



Ministerio de Educación y Justicia
Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

BARRIOS AEROS 177 - 4400 SALTA (R.A.)

SALTA, 14 de Diciembre de 1992

Expte. N° 8.296/92

RES. N° 375/92

VISTO:

La presentación efectuada por la Lic. Ana T. Aragón, docente de la cátedra de Metodología de la Enseñanza de la Matemática de esta Facultad, en el sentido de que se autorice el dictado del Curso Taller "Educadores para la Articulación entre el Nivel Primario y Medio en Matemática", dictado con la colaboración del Consejo General de Educación a través del C.E.P.E. y la Dirección de Enseñanza Media de la Provincia;

Que el H. Consejo Directivo en su sesión del día 9/12/92 aprobó el dictamen de la Comisión de Docencia, quien aconseja la realización del curso mencionado;

POR ELLO:

Y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

R E S U E L V E:

ARTICULO 1°: Tener por autorizado el curso dictado por la Lic. Ana T. Aragón, cuyo detalle se explicita a continuación y en un todo de acuerdo a lo establecido en la Res. N° 760/80 del H. Consejo Superior;

CURSO - TALLER

TITULO: ARTICULACION ENTRE EL NIVEL MEDIO Y PRIMARIO EN MATEMATICA

TIPO: EXTENSION - PERFECCIONAMIENTO

DESTINADO A: Docentes de Matemática del Nivel Secundario de Primer y Segundo Año, Maestros de Escuela Primaria del último ciclo, Supervisores del Nivel Primario para el área de Matemática.

OBJETIVOS: Que los docentes participantes:

a) Realicen un análisis crítico de los contenidos vigentes de Matemática del último ciclo de la Escuela Primaria y del Primero de la Escuela Secundaria.

b) Reflexionen en forma conjunta sobre la enseñanza de la Matemática en ambos niveles.

///...

RES. 375/92

- c) Propongan actividades concretas para favorecer una transición armónica entre los dos niveles.
- d) Realicen en el taller actividades para desarrollar capacidades intelectuales referidas al pensamiento matemático.
- e) Elaboren material didáctico para ser utilizado en el aula.

FECHA: 19 al 21 de Noviembre

LUGAR: ESCUELA NORMAL DE SALTA

DURACION: 30 horas cátedra

CRONOGRAMA: Día Jueves: de 8 a 15 hs. y de 15 a 20 hs.

Día Viernes: de 8 a 13 hs. y de 15 a 20 hs.

Día Sabado: de 8 a 13 hs.

RESPONSABLES DEL CURSO: Lic. Ana Tadea Aragón - Facultad de Cs. Exactas - U.N.Sa.

Prof. Marta Díaz de López - C.E.P.E. (Centro de Proyectos Educativos) - Consejo Gral. de Educación de la Prov. de Salta.

Prof. Mirta Murillo - Dirección Provincial de Enseñanza Media - Salta.

PROGRAMA SINTETICO:

Breve introducción sobre los aspectos científicos, psicológicos y didácticos que se presentan como desajustes entre el nivel Primario y Secundario que no permiten una transición armónica entre ambos niveles.

Conjunto y Matemática Moderna. Matemática clásica. Qué matemática enseñamos en nuestras escuelas? Breve reseña histórica de la Enseñanza de la Matemática desde la Reforma a la fecha.

"Introducción la Estadística Descriptiva".

Interpretamos datos, tablas y gráficos de los diarios, revistas y libros?

Qué gráficos nos resultan familiares? Importa su enseñanza en la Escuela?

El diario como recurso en la Enseñanza de la Matemática.

"La organización del Espacio".

Porqué la Geometría?Cuál es su objetivo? Qué Geometría enseñamos en la Escuela Primaria y en la Secundaria? Utilizamos los



Ministerio de Educación y Justicia
Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

CALLE LOS AÍRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

.../// - 3 -

RES. N° 375/92

conocimientos y habilidades de los niños en Primer Año de la Escuela Secundaria? La Geometría como recurso para la iniciación de la Generalización.

MODALIDAD: CURSO TALLER

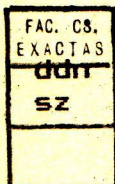
EVALUACION: 100% de asistencia al Curso - Taller y realización de los Trabajos Prácticos.


SIN ARANCEL

BIBLIOGRAFIA:

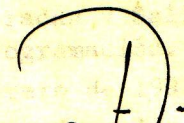
- 1.- Giordano, Palacios "Un camino al Número Natural. Didascalía.
- 2.- Los Módulos para la Enseñanza de la Matemática - UNESCO, 1980.
- 3.- La Enseñanza de la Matemática en la Escuela Secundaria - Luis Santaló - Edit. Docencia.
- 4.- Matemática para la Escuela Primaria, Textos - Patricia Sadosky - Santillana.
- 5.- Giordano, Palacios - La Lógica va a la Escuela - Didascalía.
- 6.- Matemáticas Recreativas - Miguel de Guzmán - Anaya.

ARTICULO 2°: Hágase saber con copia a la Lic. Ana T. Aragón, a la Prof. Marta Díaz de López, a la Prof. Mirta Murillo, al Departamento de Matemática, al Consejo General de Educación y a la Dirección de Enseñanza Media. Cumplido, RESERVESE.




Ing. CARLOS ALBERTO CADENA
SECRETARIO ACADEMICO
Facultad de Ciencias Exactas




Ing. NORBERTO A. BONINI
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas