



Resolución de Consejo Directivo **206 / 2025 - EXA -UNSa**

Exp. Nro. 120/2025-EXA-UNSa: Autorizar el dictado del Curso de Extensión "Mejorando la Comunicación Académica: Dinámicas y Estrategias", bajo la dirección de la Prof. Dalcy Argentina FLORES y el Prof. Cristian V. PINTO
De: EXACTAS-Dirección de Posgrado



Salta,
12/05/2025

VISTO la Nota N° 5/2025-EXA-SOE-UNSa., presentada por la Prof. Dalcy Argentina FLORES quien solicita autorización para el dictado del Curso de Extensión "Mejorando la Comunicación Académica: Dinámicas y Estrategias", y

CONSIDERANDO:

Que se cuenta con el visto bueno de Decanato.

Que la Comisión de Docencia e Investigación, en despacho emitido con fecha 02/08/2022, aconseja autorizar el dictado del curso.

Que el curso en cuestión se encuentra comprendido en la Res. CS. N° 309/2000 (Reglamento de Cursos de Extensión Universitaria) y en la RESCD-EXA N° 017/2016.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(en su 2da. Sesión Extraordinaria del 30/04/2025)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°: Autorizar el dictado del Curso de Extensión "Mejorando la Comunicación Académica: Dinámicas y Estrategias", bajo la dirección de la Prof. Dalcy Argentina FLORES y el Prof. Cristian V. PINTO, con las características y requisitos que se explicitan en el Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: Disponer que los docentes responsables elevarán el listado de los promovidos para la confección de los certificados y/o constancias respectivas, los que serán emitidos por esta Unidad Académica de acuerdo a la reglamentación vigente.

ARTÍCULO 3°: Dejar aclarado que la presente resolución no acredita la concreción del curso; para ello los directores responsable del mismo deberán elevar el informe final de realización correspondiente, con los detalles que el caso amerite, dentro de los 8 (ocho) meses desde la finalización del dictado. En caso de que el curso no se pudiera dictar, los docentes responsables deberá informar tal situación, dentro de los 30 (treinta) días de la fecha prevista para su inicio.

ARTÍCULO 4°: Hágase saber a la Prof. Dalcy Argentina FLORES, al Prof Cristian V. PINTO, al cuerpo docente y colaboradoras mencionados en el Anexo de la presente resolución y a la Dirección Administrativa de Posgrado. Publíquese en la página web de la Facultad. Cumplido, resérvese.

mxs
aa


Lic. JOSÉ A. GONZÁLEZ
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSA




Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSA



Resolución de Consejo Directivo **206 / 2025 - EXA -UNSa**
Exp. Nro. 120/2025-EXA-UNSa: Autorizar el dictado del Curso de Extensión
"Mejorando la Comunicación Académica: Dinámicas y Estrategias", bajo la
dirección de la Prof. Dalcy Argentina FLORES y el Prof. Cristian V. PINTO
De: **EXACTAS-Dirección de Posgrado**



Salta,
12/05/2025

ANEXO de la RESCD N° 206/2025-EXA-UNSa. - EXP N° 120/2025-EXA-UNSa.

Curso de Extensión: "Mejorando la Comunicación Académica: Dinámicas y Estrategias "

Directores Responsables del curso: Prof. Dalcy Argentina FLORES (SOE-Exactas) y Prof Cristian Víctor PINTO (Área Comprensión y Producción de Textos del CIU - Área de Estadística-FCE)

Cuerpo Docente: Prof. Esp. Mirta Silvia GUAYMAS, Prof. Dalcy Argentina FLORES, Prof Cristian Víctor PINTO y Diplomado en Física Pablo CINCO REYNAGA.

Alumnas Colaboradoras: Stra. Florencia Agustina PEÑA y Srta. Florencia Guadalupe VILTE.

Fundamentación:

La siguiente propuesta de Curso de extensión está dirigida a estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, que hayan cursado y regularizado (opcional) las asignaturas del primer año de las carreras. Desde este dispositivo institucional se busca trabajar estrategias para el abordaje de situaciones que experimenta el estudiantado, especialmente en las instancias de presentación de producciones escritas y su exposición oral.

El curso se centrará en las dificultades que surgen al comunicar conocimientos en diversas disciplinas. En este contexto, los estudiantes han tenido la oportunidad de vivir experiencias curriculares que les permiten reflexionar sobre diferentes momentos del proceso de aprendizaje y evaluación de los contenidos. Este proceso de metacognición es esencial para identificar y atender sus necesidades específicas.

Como antecedentes de esta propuesta, se mencionan los Cursos de extensión realizados con estudiantes de la Facultad "Leer y escribir para aprender" (RESCD-EXA: 525/2022), "Comprensión, lectura, producción y comunicación de textualidades académicas en la universidad" (RESCD EXA 441/2015) "Leer y escribir para comprender" (RES EXA 238/17- RES EXA 180 /18), "Leer y escribir para comprender Química", (RES EXA N° 640/19). "Aula Virtual: Leer y escribir para aprender" (RESCD-EXA: 109/2021).

Aportes teóricos como los de Bazerman (2012), Carlino (2019), Peña Borrero (2008) resaltan la relevancia del intercambio entre pares, el ejercicio de lo oral y la escucha atenta, como medios para mejorar la comprensión y producción de contenidos académicos, especialmente sobre aquellas lecturas que guardan mayor complejidad entre los estudiantes. Aceptando además que, prácticas de lectura, escritura y oralidad se desarrollan y/o potencian según las condiciones sociales, culturales e históricas en las que está inmerso el sujeto, y que, actualmente, es necesario poner en diálogo con las herramientas de la Alfabetización digital y la utilización de Inteligencia Artificial.

Se considera inclusive que tales producciones y reflexiones no pueden hacerse por fuera de lo que involucra el impacto tecnológico en la dinámica de la Academia. Por ello se tendrán en cuenta los aportes de la filosofía de la tecnología (Sadin, 2020) en cuanto debe asumirse una responsabilidad en torno a las decisiones que como personas solemos delegar en las diferentes aplicaciones tecnológicas, y sobre todo dimensionar las consecuencias que esto trae en nuestras vidas.

En suma, desde la metodología de Taller pedagógico, el curso se presenta como una oportunidad para brindar herramientas que faciliten a los/las estudiantes comunicar de manera efectiva sus aprendizajes.



Resolución de Consejo Directivo **206 / 2025 - EXA -UNSa**
Exp. Nro. 120/2025-EXA-UNSa: Autorizar el dictado del Curso de Extensión
"Mejorando la Comunicación Académica: Dinámicas y Estrategias", bajo la
dirección de la Prof. Dalcy Argentina FLORES y el Prof. Cristian V. PINTO
De: EXACTAS-Dirección de Posgrado



Salta,
12/05/2025

Objetivo General:

Contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Brindar herramientas que faciliten la comprensión de conocimientos teóricos y su aplicación en la práctica, a través de la escritura y su posterior socialización oral.
- Favorecer en los alumnos la reflexión acerca de los procesos cognitivos que emplean en la realización de las tareas.
- Reflexionar sobre las decisiones que delegamos en las aplicaciones (como CHatGPT) y las consecuencias de ello.

Metodología: Se trata de un curso de extensión con la metodología de Taller pedagógico interdisciplinario, con encuentros presenciales, y un espacio virtual en la plataforma Moodle ExaVirtual.

Fecha de dictado: 21 y 28 de mayo; 4 y 11 de junio de 2025

Carga horaria: 16 horas distribuidas en 8 horas presenciales y 8 horas virtuales.

Modalidad: Presencial y Virtual

Lugar de realización: Aulas de la U.N.Sa. (A determinar).

Destinatarios: Alumnos que cursaron asignaturas de primer año de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas.

Certificación: Certificado de aprobación a los estudiantes que cumplan con el 100% de los trabajos escritos y su presentación oral.

Programa del Curso:

- Los textos académicos. Ambitos y condiciones que deben cumplirse. Principios generales de la escritura.
- Sociedad de la Información. Habilidades informacionales para la formación académica-científica. Uso de Google Académico. Uso de la IA.
- Oralidad. Práctica grupal. Recomendaciones sobre la presentación del tema.
- Trabajo colaborativo. Revisión de pares. Trabajo de reflexión metacognitiva.

Bibliografía:

- Bazerman, C., J. Little, L. Bethel, T. Chavkin, D. Fouquette y J. Garufis (eds). (2012) Escribir a través del currículum. Una guía de referencia. Universidad Nacional de Córdoba.
- Peña Borrero L. (2008) La competencia oral y escrita en la educación superior. Documento recuperado https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-189357_archivo_pdf_comunicacion.pdf
- Carlino, Paula (2008). Leer y escribir en la universidad, una nueva cultura. ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica? Los desafíos de la lectura y la escritura en la



Resolución de Consejo Directivo **206 / 2025 - EXA -UNSa**

Exp. Nro. 120/2025-EXA-UNSa: Autorizar el dictado del Curso de Extensión "Mejorando la Comunicación Académica: Dinámicas y Estrategias", bajo la dirección de la Prof. Dalcy Argentina FLORES y el Prof. Cristian V. PINTO
De: EXACTAS-Dirección de Posgrado



Salta,
12/05/2025

- educación superior: caminos posibles. Cali, Colombia: Universidad Autónoma de Occidente.
- Rodríguez, Pablo. "Gubernamentalidad algorítmica. Sobre las formas de subjetivación en la sociedad de los metadatos". En Revista Barda nro. 6, Neuquén, Universidad Nacional del Comahue, julio de 2018. <http://www.cefc.org.ar/revista/wp-content/uploads/2015/07/barda6-rodriguez.pdf>
 - Revista Barda Transformaciones: post-fordismo, sociedades de control y neoliberalismo <http://www.cefc.org.ar/assets/files/barda-6.pdf>
 - Sadin, Éric. La humanidad aumentada (selección). Buenos Aires, Caja Negra, 2017.
 - Salecl, Renata. "La ilusión del big data" en Pasión por la ignorancia. Buenos Aires, Ediciones Godot, 2022.


Lic. JOSÉ A. GONZÁLEZ
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Dr. JOSÉ RAMÓN MOLINA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa