

San Ramón de la Nueva Orán 2 9 SEP 2020

Expediente Electronico N° SO-260/2025.-**Resolución N° CD-ORAN-233/2025.-**

VISTO:

La presentación realizada por la Mg. Nanci Silvestre, docente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, en referencia al dictado del Curso: "Pensamiento Crítico y PAE: Fundamentando la Práctica de Enfermería"; y

CONSIDERANDO:

Que, el Curso fue estructurado en 6 módulos a desarrollarse en seis encuentros y tiene como uno de sus objetivos Identificar y aplicar el PAE y los principales diagnósticos de enfermería del Dominio 1, Dominio 2 y Dominio 13 de NANDA-I, que fomenten la salud en diferentes contextos, entre otros.

Que, el Consejo Directivo de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, en Reunión Ordinaria Nº 08/2025, aprueba por Unanimidad, el despacho de la Comisión de Docencia, aprobando el dictado del Curso; siendo necesario la elaboración del instrumento legal correspondiente; y

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ORÁN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA R E S U E L V E

ARTICULO 1º: Aprobar la realización del Curso: "Pensamiento Crítico y PAE: Fundamentando la Práctica de Enfermería", presentado por la Mg. Nanci Silvestre, docente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, a desarrollarse en la forma que se explícita en los Anexos I, II, III, IV, V y VI.

ARTICULO 2º: Cursar copia de la presente Resolución a los interesados, Secretaría de Extensión y Bienestar, Secretaría Académica, Dirección General de Administración, Centro Único de Estudiantes y Consejo Directivo para conocimientos y efectos.

hc

ESP.CZLIA E. VILLAGRA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD REGIONAL ORÁN
INIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA



Prof. EUSEBIO A. MENDEZ
VICE DECANO
FACULTAD REGIONAL ORÁN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA



Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-ANEXO I

OBJETIVO GENERAL

• Identificar y aplicar el PAE y los principales diagnósticos de enfermería del Dominio 1. Dominio 2 y Dominio 13 de NANDA-I, que fomenten la salud en diferentes contextos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relacionar los diagnósticos de promoción de la salud con los resultados esperados (NOC) y las intervenciones (NIC) correspondientes.
- Desarrollar planes de cuidado centrados en la educación para la salud, la gestión del bienestar y la nutrición, crecimiento y desarrollo
- Evaluar la efectividad de las intervenciones de enfermería en la promoción de hábitos saludables enfatizando en la alimentación y nutrición de los pacientes para un adecuado crecimiento y desarrollo.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica y participativa. Se combinarán clases magistrales para la presentación de los conceptos teóricos con actividades prácticas y estudios de casos que simulan situaciones reales, utilizando herramientas digitales (soporte power point). El carácter de la exposición será presencial. La dinámica del curso incluye:

- Análisis de casos clínicos: Resolución de problemas utilizando la tríada NANDA-NOC-NIC.
- Simulaciones: Creación y presentación de planos de educación para la salud.
- Trabajo en grupos: Desarrollo de actividades de educación para la salud: promoción de la salud para la población a la que asiste.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

El Curso-Taller se estructurará en sub módulos por dominios, para una mayor comprensión y evolución progresiva de los dominios 1, 2 y 13.

SUB-MODULO 1: DOMINIO 1: Promoción de la Salud:

- Clase 1: Toma de Conciencia de la Salud;
- Clase 2: Gestión de la Salud

Introducción a la Promoción de la Salud en Enfermería

- Fundamentos teóricos de la promoción de la salud y la importancia para enfermería.
- Revisión del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y su aplicación en cuidados enfermeros en los respectivos dominios.
- Visión general del Dominio 1 de NANDA-I: Clase 1: Promoción de la Salud: Diagnósticos de NANDA-I: Diagnóstico del bienestar, Disposición para cuidar y mejorar su propia salud.
- Resultados de NOC: Conocimiento: fomento de la salud, Conducta de búsqueda de salud.
- Intervenciones de NIC: Educación para la salud y Orientación.
- Actividad Práctica: Elaboración de planes de cuidado para fomentar el conocimiento sobre la prevención en salud.
- Diagnósticos de NANDA-I: Clase 2: Gestión de la salud, Disposición para mejorar la gestión de la salud.
- Resultados de NOC: Adherencia, Autogestión de la enfermedad.
- Intervenciones de NIC: Fomento de la autogestión, Ayuda para dejar hábitos nocivos para la salud. consultas oportunas.
- Actividad Práctica: Diseño de un plan de cuidados para un pacientes con patologías crónicas que necesita mejorar su autogestión.

SUB-MODULO 2: DOMINIO 2: NUTRICIÓN

Diagnósticos de NANDA-I: Disposición para mejorar la nutrición, Conducta de salud deficiente.





Resolución N° CD-ORAN-233/2025.-ANEXO I

- Resultados de NOC: Estado nutricional, en relación a: clase 1 Ingestión, Clase 2 Digestión, Clase 3
 Absorción; Clase 4 Metabolismo; Clase 5 Hidratación. Guía básica de alimentación saludable en
 paciente adulto.
- Intervenciones de NIC: Asesoramiento nutricional, Educación nutricional sobre hábitos higiénicos dietéticos. Mal nutrición y desnutrición al paciente, familia y cuidador.
- Práctica: Diseño de planes de cuidados enfermeros en relación al domino 2 con sus respectivas clases.

SUB-MODULO 3: DOMINIO 13: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Clase 1: Crecimiento: Esta clase aborda el aumento físico y los cambios en las mediciones corporales.

- Diagnósticos de NANDA-I: Retraso del crecimiento; Riesgo de crecimiento desproporcionado; Disposición para mejorar el crecimiento.
- Resultados de NOC: Crecimiento; Estado nutricional: Ingesta de nutrientes, Control del riesgo: Detección de alteraciones del desarrollo.
- Intervenciones de NIC: Monitorización del crecimiento; Asesoramiento nutricional; Educación: Salud del adulto.

Clase 2: Desarrollo: Se enfoca en la adquisición de habilidades y la maduración de las funciones corporales y cognitivas a lo largo del ciclo vital, con énfasis en la etapa adulta.

- Diagnósticos de NANDA-I: Riesgo de retraso del desarrollo; Retraso del desarrollo: (ej., no habla, camina).
- Resultados de NOC: Hitos del desarrollo: seguimiento, mide si el paciente ha logrado las
 habilidades esperadas a una edad determinada (ej., sostener la cabeza, seguir objetos); Interacción
 social: Evalúa la capacidad del paciente para interactuar con otros; Desarrollo motor: Grueso y
 fino: Valora la coordinación de grandes músculos (caminar) y pequeños (agarrar objetos).
- Intervenciones de NIC: Aumentar el desarrollo: Adolescencia, Adultez: Promover actividades y
 ambientes que estimulen el desarrollo adecuado a la edad; Fomento del apego: Fortalecer el
 vínculo entre el cuidador y el paciente para un desarrollo emocional sano.

CRONOGRAMA

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PAE: FUNDAMENTANDO TU PRÁCTICA DE ENFERMERÍA	
INSCRIPCIONES:	FECHA: 22 de Agosto 2025.
	Carga Horaria: 6 horas
	Presencial. Horario: 09:00 a 12:00 am
	LUGAR: Anexo Fasio Anfiteatro C y Box de Fundamentos de Enfermería.
INICIO: HORAS	TEMAS
Hs. 14:00 pm	Presentación- Inicio de disertación.
n .	El proceso de Atención de Enfermería. Etapas.
	DOMINIOS 1; 2 y 13.
	NANDA.
	NOC.
	NIC.
	Indicadores.
	Casos Clínicos. Aplicación Práctica

COMISIÓN ORGANIZADORA

- Silvestre Nanci D.N.I. N° 22.631.394
- Millatureo Magdalena D.N.I. N° 21.164.657
- Helguero Cintia D.N.I. Nº 28.066.035
- Ramos Beatriz D.N.I. N° 20.487.562
- Rueda Pedro D.N.I. N° 17.913.150
- León Torres Maximiliano D.N.I. Nº 35.837.885





Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-ANEXO I

<u>Destinatarios:</u> Estudiantes de Enfermería y Licenciatura en Enfermería de la FRO de la Universidad Nacional de Salta.

La modalidad será presencial

Formas de Evaluación: En esta oportunidad no tendrá una evaluación.

LA CERTIFICACIÓN será emitida por la Facultad Regional Orán. Es obligatoria para la obtención de la certificación la asistencia de forma presencial, previa pre inscripción. Se emitirá certificación en calidad de "ASISTENTE".

ARANCEL: Esta actividad es SIN Arancel.

- Berman Audrey, 2008. Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y prácticas. 8va ed. Pearson Educatión Sociedad Anónima. Madrid, 20028
- NANDA Internacional (2015), Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones (2015.2017)
 ELSEVIER. Barcelona.
- Gómez D, Kordis S.(2016). Manual de Enfermería. Teoría más Práctica. Sta Edición. Librería Akadia. Editorial Paraguay.
- Mooreahd S.Jhonson M. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería, (NOC). 5ta Edición. ELSEVIER. Madrid. 2014.
- Potter Patricia y Perri Anne Griffin, (2015). Fundamentos de Enfermería.8va Ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gómez Eva. (2015) "Fundamentos de Enfermería". Ciencia. T Metodología y Tecnología. 2da Edición. Ed. El Manual Moderno. México.







Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-ANEXO II

OBJETIVO GENERAL

 Identificar los diagnósticos de enfermería más comunes en los dominios de Eliminación, Intercambio, Actividad y Reposo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Vincular de forma precisa los diagnósticos de NANDA con los resultados de NOC y las intervenciones de NIC correspondientes.
- Elaborar planes de cuidado individualizados y basados en evidencia para pacientes con alteraciones en estos dominios.
- Aplicar las intervenciones de enfermería de manera práctica para mejorar la eliminación, el intercambio, la actividad y el reposo del paciente.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones y los resultados obtenidos.

METODOLOGÍA

Este curso se desarrollará bajo una modalidad de taller teórico-práctico. Combinando la presentación de conceptos teóricos con la aplicación práctica y la resolución de casos clínicos en grupos pequeños. Se utilizarán:

- Estudios de caso: Se presentarán situaciones clínicas reales que los estudiantes deberán analizar.
- Simulaciones clínicas: Se recrearán escenarios para practicar intervenciones de enfermería.
- Debate: Se fomentará el debate y el intercambio de ideas sobre las decisiones de enfermería.
- Uso de recursos: Se pondrán a disposición las últimas ediciones de NANDA, NOC Y NIC.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Este taller se dividirá en dos sub-módulos que abordan cada dominio con sus respectivas clases de forma secuencial.

SUB-Módulo 1: Dominio 3 - Eliminación e Intercambio

Clase 1: Función Urinaria

- Diagnósticos de NANDA-I: Incontinencia urinaria, retención urinaria, deterioro de la eliminación urinaria.
- Resultados de NOC: Continencia urinaria, eliminación urinaria.
- Intervenciones de NIC: Manejo de la incontinencia urinaria, cateterismo urinario.

Clase 2: Función Gastrointestinal

- Diagnósticos de NANDA-I: Estreñimiento, diarrea, incontinencia fecal.
- Resultados de NOC: Eliminación intestinal, hidratación.
- Intervenciones de NIC: Manejo del estreñimiento, manejo de la diarrea.

Clase 3-Función Tegumentaria

- Diagnósticos de NANDA-I: Deterioro de la integridad cutánea: Se refiere a una alteración en la epidermis o la dermis.
- Riesgo de deterioro de la integridad cutánea, Deterioro de la integridad tisular.
- Resultados de NOC: Integridad tisular: Piel y membranas mucosas: Cicatrización de la herida: Primera intención: Autocuidado: Higiene.
- Intervenciones de NIC: Cuidados de la úlcera por presión, Vigilancia de la piel: Implica la observación continua para detectar signos de daño, Enseñanza: Proceso de la enfermedad, educar al paciente y su familia sobre el cuidado de su piel.

Clase 4: Función Respiratoria

- Diagnósticos de NANDA-I: Deterioro del intercambio gaseoso, patrón respiratorio ineficaz, Limpieza ineficaz de vías aéreas.
- Resultados de NOC: Estado respiratorio: Ventilación, estado de signos vitales, intercambio gaseoso.





Resolución N° CD-ORAN-233/2025.-ANEXO II

 Intervenciones de NIC: monitorear frecuencia respiratoria, profundidad y saturación de oxígeno, manejo de las vías aéreas (aspiración).

SUB-Módulo 2: Dominio 4 - Actividad y Reposo

Clase 1: Reposo y Sueño

- Diagnósticos de NANDA-I: Patrón de sueño alterado, insomnio.
- Resultados de NOC: Descanso, sueño.
- Intervenciones de NIC: Fomento del sueño, terapia de relajación.

Clase 2: Actividad v Ejercicio (Movilidad)

- Diagnósticos de NANDA-I: Deterioro de la movilidad física, intolerancia a la actividad.
- Resultados de NOC: Nivel de actividad, movilidad, resistencia.
- Intervenciones de NIC: Fomento del ejercicio, terapia de deambulación, transferencia de pacientes.

Clase 3: Equilibrio de la Energía en relación al Dominio 2 Nutrición

Clase 4: Respuestas Cardiovasculares/Pulmonares

- Diagnósticos de NANDA-I: Disminución del gasto cardíaco, Riesgo de perfusión tisular ineficaz, Perfusión tisular periférica ineficaz.
- Resultados de NOC: Estado circulatorio, Perfusión tisular: periférica: Evalúa la calidad de la circulación en manos y pies, Tolerancia a la actividad.
- Intervenciones de NIC: Manejo de líquidos/electrolitos, Cuidados cardíacos, Vigilancia de la piel.

CRONOGRAMA

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PAE: FUNDAMENTANDO TU PRÁCTICA DE ENFERMERÍA	
INSCRIPCIONES:	FECHA: 29 de Agosto 2025.
	Carga Horaria: 6 horas
	Presencial. Horario: 09:00 a 12:00 am
	LUGAR: Anexo Fasio Anfiteatro C y Box de Fundamentos de Enfermería.
INICIO: HORAS	TEMAS
Hs. 14:00 pm	Presentación- Inicio de disertación.
,	El proceso de Atención de Enfermería. Etapas.
	DOMINIOS 3 y 4.
	NANDA.
	NOC.
	NIC.
	Indicadores.
	Casos Clínicos. Aplicación Práctica

COMISIÓN ORGANIZADORA

- Silvestre Nanci D.N.I. N° 22.631.394
- Millatureo Magdalena D.N.I. N° 21.164.657
- Helguero Cintia D.N.I. N° 28.066.035
- Rueda Pedro D.N.I. N° 17.913.150
- León Torres Maximiliano D.N.I. Nº 35.837.885

<u>Destinatarios:</u> Estudiantes de Enfermería y Licenciatura en Enfermería de la FRO de la Universidad Nacional de Salta.

MACIONA

La modalidad será presencial

Formas de Evaluación: En esta oportunidad no tendrá una evaluación.

te for



Resolución N° CD-ORAN-233/2025.-ANEXO II

LA CERTIFICACIÓN será emitida por la Facultad Regional Orán. Es obligatoria para la obtención de la certificación la asistencia de forma presencial, previa pre inscripción. Se emitirá certificación en calidad de "ASISTENTE".

ARANCEL: Esta actividad es SIN Arancel.

- Berman Audrey, 2008. Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y prácticas. 8va ed. Pearson Educatión Sociedad Anónima. Madrid, 20028
- NANDA Internacional (2015), Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones (2015.2017)
 ELSEVIER. Barcelona.
- Gómez D, Kordis S. (2016). Manual de Enfermería. Teoría más Práctica. Sta Edición. Librería Akadia. Editorial Paraguay.
- Mooreahd S.Jhonson M. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería, (NOC). 5ta Edición. ELSEVIER. Madrid. 2014.
- Potter Patricia y Perri Anne Griffin, (2015). Fundamentos de Enfermería.8va Ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gómez Eva. (2015) "Fundamentos de Enfermería". Ciencia. Metodología y Tecnologia.2da Edición. Ed. El Manual Moderno. México.







Resolución N° CD-ORAN-233/2025.-ANEXO III

OBJETIVO GENERAL

 Identificar y diferenciar los diagnósticos de enfermería del Dominio 5 (atención, orientación, sensación, cognición y comunicación) y del Dominio 6 (auto concepto, autoestima e imagen corporal).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Vincular los diagnósticos de NANDA con los resultados esperados (NOC) y las intervenciones adecuadas (NIC) en los dominios 5 y 6.
- Elaborar planes de cuidado individualizados para pacientes con alteraciones neurológicas, cognitivas o de auto concepto.
- Aplicar técnicas de comunicación terapéutica y estrategias de apoyo psicológico para mejorar la autopercepción del paciente.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones de enfermería en la mejora de la cognición, la comunicación y la autoestima.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará como un taller práctico de 6 horas. La metodología combinará la teoría con actividades prácticas y estudios de caso.

- Clases expositivas: Presentación de los conceptos teóricos y las taxonomias NANDA, NOC Y NIC.
- Análisis de casos clínicos: Los estudiantes trabajarán en grupos para resolver casos que presenten alteraciones en los dominios 5 y 6.
- Role-playing: Se simularán escenarios para practicar la comunicación terapéutica y las intervenciones de enfermería.
- Discusión guiada: Fomentar el debate sobre las estrategias de cuidado y la ética en la atención de pacientes con estas necesidades.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

El taller se estructurará en dos módulos principales.

Módulo 1: Dominio 5 - PERCEPCIÓN/COGNICIÓN

Clase 1: Atención:

- Diagnóstico NANDA: Déficit de atención.
- Resultados NOC: Concentración.
- Intervenciones NIC: Manejo del entorno, entrenamiento de la memoria.

Clase 2: Orientación:

- Diagnóstico NANDA: Confusión aguda, confusión crónica.
- Resultados NOC: Orientación cognitiva.
- Intervenciones NIC: Manejo de la demencia, estimulación cognitiva.

Clase 3: Sensación/Percepción:

- Diagnóstico NANDA: Deterioro de la percepción sensorial (auditiva, visual, kinestésica).
- Resultados NOC: Estado neurológico: sensorial/motor.
- Intervenciones NIC: Manejo ambiental, estimulación táctil.

Clase 4: Cognición:

- Diagnóstico NANDA: Memoria alterada, deterioro de la comunicación verbal.
- Resultados NOC: Cognición, procesamiento de la información.
- Intervenciones NIC: Aumentar la comunicación, terapia de reminiscencia.





Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-ANEXO III

Clase 5: Comunicación:

- Diagnóstico NANDA: Deterioro de la comunicación verbal, disposición para mejorar la comunicación.
- Resultados NOC: Habilidades de comunicación.
- Intervenciones NIC: Escucha activa, fomento de la expresión no verbal.

MÓDULO 2: DOMINIO 6-AUTOPERCEPCIÓN

Clase 1: Auto concepto:

- Diagnóstico NANDA: Baja autoestima situacional, trastorno de la identidad personal.
- · Resultados NOC: Auto concepto, autoestima.
- Intervenciones NIC: Potenciación de la autoestima, fomento de la expresión de sentimientos.

Clase 2: Autoestima:

- Diagnóstico NANDA: Baja autoestima crónica, riesgo de baja autoestima.
- · Resultados NOC: Autoestima, afrontamiento.
- Intervenciones NIC: Apoyo emocional, fomento del auto concepto.

Clase 3: Imagen corporal:

- Diagnóstico NANDA: Trastorno de la imagen corporal.
- Resultados NOC: Adaptación psicosocial: cambio de vida.
- Intervenciones NIC: Apoyo a la imagen corporal, asesoramiento.

CRONOGRAMA

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PAE: FUNDAMENTANDO TU PRÁCTICA DE ENFERMERÍA	
INSCRIPCIONES:	FECHA: 05 de Setiembre 2025.
	Carga Horaria: 6 horas
	Presencial. Horario: 09:00 a 12:00 am
	LUGAR: Anexo Fasio Anfiteatro C y Box de Fundamentos de Enfermería.
INICIO: HORAS	TEMAS
Hs. 14:00 pm	Presentación- Inicio de disertación.
	El proceso de Atención de Enfermería. Etapas.
	DOMINIOS 5 y 6.
	NANDA.
	NOC.
	NIC.
	Indicadores.
	Casos Clínicos. Aplicación Práctica

COMISIÓN ORGANIZADORA

- Silvestre Nanci D.N.I. N° 22.631.394
- Millatureo Magdalena D.N.I. N° 21.164.657
- Helguero Cintia D.N.I. Nº 28.066.035
- Míguez Nadia D.N.I. N° 25.090.619
- León Torres Maximiliano D.N.I. Nº 35.837.885

<u>Destinatarios:</u> Estudiantes de Enfermería y Licenciatura en Enfermería de la FRO de la Universidad Nacional de Salta.

La modalidad será presencial

Formas de Evaluación: En esta oportunidad no tendrá una evaluación.





Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-ANEXO III

LA CERTIFICACIÓN será emitida por la Facultad Regional Orán. Es obligatoria para la obtención de la certificación la asistencia de forma presencial, previa pre inscripción. Se emitirá certificación en calidad de "ASISTENTE".

ARANCEL: Esta actividad es SIN Arancel.

BIBLIOGRAFÍA

- Berman Audrey, 2008. Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y prácticas. 8va ed. Pearson Educatión Sociedad Anónima. Madrid, 20028
- NANDA Internacional (2015), Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones (2015.2017)
 ELSEVIER. Barcelona.
- Gómez D, Kordis S. (2016). Manual de Enfermería. Teoría más Práctica. Sta Edición. Librería Akadia. Editorial Paraguay.
- Mooreahd S.Jhonson M. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería, (NOC). Sta Edición. ELSEVIER. Madrid. 2014.
- Potter Patricia y Perri Anne Griffin, (2015). Fundamentos de Enfermería.8va Ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gomez Eva. (2015) "Fundamentos de Enfermería". Ciencia. Metodología y Tecnología.2da Edición. Ed. El Manual Moderno. México.

J.





Resolución N° CD-ORAN-233/2025.-ANEXO IV

OBJETIVO GENERAL

Identificar los diagnósticos de enfermería relacionados con los roles, las relaciones y la sexualidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Vincular de forma precisa los diagnósticos de NANDA con los resultados esperados (NOC) y las intervenciones adecuadas (NIC).
- Elaborar planes de cuidado para pacientes que experimentan conflictos de rol, dinámicas familiares disfuncionales o problemas de salud sexual.
- Aplicar técnicas de comunicación terapéutica para abordar temas sensibles como la identidad sexual y la reproducción.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones de enfermería de educación sobre la función sexual y reproductiva.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará bajo una modalidad de taller práctico de 6 horas. La metodología combinará la presentación de conceptos teóricos con actividades de análisis y resolución de casos clínicos. Se utilizarán:

- Estudios de caso: Se presentarán situaciones clínicas complejas que aborden los roles, las relaciones y la sexualidad.
- Discusión guiada: Se fomentará el debate sobre la ética, la empatía y las mejores prácticas en la atención.
- Uso de recursos: Se pondrán a disposición las últimas ediciones de NANDA, NOC Y NIC.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

El taller se estructurará en dos módulos principales para una comprensión profunda de cada dominio.

MÓDULO 1: DOMINIO 7 - ROLES Y RELACIONES

Clase 1: Rol del Cuidador:

- Diagnósticos NANDA: Tensión del rol del cuidador, riesgo de tensión del rol del cuidador.
- · Resultados NOC: Afrontamiento del cuidador familiar, bienestar del cuidador.
- Intervenciones NIC: Apoyo al cuidador principal, apoyo emocional.

Clase 2: Relaciones Familiares:

- Diagnósticos NANDA: Proceso familiar interrumpido, riesgo de proceso familiar interrumpido.
- Resultados NOC: Funcionamiento familiar, normalización de la familia.
- Intervenciones NIC: Fomento de la familia, apoyo a la familia.

Clase 3: Desempeño del Rol:

- Diagnósticos NANDA: Desempeño ineficaz del rol.
- Resultados NOC: Cumplimiento de la función parental, desempeño del rol.
- Intervenciones NIC: Fomento de la participación familiar, potenciación del rol.

MÓDULO 2: DOMINIO 8-SEXUALIDAD

Clase 1: Identidad Sexual:

- Diagnósticos NANDA: Conflicto de rol parental, riesgo de disfunción sexual.
- Resultados NOC: Auto concepto, identidad sexual.
- Intervenciones NIC: Asesoramiento sexual, mediación de conflictos.

Clase 2: Función Sexual:

- Diagnósticos NANDA: Disfunción sexual, patrón sexual ineficaz.
- Resultados NOC: Función sexual, autoconocimiento.
- Intervenciones NIC: Asesoramiento sexual, educación sexual.





<u>Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-</u> <u>ANEXO IV</u>

Clase 3: Reproducción:

- Diagnósticos NANDA: Riesgo de maternidad o paternidad ineficaz, riesgo de alteración de la díada materno/fetal.
- Resultados NOC: Bienestar materno/fetal, parto seguro.
- Intervenciones NIC: Preparación del parto, cuidados prenatales.

CRONOGRAMA

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PAE: FUNDAMENTANDO TU PRÁCTICA DE ENFERMERÍA	
INSCRIPCIONES:	FECHA: 12 de Setiembre 2025.
	Carga Horaria: 6 horas
	Presencial. Horario: 09:00 a 12:00 am
	LUGAR: Anexo Fasio Anfiteatro C y Box de Fundamentos de Enfermería
INICIO: HORAS	TEMAS
Hs. 14:00 pm	Presentación- Inicio de disertación.
	El proceso de Atención de Enfermería. Etapas.
	DOMINIOS 7 y 8.
	NANDA.
	NOC.
	NIC.
	Indicadores.
	Casos Clínicos. Aplicación Práctica

COMISIÓN ORGANIZADORA

- Silvestre Nanci D.N.I. N° 22.631.394
- Millatureo Magdalena D.N.I. N° 21.164.657
- Helguero Cintia D.N.I. N° 28.066.035
- Vargas César D.N.I. N° 36.654.782
- León Torres Maximiliano D.N.I. Nº 35.837.885

<u>Destinatarios:</u> Estudiantes de Enfermería y Licenciatura en Enfermería de la FRO de la Universidad Nacional de Salta.

La modalidad será presencial

Formas de Evaluación: En esta oportunidad no tendrá una evaluación.

LA CERTIFICACIÓN será emitida por la Facultad Regional Orán. Es obligatoria para la obtención de la certificación la asistencia de forma presencial, previa pre inscripción. Se emitirá certificación en calidad de "ASISTENTE".

ARANCEL: Esta actividad es SIN Arancel.

- Berman Audrey, 2008. Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y prácticas. 8va ed. Pearson Educatión Sociedad Anónima. Madrid, 20028
- NANDA Internacional (2015), Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones (2015.2017)
 ELSEVIER. Barcelona.
- Gómez D, Kordis S. (2016). Manual de Enfermería. Teoría más Práctica. Sta Edición. Librería Akadia. Editorial Paraguay.
- Mooreahd S.Jhonson M. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería, (NOC). Sta Edición. ELSEVIER. Madrid. 2014.
- Potter Patricia y Perri Anne Griffin, (2015). Fundamentos de Enfermería.8va Ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gómez Eva. (2015) "Fundamentos de Enfermería". Ciencia. Metodología y Tecnología.2da Edición. Ed. El Manual Moderno. México.





<u>Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-</u> <u>ANEXO V</u>

OBJETIVO GENERAL

 Identificar los diagnósticos de enfermería relacionados con el afrontamiento, el estrés, los valores y las creencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Vincular de forma precisa los diagnósticos de NANDA con los resultados esperados (NOC) y las intervenciones adecuadas (NIC).
- Elaborar planes de cuidado para pacientes que experimentan estrés postraumático, respuestas de afrontamiento ineficaces o conflictos de valores.
- Aplicar técnicas de apoyo emocional y espiritual para ayudar a los pacientes a manejar el estrés y a alinear sus decisiones de salud con sus principios vitales.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones de enfermería en la mejora del afrontamiento y el bienestar espiritual del paciente.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará bajo una modalidad de taller práctico de 6 horas. La metodología combinará la presentación de conceptos teóricos con actividades de análisis y resolución de casos clínicos. Se utilizarán:

- Estudios de caso: Se presentarán situaciones clínicas complejas que aborden el estrés, el trauma y los conflictos de valores.
- Role-playing: Se simularán escenarios para practicar la comunicación terapéutica y el abordaje de temas sensibles.
- Discusión guiada: Se fomentará el debate sobre la ética, la empatía y la importancia de respetar las creencias de los pacientes.
- Uso de recursos: Se pondrán a disposición las últimas ediciones de NANDA, NOC Y NIC.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

El taller se estructurará en dos módulos principales para una comprensión profunda de cada dominio.

MÓDULO 1: DOMINIO 9-AFRONTAMIENTO Y TOLERANCIA AL ESTRES

Clase 1: Respuesta postraumática:

- Diagnósticos NANDA: Síndrome postraumático, riesgo de síndrome postraumático.
- Resultados NOC: Superación de problemas, control de la depresión.
- Intervenciones NIC: Asesoramiento, apoyo emocional.

Clase 2: Respuestas de afrontamiento:

- Diagnósticos NANDA: Afrontamiento ineficaz, afrontamiento defensivo.
- · Resultados NOC: Afrontamiento, toma de decisiones.
- Intervenciones NIC: Potenciación del afrontamiento, educación para la salud.

Clase 3: Estrés neuroconductual:

- Diagnósticos NANDA: Deterioro de la adaptación, riesgo de síndrome de estrés de la reubicación.
- Resultados NOC: Nivel de estrés, afrontamiento.
- Intervenciones NIC: Manejo del estrés, fomento del autocuidado.

MÓDULO 2: DOMINIO 10- PRINCIPIOS VITALES

Clase 1: Valores:

- Diagnósticos NANDA: Conflicto de decisiones.
- Resultados NOC: Toma de decisiones, adherencia.
- Intervenciones NIC: Facilitación de la toma de decisiones, mediación de conflictos.





Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-ANEXO V

Clase 2: Creencias:

- Diagnósticos NANDA: Angustia espiritual, riesgo de angustia espiritual.
- Resultados NOC: Esperanza, bienestar espiritual.
- Intervenciones NIC: Apoyo espiritual, fomento de la esperanza.

Clase 3: Congruencia entre valores, creencias y acciones:

- Diagnósticos NANDA: Disposición para mejorar la toma de decisiones.
- Resultados NOC: Conducta de búsqueda de la salud, congruencia entre valores y acciones.
- Intervenciones NIC: Asesoramiento, educación para la salud.

CRONOGRAMA

INSCRIPCIONES:	TICO Y PAE: FUNDAMENTANDO TU PRÁCTICA DE ENFERMERÍA FECHA: 19 de Setiembre 2025.
	Carga Horaria: 6 horas
	Presencial. Horario: 09:00 a 12:00 am
	LUGAR: Anexo Fasio Anfiteatro C y Box de Fundamentos de Enfermería
INICIO: HORAS	TEMAS
Hs. 14:00 pm	Presentación- Inicio de disertación.
	El proceso de Atención de Enfermería. Etapas.
	DOMINIOS 9 y 10.
	NANDA.
	NOC.
	NIC.
	Indicadores.
	Casos Clínicos. Aplicación Práctica

COMISIÓN ORGANIZADORA

- Silvestre Nanci D.N.I. N° 22.631.394
- Millatureo Magdalena D.N.I. N° 21.164.657
- Helguero Cintia D.N.I. N° 28.066.035
- Ramos Beatriz D.N.I. N° 20.487.562
- Romero Juan D.N.I. N
 ^o 36.380.008
- León Torres Maximiliano D.N.I. Nº 35.837.885

<u>Destinatarios:</u> Estudiantes de Enfermería y Licenciatura en Enfermería de la FRO de la Universidad Nacional de Salta.

La modalidad será presencial

Formas de Evaluación: En esta oportunidad no tendrá una evaluación.

LA CERTIFICACIÓN será emitida por la Facultad Regional Orán. Es obligatoria para la obtención de la certificación la asistencia de forma presencial, previa pre inscripción. Se emitirá certificación en calidad de "ASISTENTE".

ARANCEL: Esta actividad es SIN Arancel.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso será de carácter formativo y se centrará en la aplicación práctica de los conocimientos.

 Participación y resolución de casos clínicos: Se valorará la participación activa en las discusiones y la capacidad para aplicar el PAE en los casos asignados.





Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-ANEXO V

Elaboración de un plan de cuidado: De forma individual o en grupos pequeños, los estudiantes deberán
presentar un plan de cuidado completo para un paciente con un diagnóstico relacionado con los
dominios 9 y 10, incluyendo la fundamentación, los NOC y las NIC elegidas.

- Berman Audrey, 2008. Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y prácticas. 8va ed. Pearson Educatión Sociedad Anónima. Madrid, 20028
- NANDA Internacional (2015), Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones (2015.2017)
 ELSEVIER. Barcelona.
- Gómez D, Kordis S. (2016). Manual de Enfermería. Teoría más Práctica. Sta Edición. Librería Akadia. Editorial Paraguay.
- Mooreahd S.Jhonson M. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería, (NOC). Sta Edición. ELSEVIER, Madrid. 2014.
- Potter Patricia y Perri Anne Griffin, (2015). Fundamentos de Enfermería.8va Ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gómez Eva. (2015) "Fundamentos de Enfermería". Ciencia. Metodología y Tecnología.2da Edición. Ed. El Manual Moderno. México.







Resolución N° CD-ORAN-233/2025.-ANEXO VI

OBJETIVO GENERAL

Identificar los diagnósticos de enfermería relacionados con la seguridad, la protección y el confort.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Vincular de forma precisa los diagnósticos de NANDA con los resultados esperados (NOC) y las intervenciones adecuadas (NIC).
- Elaborar planes de cuidado para pacientes en riesgo de infección, lesión física, violencia o exposición a peligros ambientales. I
- Aplicar intervenciones de enfermería para promover el confort físico, ambiental y social del paciente.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones en la mejora de la seguridad, la protección y el bienestar del paciente.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará como un taller práctico de 6 horas. La metodología combinará la presentación de conceptos teóricos con actividades de análisis y resolución de casos clínicos.

- Estudios de caso: Se presentarán situaciones clínicas complejas que aborden riesgos de seguridad y necesidades de confort.
- Discusión guiada: Se fomentará el debate sobre la ética, la prevención de riesgos y las mejores prácticas.
- Uso de recursos: Se pondrán a disposición las últimas ediciones de NANDA, NOC Y NIC.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

El taller se estructurará en dos módulos principales.

Módulo 1: Dominio 11-Seguridad y Protección

Clase 1: Infección:

- Diagnóstico NANDA: Riesgo de infección, riesgo de infección del sitio quirúrgico.
- Resultados NOC: Control del riesgo: Proceso infeccioso.
- Intervenciones NIC: Control de infecciones, protección de heridas.

Clase 2: Lesión física:

- Diagnóstico NANDA: Riesgo de caídas, riesgo de lesión.
- Resultados NOC: Prevención de caídas, seguridad física.
- Intervenciones NIC: Prevención de caídas, manejo de la seguridad del entorno.

Clase 3: Violencia:

- Diagnóstico NANDA: Riesgo de violencia dirigido a otros, riesgo de violencia dirigido a sí mismo.
- · Resultados NOC: Control del impulso, afrontamiento.
- Intervenciones NIC: Prevención de la violencia, manejo del entorno de seguridad.

Clase 4: Peligros ambientales:

- Diagnóstico NANDA: Riesgo de intoxicación, riesgo de asfixia.
- Resultados NOC: Conducta de seguridad: Hogar, control del riesgo: Drogas.
- Intervenciones NIC: Manejo ambiental: Seguridad, protección frente a abusos.

Clase 5: Procesos defensivos:

- Diagnóstico NANDA: Respuesta alérgica ineficaz, riesgo de shock.
- Resultados NOC: Respuesta alérgica: Local, estado de los signos vitales.
- Intervenciones NIC: Manejo de la anafilaxia, monitorización de los signos vitales.





Expediente Electronico N° SO-260/2025.-<u>Resolución N° CD-ORAN-233/2025.-</u> ANEXO VI

Clase 6: Termorregulación:

- Diagnóstico NANDA: Hipotermia, hipertermia, termorregulación ineficaz.
- Resultados NOC: Termorregulación, estado de los signos vitales.
- Intervenciones NIC: Regulación de la temperatura, manejo de la hipotermia.

Módulo 2: Dominio 12 - Confort

Clase 1: Confort físico:

- Diagnóstico NANDA: Dolor agudo, dolor crónico, náuseas.
- Resultados NOC: Nivel de dolor, bienestar personal.
- Intervenciones NIC: Manejo del dolor, manejo de las náuseas.

Clase 2: Confort ambiental:

- Diagnóstico NANDA: Deterioro del confort.
- Resultados NOC: Confort, bienestar personal.
- Intervenciones NIC: Manejo ambiental: confort, posicionamiento.

Clase 3: Confort social:

- Diagnóstico NANDA: Soledad, deterioro de la interacción social.
- Resultados NOC: Interacción social, afrontamiento.
- Intervenciones NIC: Apoyo emocional, fomento de la socialización.

CRONOGRAMA

INSCRIPCIONES:	FECHA: 26 de Setiembre 2025.
	Carga Horaria: 6 horas
	Presencial. Horario: 09:00 a 12:00 am
	LUGAR: Anexo Fasio Anfiteatro C y Box de Fundamentos de Enfermería.
INICIO: HORAS	TEMAS
Hs. 14:00 pm	Presentación- Inicio de disertación.
	El proceso de Atención de Enfermería. Etapas.
	DOMINIOS 11 y 12.
	NANDA.
	NOC.
	NIC.
	Indicadores.
	Casos Clínicos. Aplicación Práctica

COMISIÓN ORGANIZADORA

- Silvestre Nanci D.N.I. N° 22.631.394
- Millatureo Magdalena D.N.I. N° 21.164.657
- Helguero Cintia D.N.I. N° 28.066.035
- Rueda Pedro D.N.I. N° 17.913.150
- León Torres Maximiliano D.N.I. Nº 35.837.885

<u>Destinatarios:</u> Estudiantes de Enfermería y Licenciatura en Enfermería de la FRO de la Universidad Nacional de Salta.

La modalidad será presencial

Formas de Evaluación: En esta oportunidad no tendrá una evaluación.





Resolución Nº CD-ORAN-233/2025.-ANEXO VI

LA CERTIFICACIÓN será emitida por la Facultad Regional Orán. Es obligatoria para la obtención de la certificación la asistencia de forma presencial, previa pre inscripción. Se emitirá certificación en calidad de "ASISTENTE".

ARANCEL: Esta actividad es SIN Arancel.

BIBLIOGRAFÍA

- Berman Audrey, 2008. Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y prácticas. 8va ed. Pearson Educatión Sociedad Anónima. Madrid, 20028
- NANDA Internacional (2015), Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones (2015.2017)
 ELSEVIER. Barcelona.
- Gómez D, Kordis S. (2016). Manual de Enfermería. Teoría más Práctica. Sta Edición. Librería Akadia. Editorial Paraguay.
- Mooreahd S.Jhonson M. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería, (NOC). Sta Edición. ELSEVIER. Madrid. 2014.
- Potter Patricia y Perri Anne Griffin, (2015). Fundamentos de Enfermería.8va Ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gómez Eva. (2015) "Fundamentos de Enfermería". Ciencia. Metodología y Tecnología.2da Edición. Ed. El Manual Moderno. México.

ESP. CELIA E. VILLAGRA
SCELIARIA ACADEMICA
FACULTAD REGIONAL ORÁN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

LINVERSIN VITAS

Prof. EUSEBIO A. MENDEZ
VICE DECANO
FACULTAD REGIONAL ORÁN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA