





RES. HNº 1585-253

SALTA.

3 0 SFP 2025

Expte. 4051/00

VISTO:

El Plan de Estudios 2000, aprobado por Res. CS N° 239/01 y modificatorias, correspondiente a la carrera LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA;

# CONSIDERANDO:

QUE por Res. H 1110/25 se aprobaron las modificaciones no estructurales del Plan de Estudios de la Licenciatura en Antropología conforme la propuesta elevada por la Escuela correspondiente;

QUE el Departamento de Diagnóstico y Evaluación dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad sugiere que en la parte resolutiva del acto administrativo se incorporen explícitamente las modificaciones efectuadas al Plan de Estudios a los efectos de que se puedan identificar;

QUE corresponde en tal sentido, proceder a dejar sin efecto la Res. H 1110/25 y emitir el acto resolutivo con las indicaciones realizadas lo que no modifica en ningún sentido lo aprobado por Consejo Directivo;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias

# EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES (en sesión ordinaria del día 09/09/25)

#### RESUELVE:

ARTICULO 1°: DEJAR SIN EFECTO la Res. H 1110/25 por lo motivos expuestos en el exordio.

ARTICULO 2°: APROBAR las modificaciones no estructurales del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Antropología – Plan 2000 – que como Anexo I forma parte de la presente.

**ARTICULO 3°: APROBAR** el texto ordenado del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Antropología – Plan 2000 – que como Anexo II forma parte de la presente.

ARTICULO 4°: SOLICITAR al Consejo Superior la ratificación de las modificatorias aprobadas.

ARTÍCULO 5°: COMUNÍQUESE a la Secretaría Académica de la Universidad, Escuela de Antropología, Dirección Alumnos, Despacho de Consejo y Comisiones, CUEH y publíquese en el Boletín Oficial.

Mg. SRVIA YOLANDA CASTILLO SECRETARIA ACADEMICA

SECRETARIA ACADEMICA Facultad de Humanidades - UNSa Dra MADINITIONEZ.

Facultad de Humanidades - LINSa







# ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN H.Nº

1585-25-

# MODIFICACIONES NO ESTRUCTURALES AL PLAN DE ESTUDIOS 2000 DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA

1.- DENOMINACIÓN DE LAS MATERIAS

DENOMINACIÓN	CAMBIA POR		
Fundamentos de Antropología Biológica	Antropología Biológica		
Organización Social	Parentesco, Familia y Género		
Problemas Epistemológicos de las Ciencias Sociales	Problemas Epistemológicos de la Antropología		

# 2.- UBCACIÓN DE LAS MATERIAS

Se reubican las siguientes asignaturas en la estructura de cursado

MATERIA	AÑO DE CURSADO
Antropología Biológica	3° año
Estadística I	3° año
Idioma Moderno Inglés (Anual)	1° año
Problemas Epistemológicos de la Antropología	2° año

#### 3.- REGIMEN DE CORREALTIVIDADES

El Régimen de Correlatividades NO SERÁ OBLIGATORIO de manera tal que no tendrá efecto e incidencia en los regímenes de Finalización y de Promoción de Materias. Se sugiere que el estudiantado curse y rinda las materias por año.

#### 4.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

Las condiciones de regularidad y las formas de aprobación de las diferentes asignaturas se ajustarán a las disposiciones vigentes en la Facultad de Humanidades, si bien enfatizando un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Así también se incluye lo establecido en la Res. H Nº 154/21 mediante la cual se dispone que, el Seminario de Antropología Biológica, Seminario de Antropología Rural, Seminario de Área Andina y NOA y Seminario de Antropología Urbana, quedan eximidos del cumplimiento del artículo 2 de la Res. H 074/86 y en tal sentido pueden rendirse en calidad de libres.

SECRETARIA ACADEMICA

Facultad de Humanidades - UNS

DECANA itad de Humanidades - UNSa







# ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN H.Nº

1585-25-

# PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA 2000 1. - FUNDAMENTACIÓN ACADÉMICA DEL PLAN

1.1 OCASION. La presente propuesta de modificar el Plan de Estudios vigente en la Carrera de Antropología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta se afirma en necesidades sentidas que provienen en primer término de la experiencia adquirida con la puesta en práctica de los Planes 1985 y 1992. Pero se articula también con las modificaciones en marcha en el Sistema Educativo, tanto a nivel nacional como regional, de modo que se enmarca legalmente en la Constitución Nacional, en las Leyes Nacionales, en los Estatutos de la Universidad Nacional de Salta y en las resoluciones Ministeriales concordantes. En lo coyuntural se concreta con motivo de la convocatoria efectuada por la Facultad de Humanidades, que crea las respectivas Comisiones de Planes, tanto a nivel de Escuelas como de Interescuelas. De allí que se trabajó con un Asesor en dos sesiones de una semana, en 1997 y en 1998. Las sesiones de trabajo consistieron en analizar la evolución del Plan 1992, los recursos disponibles y en seleccionar alternativas que permitan mejorar las condiciones de cursado por parte del alumnado en función del perfil del egresado requerido.

1.2. PRINCIPIOS RECTORES. En función de las transformaciones en marcha antes mencionadas, se evaluó la importancia de:

- 1.2.1. Otorgar al Plan una mayor flexibilidad, de modo que sea posible atender con mayor rapidez a las demandas del medio relacionadas con las especialidades antropológicas.
- 1.2.2. Agilizar el cursado de las materias, mediante una mejor articulación de los conocimientos que se canalizan en las diferentes materias, y facilitar un inicio del desarrollo del trabajo de Tesis durante el Ciclo de Licenciatura.
- 1.2.3. Atender a la evolución en el campo de las Ciencias Sociales en su desarrollo científico, fortaleciendo las prácticas interdisciplinarias y previendo la articulación con los Posgrados en rápido crecimiento.
- 1.2.4. Por todo ello, se hace indispensable reconsiderar y modificar el cuerpo de la LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA, considerada la columna vertebral sobre la cual se articularán tanto los posgrados como eventuales títulos intermedios. De allí que se propusiera una estructura modular o de bloques, mediante la división del Currículo en dos Ciclos: Básico y de Licenciatura.
- 1.2.5. Como consecuencia, se desactiva la división en dos orientaciones que se implementó en la Carrera a partir de los Planes precedentes 1985 y 1992, sobre la base de considerar que la misma bloquea la posibilidad de articular en el futuro nuevas orientaciones, en función de factibilidad y conveniencia.

3. Por lo demás, el presente Plan constituye, a su vez, una profundización de las razones que impulsaron la creación del Plan precedente de 1992, por lo cual transcribimos sus puntos más sobresalientes:

Pace al carácter de la Antropología como ciencia básica, aspecto que la obliga a ajustar la relación entre contenidos teóricos y práctica metodológica orientada a la investigación científica; actualización de los conocimientos en función de su desarrollo constante a nivel mundial; adecuación particular de tales conocimientos generados por la difusión e investigación desde los diversos centros a la realidad regional dentro de la cual opera la Universidad Nacional de Salta, cuanto instrumentar la inserción profesional del antropólogo en el medio a fin de que se constituya en un agente dinamizador de la sociedad con motivo de su accionar.

2.- Reafirmar la postura del cuerpo profesional con respecto al Arqueólogo, en el sentido de considerar al mismo no un mero técnico en excavaciones, sino un Antropólogo Social que se ocupa de las sociedades pretéritas de la región, con el auxilio de los conocimientos teóricos y técnicos adecuados,







- a fin de reconstruir su pasado y hacer de puente y comunicador con la sociedad presente, contribuyendo a la recuperación de la memoria étnica de nuestro pueblo y a la revalorización, recuperación y difusión de su patrimonio cultural.
- 3.- Necesidad ineludible de que el alumno comience a incorporar los conocimientos específicos de las Ciencias Antropológicas a partir del Primer Año de su Carrera, de modo de acceder al conjunto de los mismos dentro de los cinco (5) años que el presente Plan prevé para un cursado normal...
- 4.- Ajustar los contenidos temáticos de la Antropología Social en función de las grandes problemáticas regionales (de Salta y el NOA), a saber, problemática étnica, problemática rural y problemática urbana, como contexto macro social que permita a su vez abordar problemáticas sectoriales, como ser vivienda, educación, economía, salud..."

#### 2. - ESQUEMA GENERAL DEL PLAN DE LICENCIATURA

El Plan de estudios de la Carrera de LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA prevé para el alumno un cursado compuesto por dos bloques, a saber, un Ciclo Básico y un Ciclo de Licenciatura, los que exigen en conjunto la aprobación de un mínimo de 33 asignaturas, entre anuales y cuatrimestrales (Cfr. Cuadro de asignaturas) y aprobar una Tesis de Licenciatura para acceder al Título de LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA. Tal cursado prevé a su vez una carga horaria mínima de 3270 horas, distribuidas a lo largo de cinco (5) años, conforme el detalle que se ofrece en el cuadro respectivo.

Para la correcta interpretación del Cuadro se tendrá en cuenta la siguiente reglamentación:

- 2.1. SEMINARIOS O MATERIAS ELECTIVAS: Corresponden estas a una oferta de asignaturas que propone la Carrera en su Plan de Estudios en el Ciclo de la Licenciatura y de las cuales el alumno deberá elegir:
- Electiva 1: Una entre dos.
- Electiva 2: Una entre dos.
- Electiva 3: Dos de cuatro.
- 2.2 SEMINARIOS O MATERIAS OPTATIVAS: En el ciclo de Licenciatura se consigna la obligación de cursar cuatro (4) Seminarios o Materias Optativas, con carácter abierto. Sin embargo:
- 2.2.1. Dos (2) de ellas a total libertad del alumno, con la sola obligación de responder al nivel académico de una Universidad Nacional, para lo cual se requerirá la verificación formal por parte de la instancia académica correspondiente.

2,22. Dos (2) de ellas deberán contar, además, con el Visto Bueno del Director de Tesis de Licanciatura.

- 2.2.3 En el caso de que el alumno cursare y aprobare una o más materias Electivas de las exigidas por el Plan, podrá proponerla(s) en reconocimiento de Optativas, dentro de los lineamientos prededentes.
- 4. Las materias optativas pueden ser implementadas por la Escuela o cursadas en otras Carreras de la Universidad, en Universidades Nacionales o Universidades del exterior de reconocido prestigio, para lo cual se sugiere la suscripción de convenios que lo faciliten.
- 2.2.5. A tales fines, la única condición de correlatividad que la Universidad Nacional de Salta exigirá al alumno será la establecida por el presente Plan de Estudios.
- 2.3. CARGA HORARIA. El cuadro establece la carga horaria de las asignaturas, la cual se entiende como carga mínima. Si bien se prevé una distinción entre materias anuales y cuatrimestrales, la







Escuela, al administrar el cursado y en vistas de una mejor ejecución del Plan, podrá modificar tales períodos de tiempo, siempre que se respete la carga horaria mínima que el Plan establece.

Nº	PLAN DE ESTUDIOS 2000	RÉG	CARGA SEMANAL	CARGA CURSO
	NÓMINA DE ASIGNATURAS			
	CICLO BÁSICO			
	1º AÑO	Carrier of Control Control (Control Control Co		
1	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES	А	4	120
2	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL	С	6	90
3	ANTROPOLOGÍA Y PROBLEMÁTICA REGIONAL	С	6	90
4	FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	С	6	90
5	IDIOMA MODERNO INGLÉS: LECTURA COMPRENSIVA	А	4	120
6	TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA I	С	6	90
	2º AÑO			
7	TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II	C	6	90
8	ARQUEOLOGÍA AMERICANA	С	6	90
9	ECONOMÍA POLÍTICA	С	6	90
10	ETNOGRAFÍA AMERICANA	С	6	90
11	SOCIOLOGÍA	С	6	90
12	PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS DE LA ANTROPOLOGÍA	С	6	90
13	PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA I	С	6	90
	3º AÑO		aller gelann se chus many droei mhobyet Anglind dagaan unaan es filosofu	
14	ANTROPOLOGIA BIOLOGICA	С	6	90
15	ESTADÍSTICA I	С	4	60
16	ESTADÍSTICA II	С	4	60
17	ARQUEOLOGÍA ARGENTINA	С	6	90
18	PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA II	С	6	90
19	ANTROPOLOGIA ECONOMICA	С	6	90
20	PARENTESCO, FAMILIA Y GÉNERO	С	6	90
21	PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA III	С	6	90







	CICLO DE LICENCIATURA			
	4º AÑO	COST C Provident And States		
22	METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACIÓN I	С	6	90
23	TEORIAS DEL DESARROLLO CAPITALISTA	С	6	90
24a	ELECTIVA 1: ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA	С	6	90
24b	ELECTIVA 1: ANTROPOLOGÍA POLÍTICA	С	6	
25	TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA III	С	6	90
26	RELACIONES INTERÉTNICAS	С	6	90
27a	ELECTIVA 2: METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACIÓN II (ANTROPOLOGÍA SOCIAL)	С	6	90
27b	ELECTIVA 2: METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACIÓN II (ARQUEOLOGÍA)	С	6	heringe untribus pro-grand distribution of new agents.
refulbitopone dymiunere bi	5° AÑO			
28a	ELECTIVA 3: SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA	С	6	90
28b	ELECTIVA 3: SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA RURAL	С	6	***************************************
29a	ELECTIVA 3: SEMINARIO DE ÁREA ANDINA Y NOA	С	6	90
29b	ELECTIVA 3: SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA URBANA	С	6	
Stor 8	SEMINARIO U OPTATIVA I	С	6	90
31	SEMINARIO U OPTATIVA II	С	6	90
32	SEMINARIO U OPTATIVA III	С	6	90
33//	SEMINARIO U OPTATIVA IV	С	6	90
4	TESIS DE LICENCIATURA	and the second section of the second section of		300
***************************************	TOTAL CARGA HORARIA DE LA CARRERA			Á3270
		170		

#### 3.- CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

#### Introducción a la Historia de las Sociedades.

Presenta las problemáticas y transiciones de las sociedades occidentales en momentos claves de su historia y en sus procesos expansivos.

# Antropología y problemática regional.

Aborda los problemas socioculturales y regionales sobre la práctica de la disciplina en la región. Expresa trayectorias y desafíos de la práctica disciplinaria. Sus contenidos serán variables, con participación de especialistas en las temáticas.







# Fundamentos de Antropología Social

Presentación sistemática de las principales ramas y especialidades de la disciplina poniendo énfasis en sus problemáticas clásicas y actuales, las perspectivas desde las cuales los antropólogos las abordan y su conceptualización básica.

# Fundamentos de Prehistoria y Arqueología

Desarrollo de la disciplina arqueológica. Panorama general de sus avances teóricos y metodológicos. Los primeros homínidos. Síntesis general del desarrollo de la Humanidad desde éstos hasta el Período Neolítico, en África, Asia y Europa.

# Teoría e Historia de la Antropología I

La materia introducirá en la historia de la disciplina considerando sus antecedentes más destacados hasta el siglo XIX, para concentrarse después en los aportes teóricos de la antropología cultural americana según sus distintas vertientes y manifestaciones.

# Idioma Moderno Inglés: lectura comprensiva.

La asignatura se propone lograr que el alumno sea capaz de comprender información de textos auténticos en el idioma original, por medio del reconocimiento formal de la lengua, el análisis de funciones discursivas y aplicación de estrategias de lectura

# Teoría e Historia de la Antropología II

Abarcará fundamentalmente la historia del pensamiento teórico en la antropología social europea. Partiendo de los paradigmas clásicos desarrollados por Marx, Weber y Durkheim, tratará su influencia sobre distintas escuelas, corrientes y autores, haciendo llegar sus intereses hasta el surgimiento de algunos planteos contemporáneos.

#### Sociología

Objeto teórico de la disciplina. Principales paradigmas vigentes a partir de su origen histórico y conceptos principales asociados. Campos de aplicación y principales problemáticas vinculadas.

# Astadística I

dentificará los procesos fundamentales que abarca la Estadística, proveyendo sus nociones básicas en relación a las Ciencias Sociales y alertará sobre sus usos incorrectos. Ofrecerá conocimientos de la Estadística descriptiva, métodos numéricos y conceptos básicos de probabilidad.

#### Estadística II

Interiorizará al alumno sobre las técnicas de la estadística inferencial, introducción a la prueba de hipótesis y asociación entre variables.

#### Procesos Sociales de América I

Aborda los distintos enfoques que interrelacionan la Historia y la Antropología; el desarrollo de la Etnohistoria, sus adquisiciones teóricas y problemas metodológicos. Comprende el estudio de los diversos sistemas socioculturales de América en su situación a la llegada de los europeos.

#### Antropología Biológica

Elementos para comprender el fenómeno de la diversidad biológica del Hombre, desde la Teoría de la Evolución y los fundamentos de los métodos y técnicas que se utilizan para su interpretación, con énfasis en la dimensión espacial.

# Procesos Sociales de América II







Comprende el análisis, a partir del S.XVI, del proceso de transformación que sufren las sociedades indígenas en América Latina, sus estrategias frente al sistema colonial, con especial énfasis en etnicidad y procesos etnogenéticos.

#### Procesos Sociales de América III

Estudia los procesos sociales característicos de una sociedad capitalista, asociados a la formación y desarrollo del capitalismo en la Argentina y enmarcados en el contexto latinoamericano.

# Parentesco, Familia y Género

Implementará los conocimientos necesarios para analizar diferentes formas de organización social, enfatizando las relaciones de parentesco. Atenderá también a la distribución y asignación del poder en sociedades con y sin Estado.

# Etnografía Americana

A partir de los conocimientos relacionados con los aspectos que caracterizan a un grupo étnico, aborda el estudio de los procesos económicos, sociales, religiosos, etc. que afectan las etnias de América, con especial detenimiento en las de Argentina.

#### Relaciones Interétnicas

A partir de la documentación aportada desde la Etnohistoria y la Etnografía, estudia las situaciones de contacto entre grupos étnicos y la cultura dominante. Se detiene en los procesos aculturativos enmarcados durante y con posterioridad a la Colonización Europea y en la posición resultante de estos grupos en sus vínculos con la cultura dominante, con especial énfasis en las etnias de la República Argentina.

# .Economía Política

Presenta y analiza los conceptos y problemáticas básicas de la Economía, a la luz de las corrientes de pensamiento económico.

# Antropología Económica

Presentará las principales corrientes teóricas en la disciplina y las críticas a la teoría económica ortodoxa formuladas desde la Antropología. Analizará los procesos económicos en sociedades sin economía de mercado y/o afectadas por la penetración del mercado.

# Teorías del Desarrollo Capitalista

objetivo principal de este curso consistirá en representar y analizar las categorías del pensamiento dentifico contenidas en la economía política, que se utilizan tanto para la descripción como para el análisis del desarrollo del capitalismo desde el siglo XX en América Latina.

# Arqueología Americana

Presentará las grandes líneas de los procesos culturales (esquemas de periodización) en las áreas claves del continente, con especial atención a los conceptos teóricos, metodología y marco instrumental, desde el ingreso de los primeros grupos de cazadores y recolectores, la domesticación de plantas y animales, hasta el desarrollo estatal de América Nuclear.

#### Arqueología Argentina

Siguiendo las principales líneas del desarrollo de la disciplina en el país, se presentan los distintos sistemas adaptativos prehispánicos (tecnología, sistemas económicos, sociales, políticos y religiosos) con especial énfasis en el Noroeste Argentino y su posición en los Andes Meridionales.

#### Teoría e Historia de la Antropología III







Tomando como base indispensable los conocimientos impartidos en Teoría e Historia de la Antropología I y Teoría e Historia de la Antropología II, la finalidad de esta materia será presentar y discutir algunos de los tópicos más recientes en la teoría antropológica.

# Problemas Epistemológicos de la Antropología.

Introduce la reflexión sobre los procesos de producción y validación del conocimiento científico, focalizando en las Ciencias Sociales y en el campo antropológico. Se propone como un estudio interactivo con metodología de taller, donde se aborde como cuestión central la explicación y comprensión en las ciencias sociales, verdad, objetividad y consenso; interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, así como las corrientes epistemológicas relevantes para el estudio de la realidad social.

# Métodos y Técnicas de la Investigación I

Paradigmas en Metodologías de Investigación en Ciencias Sociales, distintas estrategias de investigación, intervención y acción. Su aplicación.

# Electiva 1: Antropología Ecológica

La asignatura tenderá a presentar la problemática social ambiental a partir de las relaciones entre organización social y medio ambiente, atendiendo particularmente a la diversidad sociocultural, presentando los marcos teóricos pertinentes.

# Electiva 1: Antropología Política

Comprenderá el estudio de la distribución y asignación del poder en las diversas sociedades: Sociedades sin Estado (igualitarias y jerárquicas); procesos de surgimiento y de transición al Estado; Estados primitivos y Estado moderno; Teorías del Estado.

#### Electiva 2: Métodos y técnicas de la Investigación II (Antropología Social)

La meta global apunta a desplegar las metodologías y técnicas cualitativas apropiadas para la resolución de problemas, el registro y la interpretación en Antropología Social y profundizar el aprendizaje, atendiendo especialmente a la práctica de la investigación.

# Electiva 2: Métodos y técnicas de la Investigación II (Arqueología)

fundamentos generales de los métodos y técnicas empleados en el trabajo en yacimientos: obtención, registro y preservación de los materiales arqueológicos, y en el laboratorio: análisis, sistematización y procesamiento de datos. Aplicación a la resolución de problemas y elaboración de diseño de investigación arqueológica.

# Electiva 3: Seminario de Antropología Rural

Presentación y análisis crítico de las principales categorías de las ciencias sociales que se utilizan en la descripción y explicación de fenómenos sociales que, en instancia fenoménica, se recortan como rurales. Se deberá prestar particular atención a algunas de las denominadas sociedades rurales que han emergido en América Latina a lo largo del siglo XX y se discutirá la utilidad heurística de las categorías mencionadas.

#### Electiva 3: Seminario de Antropología Urbana

Se presentará la problemática teórica y metodológica de la disciplina y su relación con otras ciencias que abordan lo urbano. Comprenderá los aspectos macro estructurales: urbanización e industrialización, procesos migratorios, segregación socio espacial y marginalidad, y los micro sociales: la reproducción social e instancias de la práctica social: vida cotidiana, organizaciones formales e informales, actividad sindical y relaciones con el Estado.

#### Electiva 3: Seminario de Área Andina y NOA







Profundizará en el conocimiento de la arqueología del Noroeste Argentino, dentro del Area Andina Meridional. Visualizará núcleos temáticos que pauten líneas para el desarrollo de la investigación arqueológica.

# Electiva 3: Seminario de Antropología Biológica

Se estudiará la variabilidad biológica del Hombre en su dimensión temporal, con especial atención a los métodos utilizados para interpretar las relaciones socioculturales y ambientales que inciden sobre el organismo humano en función de los restos óseos.

Observaciones: El resto de las disciplinas, Seminarios y optativas, son de contenido variable.

#### 4. RÉGIMEN DE LA TESIS.

- 4.1. La TESIS DE LICENCIATURA en Antropología es un trabajo de investigación totalmente desarrollado por el alumno con el apoyo institucional de la Facultad y sobre un tema libremente acordado. La Tesis resultante deberá evidenciar la capacidad de su autor para formular un problema, la correcta utilización de las técnicas y bibliografía pertinentes, la justificación metodológica de las conclusiones alcanzadas y todo otro aspecto que avale las condiciones del alumno para desarrollar investigaciones independientes.
- 4.2. A partir de haber aprobado un 50% de materias entre ambos Ciclos de la Carrera incluyendo la asignatura METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACIÓN I, el alumno podrá solicitar a la Escuela la aprobación de su Director de Tesis, Tema de Tesis y materias optativas. En tal oportunidad, la Escuela propondrá el Tribunal de Tesis, el cual participará en todas las instancias evaluativas del proceso.
- 4.3. ENTREGA DE LA TESIS Y PLAZOS. El alumno no podrá hacer entrega de su Tesis antes de haber aprobado la totalidad de materias del Plan de Estudios.
- 4.4. Los plazos y restantes procedimientos para la realización y aprobación de la Tesis se adecuarán a la reglamentación vigente en la Facultad de Humanidades.
- 4.5. Con la aprobación de la Tesis en su Defensa Oral, alcanza el alumno el grado de LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA.

# 5.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

5.1. Las condiciones de regularidad y las formas de aprobación de las diferentes asignaturas se ajustarán a las disposiciones vigentes en la Facultad de Humanidades, si bien enfatizando un regularidad de proceso de enseñanza-aprendizaje. Así también se incluye lo establecido en la Res. 154/21 mediante la cual se dispone que, el Seminario de Antropología Biológica, Seminario de Antropología Rural, Seminario de Área Andina y NOA y Seminario de Antropología Urbana, quedan eximidos del cumplimiento del artículo 2 de la Res. H 074/86 y en tal sentido pueden rendirse en socilidad de libres.

#### 6.- METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE.

- 6.1. Se tenderá a que las clases sean de carácter teórico- práctico, debiendo el docente planificar las actividades en su materia.
- 6.2. Se privilegiará en la relación docente alumno la práctica del diálogo y la discusión para el desarrollo del conocimiento, por encima de la clase magistral, que podrá elegirse como síntesis necesaria cuando el docente así lo crea conveniente.
- 6.3. También podrán implementarse Talleres que articulen dos o más materias del Plan, y su cumplimiento podrá formar parte de las condiciones de regularidad y/o proporcionalidad de las respectivas materias, sobre la base de una planificación propuesta en los programas de las respectivas asignaturas.







# 7.- RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

El Régimen de Correlatividades **NO SERÁ OBLIGATORIO** de manera tal que no tendrá efecto e incidencia en los regímenes de Finalización y de Promoción de Materias. Se sugiere que el estudiantado curse y rinda las materias por año.

# 8.- RÉGIMEN DE EQUIVALENCIAS

Por materias del	Se reconocerá en el
PLAN 1992	PLAN 2000
INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL
INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS DE LA ANTROPOLOGÍA
ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA I	ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA
FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
IDIOMA NACIONAL	EXTRACURRICULAR
ARQUEOLOGÍA AMERICANA	ARQUEOLOGÍA AMERICANA
ORGANIZACIÓN SOCIAL	PARENTESCO, FAMILIA Y GÉNERO
ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA	Electiva 1: ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA
TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA I	TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA I
TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II	TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II
TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA III	TEORÍA E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA III
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I
DIOMA MODERNO LECTURA COMPRENSIVA	IDIOMA MODERNO INGLÉS LECTURA COMPRENSIVA
ETNOLOGÍA Y ETNOGRAFÍA AMERICANA Y ARGENTINA	ETNOGRAFÍA AMERICANA
RELACIONES INTERÉTNICAS	RELACIONES INTERÉTNICAS
ETNOHISTORIA	PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA I
PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA I	PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA II
PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA II	PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA III
ARQUEOLOGÍA ARGENTINA	ARQUEOLOGÍA ARGENTINA
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	ECONOMÍA POLÍTICA







ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS I Y II
SEMIÓTICA	SEMINARIO U OPTATIVA
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN II (AS)	Electiva 2: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN II (ANTROPOLOGÍA SOCIAL)
ANTROPOLOGÍA RURAL	Electiva 3: SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA RURAL
ANTROPOLOGÍA URBANA	Electiva 3: SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA URBANA
ANTROPOLOGÍA POLÍTICA	Electiva 1: ANTROPOLOGÍA POLÍTICA
DESARROLLO DEL CAPITALISMO EN LATINOAMÉRICA	TEORÍAS DEL DESARROLLO CAPITALISTA
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II (PyA)	Electiva 2: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN II (ARQUEOLOGÍA)
GEOLOGÍA	SEMINARIO U OPTATIVA
TECNOLOGÍA Y SISTEMAS DE SUBSISTENCIA	SEMINARIO U OPTATIVA
AEROFOTOINTERPRETACIÓN	SEMINARIO U OPTATIVA
SEMINARIO DE ÁREA ANDINA Y NOA	Electiva 3: SEMINARIO DE ÁREA ANDINA Y NOA
ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA II	Electiva 3: SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA
PRTATIVA	SEMINARIO U OPTATIVA

# 9.- FECHA DE CADUCIDAD DEL PLAN ANTERIOR (2000)

Se prevé la implementación del presente Plan de Estudios (Plan 2000) a partir de su aprobación y la caducidad del Plan 1992 a fines de 2004. La extinción del Plan significa que la Universidad no implementará sus materias a partir de ese año, pero los alumnos que adeuden alguna de ellas podrán recurrir al sistema de equivalencias y podrán rendir sus Tesis de Licenciatura dentro de su Plan.

#### 10.- VALOR ACADÉMICO DEL TÍTULO.

El Plan de Estudios prevé que el alumno acceda al final de su carrera -estimada en cinco años de duración - al título de LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA, habilitante para proseguir estudios de posgrado.

# 11.- ALCANCES DEL TÍTULO.

El presente Plan de Estudios propone para el **LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA** las siguientes incumbencias profesionales de su Título:

11.1. Realizar estudios e investigaciones referidas a los grupos humanos en su dimensión biológica y cultural y a las relaciones socioculturales involucradas en su accionar, en su diversidad espacio - temporal.







- 11.2. Realizar estudios de los restos materiales y las configuraciones que de ellos resultan como evidencia del comportamiento humano en todo espacio y tiempo, y efectuar acciones destinadas a la preservación, restauración y puesta en valor de objetos, yacimientos y monumentos arqueológicos.
- 11.3. Realizar estudios e investigaciones sobre la variabilidad biológica y características demográficas de las poblaciones humanas extinguidas y actuales y su relación con los fenómenos socio culturales.
- 11.4. Asesorar acerca de los grupos humanos en su dimensión biológica y cultural y de las relaciones socio culturales involucradas en su accionar, en su diversidad espacio temporal.
- 11.5. Elaborar, dirigir, ejecutar y evaluar programas que impliquen transformaciones en las relaciones y estructuras socio culturales resultantes.
- 11.6. Realizar estudios destinados a evaluar el impacto sociocultural sobre las poblaciones humanas y las pérdidas en el patrimonio arqueológico que pudiera producir la implementación de programas y proyectos de diversa índole.
- 11.7. Realizar estudios sobre hábitos, actitudes, opiniones, comportamientos, valores, creencias e ideologías de los grupos humanos.
- 11.8. Asesorar en la elaboración, aplicación y evaluación de políticas y normas en lo relativo a su adecuación a los distintos aspectos socio culturales de los grupos humanos.
- 11.9. Realizar peritajes referidos a los condicionamientos socio culturales de los comportamientos humanos y a diversas determinaciones relativas a restos materiales y humanos.
- 11.10. Difundir a través de los diversos canales públicos y privados, formales e informales, los conocimientos científicos referidos a la configuración sociocultural de los grupos humanos, en su diversidad espacio temporal.

# 12.- PERFIL DEL EGRESADO

Se concibe al antropólogo como el científico social que con ayuda de los conocimientos teóricos y metodológicos adecuados se encuentra en condiciones de analizar la configuración sociocultural de los grupos humanos atendiendo a sus diversidades ambientales, históricas, biológicas y culturales, de diagnosticar las problemáticas emergentes y proponer e intervenir en planes acordes a las diferentes situaciones.

Como resultado de su formación teórica, estará en condiciones de articular las problemáticas sectoriales y microsociales con los procesos macrosociales que le sirven de contexto, a nivel nacional e internacional.

Se espera del mismo que como resultado de su formación intelectual sepa hacer uso del instrumental científico - en la teoría y los métodos - con sentido crítico y con claro compromiso y responsabilidad social en relación a los grupos humanos con los cuales deba vincularse en razón de su actividad.

# 13.- FACTIBILIDAD

La Escuela de Antropología y la Facultad de Humanidades cuentan con el personal capacitado que permite llevar a cabo el presente Plan de Estudios. En cuanto a la infraestructura y equipamiento, responde al nivel general de la Universidad Nacional de Salta.

Mg SILVAYOLAND/CASTILLA SECRETARIA ACADEMICA Fecultad de Humanidades - UNSA THE WACIONAL DE SALVA

Dra. MARIA MERCEOES QUIÑONEZ DECANA Paratiad de Humanidades - LINS