



Universidad Nacional de Salta
Facultad Regional Orán
Alvarado N° 751
Telefax 03878-421388

“A 50 años del golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

San Ramón de la Nueva Orán, 14 MAY 2026

Expediente Electronico N° ORA-085/2026.-
Resolución N° CD-ORAN-197/2026.-

VISTO:

La presentación realizada por la Prof. Graciela Lamas, Docente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, con relación al dictado del nivel intermedio del Curso de Extensión “Comunicándonos en Inglés”; y

CONSIDERANDO:

Que, el curso tiene como uno de sus objetivos instruir a los alumnos para situaciones del mundo real, enfocándose en la competencia léxica, gramatical y funcional en un contexto de “inglés real”, Adquirir gradualmente la competencia comunicativa en las cuatro macro-habilidades (leer, escuchar, escribir y hablar) en la lengua extranjera inglés de manera de poder expresarse con exactitud y fluidez de acuerdo a las exigencias lingüísticas y comunicativas del nivel B1, entre otros.

Que, el Consejo Directivo de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, en Reunión Ordinaria N° 06/2026, aprueba por unanimidad el despacho de la Comisión de Docencia, aprobando el dictado del Curso de Extensión; siendo necesario elaborar el correspondiente acto administrativo que avalen las presentes actuaciones; y

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ORÁN
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
R E S U E L V E

ARTICULO 1º: Aprobar el dictado del nivel intermedio del Curso de Extensión “Comunicándonos en Inglés”, presentado por la Prof. Graciela Lamas, Docente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, a desarrollarse en la forma que se explicita a continuación:

FUNDAMENTACIÓN

Aprender inglés hoy es fundamental para la competitividad laboral, el acceso a educación superior y la comunicación internacional. Como lengua franca, perfeccionar su uso:

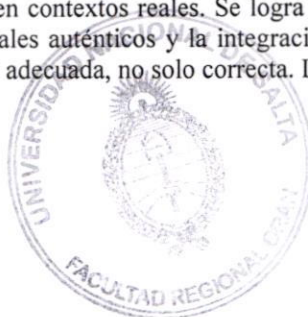
- Expande las posibilidades de comunicación y acceso a información científica, cultural y tecnológica, además de ser el idioma predominante en empresas multinacionales.
- Facilita el acceso a mejores empleos, incluyendo trabajos en empresas internacionales, y permite el desarrollo profesional al trabajar con colegas extranjeros.
- Permite realizar publicaciones académicas y comunicarse con universidades de prestigio que se comunican en inglés. El idioma inglés es el idioma internacional de las ciencias.
- Permite disfrutar de la mayoría de la producción mundial de entretenimiento (cine, música, literatura) y contenido educativo.

La inversión en el aprendizaje del inglés se traduce en una ventaja competitiva, facilitando la adaptación a un mundo cada vez más globalizado.

El curso Comunicándonos en Inglés

El proyecto Comunicándonos en Inglés es un curso de Inglés con propósitos comunicativos. Se enmarca dentro de la enseñanza del idioma INGLÉS con propósitos generales que tiene como objetivo general que los destinatarios, alumnos, que han aprobado el nivel PRE-INTERMEDIO (A1/A2), desarrollen en forma gradual, las cuatro macro-habilidades (leer, escuchar, escribir y hablar) para alcanzar el nivel INTERMEDIO (B1) según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Cervantes, 2001).

Desarrollar la competencia comunicativa en el aula implica cambiar el enfoque de la gramática estructural hacia el uso funcional del idioma en contextos reales. Se logra priorizando la interacción, el aprendizaje basado en tareas, el uso de materiales auténticos y la integración de habilidades socioemocionales para lograr una comunicación efectiva y adecuada, no solo correcta. Los enfoques para el desarrollo son:



Handwritten signature in blue ink



Expediente Electronico N° ORA-085/2026.-
Resolución N° CD-ORAN-197/2026.-

- (CLT - Communicative Language Teaching): Las lecciones deben centrarse en el "hacer" con el idioma (pedir información, expresar opiniones, negociar) en lugar de solo saber reglas gramaticales.
- Aprendizaje Basado en Tareas (Task-Based Learning): Utilizar tareas que requieran el uso genuino del inglés para resolver un problema o completar un proyecto, lo que potencia la fluidez sobre la precisión gramatical.
- Contextualización real: Las actividades deben simular situaciones de la vida diaria, convirtiendo el aula en un espacio de interacción, no solo de repetición.
- Integración de competencias: Desarrollar conjuntamente la competencia lingüística (gramática/léxico), sociolingüística (adecuación al contexto) y pragmática (uso funcional).
- Uso de materiales auténticos: Incorporar recursos no diseñados exclusivamente para la enseñanza (noticias, videos, canciones) para exponer a los alumnos al uso real del idioma.
- Fomento de la interacción: Priorizar el trabajo en parejas y grupos, reduciendo el tiempo de habla del profesor y aumentando el del alumno.
- Desempeño centrado en el alumno: El alumno es el protagonista del proceso. El docente es facilitador, guía y monitoreador.
- Se evalúa la capacidad de comunicación (cómo usan el idioma para resolver situaciones), no solo los conocimientos teóricos.

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos sean capaces de:

- Instruir a los alumnos para situaciones del mundo real, enfocándose en la competencia léxica, gramatical y funcional en un contexto de "inglés real".
- Adquirir gradualmente la competencia comunicativa en las cuatro macro-habilidades (leer, escuchar, escribir y hablar) en la lengua extranjera inglés de manera de poder expresarse con exactitud y fluidez de acuerdo a las exigencias lingüísticas y comunicativas del nivel B1.
- En la expresión oral (comunicativa): Desenvolverse en situaciones cotidianas y entender los puntos principales de conversaciones claras sobre temas conocidos (trabajo, escuela, ocio). Por ejemplo, describir experiencias, eventos, sueños y metas, además de justificar brevemente opiniones y planes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los alumnos sean capaces de:

- Usar la lengua extranjera inglés con propósitos comunicativos en diferentes contextos tanto en forma oral como escrita;
- Reconocer las variaciones del lenguaje de acuerdo a las diferentes situaciones en que los interlocutores puedan encontrarse;
- Reconocer, adecuarse y poder utilizar apropiadamente los diferentes registros de acuerdo al propósito de cada situación comunicativa (neutro, formal e informal);
- Adquirir vocabulario y las reglas gramaticales necesarias para permitir a los alumnos poder crear situaciones comunicativas con un lenguaje adecuado acorde al nivel.
- Poder desarrollar la habilidad de la escucha para poder comprender e interactuar de acuerdo al contexto situacional.

METODOLOGÍA

Para adquirir la competencia comunicativa los alumnos se verán expuestos a interactuar en situaciones significativas de la vida diaria. En estas situaciones los alumnos deben poder negociar significados, expandir sus recursos lingüísticos, experimentar un intercambio comunicativo en un entorno familiar/social y expresarse correctamente con el registro apropiado.

Durante el cursado, los alumnos se verán insertos en un ambiente de aprendizaje en el que podrán descubrir inductivamente, analizar y reflexionar, aprender del error y volver a intentar para poder subsanar.

En cuanto a los roles en el aula, el alumno es el protagonista siendo el docente guía, monitoreador y facilitador de las siguientes actividades áulicas:



Handwritten signature



- Interacción en pares;
- Construcción progresiva colaborativa en situaciones significativas a través de la negociación de significados durante las producciones orales y escritas;
- Feedback permanente por parte del docente y entre pares con una intervención constructiva;
- Las actividades que se pondrán en práctica en el aula tenderán a motivar al alumno a gestionar su aprendizaje en forma autónoma en base a los conocimientos previos y nuevos que se irán incorporando progresivamente en cada nivel.

TIEMPO DE EJECUCIÓN: El nivel se desarrollará de la siguiente manera:

- 1 er período: Mayo/Julio – Agosto/Noviembre 2026
- 2 do período: Marzo/Junio – Agosto/Noviembre 2027

DOCENTE RESPONSABLE:

PAD Prof. Graciela Adriana Lamas

DESTINATARIOS: Alumnos que han APROBADO EL NIVEL PRE-INTERMEDIO. (Esta información será puesta a disposición de la DGA)

RECURSOS NECESARIOS: Libro de texto: Francis Eales, Steve Oakes SPEAKOUT - THIRD EDITION - (Niveles A1+ y B1) Pearson. Libro del alumno, cartilla, audio, links a la web, Pearson English Portal.

Este material se destaca por su enfoque en la comunicación práctica. El libro ofrece una variedad de ejercicios que fomentan la interacción en situaciones cotidianas, lo que facilita el desarrollo de habilidades para desarrollar la habilidad comunicativa. Además, incluye recursos multimedia y materiales digitales, que enriquecen el proceso de aprendizaje al permitir un acceso más dinámico y atractivo.

Otro aspecto a resaltar es su estructura organizada en 8 (ocho) unidades y 4 (cuatro) subunidades, que abordan gramática, vocabulario y pronunciación de manera progresiva. Esto ayuda a los estudiantes a construir una base sólida y a sentirse cómodos en su aprendizaje. También proporciona actividades variadas, desde ejercicios individuales hasta dinámicas grupales, lo que permite adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje.

Cada alumno se hará cargo de la adquisición del material propio.

CONTENIDOS

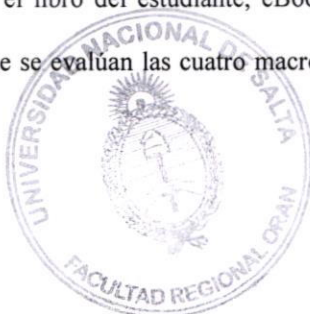
Se prevé el dictado de los siguientes contenidos básicos que serán ampliados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada unidad del material con el que se trabajará:

- Temas: Vida cotidiana, experiencias pasadas, planes futuros, pasatiempos, películas, libros, viajes y cultura, trabajo, delincuencia, riesgo, tecnología, dinero y relaciones.
- Gramática: Tiempos verbales (pasado, presente, futuro), verbos modales, voz pasiva, verbos estáticos, contables/incontables. Estructuras complejas, tiempos narrativos avanzados, oraciones condicionales complejas, verbos frasales (phrasal verbs).
- Habilidades: Descripción de experiencias personales, conversaciones sencillas, planes y justificación de opiniones. Debates, narración detallada, argumentación y comprensión de nativos a velocidad moderada.

Ambos niveles utilizan material de apoyo como la Revista Speak Up para la práctica intensiva.

EVALUACIÓN

- Los estudiantes practican conversaciones utilizando videos de la BBC para contextualizar la interacción. Luego de cada interacción, reciben no solo feedback sino sugerencias para mejorar. También se evalúa la comprensión auditiva.
- Plataforma Pearson English Connect: Plataforma todo-en-uno que incluye tareas interactivas, audios, videos y un generador de pruebas (Test Generator) para una evaluación integral.
- Materiales de Apoyo: Incluye el libro del estudiante, eBook con práctica en línea y componentes digitales para el docente.
- Examen oral y escrito en el que se evalúan las cuatro macrohabilidades al finalizar cada período de cursado.



Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta
Facultad Regional Orán
Alvarado N° 751
Telefax 03878-421388

“A 50 años del golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

Expediente Electronico N° ORA-085/2026.-
Resolución N° CD-ORAN-197/2026.-

CANTIDAD DE HORAS RELOJ POR SEMANA: 2 horas semanales.

AULA: Se requiere aula multimedia ya que se utilizará audio y videos.

HORARIO Y LUGAR DE CURSADO: Las clases se dictarán en días y horarios a determinar por Secretaría Académica de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, en el predio de Alvarado 751.

CONDICIONES PARA EL CURSADO:

- Haber aprobado el nivel PRE-INTERMEDIO.
- Aprobar el 80% de las evaluaciones al finalizar cada una de las unidades.
- Aprobar y el examen final (instancia escrita y oral).

CERTIFICACIÓN: Se certificará a los alumnos que completen el nivel (B1) luego de haber rendido el examen correspondiente al finalizar el curso. Los alumnos que no aprueben el examen final, recibirán un certificado de asistencia.

INSCRIPCIÓN Y PAGO: Ambos trámites se realizan en la Dirección Contable.

COSTO: Los montos de la cuota mensual del curso para el año 2026 son los siguientes:

<u>Categoría de alumnos</u>	<u>Cuota mensual (a pagar del 01 al 10 de cada mes)</u>	<u>Cuota con recargo (a pagar a partir del 11 de cada mes)</u>
Alumnos de la Facultad	18.000	20.000
Docentes y PAU	22.000	24.000
Alumnos externos	26.000	28.000

Durante el período 2026, los alumnos abonarán 8 (ocho) cuotas correspondientes a los siguientes meses: Mayo a Diciembre (incluido).

En caso de decidir nuevos montos en el período 2026, se emitirá una nueva resolución.


Los montos para el período 2027 se determinarán al iniciar el mismo.

La inscripción no tiene costo


DESTINO DE LOS FONDOS: Lo recaudado será destinado al equipamiento de la cátedra de Inglés.

ARTICULO 2°: Elevar copia de la presente resolución a la Prof. Graciela Lamas, Secretaría de Extensión Universitaria, Secretaría Académica, Dirección General de Administración, Consejo Directivo y cursar copia a los interesados para conocimientos y efectos.

hc


ESP. CELIA E. VILLAGRA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD REGIONAL ORAN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA




Prof. EUSEBIO A. MENDEZ
VICE DECANO
FACULTAD REGIONAL ORAN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA