



Resolución de Consejo Directivo 739 / 2026 - EXA -UNSa

EXP 454/2026 - Lic. Ana Laura CABRERA eleva el informe de las actividades desarrolladas en el Servicio de Salud Mental de la Facultad de Ciencias Exactas correspondiente al 1° Semestre del 2026.-

De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones



Salta,
09/10/2026

VISTO la nota a través de la cual la Lic. Ana Laura CABRERA eleva el informe semestral correspondiente a las actividades desarrolladas en el Servicio de Salud Mental de la Facultad de Ciencias Exactas durante el PRIMER SEMESTRE DE 2026, en el marco del Proyecto de Salud Mental Integral "Espacios que cuentan" (Res. CS N° 380/2022), y

CONSIDERANDO:

Que el informe detalla las actividades realizadas durante el período informado, incluyendo acciones de acompañamiento, orientación, talleres, actividades grupales y articulación con distintos servicios y áreas de la Universidad.

Que las actividades desarrolladas se enmarcan en los objetivos y funciones previstos para el Servicio de Salud Mental, orientados a la promoción y prevención en salud mental dentro del ámbito universitario.

Que el informe presentado permite tomar conocimiento de las acciones implementadas y del trabajo articulado llevado adelante con distintos sectores institucionales.

Por ello y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia e Investigación, mediante Despacho N° 365/2026

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(en su 16° Sesión Ordinaria celebrada el 23 de septiembre de 2026)
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el informe semestral presentado por la Lic. Ana Laura CABRERA, correspondiente a las actividades desarrolladas durante el Primer Semestre de 2026 en el Servicio de Salud Mental de la Facultad de Ciencias Exactas, en el marco del Proyecto de Salud Mental Integral "Espacios que cuentan" (Res. CS N° 380/2022), y que como Anexo forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Notifíquese a la Lic. Ana Laura CABRERA, a las Autoridades, a las Secretarías de la Facultad de Ciencias Exactas, al Personal Docente y Nodocente de esta Unidad Académica. Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

llv
rfa



LIC. MARCELA F. LÓPEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

SALUD MENTAL INTEGRAL: “ESPACIOS QUE CUENTAN” (Res. CS N°380/2022)

PRIMER INFORME 2026

LIC. EN PSICOLOGÍA ANA LAURA CABRERA - M.P.1473

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como propósito detallar las actividades desarrolladas por el Servicio de Salud Mental, desde el período Febrero a Julio de 2026. Cada una de estas actividades estuvieron diseñadas con el objetivo de cumplir con los ejes de trabajo y objetivos establecidos por el proyecto SALUD MENTAL INTEGRAL “ESPACIOS QUE CUENTAN” Res. CS N°380/2022, y las funciones solicitadas en la Res. de Decanato 69/2023-EXA-UNSa.

Objetivo General

Generar un espacio de abordaje integral, intersectorial, interdisciplinario e intersectorial para las personas que integran la comunidad de la Universidad Nacional de Salta en relación a la salud mental.

Objetivos específicos

- Generar acciones de promoción y prevención de las problemáticas asociadas a la Salud Mental en el ámbito universitario, priorizando a la población estudiantil.
- Brindar un espacio de detección y orientación de las personas que requieran de acompañamiento desde la perspectiva de la salud mental en el ámbito universitario.
- Fortalecer acciones que se vienen implementando en el ámbito de la Universidad y en apoyo con Servicios y Programas de la Provincia de Salta.
- Brindar las primeras respuestas asistenciales en situaciones emergentes en el ámbito universitario.
- Generar convenios interinstitucionales para fortalecer el abordaje integral de la problemática.

Funciones y Responsabilidades

- Realización de tareas de contención psicológica y escucha activa en dificultades, problemáticas psicosociales, y en las trayectorias vitales/ universitarias.
- Disposición al trabajo colaborativo con técnicas psicoterapéuticas grupales, trabajo en talleres y de tipo participativo.
- Atención primaria, seguimiento y derivación pertinente de casos detectados y/o consultados.
- Articulación con las actividades que desarrollan los servicios, equipos y espacios de la Facultad y de la Universidad.
- Interacción con el equipo de Salud Mental de la Universidad.

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



- Elaboración y presentación de informes a las autoridades.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Las actividades se desarrollaron conforme a la carga horaria acordada con la Facultad de Ciencias Exactas, cumpliéndose la jornada laboral los días lunes en el turno tarde, y miércoles en el turno mañana.

Articulación con los servicios, equipos y espacios de la Facultad y de la Universidad

- Participación de las reuniones con las Psicólogas del Proyecto de Salud Mental Integral “Espacios que cuentan” en la universidad.
- Participación de las reuniones en los servicios de Orientación, de las diferentes unidades académicas, Servicio Social y Servicio Orientación vocacional.
- Participación de las reuniones con el CECE de la Facultad de Ciencias Exactas.
- Participación de las reuniones, comunicación y trabajo articulado con el Servicio de Orientación Educacional (SOE) de la Facultad de Ciencias Exactas.
- Reuniones de intercambio y retroalimentación que permiten diseñar intervenciones grupales, y/o específicas según cada caso.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES CON LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

➤ Proyecto II “Soy parte de Ciencias Exactas”- Ingreso 2026.

La propuesta, organizada en conjunto con el SOE, se enmarcó en el Programa de Ingreso - Proyecto 2: “Soy parte de Ciencias Exactas”.

Este abordaje articulado contempló actividades destinadas a fomentar el trabajo colectivo, con el propósito de favorecer la integración social de los participantes y consolidar su sentido de pertenencia a la comunidad universitaria de la Facultad.

Las actividades se estructuraron en dos encuentros:

1.º Encuentro: Charlas de Contextualización Profesional

Temática: Egresados de la Facultad compartieron sus experiencias personales durante la trayectoria académica, el panorama actual del campo profesional y las perspectivas de inserción laboral.

Objetivo: Promover la aproximación de los estudiantes a la construcción de su identidad profesional.

Evaluación:

Se aplicó un dispositivo escrito compuesto por dos consignas que permitieron recabar datos cuantitativos y cualitativos:

Resultados cuantitativos: El 51% de los participantes declaró sentirse “satisfecho”, el 48% “muy satisfecho” y el 1% “poco satisfecho”.

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



Resultados cualitativos: Los comentarios de los ingresantes permitieron identificar puntos en común. Valoraron positivamente el encuentro por ayudar a esclarecer el campo profesional, despejar dudas, dar relevancia a las experiencias reales y afianzar la elección de la carrera. No obstante, señalaron la dificultad para mantener la atención durante algunas exposiciones prolongadas.

Recomendaciones para futuros encuentros de ingreso:

- Programar pausas breves de receso/dispersión y ofrecer un refrigerio.
- Reforzar en las entrevistas previas con los profesionales las pautas sobre los tiempos de exposición.

2.º Encuentro: Orientación, Acompañamiento e Información sobre la Vida Universitaria

Objetivo: Informar sobre diversos aspectos de la vida universitaria, brindando orientación y acompañamiento personalizado desde los servicios organizadores.

Fechas y horarios:

19/02/2026 (15:00 a 18:00 h)

11/03/2026 (9:00 a 11:00 h)

Lugar: Auditorio Ing. J. F. Ramos.

Evaluación y participación:

Modalidad presencial: La concurrencia fue sumamente baja (asistió solo un estudiante) debido a que la fecha coincidió con actividades de áreas disciplinares.

Modalidad virtual: Se registraron 107 visualizaciones al 6 de abril de 2026.

Evaluación de impacto: No fue posible aplicar el instrumento de evaluación presencial dada la escasa asistencia.

Recomendaciones para futuros encuentros de ingreso:

- Prever en la planificación del cronograma situaciones contextuales o superposiciones que puedan afectar la asistencia.
- Coordinar una reorganización institucional que evite la coincidencia de eventos en la misma fecha y horario.

➤ **Club de estudio**

El Club de Estudio se desarrolla de manera articulada entre el Servicio de Orientación Educativa (SOE) y el Servicio de Salud Mental (SSM) de la Facultad, y constituye una propuesta que se sostiene desde el año 2025. Su propósito central es favorecer la inclusión, permanencia y continuidad de las trayectorias académicas de los estudiantes, mediante la generación de espacios de acompañamiento y aprendizaje compartido.

Los encuentros se desarrollan en un espacio físico común, accesible, procurando favorecer un clima de confianza y colaboración, sin descuidar la organización y el

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



compromiso necesarios para el cumplimiento de los objetivos académicos. En este marco, ambos servicios brindan herramientas vinculadas con la organización y planificación del estudio, estrategias de aprendizaje y acompañamiento emocional, promoviendo asimismo el intercambio entre pares y el trabajo colaborativo.

La propuesta busca que los estudiantes puedan construir y fortalecer, de manera conjunta, estrategias que favorezcan el abordaje y procesamiento de los contenidos disciplinares, así como el desarrollo de recursos para afrontar las demandas propias de la vida universitaria.

Los encuentros se organizaron en días y horarios específicos, de acuerdo con la conformación de los grupos de estudio y las necesidades vinculadas con las distintas asignaturas.

Evaluación: La continuidad de la propuesta y la conformación de grupos de estudio evidencian una valoración favorable del espacio por parte de los estudiantes. La modalidad de trabajo colaborativo permitió fortalecer el intercambio entre pares, favorecer la organización del estudio y brindar acompañamiento tanto en los aspectos académicos como emocionales.

➤ **Encuentros de abordaje emocional**

Los encuentros de abordaje emocional fueron organizados de manera articulada entre la Secretaría de Extensión y Bienestar, el Servicio de Salud Mental, el Servicio de Orientación Educacional y el Centro de Estudiantes. Asimismo, se trabajó conjuntamente con el equipo de prensa de la Facultad para la producción de material audiovisual y la difusión de las distintas propuestas.

En el marco del Programa de Bienestar “Viernes Estudiantiles”, durante el primer semestre del año 2026 se desarrollaron diferentes espacios orientados a promover el bienestar emocional y favorecer instancias de reflexión, intercambio y acompañamiento para la comunidad estudiantil.

Se dio continuidad a la propuesta “Cinexacto Emocional”, un espacio destinado inicialmente a estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas. Esta iniciativa retoma y reafirma la importancia de promover la gestión emocional como una dimensión fundamental que incide en los procesos de aprendizaje, en el bienestar personal y en la construcción de vínculos dentro del ámbito universitario.

El objetivo general de los encuentros fue generar espacios de reflexión y acompañamiento, favoreciendo la construcción de trayectorias académicas más saludables y el fortalecimiento de los recursos socioemocionales de los estudiantes.

La modalidad de trabajo consistió en encuentros presenciales que combinaron recursos audiovisuales, dinámicas grupales y espacios de intercambio y reflexión. Las actividades se desarrollaron desde una perspectiva participativa, basada en el respeto mutuo, la escucha activa y la posibilidad de compartir experiencias y vivencias, promoviendo la construcción colectiva de herramientas orientadas al bienestar emocional.

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



Encuentros desarrollados:

1. Cinexacto Emocional: fragmentos de la película “Poder más allá de la vida”

Fecha y hora: 24/04/2026, a las 16:30 hs.

2. Encuentro emocional: “Jugar bajo presión”

Fecha y hora: 28/05/2026, a las 16:30 hs.

3. Encuentro emocional: “Equivocarse no te deja afuera”

Fecha y hora: 26/06/2026, a las 16:30 hs.

Los tres encuentros se llevaron a cabo en el Auditorio Ing. J. F. Ramos de la Facultad de Ciencias Exactas.

El primer encuentro, enmarcado en la propuesta Cinexacto Emocional, mantuvo la modalidad de trabajo desarrollada en experiencias anteriores, la utilización de recursos cinematográficos como disparadores para la posterior apertura de un espacio de reflexión e intercambio grupal. La actividad estuvo destinada a estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y permitió abordar diferentes aspectos vinculados con el bienestar emocional y las experiencias que atraviesan las trayectorias universitarias.

Por su parte, el segundo y el tercer encuentro fueron diseñados en torno a una propuesta temática vinculada con el Mundial de Fútbol 2026, utilizando este recurso como punto de partida para reflexionar sobre situaciones frecuentes en la vida universitaria, tales como la presión, el error, la frustración, la capacidad de reorganización y la continuidad frente a las dificultades.

A partir de un acuerdo con la Secretaría de Extensión y Bienestar de la Facultad, se decidió ampliar la convocatoria e invitar también a estudiantes de otras Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Salta. Asimismo, para el desarrollo del encuentro “Equivocarse no te deja afuera”, se extendió la invitación a profesionales de otras Facultades interesadas en participar de la propuesta. En este marco, se contó con la participación de la psicóloga perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas, quien se sumó al desarrollo de dicha actividad.

Evaluación y participación:

La selección de recursos audiovisuales y de dinámicas grupales constituyó una estrategia pedagógica que favoreció el desarrollo de encuentros participativos y dinámicos. Estos recursos permitieron abordar, desde situaciones cercanas y significativas para los estudiantes, temáticas vinculadas con la persistencia en las trayectorias universitarias, la presión académica, el error, la frustración y la capacidad de reorganizarse frente a las dificultades.

A través de las diferentes actividades se generaron espacios de intercambio y reflexión grupal que posibilitaron la expresión de experiencias y perspectivas diversas. Asimismo, se promovió la apropiación de herramientas y recursos orientados al bienestar emocional

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



y al fortalecimiento de habilidades socioemocionales que pueden contribuir al afrontamiento de distintas situaciones propias de la vida universitaria.

La asistencia fue de aproximadamente 14 estudiantes por encuentro. Si bien la convocatoria constituyó un aspecto a continuar fortaleciendo, la apertura de las actividades a estudiantes de otras Unidades Académicas permitió ampliar el alcance de la propuesta y evidenció la posibilidad de generar espacios de intercambio interdisciplinario e interfacultades en futuras ediciones.

➤ Articulación con la prensa de la Facultad y de la Universidad

Considerando la importancia de fortalecer la comunicación y difusión de las acciones desarrolladas por el Servicio de Salud Mental, durante el mes de mayo se trabajó de manera articulada con el equipo de prensa de la Facultad de Ciencias Exactas en la producción de un video institucional de presentación del Servicio.

El material audiovisual tuvo como objetivo dar a conocer las funciones y alcances del Servicio de Salud Mental, así como brindar información a la comunidad estudiantil acerca de la posibilidad de acceder a un espacio de orientación y acompañamiento psicológico. De esta manera, se buscó favorecer la visibilización del Servicio y acercar información clara a aquellos estudiantes que requirieran acompañamiento.

Asimismo, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el equipo de prensa para el diseño, planificación y grabación de videos destinados a la promoción y difusión de los diferentes encuentros de abordaje emocional desarrollados en el marco del Programa de Bienestar “Viernes Estudiantiles”. Estos materiales audiovisuales permitieron acompañar la convocatoria a las actividades y tuvieron una buena recepción por parte de la población estudiantil.

Por otra parte, en articulación con el equipo de prensa de la Universidad Nacional de Salta, se elaboró un material audiovisual destinado a difundir recursos y estrategias para el afrontamiento de la presión académica. El contenido tomó como punto de partida los principales ejes trabajados en el encuentro emocional “Jugar bajo presión”, con el propósito de extender la difusión de estas herramientas y promover la reflexión sobre el bienestar emocional en el contexto universitario.

El trabajo conjunto con los equipos de prensa de la Facultad y de la Universidad permitió fortalecer la visibilidad de las acciones desarrolladas desde el Servicio de Salud Mental, ampliar los canales de comunicación con la comunidad estudiantil y acompañar la difusión de propuestas orientadas a la promoción del bienestar y la salud mental en el ámbito universitario.

➤ Articulación con Dirección de Salud Universitaria

Se llevaron a cabo reuniones de articulación con el equipo de la Dirección de Salud Universitaria, específicamente con la Dra. Yugra, con el propósito de fortalecer los circuitos de atención y derivación entre el Servicio de Salud Mental y el área de Sanidad.

En este marco, desde Sanidad se propuso incorporar las atenciones correspondientes al Servicio de Salud Mental a un nuevo sistema de registro denominado Tesai, que

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



permitirá formalizar y agilizar las derivaciones intrainstitucionales en ambos sentidos: desde el Servicio de Salud Mental hacia Sanidad y desde Sanidad hacia el Servicio de Salud Mental.

A tal efecto, se realizaron encuentros destinados a la configuración del sistema. Las reuniones de articulación con el área de Sanidad se desarrollan los días miércoles, jornada en la que coincide la presencia de las profesionales de Psicología de los distintos servicios, favoreciendo la coordinación interdisciplinaria y el establecimiento de criterios comunes para la atención, orientación y derivación de estudiantes.

➤ **Encuentro virtual “Fin de cuatrimestre ¿ahora qué sigue?”**

El encuentro virtual “Fin de cuatrimestre: ¿ahora qué sigue?” fue organizado de manera conjunta con el Servicio de Orientación Educacional (SOE), con el propósito de acompañar a los estudiantes en el cierre del primer cuatrimestre y brindar orientación ante las dudas, incertidumbres y diversas experiencias emocionales que pueden surgir durante este período.

El encuentro tuvo como objetivos brindar información y esclarecer aspectos académico-administrativos, tales como el calendario académico, los requisitos para rendir exámenes finales, los turnos de examen y la inscripción a las asignaturas correspondientes al segundo cuatrimestre. Asimismo, desde el Servicio de Salud Mental, se propuso generar un espacio de reflexión y acompañamiento en torno a las experiencias que pueden presentarse cuando los resultados obtenidos no coinciden con las expectativas iniciales, promoviendo herramientas para el reconocimiento y tránsito de las emociones, la reorganización frente a las dificultades y el fortalecimiento de recursos para favorecer una experiencia universitaria saludable.

La actividad se desarrolló bajo modalidad virtual, facilitando el acceso mediante link y un código QR.

Fecha y horario: 1 de julio de 2026, 12:00 h.

Participación y evaluación: Se registró la participación aproximada de 19 estudiantes, en su mayoría pertenecientes a primer año. El encuentro se caracterizó por una modalidad participativa e interactiva, en la que los estudiantes pudieron plantear consultas e inquietudes. El intercambio permitió esclarecer los pasos académico-administrativos necesarios para el inicio del segundo cuatrimestre y, paralelamente, habilitó un espacio para abordar los aspectos emocionales vinculados con el cierre de una etapa y el inicio de otra.

Desde el Servicio de Salud Mental, se trabajó particularmente sobre la posibilidad de que las experiencias académicas no siempre se desarrollen conforme a lo esperado, promoviendo una mirada que permita reconocer las emociones, elaborar las dificultades, reorganizar estrategias y continuar el recorrido académico, fortaleciendo recursos personales y favoreciendo una vivencia más saludable de la trayectoria universitaria.



(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera

➤ Consultas en el Servicio de Salud Mental

El Servicio de Salud Mental funciona en el área administrativa, sección Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Exactas. Durante el período febrero-julio de 2026 se continuó con la atención de consultas en modalidad presencial, individual y confidencial, brindando un espacio de escucha, orientación y acompañamiento destinado a estudiantes, personal Docente y NoDocente de la Facultad.

Modalidad de asignación de turnos y abordaje

La solicitud de turnos se realiza mediante correo electrónico a la dirección institucional del Servicio de Salud Mental. Las personas que consultan por primera vez deben completar previamente un formulario en línea con sus datos personales y seleccionar el día de atención de su preferencia. Posteriormente, se envía por correo electrónico la confirmación del turno mediante Calendario Google, debiendo la persona consultante confirmar su asistencia.

Esta modalidad ha resultado funcional para la organización del servicio, ya que permite sistematizar y mantener actualizado el registro de las consultas, favoreciendo el seguimiento de las personas atendidas y la disponibilidad de información para la elaboración de informes institucionales.

El abordaje de las consultas se desarrolla desde una perspectiva integral y centrada en la singularidad de cada persona, considerando sus experiencias, necesidades, contexto académico, personal, familiar y social. Se procura garantizar un espacio de escucha activa, respeto, confidencialidad y acompañamiento, orientado a promover el bienestar y fortalecer los recursos personales para afrontar las situaciones que motivan la consulta.

En términos generales, se realizan entre dos y tres entrevistas iniciales, destinadas a conocer y delimitar la situación planteada, identificar necesidades y valorar las estrategias de intervención más adecuadas. De acuerdo con las características de cada situación, se implementaron diferentes modalidades de abordaje: acompañamientos breves, orientación, seguimiento y, cuando resultó necesario, derivaciones y articulaciones con otros espacios institucionales.

Entre las articulaciones realizadas se encuentran aquellas con diferentes áreas de la Universidad Nacional de Salta y de la Facultad, tales como el Servicio de Orientación Educativa (SOE), la CIPeD, y el Centro de Estudiantes. Asimismo, en situaciones que requirieron intervenciones específicas, se efectuaron derivaciones interinstitucionales, incluyendo derivaciones a profesionales de psiquiatría y a otros profesionales de la psicología cuando se consideró necesario un proceso terapéutico de mayor duración o complejidad.

En todos los casos se procuró realizar un seguimiento de las situaciones atendidas, favoreciendo la continuidad del acompañamiento y la articulación con los recursos disponibles.



(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera

Caracterización de las personas consultantes

A partir de los formularios de primera consulta, durante el período febrero-julio de 2026 se registraron 31 nuevos consultantes, de los cuales 26 fueron estudiantes (81%), 5 personal NoDocente (16%), y 1 Docente (3%). La totalidad de las personas registradas pertenece a la Facultad de Ciencias Exactas.

En cuanto a la procedencia geográfica, se observa un predominio de personas provenientes de la provincia de Salta, tanto de la ciudad capital como de localidades del interior, entre ellas Cerrillos y Rosario de Lerma, entre otras. Asimismo, se registraron consultantes provenientes de Jujuy, Tucumán, Catamarca, y Venezuela.

En relación con la trayectoria académica, se observa una mayor presencia de estudiantes que se encuentran cursando segundo año, quienes representan el 31% de los estudiantes consultantes registrados. A partir del análisis cualitativo de las entrevistas, se identifica en este grupo una particular presencia de dificultades vinculadas con determinadas asignaturas y con la continuidad de la trayectoria académica.

En algunos casos, los estudiantes manifiestan encontrarse transitando períodos prolongados en los que continúan cursando o recursando materias correspondientes a los primeros años de la carrera. Esta situación aparece asociada a sentimientos de frustración, desánimo, dudas respecto de la continuidad de los estudios y disminución de la motivación académica.

Estos registros cualitativos permiten complementar los datos cuantitativos y advertir que las dificultades en la trayectoria académica pueden constituirse en un factor relevante en la construcción de las demandas de atención en salud mental, particularmente en estudiantes que perciben un desfase entre sus expectativas académicas y el avance efectivo en sus carreras.

Acceso al Servicio y continuidad de las consultas

Los registros muestran que el 61% de las personas consultantes acudió por primera vez al Servicio de Salud Mental de la Facultad, mientras que el 21% manifestó haber realizado consultas previamente en el mismo servicio. Por otra parte, el 18% refirió antecedentes de consulta en instituciones externas a la Universidad.

El predominio de primeras consultas constituye un dato significativo, en tanto evidencia que el Servicio continúa funcionando como un espacio de acceso inicial a orientación y acompañamiento en salud mental dentro del ámbito universitario.

En cuanto a las vías de acceso, se identifica que algunas personas llegan al Servicio a partir de la recomendación de compañeros que previamente utilizaron el espacio, mientras que otras manifiestan haber tomado conocimiento de su existencia a través de las acciones de difusión realizadas por la Facultad. Este aspecto permite considerar la importancia de sostener y fortalecer las estrategias de comunicación y difusión del Servicio dentro de la comunidad universitaria.



(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera

Motivos de consulta

Los motivos de consulta registrados presentan una marcada diversidad. En los formularios de primera consulta se contemplan las categorías ansiedad, estrés, desmotivación, elección vocacional y otros motivos.

De acuerdo con los registros cuantitativos, la categoría “otro motivo” representa el 50% de las consultas, seguida por desmotivación (25%), ansiedad (13%), estrés (9%) y elección vocacional (3%).

La elevada proporción correspondiente a la categoría “otro motivo” da cuenta de la heterogeneidad de las situaciones que motivan el acercamiento al Servicio no sólo de los estudiantes, sino de los NoDocentes y Docentes. El análisis cualitativo permite identificar, dentro de esta categoría, situaciones vinculadas con angustia asociada a dificultades vinculares familiares, académicas, laborales, y sociales, así como preocupaciones relacionadas con dificultades económicas y otras circunstancias personales.

En este contexto, el Servicio de Salud Mental constituye un espacio relevante de escucha, orientación, contención y acompañamiento, posibilitando abordar las distintas dimensiones que intervienen en las situaciones de malestar y, cuando resulta necesario, orientar hacia otros recursos institucionales o externos.

Desde el análisis cualitativo de las entrevistas, se observa que las situaciones vinculadas con ansiedad, desmotivación y malestar frente a las exigencias académicas adquieren particular relevancia. La ansiedad aparece asociada, en diferentes situaciones, a factores tales como presión académica, dificultades en la organización y gestión del tiempo, dificultades económicas y percepción de insuficiente apoyo familiar, entre otros.

Asimismo, se identifican consultas en las que el malestar se encuentra relacionado con dificultades en la trayectoria académica, incertidumbre respecto de la continuidad de los estudios, dificultades vinculares y situaciones personales que repercuten en la experiencia universitaria.

En algunas situaciones se identificaron antecedentes de diagnósticos y/o tratamientos de salud mental previos. En función de las necesidades identificadas durante el proceso de atención, durante el período relevado se realizaron cinco derivaciones a profesionales de Psicología externos a la Universidad y una derivación al área de Psiquiatría (Hospital Ragone), con el propósito de favorecer la continuidad del abordaje y garantizar la intervención especializada cuando la situación así lo requirió.

Estas derivaciones se realizaron como parte de un abordaje integral, procurando articular los recursos disponibles dentro y fuera de la institución y sostener, cuando correspondía, el seguimiento de las situaciones derivadas.

Consideraciones finales

El análisis conjunto de la información cuantitativa y cualitativa permite reconocer que las demandas recibidas por el Servicio de Salud Mental durante el período febrero-julio de 2026 son diversas y multidimensionales, y se encuentran vinculadas tanto con

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



aspectos propios de la trayectoria académica como con situaciones personales, familiares, económicas, vinculares y de bienestar general.

La presencia significativa de estudiantes en los primeros años de las carreras, particularmente de segundo año, y la identificación de sentimientos de frustración, desmotivación y dudas respecto de la continuidad de los estudios, constituyen aspectos relevantes para continuar profundizando desde una perspectiva preventiva.

En este sentido, los resultados refuerzan la importancia de sostener un Servicio de Salud Mental accesible, cercano y articulado con otras áreas de la institución, que permita no solo intervenir ante situaciones de malestar, sino también desarrollar acciones de promoción de la salud mental, prevención y fortalecimiento de recursos para el afrontamiento de las demandas propias de la vida universitaria.

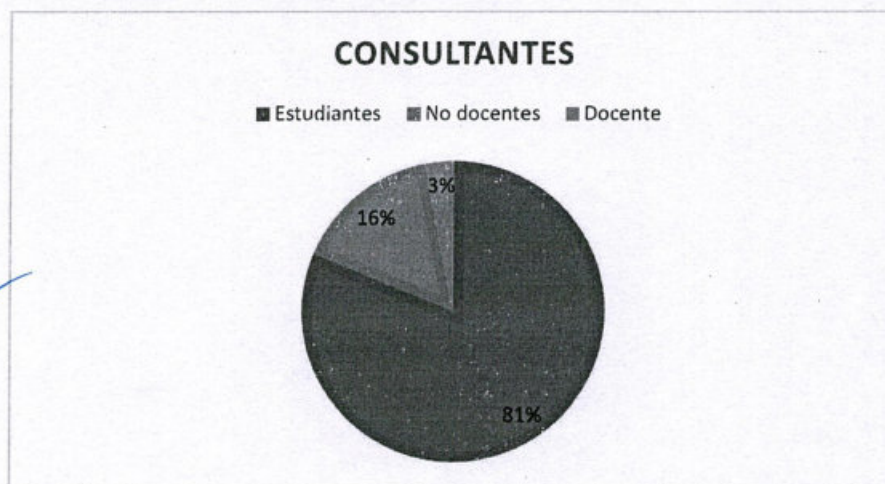
Asimismo, resulta pertinente continuar fortaleciendo las estrategias de difusión del Servicio, las acciones de articulación interdisciplinaria e interinstitucional y la sistematización de la información obtenida en las consultas. Esto permitirá contar progresivamente con indicadores que contribuyan a identificar necesidades emergentes, orientar las intervenciones y diseñar estrategias institucionales de promoción del bienestar integral de estudiantes, personal Docente, y NoDocente.

En esta línea, el Servicio de Salud Mental se constituye como un espacio de escucha, orientación, acompañamiento y articulación, que contribuye al abordaje integral de las situaciones que atraviesan a la comunidad universitaria y al fortalecimiento de condiciones institucionales que favorezcan el bienestar y la permanencia de los estudiantes en sus trayectorias académicas.

Sistematización cuantitativa de las consultas

Con el propósito de complementar el análisis cualitativo desarrollado anteriormente, se presenta a continuación la sistematización cuantitativa de los datos obtenidos a partir de los formularios de primera consulta correspondientes al período febrero-julio de 2026.

Tipos de consultantes al Servicio de Salud Mental (*)



- El 81% fueron estudiantes.

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



- El 16% fueron NoDocente.
- El 3% fueron Docente.

CONSULTANTES	TOTAL
Estudiantes	26
NoDocente	5
Docente	1
TOTAL	32

Consultantes por Facultad (*)



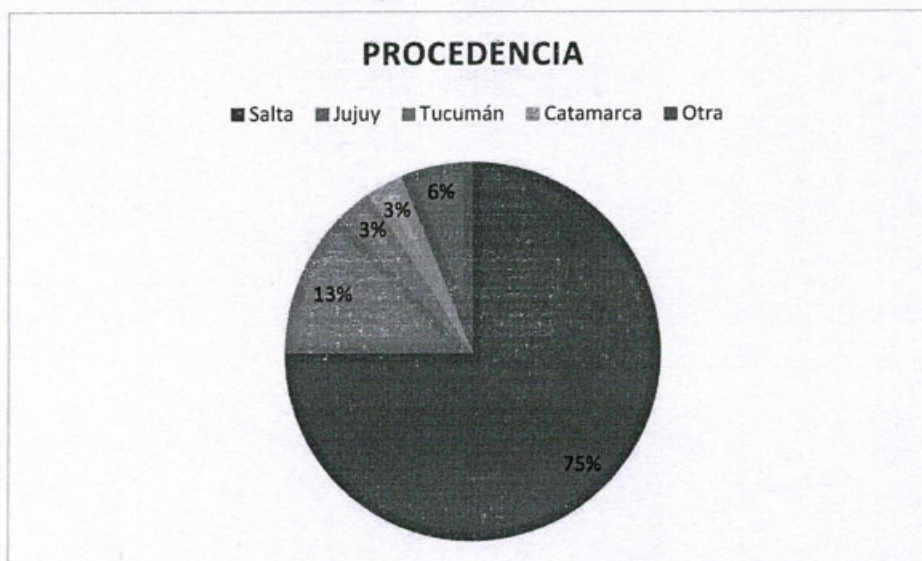
- El 100% de los consultantes pertenecen a las Facultad de Ciencias Exactas

FACULTAD	TOTAL
Fac. Cs. Exactas	32
TOTAL	32



(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera

Procedencia de los consultantes (*)

- El 75% es de la provincia de Salta.
- El 13% es de la provincia de Jujuy.
- El 6% es de otra provincia.
- El 3% es de Tucumán.
- El 3% es de Catamarca.

PROCEDENCIA	TOTAL
Salta	24
Jujuy	4
Tucumán	1
Catamarca	1
Otra	2
TOTAL	32

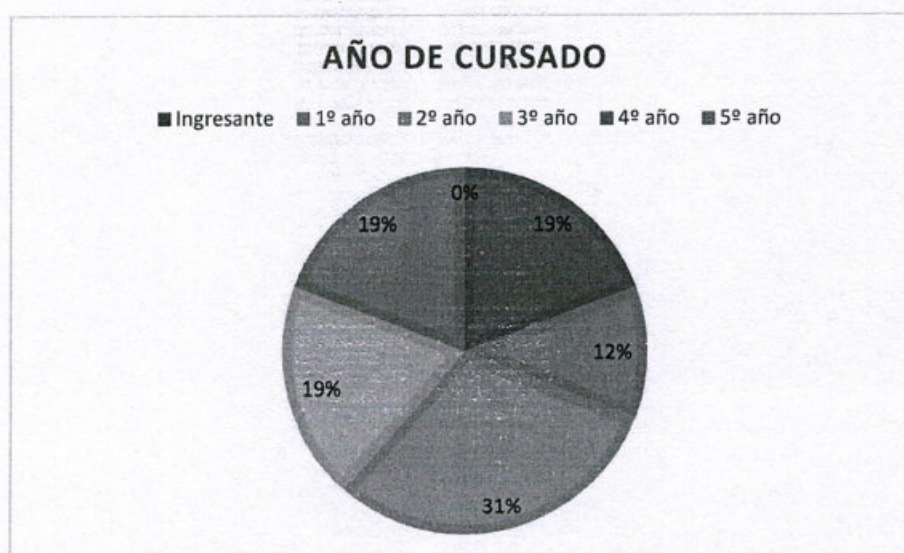
Año que cursa el estudiante consultante (*)

De los 26 estudiantes que asistieron a las consultas, están cursando:



(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera



- El 19% es ingresante
- El 12% está cursando 1º año.
- El 31% está cursando 2º año.
- El 19% está cursando 3º año.
- El 19% está cursando 4º año.
- No hay consultantes de 5ª año.

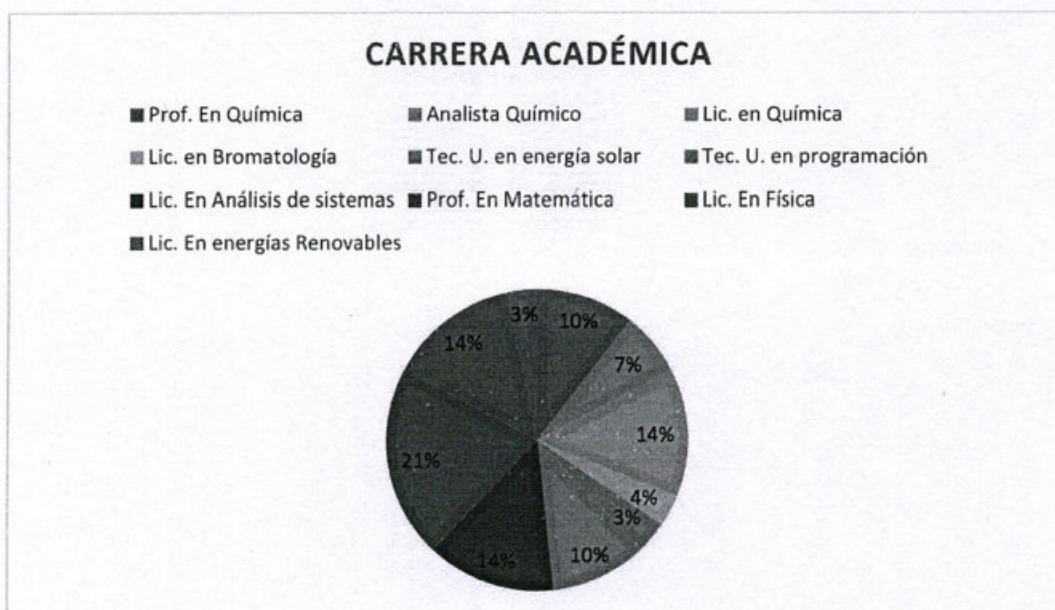
AÑO ACADÉMICO	CONSULTANTES ESTUDIANTES
Ingresantes	5
1º Año	3
2º Año	8
3º Año	5
4º Año	5
5º Año	0
TOTAL	26



(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera

Carrera académica (*)



- El 21% son estudiantes de Prof. En Matemática.
- El 14% son estudiantes de Lic. En Química.
- El 14% son estudiantes de la Lic. En Análisis de sistemas.
- El 14% son estudiantes de Lic. En Física.
- El 10% son estudiantes de la Tec. U. en programación
- El 10% son estudiantes de Prof. En Química.
- El 7% son estudiantes de Analista Químico.
- El 4% son estudiantes de Lic. En Bromatología.
- El 3% son estudiantes de la Tec. U. En Energía Solar.
- El 3% son estudiantes de Lic. En Energías Renovables.



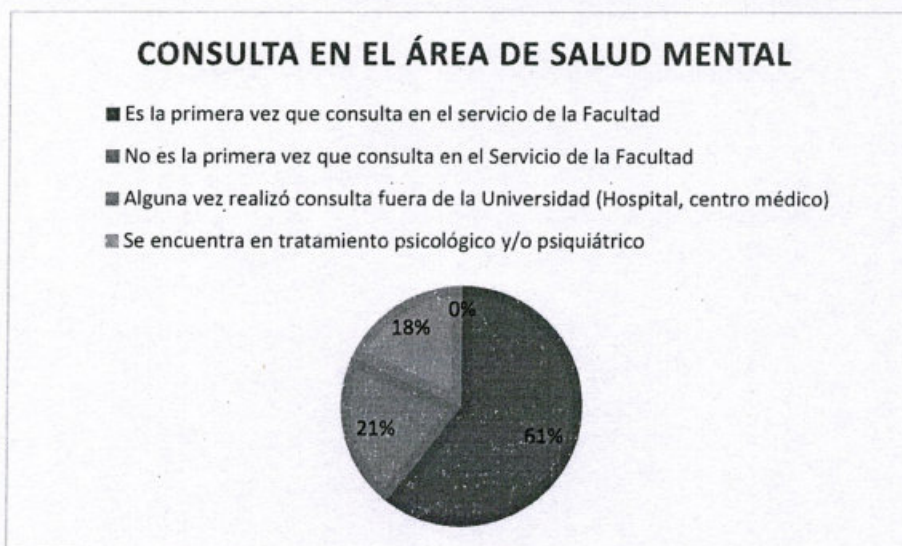
(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera

CARRERA	CONSULTANTES
Prof. en Matemática	6
Lic. en Química	4
Lic. en Análisis de Sistema	4
Lic. En Física	4
Tec. Universitaria en Programación	3
Prof. En Química	3
Analista Químico	2
Lic. en Bromatología	1
Tec. U. en energía solar.	1
Lic. En Energías Renovables	1
TOTAL	29

Son 29 las respuestas debido a que este apartado podía ser respondido con más de una opción.

La consulta en el área de salud mental (dentro y/o fuera de la Universidad) (*)



- El 61% es la primera vez que consulta en el servicio de la Facultad.
- El 21% no es la primera vez que consulta en el Servicio de la Facultad.
- El 18% alguna vez realizó consulta fuera de la Universidad (Hospital, centro médico).
- De las personas que consultaron en el servicio de salud mental ninguno se encuentra en tratamiento psicológico y/o psiquiátrico.



(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

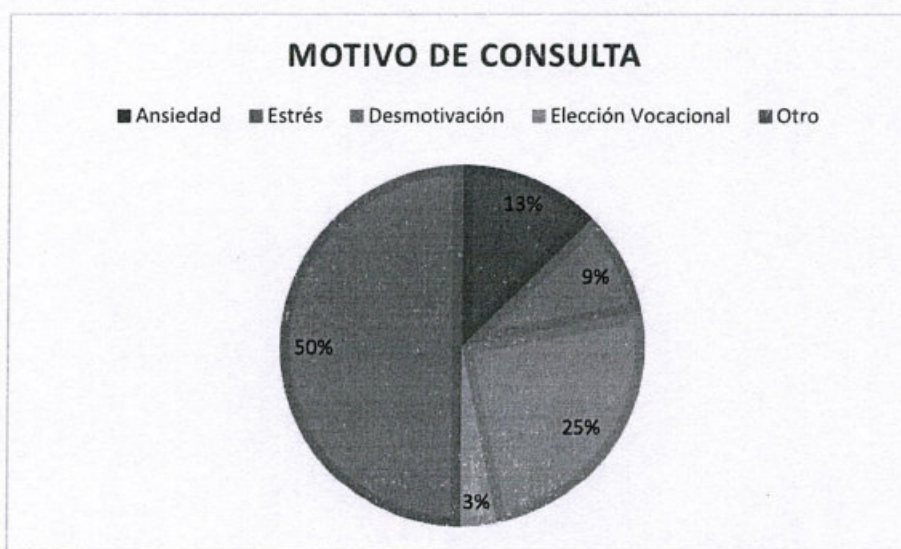
Lic. Ana Laura Cabrera

CONSULTA EN EL ÁREA DE SALUD MENTAL	CONSULTANTES ESTUDIANTES, NODOCENTE
Es la primera vez que consulta en el servicio de la Facultad	20
No es la primera vez que consulta en el servicio de la Facultad	7
Alguna vez realizó consulta fuera de la Universidad (Hospital, centro médico)	6
Se encuentra en tratamiento psicológico y/o psiquiátrico	0
TOTAL	33

Son 33 las respuestas debido a que este apartado podía ser respondido con más de una opción.

Motivo de la consulta (*)

Considerando estudiantes, personal Docente, y NoDocente.



- El 50% declara ser otro el motivo de su consulta.
- El 25% declara ser la desmotivación el motivo de su consulta.
- El 13% declara sentir ansiedad como motivo de consulta.
- El 9% declara sentir estrés como motivo de consulta
- El 3% declara la elección vocacional como motivo de consulta.



(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera

MOTIVO DE CONSULTA	CANTIDAD
Ansiedad	4
Estrés	3
Desmotivación	8
Elección vocacional	1
Otro	16
TOTAL	32

Propuestas para el segundo cuatrimestre 2026

Las propuestas se sustentarán en las características de la demanda registrada durante el primer cuatrimestre del año y buscará avanzar hacia un modelo de intervención que articule atención, prevención, promoción y trabajo interdisciplinario.

En este sentido, se considera prioritario continuar consolidando el Servicio de Salud Mental como un espacio accesible de escucha y acompañamiento, al mismo tiempo que se fortalecen las acciones preventivas y comunitarias orientadas a promover el bienestar integral y acompañar las trayectorias académicas.

El desafío para el segundo cuatrimestre será, por tanto, profundizar el pasaje de una intervención centrada exclusivamente en la demanda individual hacia una estrategia institucional integral de promoción de la salud mental, articulando las necesidades identificadas en las consultas con acciones preventivas, comunitarias e interdisciplinarias que involucren a los distintos actores de la Facultad.

Se deja constancia de que la información consignada en el presente informe ha sido elaborada sobre la base de los registros disponibles y refleja de manera fiel las acciones y actuaciones desarrolladas durante el período informado.




LIC. MARCELA F. LÓPEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa

(*) Campo obligatorio en el formulario de consulta.

Lic. Ana Laura Cabrera