

Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 10 de Diciembre de 2008

1045/08

Expte. N° 14.399/08

VISTO:

Las actuaciones por las cuales la Dra. Cecilia Pocovi eleva propuesta para el dictado del Curso de Actualización **La resolución de problemas en Ciencias Básicas y el Diagrama Ve** a cargo de la Dra. Consuelo Escudero; y

CONSIDERANDO:

Que la Dra. Consuelo Escudero es especialista en el tema y ha realizado su doctorado en el área de Enseñanza de las Ciencias, es Profesora e Investigadora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan;

Que el curso se dictará durante los días 10, 11 y 12 de Diciembre de 2008, está dirigido a docentes del área Física, Química y Matemática y no es arancelado;

Que adjunto se detallan los objetivos y el programa del curso;

Que esta actividad es financiada a través del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de la Ingeniería de la carrera de Ingeniería Industrial - PROMEI II;

Que éste Cuerpo Colegiado constituido en Comisión, aconseja autorizar el dictado del curso;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,


EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
(En su XVIII sesión ordinaria del 3 de Diciembre de 2008)


RESUELVE

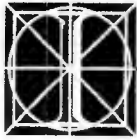
ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado del Curso de Actualización **LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN CIENCIAS BÁSICAS Y EL DIAGRAMA VE** a cargo de la Dra. Consuelo ESCUDERO, a desarrollarse en nuestra Facultad, del 10 al 12 de Diciembre de 2008, con el texto organizativo que se encuentra en ANEXO I.

ARTICULO 2°.-Hágase saber, comuníquese a Secretaría de Facultad, a la Dra. Cecilia POCOVI y por su intermedio a la Dra. Consuelo ESCUDERO, publíquese en página web de la Facultad, difúndase ampliamente entre los docentes especialmente del Area Básica y siga por la Dirección Administrativa Académica al Departamento Docencia para su toma de razón y demás efectos.

MV/sia


Dra. MARIA ALEJANDRA PERTUZZI
SECRETARÍA
FACULTAD DE INGENIERIA


Ing. JORGE FELIX ALMAYANI
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA



Nombre del Curso:

**LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN CIENCIAS BÁSICAS
Y EL DIAGRAMA VE**

Denominación : Curso de Actualización

Coordinadora: Dra. Marta Cecilia POCOVI

Profesora a cargo del dictado: Dra. Consuelo ESCUDERO

Finalidad: Contribuir a la actualización de conocimientos acerca de resolución de problemas de los profesores de Ciencias Básicas.

Objetivos:

- Diferenciar e integrar conceptos básicos de la teoría de asimilación de David Ausubel para analizar la producción de los estudiantes y la propia.
- Avanzar en el aprendizaje de la Ve epistemológica como herramienta para re-organizar significados.

Modalidad de las clases: Teórico-prácticas.

El curso tendrá una evaluación final, la cual será calificada como "aprobó" y "no aprobó" y se extenderán certificados de Aprobación.

Destinatarios : Docentes de la Universidad Nacional de Salta y del Instituto de Educación Media.

Aranceles: No arancelado - Financiado a través del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de la Ingeniería de la carrera de Ingeniería Industrial - PROMEI II.

Duración, Fecha y Cronograma:

Tres (3) días, desde el Miércoles 10 al Viernes 12 de Diciembre de 2008.

Día	Hora
Miércoles 10	16 a 20. Aula 25
Jueves 11	16 a 18. Aula 25
Viernes 12	9 a 13 y 16 a 20. Aula 120

Duración Total: Dieciséis (16) horas de clases teórico-prácticas.

Programa:

- Introducción.
- El problema de enseñar y aprender Ciencias y Matemáticas.
- Teorías cognitivas. Teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel.
- Aprendizaje significativo y aprendizaje mecánico. Evidencias de aprendizaje significativo.
- La Ve epistemológica de Gowin o diagrama Ve. La Ve como herramienta para la cognición y metacognición.
- Resolución de problemas. Noción de problema. Análisis del proceso de resolución. Representación(es) de un problema.
- Enseñar a resolver problemas. La incorporación de la novedad. Líneas y acciones futuras.



Bibliografía:

- AUSUBEL, D.P.; NOVAK J.D. & HANESIAN, H. (1978) Educational psychology. New York: Holt, Rinehart and Winston [Trad. Cast. Por Ed. Trillas, México, 1981]
- AUSUBEL, D.P. (1983) Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo. México: Ed. Trillas, 2° Ed.
- AUSUBEL, D.P. (2002). Adquisición y retención del conocimiento. Una perspectiva cognoscitiva. Barcelona: Ed. Paidós.
- ESCUDERO, C. (1995) Resolución de problemas en Física: herramienta para reorganizar significados. Cuaderno Catarinense de Ensino de Física, 12 (2), pp 95-106.
- ESCUDERO, C. y MOREIRA, M.A. (1999). La V epistemológica aplicada a algunos enfoques en resolución de problemas. Enseñanza de las Ciencias, 17 (1), 9 61-68.
- ESCUDERO, C. y MOREIRA, M.A. (2004). La investigación en resolución de problemas: una visión contemporánea. PPIDEC. Texto de Apoyo N° 23 de la Universidad de BURGOS/UFRGS, Vol 6, pp 41-90.
- ESCUDERO, C. (2005) Inferencias y modelos mentales: un estudio de resolución de problemas acerca de los primeros contenidos de Física abordados en el aula por estudiantes de nivel medio. Tesis doctoral. Universidad de Burgos-Universidad Federal de Rio Grande do Sul.
- ESCUDERO, C. (2007) Interacción y actividad instrumental vygotskyana en una perspectiva ausubeliana de aprendizaje. Revista de Enseñanza de la Física (APFA). Vol. 20 (2), (en prensa).
- ESCUDERO, C. y JAIME, E. (2007) Sonoridad como variación: un estudio sobre la conceptualización de nociones de Física. XVI Congreso de Bioingeniería Sabi 2007, San Juan. Argentina.
- MATEOS, M. (2001) Metacognición y Educación Bs. As. Aique Grupo editor.
- MOREIRA, M.A. (2000) Aprendizaje significativo: teoría y práctica. Madrid: Visor.
- NOVAK, J.D. (1982) Teoría y práctica de la educación. Madrid: Alianza Universidad.
- NOVAK, J.D. y GOWIN, D.B. (1988) Aprendiendo a aprender. Barcelona: Mnéz Roca.