



Resolución de Consejo Directivo 218 / 2025 - EXA -UNSa

EXP EXP 168/2025 EXA-UNSa Aval académico y auspicio para la realización de las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática - JEM- Organizado por el Profesor Antonio SÁngari.

De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones



Salta,  
13/05/2025

VISTO la nota a través de la cual el Prof. Antonio Noé SÁNGARI eleva la organización de las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática que se realizarán en esta universidad, desde el 21 de julio al 2 de agosto del corriente año, y

CONSIDERANDO:

Que las Jornadas constituyen un espacio de encuentro para docentes, investigadores y estudiantes interesados en la didáctica de la matemática.

Que este espacio tiene como objetivo principal fomentar el intercambio de experiencias, metodologías innovadoras y avances en la enseñanza de la disciplina.

Que las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática, tiene otros objetivos a saber:

- Promover el análisis y la discusión sobre estrategias de enseñanza y aprendizaje en matemática.
- Difundir experiencias didácticas innovadoras y buenas prácticas en distintos niveles educativos.
- Generar espacios de reflexión sobre los desafíos actuales en la formación matemática.
- Favorecer la colaboración entre docentes e investigadores para fortalecer la educación en matemática.

Que el Departamento de Matemática avala la realización de las Jornadas.

Que la Resolución Rectoral N° 1096/16 establece: "Aprobar las Pautas y/o Criterios para Declarar de "Interés Universitario", "Académico" y "de Interés", y otorgar Auspicio o resolver sobre toda otra actividad,..."

Que la Resolución Consejo Superior N° 543/16 dispone que: " *DEJAR ACLARADO que los Consejo Directivos podrán otorgar auspicios o autorizar la realización de eventos académicos en el área de su jurisdicción, cuando les sean solicitados y conforme a las Pautas aprobadas como ANEXO de la res. R. N° 1096-16...* ".

Por ello y de acuerdo a lo aconsejado por la Comisión de Docencia e Investigación mediante Despacho N° 6 /2025 y constituido en Comisión.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

(En su Segunda Sesión Extraordinaria, celebrada el 30 de abril de 2025)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°- Aprobar, Declarar de Interés Académico, Otorgar el Aval y Auspicio a las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática que se realizará, en esta Universidad, desde el 21 de julio al 2 de agosto del corriente año, con las características que se detallan en el anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°- Conformar la Comisión Organizadora que estará a cargo de la organización del evento y que se mencionan seguidamente:

Prof. Blanca FORMELIANO  
Prof. Marcos CHAÑI  
Prof. Antonio SÁNGARI

ARTÍCULO 3°- Aprobar los aranceles y erogaciones de las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática - JEM.



Resolución de Consejo Directivo 218 / 2025 - EXA -UNSa

EXP EXP 168/2025 EXA-UNSa Aval académico y auspicio para la realización de las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática - JEM- Organizado por el Profesor Antonio Sàngari.

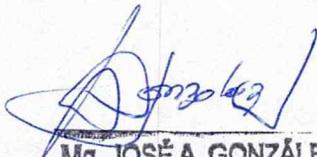
De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones



Salta,  
13/05/2025

ARTÍCULO 4°- Hágase saber a: Prof. Antonio SANGARI, Departamento de Matemática y demás Departamentos Docentes, integrantes de la Comisión Organizadora, Secretarías: Académica y de Investigación, Extensión y Bienestar, de Coordinación Institucional, Personal Docente, Centro de Estudiantes de la Facultad y Dirección General Administrativa Económica. Cumplido, archívese.

JAG  
LLV  
lmg

  
**Mg. JOSÉ A. GONZÁLEZ**  
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



  
**Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA**  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Departamento  
de Matemática  
Facultad de Ciencias Exactas  
Universidad Nacional de Salta

# IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática

## IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática

**Introducción:** Las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática constituyen un espacio de encuentro para docentes, investigadores y estudiantes interesados en la didáctica de la matemática. Este evento tiene como objetivo principal fomentar el intercambio de experiencias, metodologías innovadoras y avances en la enseñanza de esta disciplina.

### Objetivos:

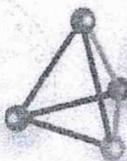
1. Promover el análisis y la discusión sobre estrategias de enseñanza y aprendizaje en matemática.
2. Difundir experiencias didácticas innovadoras y buenas prácticas en distintos niveles educativos.
3. Generar espacios de reflexión sobre los desafíos actuales en la formación matemática.
4. Favorecer la colaboración entre docentes e investigadores para fortalecer la educación en matemática.

**Estructura del evento:** El evento se desarrollará en modalidad híbrida y contará con:

- Conferencias a cargo de especialistas en didáctica de la matemática.
- Mesas redondas para el debate de problemáticas actuales en la enseñanza.
- Talleres prácticos sobre metodologías innovadoras.
- Presentación de trabajos de investigación y experiencias docentes.

### Generalidades:

- **Denominación de la acción:** IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática



Departamento  
de Matemática  
Facultad de Ciencias Exactas  
Universidad Nacional de Salta

- **Modalidad de realización:** Híbrida. Presencial en las instalaciones de la Universidad Nacional de Salta y centros de Extensión Universitaria (28 de julio al 2 de agosto).
- **Duración:**
  - **Fecha de inicio:** 21 de julio de 2025 (con actividades previas).
  - **Fecha de cierre:** 2 de agosto de 2025.
- **Destinatarios:** Docentes de Matemática de todos los niveles: inicial, primario, medio y superior, estudiantes de Profesorado en Matemática, en Educación Primaria, en Educación Inicial y en Educación Especial.
- **Arancel:** \$10000 pesos.

**Inscripción y envío de trabajos:** Los participantes podrán inscribirse a través de formulario de inscripción y enviar sus trabajos a través de la plataforma <https://jem.unsa.edu.ar/ojs/>.

**Contacto:** Para más información, escribir a [jem@exa.unsa.edu.ar](mailto:jem@exa.unsa.edu.ar) o visitar <https://jem.unsa.edu.ar/>.

### Justificación

En las instancias anteriores de las Jornadas de Enseñanza de la Matemática, se contó con la participación de docentes de todos los niveles educativos y estudiantes en formación docente. Ellos expresaron – al momento de las conclusiones – su interés por actividades que permitan la reflexión, el debate, la formación y la información, que hace a la enseñanza y aprendizaje de la matemática.

En las encuestas realizadas a los asistentes, destacaron:

- La calidad de las diferentes actividades desarrolladas.
- El nivel académico y humano de los disertantes y talleristas.
- El hecho de que las jornadas cubrieran un espacio que era requerido, deseado y sumamente necesario para los docentes de los diferentes niveles educativos.

### Objetivos de la acción

Entre los principales objetivos de las Jornadas, podemos destacar los siguientes:

- Reflexionar diversas problemáticas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en los diferentes niveles.



**Departamento  
de Matemática**  
Facultad de Ciencias Exactas  
Universidad Nacional de Salta

- Promover la valoración de los entornos híbridos y mixtos como potenciadores del aprendizaje escolar en Matemática.
- Favorecer el acceso a las nuevas tendencias de la didáctica de la Matemática, incorporando la tecnología en el aula.
- Promover una actitud de investigación e innovación docente.
- Motivar la enseñanza de la Matemática a través de estrategias educativas que permitan desarrollar la capacidad de abstracción de los docentes y estudiantes, a fin de fortalecer la formación matemática de los mismos.
- Actualizar conocimientos y estrategias en el campo de la Matemática, que posibiliten a los docentes la mejora continua de sus prácticas.
- Difundir la utilidad de la Matemática en el planteo y solución de diferentes problemas de la ciencia y de la vida cotidiana.
- Contribuir a la difusión de temas interesantes de Matemática que habitualmente no están incluidos en los currículos de los distintos niveles educativos escolares.
- Aproximar la relación entre docentes y estudiantes en formación a aportes e investigaciones de reconocidos especialistas en distintas áreas de la Matemática.

### **Metodología de Trabajo**

La realización de las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática estará dividida en cuatro sesiones intensivas de trabajo: comunicaciones breves, mesas redondas, conferencias y talleres.

### **Talleres**

Los talleres se consideran la base fundamental de las Jornadas debido a varios aspectos clave en su diseño y ejecución. En primer lugar, las Jornadas están estructuradas en torno a la participación activa de los cursantes en estos talleres. Esto significa que los participantes no son meros receptores de conocimiento, sino que están involucrados de manera directa en actividades prácticas y de aprendizaje activo.

Cada taller está diseñado para abarcar un total de 20 horas en términos de tiempo de reloj. Esta distribución se realiza de manera específica para maximizar la efectividad del aprendizaje y adaptarse a las necesidades de los participantes. De estas 20 horas, se asignan 4.5 horas para sesiones híbridas, mientras que las restantes 15.5 horas se destinan a actividades asincrónicas divididas en actividades previas, interclases y de evaluación.

### **Desarrollo de las horas híbridas:**



Departamento  
de Matemática  
Facultad de Ciencias Exactas  
Universidad Nacional de Salta

- **Fecha y ubicación:** Las sesiones presenciales tendrán lugar en aulas de la Universidad Nacional de Salta desde el 29 de julio al 2 de agosto.
- **Distribución de los talleres:**
  - Grupo LMM (lunes, martes y miércoles).
  - Grupo JVS (jueves, viernes y sábados).
- **Subdivisión de los grupos:**
  - Turno Mañana: 8:00 a 9:30.
  - Turno Intermedio: 11:30 a 13:00.
  - Turno Tarde: 14:30 a 16:00.
  - Turno Vespertino: 18:00 a 19:30.

Cada taller comprende tres encuentros presenciales de 1.5 horas de duración, lo que permite a los participantes elegir el grupo y el turno que mejor se adapte a sus horarios y necesidades.

#### Horas Virtuales Asincrónicas:

- **Plataforma y organización:** Para el desarrollo de las horas virtuales asincrónicas, la organización proporcionará un aula Moodle.
- **Distribución de horas asincrónicas:** Las horas asincrónicas suman un total de 15.5 horas y se distribuirán de la siguiente manera:
  - **Actividades Previas:** Las primeras cinco horas asincrónicas están destinadas a las actividades previas. Antes de los encuentros sincrónicos, los docentes encargados del taller dispondrán de un curso en la plataforma e-learning Moodle. Este curso será adaptado para contener a los cursantes y brindarles el material y la información necesaria durante las horas presenciales y asincrónicas del taller. Los cursantes tendrán la oportunidad de realizar estas actividades desde el 24 de julio de 2025 hasta el 30 de julio de 2025. Las actividades previas pueden consistir en la lectura de documentos, revisión de material audiovisual, resolución de cuestionarios, indagación de ideas previas, entre otras.
  - **Actividades Interclases:** Durante los encuentros presenciales, los cursantes deben realizar actividades correspondientes a 6 horas asincrónicas. Estas actividades incluyen trabajos de síntesis del encuentro presencial anterior y preparación del encuentro presencial posterior. Estas 6 horas se distribuirán de



Departamento  
de Matemática  
Facultad de Ciencias Exactas  
Universidad Nacional de Salta

la siguiente manera:

- Actividad interclases 1: tres horas, posterior al primer encuentro presencial.
- Actividad interclases 2: tres horas, posterior al segundo encuentro presencial.

### Ponencias Breves

Como parte del enriquecimiento de las Jornadas, hemos decidido incorporar las Ponencias Breves como una oportunidad para fomentar la divulgación de propuestas de enseñanza y trabajos de investigación en el ámbito de la enseñanza de matemáticas.

Estas Ponencias Breves son presentaciones cortas diseñadas para compartir de manera concisa y efectiva ideas, proyectos o resultados de investigaciones relevantes para la comunidad académica presente en las Jornadas. Cada presentación tendrá una duración de 15 minutos, lo que permite una exposición ágil y focalizada en los aspectos más relevantes del trabajo.

Además, hemos asignado un espacio breve de 5 minutos al final de cada presentación, destinado a preguntas y comentarios por parte de los participantes. Este tiempo adicional permite un intercambio dinámico de ideas y experiencias entre los presentadores y la audiencia, enriqueciendo así el contenido y promoviendo la interacción activa entre los asistentes.

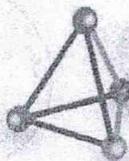
Con esta iniciativa, buscamos brindar una plataforma para que los profesionales y académicos puedan compartir sus experiencias, investigaciones y propuestas innovadoras en el campo de la enseñanza de matemáticas, promoviendo así el intercambio de conocimientos y la colaboración entre los participantes de las Jornadas.

### Mesas Redondas: Generando Diálogo y Reflexión

Las mesas redondas representan un componente fundamental de nuestras jornadas, diseñadas para crear un espacio de encuentro entre especialistas en torno a temas clave de la enseñanza de las matemáticas. Con el objetivo de fomentar el intercambio de ideas y perspectivas, hemos organizado dos mesas redondas, una en la mañana y otra en la tarde, cada una enfocada en un tema específico.

### Estructura y Dinámica:

- **Participantes:** Cada mesa redonda estará constituida por tres especialistas destacados en el tema en discusión y un moderador que facilitará el desarrollo del debate.
- **Presentaciones:** Cada especialista dispondrá de 15 minutos para exponer su perspectiva sobre el tema en debate. Esto permitirá que cada participante presente



Departamento  
de Matemática  
Facultad de Ciencias Exactas  
Universidad Nacional de Salta

sus ideas de manera concisa y efectiva, aportando así una variedad de enfoques al diálogo.

- **Debate y Preguntas:** Tras las presentaciones, se abrirá un espacio para el intercambio de ideas y preguntas entre los participantes y la audiencia. El moderador promoverá un diálogo dinámico y constructivo, considerando las preguntas y comentarios de los asistentes para enriquecer el debate.

### Conferencias Magistrales: Un Espacio de Inspiración y Reflexión

Las conferencias magistrales son uno de los puntos destacados de nuestras jornadas, diseñadas para ofrecer a toda la comunidad educativa la oportunidad de sumergirse en temas de interés y relevancia en la enseñanza de las matemáticas. Con un enfoque único y una amplia gama de conocimientos, estas conferencias están dirigidas a todos los asistentes, sin actividades alternas que compitan por su atención.

#### Estructura y Dinámica:

- **Participantes:** Cada conferencia será dictada por un especialista especialmente invitado por el Comité Organizador de la Jornada de Enseñanza de Matemáticas (JEM). Estos expertos son reconocidos en sus respectivos campos y aportarán su experiencia y conocimientos para enriquecer el evento.
- **Duración:** Cada conferencia tendrá una duración total de 45 minutos para el conferencista. Este tiempo permitirá al especialista profundizar en el tema propuesto, ofreciendo una presentación completa y sustancial.
- **Preguntas y Respuestas:** Tras la presentación del conferencista, se reservarán 15 minutos para preguntas y respuestas por parte de los asistentes. Este espacio ofrece la oportunidad de interactuar directamente con el especialista, aclarar dudas y profundizar en los temas presentados.

#### Temas y Contenido:

Las conferencias abordarán una variedad de temas relevantes en el campo de la enseñanza de las matemáticas, seleccionados cuidadosamente por el Comité Organizador en función de su importancia y actualidad. Cada conferencia ofrecerá una perspectiva única y valiosa sobre el tema tratado, brindando así a los asistentes una visión amplia y enriquecedora.

A través de estas conferencias magistrales, buscamos inspirar, motivar y desafiar a la comunidad educativa, fomentando la reflexión y el intercambio de ideas sobre temas clave en la enseñanza de las matemáticas. Esperamos que estas presentaciones sean una fuente de inspiración y aprendizaje para todos los asistentes, contribuyendo así al avance y la mejora continua de la educación matemática.



Departamento  
de Matemática  
Facultad de Ciencias Exactas  
Universidad Nacional de Salta

### Temática central

En esta oportunidad, las IX Jornadas de Enseñanza de la Matemática se centran en la temática "La enseñanza de la matemática en entornos mixtos e híbridos".

Los entornos virtuales e híbridos representan una oportunidad para explorar nuevas metodologías de enseñanza, herramientas tecnológicas y modelos de interacción que pueden enriquecer el aprendizaje de las matemáticas. Además, consideramos que es importante abordar estos temas debido al creciente uso de tecnologías digitales en la educación y la necesidad de desarrollar competencias digitales entre los docentes y estudiantes.

Por lo tanto, al enfocar las jornadas en entornos virtuales e híbridos, buscamos proporcionar un espacio de reflexión, intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso de tecnología para la enseñanza de las matemáticas. Esperamos que esta temática motive a los participantes a explorar nuevas estrategias pedagógicas, a compartir sus experiencias y a contribuir al avance y la mejora continua de la enseñanza de las matemáticas en el contexto digital actual.

### Cronograma de Actividades Presenciales

	lunes 28/0'	martes 29/0'	miércoles 30/0'	jueve 31/0'	viernes 01/08/2'	sábado 02/08/2'
8:00 a 9:30	Talleres MLMM	Talleres MLMM	Talleres MLMM	Talleres MMJV	Talleres MMJS	Talleres MMJS
9:30 a 10:00	Descanso					
10:00 a 11:30	Comunicaciones Breves, conferencias y mesas redondas					
11:30 a 13:00	Talleres ILMM	Talleres ILMM	Talleres ILMM	Talleres IMJV	Talleres IMJV	Talleres IMJV
13:00 a 14:30	Descanso					
14:30 a 16:00	Talleres TLMM	Talleres TLMM	Talleres TLMM	Talleres TMJV	Talleres TMJV	Talleres TMJV
16:00 a 17:30	Comunicaciones Breves, conferencias y mesas redondas					
17:30 a 18:00	Descanso					
18:00 a 19:30	Talleres VLMM	Talleres VLMM	Talleres VLMV	Talleres VMJV	Talleres VMJV	Talleres VMJV



**Departamento  
de Matemática**  
Facultad de Ciencias Exactas  
Universidad Nacional de Salta

## Certificación

Se emitirá a los docentes y estudiantes avanzados participantes un certificado de asistencia a las Jornadas, uno de asistencia o aprobación a cada taller en el que se hayan inscrito. Corresponderá certificado de asistencia si el participante acredita la asistencia, considerando como requisito de la misma participación en al menos 3 horas reloj en clases presenciales (dos encuentros presenciales). Para certificar la aprobación del taller, el participante debe cumplir los requisitos estipulados por los talleristas. Se emitirán también certificados a los docentes talleristas, a los disertantes de comunicaciones breves, conferenciantes y participantes de mesas redondas.

## Aranceles

General \$10000 pesos

Los recaudado será destinado a los costos de:

- A. Publicidad (aproximadamente) \$52.000
- B. Aulas virtuales necesarias para los talleres y jornada aproximadamente \$65.000
- C. Compra de equipamiento para el Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas (el excedente)

## Organizadores del Evento

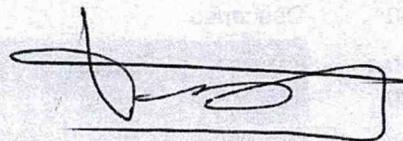
Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas de La Universidad Nacional de Salta.

## Comité Organizador

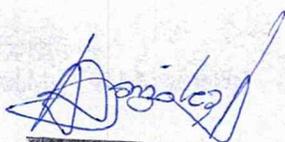
Prof. Formeliano, Blanca Azucena

Prof. Chañi, Marcos

Prof. Sángari, Antonio

*Chañi, Marcos Darío*  
Profesor Universitario  
en Matemática  
Cel. 3885884136



**Mg. JOSÉ A. GONZÁLEZ**  
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




**Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA**  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa