



Resolución de Consejo Directivo 238 / 2026 - EXA -UNSa

EXP-EXA 73/2026-EXA-UNSa: Tener por autorizado el dictado del Curso de Posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", bajo la dirección del Dr. Ángel Rubén BARBERIS

De: EXACTAS-Dirección de Posgrado



Salta,  
30/04/2026

VISTO la presentación efectuada por el Mag Gustavo Daniel GIL, por la cual propone el dictado del Curso de Posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", en el marco del dictado de la carrera de Maestría en Informática, a cargo del Dr. Ángel Rubén BARBERIS, y

**CONSIDERANDO:**

Que se cuenta con el visto bueno del Departamento de Informática y el despacho favorable de la Comisión de Posgrado.

Que la Comisión de Hacienda acepta los aranceles propuestos y la Comisión de Docencia e Investigación, desde el punto de vista académico, aconseja tener por autorizado el dictado del curso de posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica" de 60 horas.

Que el curso en cuestión se encuadra en la Res. R-0640/2021 y CS-155/2021 (Reglamento de Cursos de Posgrado Presenciales o a Distancia de la Universidad), en la RESCD-EXA N° 481/2012 (Normativa para el dictado de Cursos de Posgrado de la Facultad) y en la RESCD-EXA N° 017/2016.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS**  
(en su 6° Sesión Ordinaria del 22/04/2026)

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1°:** Tener por autorizado el dictado del Curso de Posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", bajo la dirección del Dr. Ángel Rubén BARBERIS, con las características y requisitos que se explicita en el Anexo de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2°:** Disponer que, una vez finalizado el dictado del curso, el director responsable elevará el listado de los participantes promovidos para la confección de los certificados respectivos, los que serán emitidos por esta Unidad Académica de acuerdo a lo establecido en la reglamentación vigente.

**ARTÍCULO 3°:** Dejar aclarado que la presente resolución no acredita la concreción del curso; para ello el director responsable del mismo deberá elevar el informe final de realización correspondiente, con los detalles que el caso amerite, dentro de los 8 (ocho) meses desde la finalización del dictado. En caso de que el curso no se pudiera dictar, el docente responsable deberá informar tal situación, dentro de los 30 (treinta) días de la fecha prevista para su inicio.

**ARTÍCULO 4°:** Hágase saber al Dr. Ángel Rubén BARBERIS, al Comité Académico de la Maestría en Informática, al Departamento de Informática, a la Comisión de Posgrado, a la Dirección General Administrativa Económica (Cr. Héctor FLORES), a la Dirección Administrativa Económica y Financiera (Sr. Oscar LESCANO) y a la Dirección Administrativa de Posgrado. Cumplido, resérvese mxs/aa



**LIC. MARCELA F. LÓPEZ**  
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



**Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA**  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Resolución de Consejo Directivo **238 / 2026 - EXA -UNSa**  
EXP-EXA 73/2026-EXA-UNSa: Tener por autorizado el dictado del Curso de  
Posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", bajo la  
dirección del Dr. Ángel Rubén BARBERIS  
**De: EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,  
30/04/2026

## ANEXO

### **Curso de Posgrado: "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica"**

**Docente Responsable:** Dr. Ángel Rubén BARBERIS (UNSa)

**Plantel Docente:** Dr. Ángel Rubén BARBERIS (UNSa)

#### **Introducción:**

La Inteligencia Artificial Generativa (IA Generativa) está transformando profundamente la manera en que se diseñan, gestionan y ejecutan los proyectos de investigación, así como el desarrollo de tesis en programas de posgrado. En el ámbito académico, la integración de herramientas basadas en IA adquiere una relevancia creciente a lo largo de todo el ciclo de investigación, al permitir la automatización de tareas rutinarias, el apoyo en la formulación y reformulación de hipótesis, y el procesamiento eficiente de grandes volúmenes de datos. Estos avances contribuyen a mejorar la calidad, la precisión y la eficiencia de los resultados científicos.

En un contexto caracterizado por la innovación constante y la competencia global, la capacidad para incorporar soluciones de IA de manera estratégica se ha convertido en una competencia esencial para la dirección y gestión de equipos y proyectos de investigación.

Este curso propone un abordaje integral, ético y responsable del uso de la IA Generativa, orientado a la comprensión de sus fundamentos teóricos, el análisis de sus principales aplicaciones en la investigación científica y la reflexión crítica sobre los desafíos que implica su implementación en contextos académicos y profesionales.

#### **Objetivos del Curso:**

- Explicar los fundamentos de la IA Generativa, su evolución y su impacto en la definición, diseño y gestión de proyectos de investigación académica y de tesis en programas de posgrado.
- Brindar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para aplicar la IA Generativa de manera ética y responsable en los procesos investigativos, abordando cuestiones como la transparencia, la privacidad de los datos, el sesgo y la integridad académica.
- Desarrollar competencias en los estudiantes para analizar y validar resultados de investigación de forma ágil y precisa, utilizando herramientas de IA generativa y otras tecnologías inteligentes de análisis y validación de datos
- Enseñar a los estudiantes a presentar resultados de investigación como artículos científicos, utilizando IA generativa para optimizar la redacción, evitando sesgos y maximizando la claridad, coherencia y el valor científico aportado.

#### **Objetivos de Formación:**

- Aplicar técnicas de IA Generativa en las diversas fases del ciclo de investigación y desarrollo de tesis de posgrado, desde la recopilación de datos hasta la redacción y revisión final.
- Generar propuestas de investigación de forma ágil, precisa y alineada con los objetivos académicos y necesidades científicas.
- Desarrollar soluciones de investigación utilizando herramientas de IA generativa, optimizando tiempos de iteración y mejorando la comunicación y colaboración con revisores técnicos y académicos.

**Modalidad:** Presencial con instancias de actividad asincrónica.

**Carga horaria:** 60 horas reloj (20 horas de teoría y 40 horas de práctica).





Resolución de Consejo Directivo **238 / 2026 - EXA -UNSa**

EXP-EXA 73/2026-EXA-UNSa: Tener por autorizado el dictado del Curso de Posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", bajo la dirección del Dr. Ángel Rubén BARBERIS

De: **EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,  
30/04/2026

**Distribución horaria:** Se prevé 8 clases teóricas de dos horas y media (2 ½ ) cada clase. De las 40 horas de práctica, se estima 20 horas para el desarrollo de los trabajos de laboratorios, distribuidos en dos horas y media (2 ½ ) de trabajo autónomo semanal. Las 20 horas restantes se destinan al desarrollo del trabajo final, presentación y exposición del mismo. Habrá dos instancias para la exposición del trabajo final: a principio y final del mes de junio en horario a convenir con los estudiantes

**Fecha de dictado:** A partir del 17 de abril de 2026.

**Lugar de dictado:** Laboratorio 4 del Departamento de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas, UNSa.

**Conocimientos previos necesarios:**

- No es indispensable contar con formación técnica en IA, aunque un nivel básico de lectura en inglés facilitará el acceso a algunas herramientas y recursos.
- Es recomendable, pero no excluyente, tener experiencia en investigación científica o académica.

**Destinatarios:** Profesionales con títulos universitarios de las áreas de la Informática, Sistemas y Tecnologías de la Información o afines otorgados por Universidades Públicas o Privadas y todo profesional con título de grado. En el caso de egresados universitarios con título de pre-grado específico en informática o nivel superior no universitario con vasta experiencia profesional o en docencia en Informática y todo profesional con título de grado. No se aceptará la inscripción de alumnos de grado avanzados.

**Metodología de enseñanza y aprendizaje:** La propuesta del curso de posgrado se sustenta en un enfoque activo, colaborativo y orientado a la resolución de problemas, integrando teoría, práctica y aplicación profesional. El desarrollo de las clases combinará instancias teóricas y prácticas, articuladas de manera progresiva para favorecer la comprensión conceptual, la adquisición de destrezas técnicas y el fortalecimiento de la capacidad analítica del estudiante.

En las clases teóricas, el docente presentará los fundamentos conceptuales y metodológicos de los temas, promoviendo el análisis crítico, la discusión guiada y la participación activa de los estudiantes. Se hará uso de recursos multimediales y ejemplos aplicados que faciliten la comprensión de los temas abordados con inteligencia artificial.

Las clases prácticas se desarrollarán en laboratorios equipados con computadoras, donde los estudiantes implementarán las técnicas recomendadas para el uso adecuado de la inteligencia artificial en proyectos específicos de investigación. Se promoverá el trabajo en equipo, el intercambio de experiencias y el aprendizaje colaborativo, fomentando la autonomía y la reflexión sobre los resultados obtenidos.

Estas dinámicas permitirán consolidar tanto las competencias técnicas como las habilidades transversales vinculadas al razonamiento lógico, la comunicación científica y la toma de decisiones fundamentadas.

La asistencia regular a las clases teóricas y prácticas será considerada un componente fundamental para el aprovechamiento integral del curso y el logro de los resultados de aprendizaje esperados.

**Sistema de Evaluación:** El proceso de evaluación será continuo, formativo e integral, contemplando tanto el desempeño individual como grupal de los estudiantes. Se priorizará la valoración del proceso de aprendizaje, más allá del resultado final, con el objetivo de promover la autorregulación, la reflexión y la mejora progresiva.

Los principales instrumentos de evaluación incluirán:





Resolución de Consejo Directivo **238 / 2026 - EXA -UNSa**  
EXP-EXA 73/2026-EXA-UNSa: Tener por autorizado el dictado del Curso de  
Posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", bajo la  
dirección del Dr. Ángel Rubén BARBERIS  
**De: EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,  
30/04/2026

- **Trabajos prácticos de laboratorio:** serán de carácter obligatorios, y estarán orientados a la consolidación de los conceptos teóricos.
- **Actividades de participación y seguimiento en foros:** que permitan valorar la asistencia, el compromiso y la contribución del estudiante en el desarrollo de las clases teóricas y prácticas.
- **Trabajo final:** en forma de evaluación teórico-práctico, donde el estudiante deberá demostrar la apropiación de los contenidos, la capacidad de síntesis y el dominio en la aplicación de los métodos y herramientas abordadas durante el cursado.
- **Presentación y exposición del Trabajo Final:** evalúa la calidad formal, estructural y comunicativa del trabajo final, considerando el modo en que el estudiante entrega, organiza y expone los contenidos desarrollados. Se enfatiza que la evaluación se centra en la manera en que el trabajo es presentado en un tiempo reducido, más allá de la calidad intrínseca de los contenidos académicos.

**Criterios de evaluación:** La calificación final del curso será un promedio de la valoración del trabajo final y la presentación oral, en una escala de 1 a 10, según el siguiente esquema: 1 a 5 (Insuficiente); 6 a 7 (Bueno); 8 a 9 (Muy bueno) y 10 (Sobresaliente). La nota final reflejará el desempeño global del estudiante, considerando los siguientes aspectos:

- Comprensión conceptual y rigor teórico.
- Capacidad de aplicación de la IA en las tareas de investigación.
- Eficiencia y claridad en la generación de contenidos con IA.
- Presentación formal y calidad de los fundamentos o justificaciones teóricos-técnicos.
- Participación activa en clases y actitud colaborativa en el trabajo grupal.

Estos criterios procuran garantizar una evaluación objetiva, equitativa y formativa, orientada a valorar tanto los saberes específicos como las competencias transversales asociadas al perfil de egresado del programa de posgrado

**Arancel:**

- \$180.000 (Pesos Ciento Ochenta Mil) para egresados de Universidades Nacionales y Privadas.
- \$250.000 (Pesos Doscientos Cincuenta Mil) para extranjeros sin residencia permanente en Argentina.

**Destino de los fondos:** Los fondos que se recauden se incorporaran a los fondos que corresponden a la Maestría en Informática para solventar gastos de honorarios docentes, pasaje para docentes, bibliografía, refrigerio, gastos de funcionamiento (librería, fotocopias, limpieza, reparaciones).

**Contenido del curso**

**Unidad 1: Introducción a la Inteligencia Artificial**

Inteligencia Artificial (IA). Conceptos y Clasificación. IA Generativa. Uso ético y Responsable.

**Unidad 2: Investigación potenciado con IA**

Investigación 4.0. Conceptos. La IA como Catalizador, no solo una Herramienta. Ciclo de investigación científica tradicional versus potenciado con IA. Etapas del desarrollo de tesis para posgrado. Ciclo de investigación versus el proceso de desarrollo de tesis para posgrados.





Resolución de Consejo Directivo **238 / 2026 - EXA -UNSa**  
EXP-EXA 73/2026-EXA-UNSa: Tener por autorizado el dictado del Curso de  
Posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", bajo la  
dirección del Dr. Ángel Rubén BARBERIS  
**De: EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,  
30/04/2026

### **Unidad 3: Introducción a la Ingeniería de Peticiones**

Peticiones. Conceptos. Estructura completa y esencial. Tipos. Peticiones efectivas. Peticiones guiadas.

### **Unidad 4: Etapa de inicial del Proyecto**

**Área de Investigación:** Identificación de vacíos, preguntas, problemática práctica o línea de investigación.

**Área de desarrollo de Tesis:** Identificación del problema. Delimitación del tema. Revisión bibliográfica preliminar.

Aplicación con herramientas tecnológicas.

### **Unidad 5: Desarrollo y Planificación**

Revisión bibliográfica: Conceptos. Tipos. Formatos de Referencias. Gestión de bibliografía.

**Área de Investigación:** revisión preliminar de la literatura. Formulación de los objetivos o hipótesis de la investigación. Redacción del estado del arte.

**Área de desarrollo de Tesis:** Definición del marco teórico, objetivos, hipótesis y justificación. Redacción del anteproyecto o plan de tesis.

Diseño metodológico. Determinación de muestras. Cronograma de Actividades.

Aplicación con herramientas tecnológicas.

### **Unidad 6: Etapa del Procesamiento de Datos**

Introducción al Análisis de Datos. Interpretación. Obtención de resultados. Redacción de Resultados y Discusión. Aplicación con herramientas tecnológicas.

### **Unidad 7: Redacción y validación académica**

Redacción. Estilo y tono. Audiencia. Generación de contenidos. Validación. Concepto. Humanización de la redacción. Paráfrasis. Plagio. Asistentes Inteligentes.

### **Unidad 8: Herramientas de Presentación**

Redacción automática de presentación. Tipos de herramientas. Aplicación

### **Bibliografía:**

- Miao, F. & Holmes, W.; 2024. Guidance for generative AI in education and research. 1ed. UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. París, Francia
  - Bail, C. A. (2024). Can Generative AI improve social science?, Proc. Natl. Acad. Sci. USA. 121 (21). <https://doi.org/10.1073/pnas.2314021121>
  - Korinek, A. (2024). Generative AI for economic research: Use cases and implications for economists. Journal of Economic Literature, 61(4), 1281-1317
  - Perkins, M. and Roe, J., 2024. Generative AI tools in academic research: Applications and implications for qualitative and quantitative research methodologies. arXiv preprint arXiv:2408.06872
  - Xu, R. et al. (2024). AI for social science and social science of AI: A survey. Information processing and management, 61(3).
- Ética y Responsabilidad en el uso:
- Al-kairy, M., Mustafa, D., Kshetri, N., Insiew, M., & Alfandi, O. (2024). Ethical Challenges and Solutions of Generative AI: An Interdisciplinary Perspective. Informatics, 11(3), 58. <https://doi.org/10.3390/informatics11030058>
  - EU Commission, 2025 (2nd Edition). Living guidelines on the responsible use of generative AI in research
  - Rana, N. K. (2024). Generative AI and Academic Research: A Review of the Policies





Resolución de Consejo Directivo **238 / 2026 - EXA -UNSa**  
EXP-EXA 73/2026-EXA-UNSa: Tener por autorizado el dictado del Curso de  
Posgrado "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", bajo la  
dirección del Dr. Ángel Rubén BARBERIS  
**De: EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,  
30/04/2026

from Selected HEIs. Higher Education for the Future, 12(1), 97-113.  
<https://doi.org/10.1177/23476311241303800>

IA Generativa como Metodología


- Davidson, T., & Karell, D. (2025). Integrating Generative Artificial Intelligence into Social Science Research: Measurement, Prompting, and Simulation. *Sociological Methods & Research*, 54(3), 775-793. <https://doi.org/10.1177/00491241251339184>
- Kang, T., Thorson, K., Peng, T.Q., Hiaeshuter-Rice, D., Lee, S. and Soroka, S., 2025. Embracing Dialectic Intersubjectivity: Coordination of Different Perspectives in Content Analysis with LLM Persona Simulation. arXiv preprint arXiv:2502.00903
- Manning, B. S., Zhu, K., & Horton, J. J. (2024). Automated social science: Language models as scientist and subjects. (working paper). Massachusetts Institute of Technology and Harvard University.
- Than, N., Fan, L., Law, T., Nelson, L. K., & McCall, L. (2025). Updating "The Future of Coding": Qualitative Coding with Generative Large Language Models. *Sociological Methods & Research*, 54(3), 849-888. <https://doi.org/10.1177/00491241251339188>
- Zhang, Z., Zhang-Li, D., Yu, J., Gong, L., Zhou, J., Hao, Z., Jiang, J., Cao, J., Liu, H., Liu, Z., Hou, L., & Li, J. (2024). Simulating classroom education with LLM-empowered agents (arXiv:2406.19226). arXiv

\*\*\*\*\*



  
**LIC. MARCELA F. LÓPEZ**  
SECRETARIA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



  
**Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA**  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa