

534.25

SALTA, 05 DIC 2025

Expediente Nº 511/2025-ING-UNSA

VISTO las actuaciones contenidas en el Expte. Nº 511/2025, por el cual se gestiona la aprobación de las Planificaciones de Cátedra de las asignaturas de Ingeniería Industrial, y

CONSIDERANDO:

Que por Nota Nº 0573/2025, la Mag. Ing. María Fernanda GABÍN presenta, para su aprobación, la Planificación de Cátedra de la asignatura "Macroeconomía".

Que la Escuela de Ingeniería Industrial aconseja aprobar la Planificación de la Cátedra propuesta.

Que el Artículo 117 del ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA, al enumerar los deberes y atribuciones del Consejo Directivo, en su inciso 8. incluye el de "aprobar los programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción propuesta por los módulos académicos".

Por ello y de acuerdo con lo aconsejado por el Cuerpo Colegiado constituido en Comisión,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

(en su XVIII Sesión Ordinaria, celebrada el 3 de diciembre de 2025)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la Planificación de Cátedra de la asignatura "Macroeconomía" de la carrera de Ingeniería Industrial del Plan de Estudios Vigente, la cual –como Anexo- forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Hacer saber, comunicar a las Secretarías Académica y de Planificación y Gestión Institucional de la Facultad; a la Mag. Ing. María Fernanda GABÍN, en su carácter de Responsable de la asignatura; a la Escuela de Ingeniería Industrial; al Centro de Estudiantes de Ingeniería; a la Dirección General Administrativa Académica; a la Dirección de Alumnos; al Departamento de Autoevaluación, Acreditación y Calidad; al Departamento

(Signature)
(Signature)

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: info@ing.unsa.edu.ar

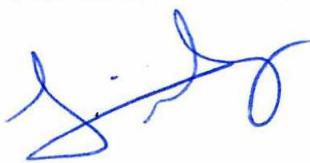
Expediente N° 511/2025-ING-UNSa

Docencia y girar los obrados a la Dirección de Alumnos, para su toma de razón y demás efectos.

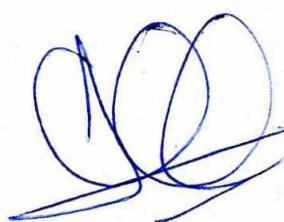
A.L.S.A.

RESOLUCIÓN FI

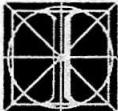
534 -CD-



DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZAN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa



DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa

  <p>Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA FACULTAD DE INGENIERÍA</p>	Planificación de Cátedra MACROECONOMÍA Escuela: Ingeniería Industrial Carrera: Ingeniería Industrial														
PLAN DE ESTUDIO Plan: 1999 Mod. 2005 Código de Asignatura: 23 Año de cursado: Tercero Cuatrimestre: Segundo Bloque de Conocimiento: Tecnologías Aplicadas	Carácter: Obligatoria Duración: Cuatrimestral Régimen: Promocional Modalidad: Presencial														
ASIGNATURAS CORRELATIVAS 12- Estadística Experimental															
CONTENIDOS MÍNIMOS Concepto de Macroeconomía. Escasez. Teoría del crecimiento. Factores de la producción. Mercados. El Estado en la Economía. Keynes. Economía Abierta y Cerrada. Composición y distribución de la renta nacional. Dinero y precios. Oferta y Demanda Macroeconómica. Teoría de la inflación. Fluctuaciones de la actividad económica. Globalización de la Economía. Economías Regionales. Indicadores económicos. Sectores económicos. Matriz de insumo producto.															
DOCENTE RESPONSABLE Mg. Ing. María Fernanda Gabin															
CARGA HORARIA Carga Horaria Total de la Asignatura: 90															
Formación Teórica: Carga Horaria Semanal: 3 Carga Horaria Total: 45															
Formación Práctica: Carga Horaria Semanal: 3 Carga Horaria Total: 45															
Actividad <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="text-align: right; width: 30%;">Carga Horaria Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Instancias Supervisadas de Formación Práctica:</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td> a Formación Experimental:</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td> b Resolución de Problemas de Ingeniería:</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td> c Otras:</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>2 Proyecto Integrador Final:</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>3 Práctica Profesional Supervisada:</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </tbody> </table>			Carga Horaria Total	1 Instancias Supervisadas de Formación Práctica:	45	a Formación Experimental:	38	b Resolución de Problemas de Ingeniería:	7	c Otras:	0	2 Proyecto Integrador Final:	0	3 Práctica Profesional Supervisada:	0
	Carga Horaria Total														
1 Instancias Supervisadas de Formación Práctica:	45														
a Formación Experimental:	38														
b Resolución de Problemas de Ingeniería:	7														
c Otras:	0														
2 Proyecto Integrador Final:	0														
3 Práctica Profesional Supervisada:	0														

1 OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo General

El objetivo general se orienta hacia la formación complementaria básica del profesional de ingeniería de manera tal que le permita conocer, comprender y aplicar con rapidez y precisión los conceptos de la materia en el contexto en el que se desenvuelven las teorías económicas en general.

Objetivos Específicos

- Comprender los aspectos referidos a la lectura de información económica.
- Lograr la comprensión de la noción de economía como un sistema.
- Conocer y aplicar los conocimientos básicos de la teoría económica.
- Conocer las definiciones y principios en que se basa la economía.
- Diseñar y comprender el modelo económico que explica cómo se resuelve el problema económico.
- Comprender las razones de la intervención del estado en la determinación de los precios de mercado y sus alcances.
- Comprender la relación sistémica que existe entre todos los aspectos mencionados, dentro del circuito económico que integra a las unidades de consumo, las unidades de producción, el estado y el sector externo.
- Conocer cómo se crea la riqueza y cómo se la reparte entre los factores de producción que la producen.
- Comprender los aspectos relacionados por la demanda y oferta agregada.
- Conocer la operatoria de las Cuentas Nacionales e interpretar su evolución y relación.
- Conocer la función del dinero, los diversos tipos de dinero, las características de los medios de cambio y las teorías del valor de la moneda.
- Conocer las funciones de los bancos comerciales y del Banco Central de la República Argentina.
- Conocer cómo impacta en el crecimiento económico las propensiones marginales al consumo y al ahorro.
- Conocer las distintas medidas de política económica, de precios, monetarias, fiscales y de comercio exterior y su impacto en el crecimiento económico, la inflación y el desempleo.

2 CONTENIDOS CURRICULARES

Unidad 1: Introducción a la Macroeconomía

Concepto de macroeconomía. El flujo circular de la renta. Los problemas macroeconómicos clave y la forma de medirlos. Modelos económicos. Objetivos de la política macroeconómica. Instrumentos de política macroeconómica. Variables macroeconómicas fundamentales: PBI, desempleo y precios.

Unidad 2: Medición de la Actividad Económica

Agentes económicos. Medición de la actividad económica: valor de los bienes finales, ingreso, valor agregado, gasto. Ingreso interno y nacional; bruto y neto, a costo de factores y a precios de mercado. Magnitudes nominales y reales. Fluctuaciones en el crecimiento. Medición de la inflación: índices de precios. Matriz de insumo producto. Economías regionales.

Unidad 3: Sector Real de la Economía

Sector real de la economía. Modelo simple de determinación de la renta. Demanda global: consumo, ahorro, inversión autónoma, gasto público. Introducción del Estado. Multiplicadores keynesianos del gasto, con impuestos directos e indirectos. Función Inversión ampliada. El equilibrio en el sector real: curva IS.

Unidad 4: Sector monetario

Sector monetario. Oferta de dinero: concepto, funciones. Sistema financiero: banco central y bancos comerciales. Base monetaria. Multiplicadores. Demanda de dinero. Equilibrio en el sector monetario. Curva LM. Trampa de liquidez. Instrumentos de política monetaria.

Unidad 5: Sector público

Sector público. Presupuesto Estatal. Recursos y erogaciones estatales. Instrumentos de política fiscal. Déficit Fiscal: Concepto y formas de financiarlo.

Unidad 6: Demanda Agregada

Mercado real y monetario, equilibrio. Demanda agregada: Deducción analítica y gráfica. Fluctuaciones en el modelo IS-LM, cambios de política monetaria y fiscal.

Unidad 7: Sector Externo

Comercio Internacional. Políticas comerciales. Globalización. Balanza de pagos: Exportaciones e importaciones. Balanza comercial y cuenta corriente. Mercado de divisas. Tipo de cambio nominal y real. Sistemas de tipos de cambio. Demanda Agregada con Sector Externo. Movimientos internacionales de capitales. Equilibrio en el sector externo: tipo de cambio y tasa de interés.

Unidad 8: Mercado de Trabajo. Oferta Agregada. Equilibrio DA y OA.

Mercado de trabajo: conceptos básicos. Funcionamiento. Demanda y oferta de trabajo. Equilibrio en el mercado de trabajo. Desempleo: Definición y Tipos. Políticas contra el desempleo. Curva de Phillips. Oferta agregada: Definición y Deducción. Casos clásico y keynesiano. Equilibrio general de demanda y oferta agregada. Perturbaciones en la oferta y en la demanda.

Unidad 9: Inflación

Inflación: Definición y Métodos de Cálculo. Teorías explicativas. Efectos de la inflación. Hiperinflación: Definición y Causas.

Unidad 10: Fluctuaciones Económicas de Corto Plazo

Ciclos económicos: Definición y Variaciones. Teoría de los ciclos económicos. Ciclos económicos y desempleo: Ley de Okun. Historia de los ciclos económicos en Argentina. Indicadores económicos de la coyuntura. Perturbaciones de oferta y demanda agregada en el corto plazo. Políticas de estabilización.

Unidad 11: Crecimiento Económico. Distribución del Ingreso.

Crecimiento Económico: Definición y Medición. Variables que condicionan el crecimiento económico. Causas de crecimiento económico: Trabajo Capital y Progreso Técnico. El papel del ahorro. Equilibrio en el modelo estacionario. Progreso técnico y crecimiento. Acumulación de capital y progreso técnico. Desarrollo económico: Definición. Índice de Desarrollo Humano. Distribución del Ingreso. Curva de Lorenz. Coeficiente de Gini.

3 FORMACIÓN PRÁCTICA

Las actividades de formación práctica se desarrollan en las aulas asignadas de clase.

3.1 TRABAJOS PRÁCTICOS

- Trabajo Practico 1: Introducción a la macroeconomía. Indicadores macroeconómicos.
 Trabajo Practico 2: Medición de la Actividad Económica. Matriz de insumo producto
 Trabajo Practico 3: Sector Real. Curva IS
 Trabajo Practico 4: Sector monetario. Curva LM
 Trabajo Practico 5: Política Monetaria y Fiscal. Deducción curva de demanda agregada
 Trabajo Practico 6: Sector Externo: Comercio Internacional. Balanza de Pagos. Tipo de Cambio
 Trabajo Practico 7: Desempleo. Oferta agregada. Equilibrio Macroeconómico
 Trabajo Practico 8: Inflación
 Trabajo Practico 9: Ciclos económicos.
 Trabajo Practico 10: Crecimiento, Desarrollo y Distribución del Ingreso

3.2 LABORATORIOS

No aplica

3.3 OTRAS ACTIVIDADES

Actividades de Aplicación: Durante las clases teóricas se plantearán Actividades de Aplicación en donde los alumnos formando grupos y utilizando las páginas de Internet oficiales con dirección del docente responsable, como son las del Ministerio de Economía (MECON), del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) y del Banco Central de La República Argentina (BCRA) relevan información, realizarán análisis de los datos y elaborarán conclusiones que se debatirán en clase. Mediante estas actividades se busca relacionar los nuevos conocimientos, para integrarse en su estructura cognitiva previa, modificándola y produciendo un aprendizaje duradero y sólido, si se producen aprendizajes verdaderamente significativos, se consigue uno de los objetivos principales de la educación: asegurar la funcionalidad de lo aprendido.

Exposiciones Orales: Consiste en la investigación de diversos temas que contribuyan a resaltar la importancia del estudio de la economía en la carrera. Para ello, los alumnos realizarán un trabajo grupal de investigación y elaborarán una presentación que será expuesta por el grupo con el objetivo de promover el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Cada grupo de trabajo tendrá un tema diferente, el cual contribuirá a la formación complementaria del resto del alumnado. *signatura*

4 CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Sem.	Temas/Actividades
1	Unidad 1: Introducción a la Macroeconomía
2	Unidad 2: Medición de la Actividad Económica
3	Unidad 3: Sector Real de la Economía
4	Unidad 4: Sector monetario
5	Unidad 5: Sector público
6	Unidad 6: Demanda Agregada
7	Primer Examen Parcial
8	Unidad 7: Sector Externo
9	Recuperatorio Primer Examen Parcial
10	Unidad 8: Mercado de Trabajo. Oferta Agregada. Equilibrio DA y OA
11	Unidad 9: Inflación
12	Unidad 10: Fluctuaciones Económicas de Corto Plazo

Sem.	Temas/Actividades
13	Unidad 11: Crecimiento Económico. Distribución del Ingreso.
14	Segundo Examen Parcial
15	Recuperatorio Segundo Examen Parcial

5 BIBLIOGRAFÍA

- **Economía: elementos de micro y macroeconomía.** Beker A. y Mochón Morcillo F. 1° Edición. 1998.
- **Macroeconomía.** Dornbusch R. y Fischer S. 9° Edición. 2004
- **Curso breve de macroeconomía.** Dornbusch R. y Fischer S. 6° Edición. 1994
- **La economía argentina: las etapas de su desarrollo y problemas actuales.** Ferrer A. 2° Edición. 1994
- **Lecturas de macroeconomía y política económica.** Ferrucci R. 1° Edición. 1997
- **Teoría macroeconómica.** Ackley G. 1° Edición. 1984.
- **Comprensión de la macroeconomía.** Heilbroner R. 1° Edición. 1969.
- **Introducción a la macroeconomía.** Mochón Morcillo F. 1° Edición. 1998.
- **Macroeconomía en la economía global.** Sachs J. y Larraín B. 1° Edición. 1994.
- **Economía.** Samuelson P. y Samuelson W. 11° Edición. 1983.
- **Economía.** Samuelson P. y Nordhaus W. 3° Edición. 1990.
- **Macroeconomía básica y de los sistemas abiertos.** Ventura E. 1° Edición. 2001.

6 EJES DE FORMACIÓN (Anexo I, Res. ME 1543-2021)

En la asignatura se desarrolla la formación de los estudiantes en relación a los ejes identificados a continuación:

<i>Identificación, formulación y resolución de problemas de Ingeniería Industrial</i>	Bajo
<i>Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de Ingeniería Industrial</i>	Ninguna
<i>Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de Ingeniería Industrial</i>	Ninguna
<i>Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la Ingeniería Industrial</i>	Bajo
<i>Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas</i>	Ninguna
<i>Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo</i>	Alto
<i>Fundamentos para una comunicación efectiva</i>	Alto
<i>Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable</i>	Bajo
<i>Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.</i>	Alto
<i>Fundamentos para el aprendizaje continuo</i>	Medio
<i>Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora</i>	Ninguna

Describa/fundamente en este espacio el modo en que se desarrollan los ejes seleccionados
 Los ejes seleccionados con desarrollo Alto son *Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo*, *Fundamentos para una comunicación efectiva* y *Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local*. Los dos primeros se desarrollan mediante las Exposiciones Orales, las cuales son guiadas y evaluadas por los docentes y se analizan aspectos como la expresión oral, el trabajo en equipo, la organización de la presentación, el análisis y las conclusiones. El último se aborda durante las clases teóricas, prácticas y las actividades de aplicación, ya que constantemente se analizan los impactos que tiene en la economía de un país las decisiones que toman empresas, individuos y el Estado.

7 ENUNCIADOS MULTIDIMENSIONALES Y TRANSVERSALES (Anexo I, Res. ME 1543-2021)

En la asignatura se desarrollan los siguientes enunciados multidimensionales y transversales:

<i>Diseño, proyecto, cálculo, modelización y planificación de las operaciones y procesos de producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios)</i>	Bajo
<i>Diseño, proyecto, especificación, modelización y planificación de las instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios)</i>	Bajo
<i>Dirección, gestión, optimización, control y mantenimiento de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios)</i>	Bajo
<i>Evaluación de la sustentabilidad técnico-económica y ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios)</i>	Medio
<i>Gestión y certificación del funcionamiento, condiciones de uso, calidad y mejora continua de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios)</i>	Bajo
<i>Proyecto, dirección y gestión de las condiciones de higiene y seguridad en las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios)</i>	Ninguna
<i>Gestión y control del impacto ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios)</i>	Ninguna

Describa/fundamente en este espacio el modo en que se desarrollan los enunciados multidimensionales y transversales seleccionados.

En Macroeconomía, la evaluación de la sustentabilidad técnico-económica y ambiental se trabaja analizando cómo la producción y la inversión afectan al funcionamiento general de la economía y a su capacidad de crecer en el largo plazo.

La dimensión técnico-económica se aborda estudiando productividad agregada, eficiencia en el uso de recursos, costos y su impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la competitividad. La dimensión ambiental se incorpora examinando externalidades, uso sostenible de recursos y políticas públicas que reducen impactos negativos sin comprometer la estabilidad macroeconómica.

Así, se integra una visión que permite comprender que la sustentabilidad económico-ambiental es clave para un crecimiento estable, equilibrado y de largo plazo.

Asimismo, la macroeconomía es clave para comprender el impacto que los principales indicadores macroeconómicos tendrán en los proyectos productivos o de servicios.

8 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Durante el cursado de la asignatura se desarrollarán dos tipos de clases:

- Clases teórico-aplicadas,
- Clases prácticas.

Las clases teórico-aplicadas serán de carácter expositivo por parte del docente a fin de desarrollar los conceptos teóricos que se consideran relevantes, de acuerdo con el programa vigente. Estos conceptos se afianzan luego con la aplicación de los contenidos y los trabajos prácticos con ejercicios y problemas que los alumnos deben realizar. Se busca en forma constante la participación del alumnado mediante preguntas ya sea relacionadas con los contenidos de asignaturas anteriores o bien con cuestiones vinculadas a la actualidad del país y del mundo, procurando un análisis económico de los mismos.

Durante las clases teóricas se plantearán Actividades de Aplicación en donde los alumnos formando grupos y utilizando las páginas de Internet oficiales con dirección del docente responsable, como son las del Ministerio de Economía (MECON), del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) y del Banco Central de La República Argentina (BCRA) relevarán información, realizarán análisis de los datos y elaborarán conclusiones que se debatirán en clase. Mediante estas actividades se busca relacionar los nuevos conocimientos, para integrarse en su estructura cognitiva previa, modificándola y produciendo un aprendizaje duradero y sólido, si se producen aprendizajes verdaderamente significativos, se consigue uno de los objetivos principales de la educación: asegurar la funcionalidad de lo aprendido.

En los Trabajos Prácticos, los ejercicios están dispuestos de tal modo que se suceden en orden creciente de complejidad y dificultad, donde se busca la aplicación de los modelos enseñados en forma expositiva. Se busca además que el alumnado adquiera las destrezas mentales necesarias para el planteamiento de soluciones, como también el criterio para elegir el método más apropiado de resolución. Los ejercicios a realizar buscan además estimular el razonamiento lógico, ya que no se pretende la utilización mecánica y memorística de algoritmos matemáticos, sino más bien que se analice el resultado obtenido desde la teoría que sustenta su resolución para decidir si es posible o no la respuesta.

Durante el cursado de la asignatura se planifica que los alumnos realicen un Trabajo Grupal con el objetivo de profundizar la comprensión de los contenidos a través de la investigación de diversos temas que contribuyan a resaltar la importancia del estudio de la economía en esta carrera. Para lograrlo, los alumnos realizarán un trabajo grupal de investigación que consiste en profundizar los conocimientos de los temas del programa y elaborar una presentación que será expuesta por el grupo con el objetivo de promover el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Cada grupo de trabajo tendrá un tema diferente, el cual contribuirá a la formación complementaria del resto del alumnado.

Los recursos didácticos a emplear serán: Presentaciones con proyector en PowerPoint, Páginas web oficiales con información actualizada (INDEC, MECON, BCRA, Banco Mundial, etc), Fibras y pizarrón, Actividades de aplicación con información real y actualizada y Bibliografía específica.

9 FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes en la asignatura se realiza mediante 2 parciales teórico - prácticos y sus respectivos recuperatorios, evaluaciones por tema y una exposición oral. Esta se ajusta a la reglamentación vigente para materias con el régimen de promoción de la Facultad de Ingeniería.

RESOLUCIÓN FI

DR. ING. JORGE EMILIO ALMÁZAN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

534 -CD-

DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa