



Ministerio de Educación y Justicia
Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

SALTA, 16 de abril de 1.990

Expte. N° 19.168/89 - Ref. 001/90.

RES. N° 061/90.

VISTO:

La presentación elevada por la Sede Regional Orán mediante la cual solicita la probación del programa de la asignatura LABORATORIO I de la carrera del Profesorado en Matemática y Computación;

Que el Consejo Directivo en su sesión ordinaria del día 11 de abril // del cte. año resuelve aprobar lo solicitado;

POR ELLO:

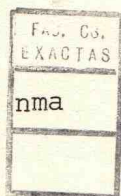
Y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

R E S U E L V E :

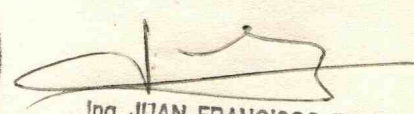
ARTICULO 1° : Aprobar y poner en vigencia para el presente período lectivo/ el programa de la asignatura LABORATORIO I correspondiente a la carrera del Profesorado en Matemática y Computación de Sede Regional y que como Anexo I forma parte la presente.

ARTICULO 2°: Hágase saber con copia a Sede Regional Orán. Cumplido, ARCHIVE SE.




Prof. LIDIA ESTER IBARRA
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias Exactas




Ing. JUAN FRANCISCO RAMOS
VICE-DECANO
Facultad de Ciencias Exactas



Ministerio de Educación y Justicia
Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

Asignatura: LABORATORIO I

Profesor: Lic. Norberto Martearena Urquiza

Carrera: Profesorado en Matemática y Computación

Aprobado por Res. Nº 061/90

Año 1.990

TEMA I: ENSEÑANZA DE LA INFORMATICA.

La computadora en la escuela primaria y en el nivel medio. Elección de la computadora. Qué hacer con una computadora. Relación triangular niño - docente - máquina. La actividad de programación. Concepto.

TEMA II: IMPORTANCIA Y APLICACION.

Utilización en los distintos campos de la actividad humana. La introducción en un nivel escolar determinado. La utilización a lo largo de varios años sucesivos. Número de niños por puesto de trabajo.

TEMA III: ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO.

Funcionamiento y utilidad de las computadoras. Metodología experimental. Momento oportuno de introducción de la computadora en clase. Metodología de la explotación y validación de los resultados. La computadora y las disciplinas educativas en el nivel primario, medio y terciario.

TEMA IV: DESARROLLO DE PROBLEMAS DE INFORMATICA I y II.

Diagramas: Listadores de cálculo, cazamiento, un corte de corte, varios cortes de control. Resolución de problemas matemáticos: Máximo Común Denominador y Mínimo Común Múltiplo: Algoritmo de Euclides. Conjuntos: Operaciones. Sistemas de Numeración: Cambio de Base. Funciones Booleanas: Minimización. Polinomios. Regla de Ruffini - Obtención de Raíces. Funciones: Graficación - figuras de // Lissajous - Determinación de máximos y mínimos. Resolución Método de Newton - Raphson. Subrutinas para análisis de error en rutinas de cálculo del seno. Interpolación lineal. Método de Gauss - Seidel para resolución de ecuaciones simultáneas. Resolución de ecuaciones cuadráticas. Sistemas de ecuaciones lineales. Operación con matrices. Cálculo de derivadas. Aproximación polinómica. Interpolación. Análisis de series cronológicas. Series de frecuencias. Regresión y correlación.

Lic. Norberto Martearena Urquiza


Prof. LIDIA ESTER IBARRA
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias Exactas




Ing. JUAN FRANCISCO RAMOS
VICE-DECANO
Facultad de Ciencias Exactas