

Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA REPUBLICA ARSENTINA

> Salta, 24 de junio de 1998 Expte. Nº 8198/98

RES. Nº 355/98

VISTO:

La presentación realizada por la Msc. María Cecilia Gramajo, referida a la pueste en marcha de los Cursos de Post-Grado Tipo B) de Especialización sobre el tema "Los Estudios Histórico-Críticos y la Enseñanza de la Fisica" y de Extensión sobre el tema "Historia y Epistemologia de la Fisica", con las características que en cada caso se indica en cada uno de los anexos que forman parte de la presente;

Que dicha presentación se haya enmarcada dentro de las resoluciones Rectorales Nos. 534/93 y sus modificatorias y 780/80;

Que a fs. 24 vta. Comisión de Hacienda aconseja aplicar las reglamentaciones vigentes:

Que el Consejo Directivo en su sesión ordinaria del día 18/06/98, resuelve autorizar el dictado de dichos cursos:

POR ELLO:

Y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONCEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

RESUELVE

ARTÍCULO_1º, Autorizar en el marco de las disposiciones establecidas en las Resoluciones de Rectorado N° 53409 y sun modificatoria y 78080, al MSC, Juni Carlos Orozco Cruz, a dictar los Cursos: de Postgrado sobre el tema "LOS ESTUDIOS HISTORICO-CRITCOS Y LA ENSEÑAVAZ DE LA FÍSICA" y de Estemanis sobre el tema "HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA FÍSICA", cuyo detalle y características se explicitan en los Anexos y l H y que a tales efectos forma parte de la prescrip-

I: Curso de Post-Grado Tipo B) de Especialización.

II: Curso de Extensión.



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

BUENOS AIRES 177 - 4400 BALTA

REPUBLICA ARGENTINA

RES. Nº /98

ARTÍCULO 2º: Establecer que una vez finalizado el curso, el Director responsable elevará el listado de los promovidos a los efectos de la expedición de los respectivos certificados. los cuales serán emitidos por esta Unidad Académica, en un todo de acuerdo a lo normado por las Resoluciones de Rectorado Nº 534/93 y 760/80.

-2- 111

ARTÍCULO 3º: Dejar debidamente aclarado que el arancelamiento previsto para cada uno de los módulos que corresponde a este curso, se ajustará en un todo a lo dispuesto en la Res Nº 048/94

ARTICULO 4º: Hágase saber a los interesados y al Departamento de Física para su toma de razón v demás efectos. Cumplido. RESÉRVESE -

NMA rgg



Mag. LIDIA ESTER IDARRA



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA REPUBLICA ARGENTINA

ANEXO I - RES. Nº 355/98

TIPO DE CURSO: Tipo B): de Especialización.

NOMBRE DEL CURSO: "LOS ESTUDIOS HISTÓRICO-CRÍTICOS Y LA ENSE-ÑANZA DE LA FÍSICA"

OBJETIVOS:

Objetivo General: Presentar un panorama general de la historia de la ciencia Fisica y, mediante el análisis de aspectos cruciales de su desarrollo, abordar el estudio de los factores determinantes para la génesis, consolidación y socialización de esta actividad científica y su importancia en la orientación de programas de formación académica en enseñanza de la Fisica.

Objetivos Especificos:

- Caracterizar y resaltar la importancia de los estudios históricos y epistemológicos para la comprensión crítica de la actividad científica
- 2) Discutir la viabilidad pedagógica del enfoque histórico-crítico para la enseñanza de la Física.
 3) Analizar el valor de las relaciones entre los estudios históricos y epistemolósicos de la
- Física para la comprensión de los factores que han conducido a la consolidación de las principales teorias y onocepciones que dan cuenta de los fenómenos del mundo físico. 4) Reconocer en el estudio histórico de la Física la naturaleza dinámica y cambiante del
- conocimiento.

 5) Propiciar el análisis crítico y la sustentación argumentada de aspectos específicos relacionados con la construcción, difusión, consolidación y desarrollo de la cultura científica, en especial en lo pertinente a la Física.
- O Establece, en el decurso histórico, las relaciones de la Física con otras disciplinas científicas y otras formas del conocimiento humano igualmente válidas y explicativas (arte, relición, nolítica).

CONTENIDO SINTETICO:

Elementos generales de historia y filosofia de la ciencia. Aproximación histórico-crítica a la Física de los siglos XVII y XVIII. el caso de la Revolución Newtoniana. La consolidación del paradigma científico y el auge de la Física en el siglo XIX.

Destinado a: Profesionales graduados universitarios en Ciencias, Ingeniería o en Educación.

Director responsable: Msc. Juan Carlos Orozco Cruz.

Colaborador: Msc. Maria Cecilia Gramajo.



Ministerio de Cultura y Educación Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

BUENOS AIRES 177 - 460 SALTA REPUBLICA ARGENTINA

ANEXO I - RES. Nº 355/98

Fecha de iniciación: 06 de julio de 1998.

Horas totales del curso: 40 horas

Lugar de realización del curso: Departamento de Física, Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de Salta.

Certificados:

De ASISTENCIA: a los inscriptos con 90% de asistencia.

De APROBACION: a los inscriptos con 80% de asistencia y aprobación de la evaluación filos.

Arancel: Docentes: \$ 20.00 (nesos veinte)

Inscripciones: Facultad de Ciencias Exactas – Campo Castañares- Universidad Nacional de Salta de 9.00 a 15.00 hs

PAG. OS. EXACTS: NMA Rug

De, VERONICA M., AWI DE ARROY
SCONETANIA ACADERICA
PRESIDA DE CARETOS



Nos: LIDIA ESTER IBASO!
DECANO
Patellod de Ciercias Exactas



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA REPUBLICA ARGENTINA

ANEXO II- RES. Nº 355/98

TIPO DE CURSO: De Extensión

NOMBRE DEL CURSO: "HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA FÍSICA"

OBJETIVOS:

Objetivo General: Presentar un panorama general de la historia de la ciencia Física y abordar el estudio de los factores determinantes para la génesis, consolidación y socialización de esta actividad científica y su importancia en la orientación de programas de formación académica en enseñanza de la Física.

Objetivos Específicos:

- Discutir la viabilidad pedagógica del enfoque histórico-crítico para la enseñanza de la Física.
- Reconocer en el estudio histórico de la Física la naturaleza dinámica y cambiante del conocimiento.
- Propiciar el análisis crítico y la sustentación argumentada de aspectos específicos relacionados con la construcción, difusión, consolidación y desarrollo de la cultura científica, en especial en lo pertinente a la Fisica.
- cientificad, en especiale en lo pertinente a la rissea.

 4) Establecer, en el decurso històrico, las relaciones de la Física con otras disciplinas científicas y otras formas del conocimiento humano igualmente válidas y explicativas (arte, reliación, política).

CONTENIDO SINTETICO:

Aproximación histórico-crítica a la Física de los siglos XVII y XVIII, el caso de la Revolución Newtoniana. La consolidación del paradigma científico y el auge de la Física en el siglo XIX.

Destinado a: Profesionales graduados universitarios en Ciencias, Ingeniería o en Educación. Estudiantes avanzados de Licenciatura y/o Profesorado en Ciencias y/o Matemáticas y/o Ciencias Sociales e Ingeniería. Graduados de Institutos de Formación Docente de Nivel Superior no Universitaria.

Director responsable: Msc. Juan Carlos Orozco Cruz. Colaborador: Msc. Maria Cecilia Gramajo.

Fecha de iniciación: 20 de julio de 1998.

Horas totales del curso: 25 horas.

Mon

111...



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS FXACTAS

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA REPUBLICA ARGENTINA

BLICA ARGENTINA -2- ...///

ANEXO II - RES, Nº 355/98

MANUAL RESERVED

Lugar de realización del curso: Departamento de Fisica, Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de Salta.

Certificados:

De ASISTENCIA: a los inscriptos con 90% de asistencia.

De APROBACION: a los inscriptos con 80% de asistencia y aprobación de la evaluación final

Arancel: Docentes: \$ 10,00 (pesos diez) Alumnos: sin arancel

Inscripciones: Facultad de Ciencias Exactas - Campo Castañares- Universidad Nacional de Salta de 9 00 a 15 00 hs

de Salta

De, VERDINCA M, JAVI DE AFROYO

RESETABLA ACADELICA

FREUTING do Ciencias Exactag



Mee: LEW ESTER ID-FINAL DECANO Feetiflad de Clandas Exectas