

Nº 310

SALTA, 29 AGO 2025

Expediente Nº 14.046/2004

VISTO la Resolución FI Nº 357-D-2024, recaída en Expte. Nº 14.046/2004, mediante la cual –*ad referendum* del Consejo Directivo- se aprueban los informes elaborados por la Lic. María Eugenia BONAPELCH, en los que se detallan las actividades llevadas a cabo por el Gabinete de Orientación y Tutoría durante los períodos comprendidos entre 2023 y el Primer Cuatrimestre de 2024, con las características que se definen en los Anexos I y II de dicho acto administrativo; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Nota Nº 1880/24, las Lics. BONAPELCH, María José GÓMEZ y Andrea Verónica ABÁN –integrantes del Gabinete de Orientación y Tutoría, bajo la Coordinación de la primera de ellas- elevan informe sobre las actividades realizadas durante 2024.

Que entre las tareas detalladas se cuentan las actividades permanentes, las relacionadas con el CIU 2024, reuniones mensuales con la Comisión de Inclusión de Personas con Discapacidad (CIPeD), los “Encuentros para pensar nuestro ámbito laboral” –destinado al Personal Nodocente-, un informe sobre la deserción estudiantil en la carrera de Ingeniería Civil y un Proyecto Radial.

Que ha tenido intervención en autos la Comisión Interescuelas, la cual entiende “que se pueden aprobar los informes del Gabinete de Orientación y Tutoría y trabajar, paralelamente con éste y los Responsables de las asignaturas del Ciclo Básico Común, en el tratamiento de la información aportada desde el Gabinete, y tener elementos para elaborar estrategias de trabajo respecto de los alumnos”.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos mediante Despacho Nº 188/2025,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

(en su X Sesión Ordinaria, celebrada el 20 de agosto de 2025)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Convalidar, en todos sus términos, la Resolución FI N° 357-D-2024, mediante la cual se aprueban los informes elaborados por la Lic. María Eugenia BONAPELCH, en los que se detallan las actividades llevadas a cabo por el Gabinete de Orientación y Tutoría durante el período 2023 y el Primer Cuatrimestre de 2024.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el informe presentado por las integrantes del Gabinete de Orientación y Tutoría –Licenciadas María Eugenia BONAPELCH, María José GÓMEZ y Andrea Verónica ABÁN, bajo la coordinación de la primera de ellas- sobre las actividades realizadas durante 2024, el que –como Anexo- forma parte de la presente Resolución.

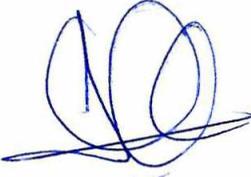
ARTÍCULO 3º.- Hacer saber, comunicar a las Secretarías Académica y de Planificación y Gestión Institucional de la Facultad; al Gabinete de Orientación y Tutoría; a la Comisión Interescuelas; a la Comisión Académica de Ingreso; a la Dirección de Alumnos y al Departamento Personal y girar a la Dirección General Administrativa Académica, para su toma de razón y demás efectos.

FMF

RESOLUCIÓN FI N° 310-CD- 2025



DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZAN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa



DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa

N° 310

**INGENIERIA CIVIL
INFORME**

Durante el 2024, el equipo del Gabinete de Orientación y Tutoría fue consultado e informado acerca de la preocupación sobre la creciente deserción de estudiantes de Ingeniería Civil que optan por dejar de cursar en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Salta, para continuar la carrera en la Universidad Católica de Salta.

Ante esta situación, distintos actores de la Facultad deciden interiorizarse sobre esta peculiaridad, solicitando al equipo del Gabinete colaboración. En este marco, se tomaron testimonios a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil que iniciaron su formación en la Universidad Nacional de Salta pero que, por motivos vinculados a la forma y modalidad del dictado de la carrera, decidieron cambiar de institución y continuar su formación en la Universidad Católica de Salta.

Se entrevistó a un total de 12 (doce) alumnos, que al momento de cambiar de Facultad se encontraban entre 2° y 4° año de la carrera.

En el presente informe, se presentan aquellos motivos más recurrentes que llevaron a los alumnos a tomar la decisión de cambio. Cabe aclarar que las entrevistas se realizaron de manera personal pero no se expondrán los datos de los entrevistados para resguardar su identidad.

Uno de los principales motivos por los que los alumnos decidieron cambiar de Facultad está vinculado al plan de estudios, considerando que el sistema de promoción y correlatividades no posibilita avanzar en el cursado y genera gran pérdida de tiempo:

"Yo estaba en 3° para pasar a 4°, pero por correlatividades tampoco podía avanzar. Además no había re dictado de algunas materias."

"Las correlatividades se percibe como algo para evitar que sigamos avanzando, no sé si es para que los docentes no tengan alumnos o qué. En Civil se ve una exigencia innecesaria. Siento que no era necesario."

"Por una materia te corta todo un cuatrimestre."

N° 310

En esta misma línea, también se cuestionó la instancia de evaluación única, conocida como Global:

"Es necesario que cambien el sistema evaluativo. Muchos estudiábamos y nos esforzábamos para llegar a la promoción directa y por un mínimo no aprobábamos y teníamos que ir a un global, pero el global siempre es sólo una chance, sería bueno que sea algo con más chances. Además siempre era dos semanas antes de empezar las clases, lo que hacía difícil prepararse, no encontrabas los docentes en consulta, si le consultabas por plataforma o mail raramente respondían a tiempo o venías a consulta y no estaban."

"Que sea promocional hace que con el global si se desapueba, perdiste 4 meses. Allá quedas regular y uno decide cuándo rendir el final."

Otro punto recurrente fue sobre la desactualización del contenido que dictan en nuestra Facultad:

"Planes de estudios muy desactualizados, hay materias en las que se ven cosas que no se utilizan más."

Los alumnos también manifestaron malestar en relación a la forma de enseñanza y el manejo del tiempo de dictado y de los horarios de consultas:

"Los profesores no están en los horarios de consulta."

"Vas a sus horarios de consulta y no hay nadie, no poder ver los parciales."

"Materias que eran anuales y que se volvieron cuatrimestrales. Son muchísimos temas para muy poco tiempo, y encima no se re dictan. Hay materias que necesitan ser dictadas anualmente, por la cantidad de temas. Eso fue clave para elegir nuestro cambio. Los profesores omitían temas del programa porque no llegaban con el temario. Aquí un tema se ve en una semana, allá un tema para dos semanas, para ir entendiéndolo. Eso iba frustrando porque sentías que ibas por atrás siempre."

"Otro tema es que te toman parciales el mismo día, con horas de diferencias. Nosotros necesitamos tiempo, pero ellos no creían que sea necesario cambiar fechas. Los docentes deberían ser más empáticos o tener cronogramas más armados y que no se junte todo, que no choque todo."

Destacamos también algunos registros sobre vivencias de carácter más personal y emocional, que dan cuenta de cierto padecimiento que han experimentado los

estudiantes durante su estadía en nuestra Facultad. Muchos de ellos asociaron su angustia, inseguridad, inhibición, frustración, a su experiencia académica y enfatizan haber recibido de trato de parte de algunos docentes:

"Me arrepiento no haberla tomado antes a la decisión, me hubiera ahorrado mucho sufrimiento psicológico."

"El año pasado la pasé horrible, iba a dejar la carrera. Me esforzaba, me creía capaz, pero a lo largo de los años me preguntaba qué hacía aquí, por qué no avanzaba más. Mi familia no me entendía, los docentes nos trataban mal. Yo quería abandonar todo."

"Con respecto a que somos pocas mujeres nos han mandado a coser, a cocinar, nos decían ¿qué vas a hacer en la obra? Eran comentarios que hasta hace un par de años se decían."

"De aquí salís sin desenvolverte, allá te fomentan que te desenvuelvas, de aquí salís con miedo, para no preguntar, para no opinar."

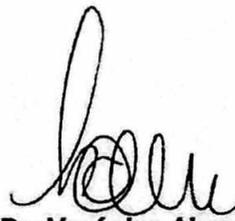
Para finalizar, consideramos importante aclarar que dichas entrevistas tuvieron como objetivo poder registrar aquellas representaciones, ideas, percepciones y vivencias que resultaron determinantes para aquellos estudiantes que decidieron cambiar de Facultad. No es la intención que tales relatos se tomen como acusaciones o sentencias; se busca más bien que puedan ser alojados con el fin de rever aquello que se considere oportuno para lograr una mejora académica.

Se adjunta el testimonio de un alumno que decidió hacerlo por escrito




Lic. María Eugenia Benapelch
Coord. GOyT

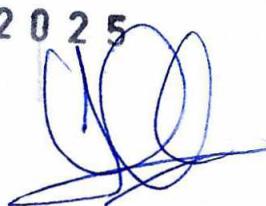

Lic. María José Gómez


Ps. Verónica Aban

RESOLUCIÓN FI N° 310-CD- 2025



DR. ING. JORGE EMILIO ALMAZAN
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa



DRA. ING. LIZ GRACIELA NALLIM
DECANA
FACULTAD DE INGENIERÍA - UNSa