



Universidad Nacional de Salta  
Facultad Regional Orán  
Alvarado N° 751  
Telefax 03878-421388

“A 50 años del golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

San Ramón de la Nueva Orán, 03 JUN 2026

Expediente Electronico N° ORA-106/2026.-  
**Resolución N° CD-ORAN-224/2026.-**

VISTO:

La presentación realizada por la Lic. Tomasa Ramírez, Docente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, con relación al Curso de Extensión: **“El Proceso Psicológico en el Crecimiento y Desarrollo del Niño y el Adolescente; y**

CONSIDERANDO:

Que, el curso tiene como uno de sus objetivos identificar las principales teorías del desarrollo (Piaget, Erikson, Freud) aplicadas a la práctica clínica, Reconocer los indicadores de desarrollo normal y signos de alerta en la salud mental infantil, entre otros.

Que, el Consejo Directivo de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, en Reunión Ordinaria N° 07/2026, aprueba por unanimidad el despacho de la Comisión de Docencia, aprobando el dictado del Curso de Extensión; siendo necesario elaborar el correspondiente acto administrativo que avalen las presentes actuaciones; y

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ORÁN  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
R E S U E L V E

ARTICULO 1º: Aprobar el dictado del Curso de Extensión: **“El Proceso Psicológico en el Crecimiento y Desarrollo del Niño y el Adolescente,** presentado por la Lic. Tomasa Ramírez, Docente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, a desarrollarse en la forma que se explicita a continuación:

**FINALIDAD**

Fortalecer la formación integral y las competencias de atención de los estudiantes dotándolos las herramientas específicas desde el área de la Psicología en el desarrollo Psicosocial, cognitivo y sexual durante las etapas del crecimiento y desarrollo del niño y los adolescentes para comprender las diferentes etapas de la niñez y adolescente para brindar una atención comprensiva durante la hospitalización.

**OBJETIVO GENERAL:**

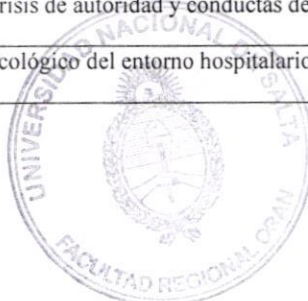
- Analizar las etapas del desarrollo psicológico desde la infancia hasta la adolescencia para aplicar cuidados de enfermería integrales.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar las principales teorías del desarrollo (Piaget, Erikson, Freud) aplicadas a la práctica clínica.
- Reconocer los indicadores de desarrollo normal y signos de alerta en la salud mental infantil.
- Diseñar estrategias de comunicación adaptadas a la edad cronológica y mental del paciente.
- Valorar el rol de la familia como núcleo de soporte en el proceso de recuperación del menor.

**PROGRAMA**

MÓDULO	TEMAS	ACTIVIDAD PRÁCTICA
1. Infancia Temprana	Apego, desarrollo psicomotor y el juego como terapia.	Simulación de técnicas de distracción durante procedimientos.
2. Edad Escolar	Desarrollo cognitivo, autonomía y miedos comunes.	Elaboración de materiales educativos visuales para niños.
3. Adolescencia	Identidad, crisis de autoridad y conductas de riesgo.	Role-playing de entrevista de enfermería al adolescente.
4. Hospitalismo	Impacto psicológico del entorno hospitalario y duelo.	Análisis de caso: El niño con enfermedad crónica.



*Handwritten signature/initials*



Universidad Nacional de Salta  
Facultad Regional Orán  
Alvarado N° 751  
Telefax 03878-421388

“A 50 años del golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

Expediente Electronico N° ORA-106/2026.-  
Resolución N° CD-ORAN-224/2026.-

**DESTINATARIOS:**

Alumnos que cursan la asignatura Enfermería del niño y Adolescente del 3er año de la Carrera Licenciatura en Enfermería de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional De Salta.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Aula 7, instalaciones de la Facultad Regional Orán - Alvarado 751.

**FECHA:** 23 y 30 de abril del 2026.

**DURACION:** dos encuentros

Horario:

- 16:00 a 20:00 Horas (1er encuentro)
- 16:00 a 20:00 Horas (2do encuentro)

Total, de Horas: 10 Hs.

2 horas adicionales de trabajo autónomo para previa lectura del material provisto por la asignatura.

**METODOLOGIA:**

Se utiliza el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el análisis de casos clínicos reales.

**JUSTIFICACIÓN:** El enfermero no solo trata la patología, sino que interactúa con un ser en formación. Comprender las crisis de desarrollo permite reducir el trauma de la hospitalización y mejorar la adherencia al tratamiento.

**DIRECTORA DEL CURSO TALLER**

Lic. Tomasa Ramírez.

**EQUIPO DOCENTE DE LA CATEDRA:**

Lic. Tomasa Ramírez.

E.U Moreno Gabriela.

**DOCENTE DISCERTANTE:**

Psicóloga: Lic. Nadia Miguez.

**SECRETARIA:** E.U: Gabriela Moreno.

**RECURSOS:** Proyector multimedia, computadora portátil Material de lectura, fibras, borrador y hojas A4.

**EVALUACION:** La evaluación será de carácter inicial, de proceso y final

**Final:** Evaluación practica final mediante la resolución y análisis de los casos clínicos presentados.

**CERTIFICACION:** Las certificaciones (Aprobación Alumnos) y participación/ dictado (docente) serán otorgados por la facultad Regional Orán.


Alumnos con el 80% de asistencia y aprueben la evaluación Teórico-Práctica

**EROGACIONES** No originarán erogaciones de índole presupuestaria para la Universidad, se utilizarán recursos humanos y materiales propios de la asignatura Enfermería del Niño y Adolescente.

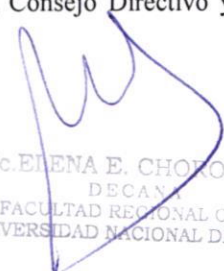
Sin arancel para los alumnos destinados el Curso-Taller.

ARTICULO 2º: Elevar copia de la presente resolución a la Lic. Tomasa Ramírez, Secretaría de Extensión Universitaria, Secretaría Académica, Dirección General de Administración, Consejo Directivo y a los interesados para conocimientos y efectos.

hc

  
ESP. CELIA E. VILLAGRA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD REGIONAL ORÁN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA



  
Lic. ELENA E. CHOVOLQUE  
DECANA  
FACULTAD REGIONAL ORÁN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA