



Resolución de Consejo Directivo **166 / 2026 - EXA -UNSa**

EXP 74/2026-EXA-UNSa: Autorizar el dictado de la asignatura Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica" como Taller Específico de la carrera de Maestría en Informática, bajo la responsabilidad del Dr. Ángel Rubén BARBERIS, en el 1° Cuatrimestre/2026

De: **EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,
14/04/2026

VISTO la presentación efectuada por el Mag Gustavo Daniel GIL, por la cual solicita autorización para dictar la asignatura Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", correspondiente a la Actividad de Actualización del Plan de Estudios de la Maestría en Informática, y

CONSIDERANDO:

Que se cuenta con el visto bueno del Departamento de Informática y el despacho favorable de la Comisión de Posgrado.

Que la Comisión de Docencia e Investigación, desde el punto de vista académico, aconseja: 1) autorizar el dictado de la asignatura Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", a cargo del Dr. Ángel Rubén BARBERIS y 2) aprobar el programa analítico y el plantel docente.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(en su 4° Sesión Ordinaria del 25/03/2026)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Autorizar el dictado de la asignatura Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica" correspondiente a la Actividad de Actualización del Plan de Estudios de la Maestría en Informática, bajo la responsabilidad del Dr. Ángel Rubén BARBERIS, en el 1° cuatrimestre de 2026.


ARTÍCULO 2º: Aprobar el programa analítico de la asignatura Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica", con las características y requisitos que se explicitan en el anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º: Hágase saber al Dr. Ángel Rubén BARBERIS, al Comité Académico de la Maestría en Informática, al Departamento de Informática, a la Comisión de Posgrado y a la Dirección Administrativa de Posgrado. Cumplido, resérvese.


mxs

aa

-


LIC. MARCELA F. LÓPEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Resolución de Consejo Directivo **166 / 2026 - EXA -UNSa**

EXP 74/2026-EXA-UNSa: Autorizar el dictado de la asignatura Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica" como Taller Específico de la carrera de Maestría en Informática, bajo la responsabilidad del Dr. Ángel Rubén BARBERIS, en el 1° Cuatrimestre/2026

De: EXACTAS-Dirección de Posgrado



Salta,
14/04/2026

ANEXO

Asignatura: Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica" (ACTIVIDAD DE ACTUALIZACIÓN)

Carrera: Maestría en Informática - Plan de Estudio 2023

Docente Responsable: Dr. Ángel Rubén BARBERIS (UNSa)

Plantel Docente: Dr. Ángel Rubén BARBERIS (UNSa)

Objetivos del Curso:

- Explicar los fundamentos de la IA Generativa, su evolución y su impacto en la definición, diseño y gestión de proyectos de investigación académica y de tesis en programas de posgrado.
- Brindar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para aplicar la IA Generativa de manera ética y responsable en los procesos investigativos, abordando cuestiones como la transparencia, la privacidad de los datos, el sesgo y la integridad académica.
- Desarrollar competencias en los estudiantes para analizar y validar resultados de investigación de forma ágil y precisa, utilizando herramientas de IA generativa y otras tecnologías inteligentes de análisis y validación de datos
- Enseñar a los estudiantes a presentar resultados de investigación como artículos científicos, utilizando IA generativa para optimizar la redacción, evitando sesgos y maximizando la claridad, coherencia y el valor científico aportado.

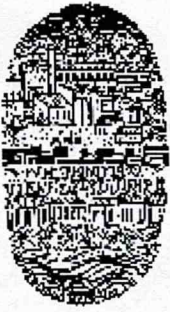
Objetivos de Formación:

- Aplicar técnicas de IA Generativa en las diversas fases del ciclo de investigación y desarrollo de tesis de posgrado, desde la recopilación de datos hasta la redacción y revisión final.
- Generar propuestas de investigación de forma ágil, precisa y alineada con los objetivos académicos y necesidades científicas.
- Desarrollar soluciones de investigación utilizando herramientas de IA generativa, optimizando tiempos de iteración y mejorando la comunicación y colaboración con revisores técnicos y académicos.

Modalidad: Presencial con instancias de actividades asincrónicas.

Carga horaria: 60 horas reloj (20 horas de teoría y 40 horas de práctica).

Distribución horaria: Se prevé 8 clases teóricas de dos horas y media (2 ½) cada clase. De las 40 horas de práctica, se estima 20 horas para el desarrollo de los trabajos de laboratorios, distribuidos en dos horas y media (2 ½) de trabajo autónomo semanal. Las 20 horas reloj restantes se destinan al desarrollo del trabajo final, presentación y exposición del mismo. Habrá dos instancias para la exposición del trabajo final: a principio y final del mes de junio en horario a convenir con los estudiantes.



Resolución de Consejo Directivo **166 / 2026 - EXA -UNSa**

EXP 74/2026-EXA-UNSa: Autorizar el dictado de la asignatura Taller I

“Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica” como Taller

Específico de la carrera de Maestría en Informática, bajo la responsabilidad del

Dr. Ángel Rubén BARBERIS, en el 1° Cuatrimestre/2026

De: EXACTAS-Dirección de Posgrado



Salta,
14/04/2026

Fecha de dictado: A partir del 17 de abril 2026.

Lugar de dictado: Laboratorio 4 del Departamento de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas, UNSa.

Metodología de enseñanza y aprendizaje: La propuesta del curso de posgrado se sustenta en un enfoque activo, colaborativo y orientado a la resolución de problemas, integrando teoría, práctica y aplicación profesional.

El desarrollo de las clases combinará instancias teóricas y prácticas, articuladas de manera progresiva para favorecer la comprensión conceptual, la adquisición de destrezas técnicas y el fortalecimiento de la capacidad analítica del estudiante.

En las clases teóricas, el docente presentará los fundamentos conceptuales y metodológicos de los temas, promoviendo el análisis crítico, la discusión guiada y la participación activa de los estudiantes. Se hará uso de recursos multimediales y ejemplos aplicados que faciliten la comprensión de los temas abordados con inteligencia artificial.

Las clases prácticas se desarrollarán en laboratorios equipados con computadoras, donde los estudiantes implementarán las técnicas recomendadas para el uso adecuado de la inteligencia artificial en proyectos específicos de investigación. Se promoverá el trabajo en equipo, el intercambio de experiencias y el aprendizaje colaborativo, fomentando la autonomía y la reflexión sobre los resultados obtenidos.

Estas dinámicas permitirán consolidar tanto las competencias técnicas como las habilidades transversales vinculadas al razonamiento lógico, la comunicación científica y la toma de decisiones fundamentadas.

La asistencia regular a las clases teóricas y prácticas será considerada un componente fundamental para el aprovechamiento integral del curso y el logro de los resultados de aprendizaje esperados.

Metodología de Evaluación: El proceso de evaluación será continuo, formativo e integral, contemplando tanto el desempeño individual como grupal de los estudiantes. Se priorizará la valoración del proceso de aprendizaje, más allá del resultado final, con el objetivo de promover la autorregulación, la reflexión y la mejora progresiva.

Los principales instrumentos de evaluación incluirán:

- **Trabajos prácticos de laboratorio:** serán de carácter obligatorios, y estarán orientados a la consolidación de los conceptos teóricos.
- **Actividades de participación y seguimiento en foros:** que permitan valorar la asistencia, el compromiso y la contribución del estudiante en el desarrollo de las clases teóricas y prácticas.
- **Trabajo final:** en forma de evaluación teórico-práctico, donde el estudiante deberá demostrar la apropiación de los contenidos, la capacidad de síntesis y el dominio en la aplicación de los métodos y herramientas abordadas durante el cursado.
- **Presentación y exposición del Trabajo Final:** evalúa la calidad formal, estructural y comunicativa del trabajo final, considerando el modo en que el estudiante entrega, organiza y expone los contenidos desarrollados. Se enfatiza que la evaluación se centra en la manera en que el trabajo es presentado en un tiempo reducido, más allá de la calidad intrínseca de los contenidos académicos.

Criterios de evaluación: La calificación final del curso será un promedio de la valoración del trabajo final y la presentación oral, en una escala de 1 a 10, según el siguiente esquema: 1 a 5



Resolución de Consejo Directivo **166 / 2026 - EXA -UNSa**

EXP 74/2026-EXA-UNSa: Autorizar el dictado de la asignatura Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica" como Taller Específico de la carrera de Maestría en Informática, bajo la responsabilidad del Dr. Ángel Rubén BARBERIS, en el 1° Cuatrimestre/2026

De: **EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,
14/04/2026

(Insuficiente); 6 a 7 (Bueno); 8 a 9 (Muy bueno) y 10 (Sobresaliente). La nota final reflejará el desempeño global del estudiante, considerando los siguientes aspectos:

- Comprensión conceptual y rigor teórico.
- Capacidad de aplicación de la IA en las tareas de investigación.
- Eficiencia y claridad en la generación de contenidos con IA.
- Presentación formal y calidad de los fundamentos o justificaciones teóricos-técnicos.
- Participación activa en clases y actitud colaborativa en el trabajo grupal.

Estos criterios procuran garantizar una evaluación objetiva, equitativa y formativa, orientada a valorar tanto los saberes específicos como las competencias transversales asociadas al perfil de egresado del programa de posgrado.

Programa Analítico

Unidad 1: Introducción a la Inteligencia Artificial

Inteligencia Artificial (IA). Conceptos y Clasificación. IA Generativa. Uso ético y Responsable.

Unidad 2: Investigación potenciado con IA

Investigación 4.0. Conceptos. La IA como Catalizador, no solo una Herramienta. Ciclo de investigación científica tradicional versus potenciado con IA. Etapas del desarrollo de tesis para posgrado. Ciclo de investigación versus el proceso de desarrollo de tesis para posgrados.

Unidad 3: Introducción a la Ingeniería de Peticiones

Peticiones. Conceptos. Estructura completa y esencial. Tipos. Peticiones efectivas. Peticiones guiadas.

Unidad 4: Etapa de inicial del Proyecto

Área de Investigación: Identificación de vacíos, preguntas, problemática práctica o línea de investigación.

Área de desarrollo de Tesis: Identificación del problema. Delimitación del tema. Revisión bibliográfica preliminar.

Aplicación con herramientas tecnológicas.

Unidad 5: Desarrollo y Planificación

Revisión bibliográfica: Conceptos. Tipos. Formatos de Referencias. Gestión de bibliografía.

Área de Investigación: revisión preliminar de la literatura. Formulación de los objetivos o hipótesis de la investigación. Redacción del estado del arte.

Área de desarrollo de Tesis: Definición del marco teórico, objetivos, hipótesis y justificación. Redacción del anteproyecto o plan de tesis.

Diseño metodológico. Determinación de muestras. Cronograma de Actividades.

Aplicación con herramientas tecnológicas.

Unidad 6: Etapa del Procesamiento de Datos

Introducción al Análisis de Datos. Interpretación. Obtención de resultados. Redacción de Resultados y Discusión. Aplicación con herramientas tecnológicas.

Unidad 7: Redacción y validación académica

Redacción. Estilo y tono. Audiencia. Generación de contenidos. Validación. Concepto. Humanización de la redacción. Paráfrasis. Plagio. Asistentes Inteligentes.



Resolución de Consejo Directivo **166 / 2026 - EXA -UNSa**

EXP 74/2026-EXA-UNSa: Autorizar el dictado de la asignatura Taller I "Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación Académica" como Taller Específico de la carrera de Maestría en Informática, bajo la responsabilidad del Dr. Ángel Rubén BARBERIS, en el 1° Cuatrimestre/2026

De: **EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,
14/04/2026

Unidad 8: Herramientas de Presentación

Redacción automática de presentación. Tipos de herramientas. Aplicación

Bibliografía:

- Miao, F. & Holmes, W.; 2024. Guidance for generative AI in education and research. 1ed. UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. París, Francia
- Bail, C. A. (2024). Can Generative AI improve social science?, Proc. Natl. Acad. Sci. USA. 121 (21). <https://doi.org/10.1073/pnas.2314021121>
- Korinek, A. (2024). Generative AI for economic research: Use cases and implications for economists. Journal of Economic Literature, 61(4), 1281-1317
- Perkins, M. and Roe, J., 2024. Generative AI tools in academic research: Applications and implications for qualitative and quantitative research methodologies. arXiv preprint arXiv:2408.06872
- Xu, R. et al. (2024). AI for social science and social science of AI: A survey. Information processing and management, 61(3).

Ética y Responsabilidad en el uso:

- Al-kfairy, M., Mustafa, D., Kshetri, N., Insiew, M., & Alfandi, O. (2024). Ethical Challenges and Solutions of Generative AI: An Interdisciplinary Perspective. Informatics, 11(3), 58. <https://doi.org/10.3390/informatics11030058>
- EU Commission, 2025 (2nd Edition). Living guidelines on the responsible use of generative AI in research
- Rana, N. K. (2024). Generative AI and Academic Research: A Review of the Policies from Selected HEIs. Higher Education for the Future, 12(1), 97-113. <https://doi.org/10.1177/23476311241303800>

IA Generativa como Metodología

- Davidson, T., & Karell, D. (2025). Integrating Generative Artificial Intelligence into Social Science Research: Measurement, Prompting, and Simulation. Sociological Methods & Research, 54(3), 775-793. <https://doi.org/10.1177/00491241251339184>
- Kang, T., Thorson, K., Peng, T.Q., Hiaeshuter-Rice, D., Lee, S. and Soroka, S., 2025. Embracing Dialectic Intersubjectivity: Coordination of Different Perspectives in Content Analysis with LLM Persona Simulation. arXiv preprint arXiv:2502.00903
- Manning, B. S., Zhu, K., & Horton, J. J. (2024). Automated social science: Language models as scientist and subjects. (working paper). Massachusetts Institute of Technology and Harvard University.
- Than, N., Fan, L., Law, T., Nelson, L. K., & McCall, L. (2025). Updating "The Future of Coding": Qualitative Coding with Generative Large Language Models. Sociological Methods & Research, 54(3), 849-888. <https://doi.org/10.1177/00491241251339188>
- Zhang, Z., Zhang-Li, D., Yu, J., Gong, L., Zhou, J., Hao, Z., Jiang, J., Cao, J., Liu, H., Liu, Z., Hou, L., & Li, J. (2024). Simulating classroom education with LLM-empowered agents (arXiv:2406.19226). arXiv


LIC. MARCELA F. LÓPEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa