



Resolución de Consejo Directivo 39 / 2026 - EXA -UNSa

EXP 316/2025-EXA-UNSa. Planificación de las Actividades Académicas del Servicio de Orientación Educacional de la Facultad de Ciencias Exactas - Primer Cuatrimestre 2025

De: EXACTAS-Dirección de Docencia



Salta,
23/02/2026

VISTO: La Nota 25/2025 presentada por la Prof. Dalcy Argentina FLORES, por la cual elevan la Planificación de Actividades Académicas del Servicio de Orientación Educacional (SOE), durante el Primer Cuatrimestre/2025, y;

CONSIDERANDO:

Que, en el presente informe consta la Planificación de las Actividades del Servicio de Orientación Educacional para desarrollar en el Primer Cuatrimestre del año 2025 para su aprobación.

Que, la Comisión de Docencia e Investigación aconseja desde el punto de vista académico Aprobar el informe de Actividades Académicas del Servicio de Orientación Educacional de esta unidad académica, correspondientes al Primer Cuatrimestre del período lectivo 2025.

Que, el Consejo Directivo, en su 20° Sesión Ordinaria celebrada el 26 de noviembre de 2025, resuelve aprobar, por unanimidad, el despacho de la Comisión de Docencia e Investigación.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1°: Aprobar el informe de Actividades Académicas del Servicio de Orientación Educacional de esta Unidad Académica, correspondientes al Primer Cuatrimestre del período lectivo 2025, conforme se explicita en el Anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Hágase saber al Servicio de Orientación Educacional (SOE), Decanato, a la Secretaría Académica y de Investigación, a la Secretaría de Coordinación Institucional, a la Dirección de Consejo Directivo y Comisiones y a la Dirección Administrativa de Docencia. Publíquese en cartelera y archívese.

SMC/MPC/ac

Dra. SILVINA MABEL CAMPOS
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa

ANEXO I – EXP 316/2025-EXA-UNSa: Planificación de Actividades del Servicio de
Orientación Educacional (SOE) – Primer Cuatrimestre 2025-

CRONOGRAMA de Actividades – - ORIENTACION DESDE LO GRUPAL- CURSO DE INGRESO- MOMENTO II-		
Nombre de la Acción	Descripción/Objetivos	Tiempo (Fecha de inicio y finalización)
Encuentro con estudiantes Preinscriptos	Descripción: Jornada presencial en Aula F, Ramos Objetivos: *Lograr un primer acercamiento presencial *Repetir la actividad en distintos horarios para posibilitar una mayor presencia *Conversar en base a distintas temáticas que se presentan en primer año.	26/11/24- 15 a 17 hs. y 19 a 21 hs. 27/11/24- 10 a 12
Encuentro – desayuno de trabajo	Descripción: Jornada presencial con el equipo CIU. Objetivos: *Acordar el trabajo conjunto. *Realizar asesoramiento pedagógico a los docentes y auxiliares del CIU *Explicar al equipo las funciones del SOE *Comentar situaciones que se pueden presentar en el cursado del CIU y el abordaje pedagógico de las mismas.	Viernes 31 de enero
Conociendo la UNSa. Herramientas básicas para el ingreso	Descripción: Exposición dialogada con los estudiantes. Objetivos: *Conversar en base a distintas temáticas que se presentan en primer año. *Reconocer Herramientas de estudio en las Ciencias Exactas *Resaltar la necesidad organizar y gestionar los tiempos, partiendo de la elaboración de la agenda universitaria *Promover el espacio del SOE como un dispositivo	Miércoles 5 de febrero 11 a 12.30 horas - Anf. G 400 (comisiones turno mañana) Miércoles 5 de febrero 16.30 a 18 horas - Anf. G 400 (comisiones turno tarde) Jueves 7 de febrero -Anf. C 19 a 20.30 horas (Comisión vespertina)

	institucional de orientación y acompañamiento.	
Importancia de la lectura, escritura y expresión oral Razonamiento lógico- Importancia de la lectura, escritura y expresión oral Razonamiento lógico	Descripción: Trabajo de articulación con el área Comprensión y Producción de textos. Trabajo grupal con resolución de situaciones problemáticas Objetivos: *Favorecer el desempeño atendiendo a posibles dificultades en la lectura de las consignas de los trabajos prácticos. *Resaltar la relevancia de la correcta utilización del lenguaje cotidiano para la correcta interpretación del lenguaje matemático *Favorecer el intercambio mediante actividad lúdica	Miércoles 12 de febrero 11 a 12.30 horas Anf. G 400 (comisiones turno mañana) Miércoles 12 de febrero 16.30 a 18 horas Anf. G 400 (comisiones turno tarde) Jueves 13 de febrero Anf. C 19 a 20.30 horas (Comisión vespertina)
Estudio en la universidad: Expectativas-Realidad	Descripción: Trabajo conjunto con el Servicio de Salud Mental Objetivos: *Dialogar con los estudiantes acerca de sus expectativas Favorecer el intercambio, desde el trabajo grupal, desde la temática: Lo que espero lograr- A que me comprometo para lograrlo	Miércoles 19 de febrero- 11 a 12.30 horas- Anf. G 400 (comisiones turno mañana) Miércoles 19 de febrero 16.30 a 18 horas Anf. G 400 (comisiones turno tarde)
Campo laboral actual de las profesiones. Primera parte	Descripción: Encuentro con profesionales egresados de la Facultad Objetivo: *Dialogar sobre las perspectivas de inserción laboral de los títulos de la Facultad. *Posibilidades y tendencias que ofrece la profesión, las oportunidades que podrían darse para los próximos diez o quince años.	Miércoles 26 de febrero 11 a 12.30 horas- Anf. G 400 (comisiones turno mañana) Miércoles 26 de febrero 16.30 a 18 horas - Anf. G 400 (comisiones turno tarde)
Acompañamiento en la gestión de la coordinación del CIU	Descripción: Reunión con diferentes docentes de las cátedras, para organizar un primer encuentro con los estudiantes	Quinta y sexta semana del CIU- MII

	Objetivos: *Contribuir con las cátedras desde el asesoramiento pedagógico. *Sugerir actividad previa al dictado de clases	
--	--	--

CURSADO DEL PRIMER CUATRIMESTRE - 17 DE MARZO A 11 DE JULIO -		
Nombre de la Acción	Descripción/Objetivos	Tiempo (Fecha de inicio y finalización)
Taller: ¿Cómo preparar tu primer examen oral?	Descripción: Actividad conjunta con cátedras: FQ I, FQ II Destinatarios: Alumnos que regularizaron las asignaturas Objetivos: *Contribuir con las cátedras, en base a la metodología de examen *Procurar el desarrollo de la expresión oral *Resaltar la Importancia de la lectura y escritura como base fundamental del aprendizaje	10/03 14 a 17 hs. Se repite en Abril
Presentación del SOE en el primer día de clases	Descripción: Presentar las funciones del SOE en las asignaturas introductorias Destinatarios: Estudiantes ingresantes Objetivos: *Acordar con las cátedras un tiempo de 10 minutos. *Invitar a los alumnos que no realizaron el CIU, a responder una encuesta en línea	Semana del 17 al 21 de marzo
Taller con ingresantes Conociendo la UNSa. Herramientas básicas para el ingreso	Descripción: Actividad para los que no realizaron el Curso de ingreso Objetivos: *Conversar en base a distintas temáticas que se presentan en primer año. *Reconocer Herramientas de estudio en las Ciencias Exactas	Semana del 17 al 21 de marzo

	*Resaltar la necesidad organizar y gestionar los tiempos, partiendo de la elaboración de la agenda universitaria *Promover el espacio del SOE como un dispositivo institucional de orientación y acompañamiento.	
Taller: Acompañando el cursado de Introducción a los Alimentos y Salud Pública	Descripción: Trabajo conjunto con la cátedra Objetivos: *Colaborar con los estudiantes en base a actividades de lectura, escritura y expresión oral	Lunes 17 de marzo - Lunes 31 de marzo - Lunes 7 de abril Anfiteatro C Espacio virtual: Curso en Plataforma Moodle Exa Virtual I AySP2025
Taller: Importancia del informe de laboratorio	Trabajo Interdisciplinar: SOE- cátedra Fundamentos de Química I Objetivo General: Fortalecer procesos de aprendizaje a través del espacio de Trabajo experimental de la asignatura. Colaborar con los estudiantes en la organización de un informe básico de laboratorio	Mes de Mayo
Curso de extensión "Mejorando la Comunicación Académica: Dinámicas y Estrategias"	Trabajo conjunto, interdisciplinar SOE Objetivos: * Brindar herramientas que faciliten la comprensión de conocimientos teóricos y su aplicación en la práctica, a través de la escritura y su posterior socialización * Favorecer en los alumnos la reflexión acerca de los procesos cognitivos que emplean en la realización de las tareas.	días 21 y 28 de mayo, 4 y 11 de junio del corriente año, complementándose con actividades virtuales, plataforma Moodle de Exa virtual
Asignaturas: Fundamentos de Química I Y II Matemática I Matemática para Informática	Trabajo en grupos de estudio- Estudiantes que rendirán en mesas de Julio/agosto Modalidad que establece la cátedra Preparación para Exámenes: Turnos: Mayo y Julio-Agosto	Prof. Fechas Probables: Mayo Mediados de julio:

Coordinar Encuentro de profesionales con estudiantes ingresantes	Orientar el proceso de elección de carrera, informándose y dialogando sobre las trayectorias de los profesionales invitados	Fechas disponibles de los profesionales. Acuerdo con las cátedras
Simulacros de parcial de asignatura Matemática de primer año (Primer y segundo parcial)	Colaborar con la cátedra aportando metodología de práctica de examen	Fechas: Una semana previa a los exámenes parciales
Seis encuentros Talleres Psicopedagógico "Bienestar Integral del personal Docente en las funciones de Enseñanza dentro de la Universidad"	Trabajo conjunto con el responsable del Servicio de salud mental. Objetivo: promover el bienestar del personal docente, y cultivar un entorno de aprendizaje positivo y saludable para los estudiantes	Fecha: Del 24 de abril al 4 de julio
Acciones de articulación con escuelas de nivel secundario. Temática: Divulgación Científica	Dirección y ejecución de proyecto de extensión "Física, Energías Renovables, Electrónica: Comprendamos la Ciencia estudiando en la UNSa"	Fecha: Mayo a Noviembre

SMC/MPC/ac



Dra. SILVINA MABEL CAMPOS
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa