. JULIO GONZALO BUSTAMANTE (UNBA)
15. PAUTAS PARA EL DISEÑO DE LAS SUPERFICIES PAVIMENTADAS DE AEROPUERTOS PROVINCIALES TERCER NIVEL ING. TOMAS F. HUGHES (2° CONGRESO LATINOAMERICANO DEL ASFALTO – 1983)
16. THE PLANNING AND DESIGN OF AIRPORTS – ROBERT HORONJEFF)
17. FERROCARRILES: FRANCISCO M. TOGNO.
18. MANUAL PARA EL ING. CIVIL: Ing. Frederick Merrit.
19. APUNTES DE LA CATEDRA – FFCC.

6 EJES DE FORMACIÓN (Anexo I, Res. ME 31939852-2021) (Competencias Genéricas)

En la asignatura se desarrolla la formación de los estudiantes en relación a los ejes identificados a continuación:

	Bajo	Medio	alto	ninguna
1. Identificación, formulación y resolución de problemas de Ingeniería Civil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de Ingeniería Civil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de Ingeniería Civil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la Ingeniería Civil.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Fundamentos para una comunicación efectiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Fundamentos para el aprendizaje continuo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ALEJANDRO J. LEIVA
INGENIERO CIVIL
M.P. 403168




Se busca el aprendizaje continuo buscando que el profesional ingeniero se forme en distintas habilidades técnicas y destrezas que permitan insertarse en tejido social y contribuir con el desarrollo del hábitat que lo contiene y brinde mejor calidad de vida a su entorno. Aprendiendo empáticamente a trabajar multidisciplinariamente con otros colegas u otras profesiones de ramas afines en el espíritu de coordinar acciones en pro de proyectos de calidad técnica y beneficio de la comunidad. Asimismo, se busca que el alumno tome una actitud proactiva, promoviendo el emprendedorismo individual y colectivo realizando acciones concretas de enriquecimiento personal y profesional.

7 ENUNCIADOS MULTIDIMENSIONALES Y TRANSVERSALES (Anexo I, Res. ME 31939852-2021)

En la asignatura se desarrollan los siguientes enunciados multidimensionales y transversales: (tildar por fila sólo una opción, haciendo doble click en la casilla gris se abrirá la opción para que active la cruz):

	Bajo	Medio	alto	ninguna
1. Planificación, diseño, cálculo, proyecto, dirección, rehabilitación, demolición, mantenimiento y construcción de obras civiles y de arquitectura, obras complementarias, de infraestructura, transporte y urbanismo e instalaciones para el almacenamiento, captación, tratamiento, conducción y distribución de sólidos, líquidos y gases, incluidos sus residuos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Medición, cálculo y representación planialtimétrica del terreno y las obras construidas y a construirse, con sus implicancias legales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Dirección, realización y certificación de estudios geotécnicos para obras e instalaciones civiles y de arquitectura, incluidas la caracterización del suelo y las rocas, para obras complementarias, de infraestructura, transporte y urbanismo, de almacenamiento, captación, tratamiento, conducción y distribución de sólidos, líquidos y gases, incluidos sus residuos y sus fundaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Proyecto, dirección y evaluación en lo referido a la higiene, a la seguridad y a la gestión ambiental en lo concerniente al ámbito de la ingeniería civil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Certificación de la condición de uso o estado de lo concerniente a obras e instalaciones en el ámbito de la ingeniería civil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Se promueven actividades vinculadas a empresa constructoras viales del medio, enfocando al alumno en la planificación de una obra vial, la definición de sus elementos planimétricos y altimétricos; ampliando además estudios sobre el suelo de implantación de una obra vial y las condiciones de seguridad y al impacto ambiental de la misma en el medio que la contiene.


ALEJANDRO J. LEIVA
INGENIERO CIVIL
M.P. 403168

7 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Describir en este espacio la metodología de enseñanza y aprendizaje de la asignatura. Indique los recursos empleados: pizarrón, audiovisuales, etc.

Los docentes desarrollan las clases teóricas en el aula contando con los elementos de pizarrón y tiza, gráficos impresos, proyector y diapositivas según temario fotografías técnicas, etc. Durante la actividad práctica, los alumnos reciben una introducción teórica de afianzamiento que le permite ubicarse en el contexto del práctico a desarrollar. Se presentan en la primera parte del dictado, temas como la Historia Vial, los recursos para caminos, planeamiento de redes y análisis sobre el tránsito; de manera tal que el alumno comprenda las bases del diseño de caminos rurales. Posteriormente se estudia la definición de la traza y sus parámetros y sus características planialtimétricas. Finalmente, se estudian los movimientos de suelos que involucra la obra como así también se estudian los desagües y drenajes y costos como parte fundamental de un camino.

En la enseñanza práctica se involucra el planteo y desarrollo de problemas de aplicación en la realidad, empleando tablas y guías de diseño y cálculo. También se realizan visitas a obras de distintas características y según el tema que se esté enseñando; por otra parte, se instruye al alumno a realizar trabajos de campo para determinar valores específicos para el diseño.

8 FORMAS DE EVALUACIÓN

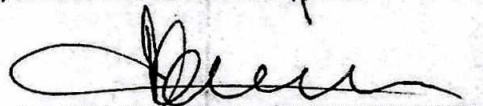
Describa en este espacio cómo se evaluará el aprendizaje de los estudiantes.

Se desarrollan trabajos prácticos individuales, aunque su ejecución en algunos casos se lleve a cabo en grupos en la busque de que el alumno aprenda a trabajar en equipo coordinando la asignación de tareas entre ellos. Cada trabajo práctico contendrá un cuestionario sobre aspectos teóricos necesarios para su desarrollo el que permitirá evaluar el grado de conocimiento de cada tema por parte del alumno y su aplicabilidad concreta en el medio.

La cátedra realizará dos (2) exámenes parciales en el transcurso del cuatrimestre con sus respectivas recuperaciones. El primer examen parcial comprenderá conocimientos teóricos y prácticos sobre lo dictado en la primera mitad del cuatrimestre, y el segundo examen parcial incluirá temas tratados en la segunda mitad del cuatrimestre. Por otra parte, la Cátedra evaluará al alumno a través de un Examen Integrador Oral, conteniendo conceptos globales de toda la materia. La calificación responde a la escala: 0-100 puntos (Coeficiente A). Los alumnos deberán obtener como mínimo el 40% de cada parcial o en el correspondiente recuperatorio para continuar con el cursado normal de la materia.

Los alumnos que obtengan el 70% o más, aprueban la materia directamente por promoción.

Los alumnos que al finalizar el cursado de la materia hayan obtenido un rendimiento entre el cero (0%) y el treinta y nueve (39%) o no hayan cumplido con las condiciones necesarias quedan libres en la materia. Previamente, la cátedra convoca al alumno para analizar la situación del mismo y evaluar donde está la falencia y en qué sector radica la problemática de no haber podido promocionar la materia.



Ing. Civil Alejandro José LEIVA CARRANZA
Profesor Responsable
Cátedra de Vías de Comunicaciones I

RESOLUCIÓN FI N°

589

- CD -2025


DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZÁN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa


DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa