

Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

Salta, 10 de octubre de 2.006

741/06

Expte. N° 14.066/03

VISTO:

La presentación realizada por la Prof. Graciela Saravia por la cual solicita la autorización para el dictado del Curso de **Inglés General para Docentes de la Facultad de Ingeniería - Nivel IV** en el Período Lectivo 2.006; y

CONSIDERANDO:

Que el curso conservará la característica de **no arancelado** para docentes, estudiantes y personal de apoyo universitario de la Facultad de Ingeniería y alumnos de otras Facultades que participen en proyectos de investigación bajo la dirección de un Profesor de esta Facultad, siempre y cuando no reciban remuneración por dicha tarea y con arancel para docentes de otras Facultades;

Que el pedido cuenta con la anuencia de la Comisión Interescuelas;

Que mediante Despacho N° 108/06 la Comisión de Asuntos Académicos hace lugar a lo solicitado y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA
(en su sesión ordinaria del 21 de Junio de 2.006)

RESUELVE


ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado del curso no arancelado **INGLES GENERAL PARA DOCENTES DE LA FACULTAD DE INGENIERIA - NIVEL IV**, con el programa descripto en el adjunto ANEXO I, elevado por la Coordinadora del curso Prof. Graciela SARAVIA y cuyo dictado estará a cargo de la Lic. Alicia Inés AMADURO, entre el 13 de Marzo y 6 de Diciembre de 2.006.


ARTICULO 2°.- Dejar debidamente aclarado que a través del Departamento Docencia de esta Facultad se extenderán los certificados de aprobación, previo informe de la Coordinadora del curso.

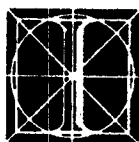
ARTICULO 3°.- Dejar establecido que las docentes intervinientes desarrollarán sus tareas como extensión de las funciones para las que fueron designadas.

ARTICULO 4°.- Hágase saber, comuníquese a Secretaría Académica, a la Secretaría de Facultad, a la Coordinadora y docente del curso y siga por las Direcciones Administrativa Económica y Académica al Departamento Presupuesto y Rendiciones de Cuentas, División Personal y Departamento Docencia para su toma de razón y demás efectos.

am


Ing. MARIA A. CEBALLOS DE MARQUEZ
SECRETARIA
FACULTAD DE INGENIERIA


Ing. LORGIO MERCADO FUENTES
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-1-

ANEXO I
Res. N° 741-HCD-06
Expte. N° 14.066/03

**CURSO DE INGLÉS GENERAL PARA DOCENTES DE LA FACULTAD DE
INGENIERIA - NIVEL IV**

OBEJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Que el alumno sea capaz de:

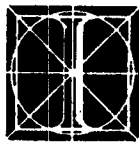
- ♦ Hablar de sí mismo y de otros.
- ♦ Presentarse a sí mismo.
- ♦ Preguntar y describir experiencias del pasado, describir hechos del pasado y contar cuentos e historias.
- ♦ Leer y narrar biografías.
- ♦ Describir y preguntar acerca de una ciudad y/o un país. Describir planos y edificios.
- ♦ Dar indicaciones de cómo llegar a un lugar.
- ♦ Describir y comparar casa, vecindarios y ciudades.
- ♦ Dar instrucciones.
- ♦ Dar sugerencias y consejos.
- ♦ Hacer pedidos, aceptar y/o rechazar pedidos.
- ♦ Quejarse, disculparse, dar excusas.
- ♦ Describir el uso de diferentes objetos. Describir la utilidad de las cosas.
- ♦ Describir vacaciones, festivales, costumbres y tradiciones.
- ♦ Comparar diferentes épocas del pasado.
- ♦ Describir habilidades y cualidades de la gente.
- ♦ Describir similitudes y diferencias; comparar.
- ♦ Establecer relaciones de causa-efecto.
- ♦ Establecer posibilidades.
- ♦ Describir habilidades y capacidades.
- ♦ Escribir historias o cuentos breves.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Desinhibición y auto-confianza en los momentos de producción oral.
- Valoración por la corrección en el uso del idioma extranjero.
- Auto-reflexión y auto-evaluación de la producción lingüística propia.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Lectura intensiva y extensiva.
- Trabajos específicos de manejo y adquisición de vocabulario.
- Escucha de cassettes grabados por hablantes nativos seguida de ejercicios de interpretación con propósitos generales o específicos.
- Diálogos guiados.
- Presentaciones orales.



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-2-

ANEXO I
Res. N° 741-HCD-06
Expte. N° 14.066/03

- Empleo de técnicas de "role - playing".
- Redacciones guiadas y libres.
- Empleo de diccionarios bilingües.
- Reflexiones y sistematizaciones gramaticales.
- Ejercicios gramaticales de tipo estructural y contextualizado.

CONTENIDOS CONCEPTUALES (por unidad de trabajo):

UNIDAD 1

Temas: La niñez, la educación y crianza. El pasado.

Funciones del lenguaje: Hablando de uno mismo. Autopresentaciones. Hablando de otros.

Estructuras y exponentes gramaticales: El tiempo 'pasado simple' (en inglés: *simple past*) en narraciones. La frase verbal *used to* (equivalente a 'solía') para describir hábitos del pasado.

Pronunciación: Reducciones de las formas verbales del inglés: *were* y *did*

Comprensión auditiva: Escucha de información acerca de la vida de una persona. Seleccionar la respuesta correcta a preguntas en el pasado.

Redacción: Redacción de una autobiografía.

Lectura: La década de los ochenta; recordando los sesenta

Actividades comunicativas dialógicas: El perfil de una clase

UNIDAD 2

Temas: Ciudades, ubicación de edificios de interés; instrucciones para llegar a un lugar.

Funciones del lenguaje: Hablar acerca de una ciudad; dar instrucciones para llegar a un lugar.

Estructuras y exponentes gramaticales: Preguntas indirectas; marcadores de secuencia; imperativos

Pronunciación: Entonación en preguntas.

Comprensión auditiva: Escucha de personas que dan indicaciones de cómo llegar a un lugar y sitúan lugares de interés en una ciudad.

Redacción: Redacción de instrucciones para llegar a un lugar.

Lectura: Medios de transporte; un paseo en San Francisco

Actividades comunicativas dialógicas: Dar instrucciones para llegar a un lugar en una ciudad.

UNIDAD 3

Temas: Viviendas, precios y ciudades.

Funciones del lenguaje: descripción de viviendas, vecindarios y ciudades. Descripción de características positivas y negativas. Comparaciones.

Estructuras y exponentes gramaticales: Adverbios y adjetivos; comparaciones usando adjetivos.

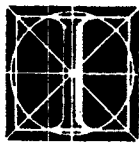
Pronunciación: Las palabras acentuadas en el discurso.

Comprensión auditiva: Escucha de descripciones de casas en venta o en alquiler. Selección de la respuesta correcta a preguntas en las que se comparan elementos.

Redacción: Redacción comparando similitudes y diferencias entre dos lugares.

Lectura: Datos poco conocidos de distintas ciudades. Departamentos en venta.

Actividades comunicativas dialógicas: Encuesta sobre viviendas.



UNIDAD 4

Temas: La comida. recetas culinarias. Instrucciones acerca de cómo hacer algo.

Funciones del lenguaje: Descripción de experiencias personales; dar instrucciones acerca de cómo hacer algo.

Estructuras y exponentes gramaticales: El 'pasado simple' y el 'presente perfecto' (en inglés: *Past tense* y *Present perfect*); usos.

Pronunciación: Sílabas acentuadas de palabras.

Comprensión auditiva: Escucha de experiencias inusuales. Identificación de información incorrecta en una descripción.

Redacción: Redacción de una receta culinaria.

Lectura: Comidas regionales; comidas de avión.

Actividades comunicativas dialógicas: Conociendo más a un compañero.

UNIDAD 5

Temas: Viajes, vacaciones y planes.

Funciones del lenguaje: Dar consejo. Describir actividades para hacer en una ciudad. Descripción de planes.

Estructuras y exponentes gramaticales: Verbos modales. El futuro con las formas verbales del inglés: Presente continuo (*present continuous*), e 'ir a' (*going to*)

Pronunciación: La forma reducida de *going to* (en español: 'ir a')

Comprensión auditiva: Escucha de consejos acerca de lugares para recorrer como turista. Escucha de planes de viaje.

Redacción: Redacción de un itinerario marcando lugares para recorrer.

Lectura: Hechos acerca de viajes; bienestar durante un vuelo.

Actividades comunicativas dialógicas: Planeando vacaciones.

UNIDAD 6

Temas: Pedidos, quejas, y disculpas.

Funciones del lenguaje: Hacer pedidos. Aceptar y/o rechazar un pedido. Quejas, disculpas y excusas.

Estructuras y exponentes gramaticales: Imperativos; pedidos usando verbos modales.

Pronunciación: La forma reducida de *could* (en español: 'podría') y *would* (en español equivalente a la terminación *-ría* del Condicional del Modo Indicativo)

Comprensión auditiva: Escucha de pedidos y selección de la respuesta correcta. Escucha de quejas y excusas.

Redacción: Redacción de una carta a un periódico.

Lectura: Disculpas. Cartas de lectores al editor.

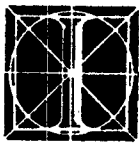
Actividades comunicativas dialógicas: Quejarse y dar excusas.

UNIDAD 7

Temas: Aparatos, máquinas y dispositivos.

Funciones del lenguaje: Describir para qué se usan las cosas. Describir problemas con aparatos y dispositivos. Sugerir causas de esos problemas.

Estructuras y exponentes gramaticales: Infinitivos, gerundios; sustantivos 'contables' e 'incontables'.



Pronunciación: En acento en palabras compuestas.
Comprensión auditiva: Escucha de descripciones de aparatos. Escucha de problemas con aparatos y dispositivos.
Redacción: Redacción de una nota describiendo un problema.
Lectura: Importantes inventos; avisos publicitarios para dispositivos y aparatos.
Actividades comunicativas dialógicas: Devolución de algo a un negocio.

UNIDAD 8

Temas: Feriados, festivales y costumbres.
Funciones del lenguaje: Descripción de feriados, festivales, costumbres y eventos especiales.
Estructuras y exponentes gramaticales: Cláusulas relativas de tiempo. Cláusulas adverbiales de tiempo.
Pronunciación: Las palabras acentuadas en el discurso y el ritmo en el habla.
Comprensión auditiva: Escucha de descripciones de días festivos; y celebraciones y costumbres en distintas culturas.
Redacción: Redacción descriptiva acerca de un feriado o festividad local.
Lectura: Feriados, festivales y costumbres poco comunes.
Actividades comunicativas dialógicas: Averiguar cómo la gente celebra días especiales.

UNIDAD 9

Temas: La vida en el pasado, en el presente y en el futuro: cambios y contrastes.
Funciones del lenguaje: comparación de distintas épocas; descripción de posibilidades.
Estructuras y exponentes gramaticales: Los tiempos verbales 'pasado' y 'presente': (en inglés: *Past tense* y *Present tense*); el futuro con los auxiliares modales *will* y *may*. Oraciones condicionales con verbos modales.
Pronunciación: Tono
Comprensión auditiva: Escucha de referencias de hechos del pasado, presente y futuro. Escucha de quejas y posibles soluciones.
Redacción: Redacción acerca de planes y expectativas para el futuro.
Lectura: Encuesta de opinión acerca del pasado, presente y futuro. Leyes poco comunes.
Actividades comunicativas dialógicas: Averiguar opiniones.

UNIDAD 10

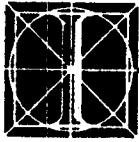
Temas: Habilidades, capacidades, destrezas y cualidades. Trabajos y ocupaciones.
Funciones del lenguaje: Descripción de habilidades y destrezas. Descripción de cualidades de personas.
Estructuras y exponentes gramaticales: Respuestas para indicar acuerdo o desacuerdo: yo también, yo tampoco (en inglés: *so* y *neither*). Adjetivos y adverbios.
Pronunciación: El acento en respuestas.
Comprensión auditiva: Escucha de enunciados y selección de la respuesta correcta. Escucha de opiniones (positivas y negativas).
Redacción: Redacción acerca de la familia.
Lectura: Hechos acerca del mundo del trabajo y del empleo. Los rasgos de la escritura y la personalidad.

A

g

A

M



Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 - 4400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
E-mail: unsaing@unsa.edu.ar

-5-

ANEXO I
Res. N° 741-HCD-06
Expte. N° 14.066/03

Actividades comunicativas dialógicas: Descripción de un empleo / trabajo, habilidades y destrezas.

UNIDAD 11

Temas: Edificios, marcas distintivas de un país. Conocimiento acerca del mundo y cultura general.

Funciones del lenguaje: Descripción de edificios, marcas distintivas de un país. Descripción de un país y de características de sus habitantes.

Estructuras y exponentes gramaticales: La Voz pasiva con y sin complemento agente.

Pronunciación: Sonidos unidos (en inglés: *junction*)

Comprensión auditiva: Escucha de datos específicos y marcas distintivas de un país.

Redacción: Redacción descriptiva de un país.

Lectura: Famosas marcas distintivas de un país. Brasil

Actividades comunicativas dialógicas: Cuestionario acerca de cultura general.

BIBLIOGRAFÍA:

Richards, Jack C. INTERCHANGE 1 (units 15 and 16) & INTERCHANGE 2 (units 1 to 11), Cambridge University Press (Students Book, Workbook, Teacher's Manual, Lab Guide and cassettes)

Briggs, Sandra, GRAMMAR STRATEGIES AND PRACTICE, Beginning, with Answer Key, Scott Foresman

Diccionarios bilingües.

Cuentos y novelas: A confirmarse.


Lic. Inés Amaduro
JTP


Prof. Graciela Saravia
Coordinadora

--- 000 ---