



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Salta,

08 JUL 2026

RES. CD-ECO N°

293/26

EXPTE. N° 6156 / 2026

VISTO: La nota presentada por la Cra. Claudia Elizabeth TILIAN mediante la cual solicita se apruebe el Proyecto de extensión con participación estudiantil "Taller de Inserción Laboral: Cómo armar tu CV y destacarte en una entrevista"; y,

CONSIDERANDO:

Que según lo establecen las bases del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (Res. A.U. N° 001/96) resulta indispensable estimular las actividades de Extensión Universitaria, generando espacios de intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta, mediante acciones de vinculación que promuevan el cumplimiento del rol social de esta institución.

Que el Proyecto cumple con los requisitos considerados y estipulados para la "7ma. Convocatoria de Proyectos de Extensión", previstos en la Resolución CD-ECO 009/26;

Que el presente proyecto tiene como objetivos: Transmitir los elementos teóricos y prácticos sobre la estructura formal de un curriculum vitae, haciendo especial énfasis en la identificación y redacción de las habilidades blandas, la resiliencia y el esfuerzo formativo derivados de su entorno rural y de alta montaña. Brindar herramientas metodológicas y prácticas para la preparación y desarrollo de entrevistas (tanto en formato presencial como virtual), permitiendo a los jóvenes anticipar escenarios y gestionar la ansiedad en situaciones de evaluación. Fomentar habilidades de comunicación verbal y no verbal para que los estudiantes logren expresar sus capacidades con claridad, demostrando trabajo en equipo, capacidad de adaptación y seguridad al responder a las preguntas típicas del primer empleo. Consolidar la autoconfianza de los participantes mediante dinámicas grupales, ejercicios de role-playing y el análisis de casos prácticos que reflejen la realidad del mercado laboral y del entorno regional. Generar un espacio de intercambio bidireccional que permita a los estudiantes universitarios de las cátedras de Administración aplicar sus conocimientos teóricos en un contexto real, comprendiendo las dinámicas y necesidades de las comunidades de montaña de la Provincia de Salta.

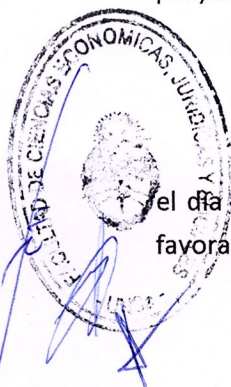
Que de fs. 2 a 24 obran: fundamentación, objetivos, destinatarios, programa de contenidos, propuesta de trabajo y duración, metodología de trabajo, curricularización, programación de clases, bibliografía, presupuesto, difusión, encuesta y equipo de trabajo.

Que el Comité Evaluador de ésta Unidad Académica intervino en la valoración del citado proyecto y a fs. 26 recomienda que el mismo sea aprobado.

Que la Comisión de Hacienda y Presupuesto emitió dictamen favorable N° 21/26.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria emite dictamen favorable N° 106/2026

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 10/2026 celebrada de manera presencial el día 07/07/2026 aprobó el dictamen de la Comisión de Hacienda y Presupuesto emitió dictamen favorable y de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293/26

EXPTE. N° 6156 / 2026

POR ELLO: En el uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- AUTORIZAR la implementación del Proyecto de Extensión con participación estudiantil "Taller de Inserción Laboral: Cómo armar tu CV y destacarte en una entrevista", cuyos lineamientos se especifican de fs. 2 a 24 y cumplen con la Res. N° CD ECO 009/26.

ARTÍCULO 2°.- CONFERIR a los siguientes profesionales carácter de Equipo Coordinador, quienes tendrán la responsabilidad de la coordinación y ejecución del proyecto, así como la orientación y tutoría del resto del equipo:

Cargo	Equipo
Director	TILIAN, Claudia Elizabeth
Co- Director	GUAYMAS, Carlos Fernando LIENDRO, Linda Pamela
Equipo de trabajo	ÁLVAREZ, Enzo Leonardo (Docente)

ARTÍCULO 3°.- INCORPORAR a los siguientes participantes como colaboradores que formarán parte del Equipo de Trabajo:

Cargo	Equipo
Estudiantes	CONDORÍ, Andrés Facundo BEJARANO, Josefina Aldana BADIALI, Belén Agustina PEÑA, Marco Antonio HEREDIA, Lorena Anabela LÓPEZ PEDRO, Matías Agustín MAMANÍ, Micaela Soledad SALVA ECHAZÚ, Mireya

ARTÍCULO 4°.- REQUERIR que el Equipo Coordinador solicite, ante la Dirección General Administrativa Económica de ésta Unidad Académica, el seguro estudiantil para los alumnos que realizarán actividades fuera del predio universitario.

ARTÍCULO 5°.- ASIGNAR el importe total de \$ 100.000 (PESOS CIENTO MIL CON 00/100) de los fondos disponibles en el presente ejercicio.

ARTÍCULO 6°.- DISPONER que el Equipo Coordinador deberá elaborar un Informe Final y elevarse a la Secretaría de Extensión de esta Unidad Académica para su evaluación.





Universidad Nacional de Salta



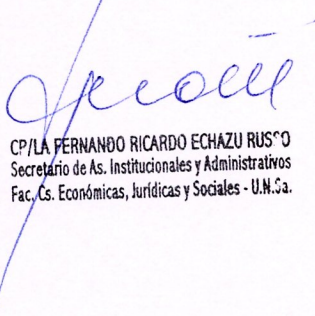
Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

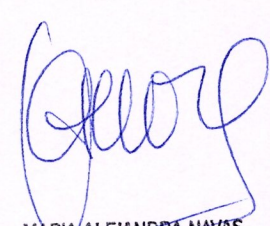
EXPTE. N° 6156 / 2026

ARTÍCULO 7°.- ESTABLECER que los certificados a emitir para los miembros participantes del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, serán firmados por una autoridad de esta Unidad Académica y por un miembro del Equipo Coordinador.

ARTÍCULO 8°.- PUBLÍQUESE en el Boletín Oficial de la Facultad y hágase saber a la Dirección de Posgrados, por la Cra. Claudia Elizabeth TILIAN.


CP/LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSO
Secretario de As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.




Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

ANEXO



**7º Convocatoria para proyectos de
Extensión Universitaria con Participación
Estudiantil"**
**Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales de la U.N.Sa.**

**"Taller de Inserción Laboral: Cómo armar tu CV y
destacarte en una entrevista"**

**Colegio Secundario de Montaña N°8214 El Alfarcito
Obra del Padre Chifri, Sigfrido Moroder**

Directora: Claudia Elizabeth Tilian
Co-directores: Linda Pamela Liendro y
Carlos Guaymas
Mayo 2026





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

PROGRAMA

Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil

Facultad: Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Carrera: Contador Público Nacional – Licenciatura en Administración

Cátedra: Administración de Personal I y II – Gestión de Empresas

Docente: Claudia Elizabeth Tilian

1- TITULO

Denominación del Proyecto: "Taller de Inserción Laboral: Cómo armar tu CV y destacarte en una entrevista". Colegio Secundario de Montaña N° 8214 – El Alfarcito – Obra del Padre Chifri, Sigfrido Moroder – Municipio de Campo Quijano – Provincia de Salta.

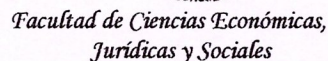
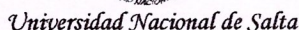
2 - DURACIÓN TENTATIVA

Se estima que el presente proyecto tendrá una ejecución de cuatro (4) meses

3- PROGRAMACIÓN TEMPORAL

Actividades	Meses Semanas	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SET.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Reuniones del equipo del Proyecto (docentes y alumnos) para diagramar estrategias académicas, definir y priorizar actividades	2																				
Reunión con las comodidades educativas.	2																				
Primera Capacitación para alumnos de la Universidad	2																				
Segunda Capacitación para alumnos de la Universidad	2																				
Elaboración de informes, evaluación de seguimiento de las actividades	2																				
Tercera Capacitación para alumnos de la Universidad	2																				
Cuarta Capacitación – Taller para Colegio Secundario de Montaña N° 8214 – El Alfarcito –	2																				





EXPTE. N° 6156 / 2026

[illegible]

4- EQUIPO DE TRABAJO

RESPONSABLES

Directora del Proyecto:

Apellido: Tilian

Nombres: Claudia Elizabeth

Tipo y N° de documento DNI N° 23.653.052

Domicilio: Block 14 – Departamento 4 – Planta Baja – Barrio Don Emilio – Salta Capital

Teléfono celular: 387 - 4149026

Correo electrónico: claueliti@hotmail.com

Título: Contadora Publica Nacional y Licenciada en Administración.

Categoría Docente: jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple.

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Sede Central y Sede Tartagal

Co - directora del Proyecto:

Apellido: Liendro

Nombre: Linda Pamela

Tipo y N° de documento: DNI N° 32.630.597

Domicilio: Pueyrredón N° 814 – Salta – Capital

Teléfono celular: 387 4073784

Correo Electrónico: pamelaliendo@hotmail.com

Título: Licenciado en Administración

Cargo Docente: Auxiliar docente de 1º Categoría

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Sede Central

Co - director del Proyecto:

Apellido: Guaymas

Nombre: Carlos Fernando

Domicilio: Las Industrias Nº 1615 – Barrio Constitución - Salta - Capital

Teléfono celular: 387 5380126

Correo Electrónico: guaymasvizgarrafernando@gmail.com

Título: Licenciado en Administración

Cargo Docente: Auxiliar docente de 1º Categoría

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Sede Central





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293/26

EXPTE. N° 6156 / 2026

Otro docente de la Universidad Nacional de Salta

Apellido: Álvarez

Nombre: Enzo Leonardo

Tipo y N° de documento: DNI N° 35.282.495

Domicilio:

Teléfono fijo: ---

Teléfono celular: 0387 4557622

Correo Electrónico: @

Título: Contador Publica Nacional

Cargo Docente: Profesor Adjunto

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Sede Central y Sede Tartagal

Se adjuntan curriculum vitae breves.

Demás actores internos

Datos de estudiantes

APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	DOMICILIO	CELULAR	EMAIL	CARRERA QUE ESTUDIA
CONDORÍ, Andrés Facundo	39.887.924	Evaristo Meroni N° 80 – Vaqueros	3874557575	queenx4096@outlook.com	Lic. en Administración y Lic. en Economía
BEJARANO, Josefina Aldana	41.219.024	Enrique Martínez 981	3885852304	Josefinaaldanabejarano@gmail.com	Lic. en Administración
BADIALI, Belén Agustina	43.485.249	Mza 492 B casa 22 Barrio Mirasoies	3875014189	badialibelenagustina@gmail.com	Contador Público Nacional
PEÑA, Marco Antonio	35.044.384	Alvear N° 668	3875737784	Marcopena410@gmail.com	Lic. en Filosofía (Facultad de Humanidades)
HEREDIA, Lorena Anabela	32.045.051	Mza 340A lote 17, B° Fraternidad	3874108926	heredialorena347@gmail.com	Contador Público Nacional
LÓPEZ PEDRO, Matías Agustín	37.190.806	Rio Toro N° 2132, V° Lavalle	3875679087	aguuustin@gmail.com	Contador Público Nacional
MAMANÍ, Micaela Soledad	36.912.657	Acambuco 2157, B°Don Emilio	3874896500	misolmamani@gmail.com	Lic. en Administración



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

SALVA ECHAZÚ, Mireya	33.428.681	Enrique Arana 2084, B° El Periodista.	3874845554	misalech@gmail.com	Contador Público Nacional
----------------------------	------------	---	------------	--	---------------------------------

4 - OTRAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Colegio Secundario de Montaña N° 8214 – El Alfarcito

Obra del Padre Chifri (Sigfrido Moroder, 1965-2011)

Fundado en el corazón de la Quebrada del Toro, en la Provincia de Salta, el Colegio Secundario de Montaña N° 8214 es una institución educativa de gestión social sin fines de lucro, concebida como respuesta a la necesidad histórica de brindar acceso a la educación media a los niños y jóvenes de los parajes más alejados y aislados de la alta montaña.

Misión y Propósito Socioeducativo

La misión fundamental del colegio es garantizar el derecho universal a la educación, superando las barreras geográficas y socioeconómicas. El establecimiento opera bajo un **régimen de albergue**, permitiendo que alumnos de distintas comunidades de los cerros puedan residir en la institución durante la semana. De este modo, se evita el desarraigo de los jóvenes y la migración forzada hacia los centros urbanos, promoviendo el **arraigo** y fortaleciendo el tejido social, cultural y productivo de sus lugares de origen.

Modelo Pedagógico y Comunitario

El proyecto educativo del colegio no solo cumple con los diseños curriculares oficiales, sino que adapta su enfoque pedagógico a la ruralidad y a las particularidades de la vida en la montaña:

- **Formación Integral:** Se prioriza el desarrollo de habilidades blandas, la autoestima y el liderazgo comunitario, inspirados en los valores de resiliencia y solidaridad que dejó el Padre Chifri.
- **Educación para el Trabajo y la Producción:** Los contenidos se vinculan con el entorno socio-productivo de la región, fomentando el emprendedurismo, el cooperativismo y la valoración de los recursos naturales y culturales locales (como el turismo rural, la artesanía y la agroindustria de pequeña escala).
- **Comunidad como Aula:** La escuela es concebida como un centro de encuentro comunitario, donde las familias y los pobladores locales participan activamente de las actividades y proyectos escolares.

Impacto Regional

El colegio actúa como un motor de desarrollo en una de las zonas más vulnerables y de difícil acceso de la provincia. Su labor permite que los jóvenes se conviertan en agentes de cambio para sus propias comunidades, aportando soluciones innovadoras y sostenibles para el desarrollo de la Quebrada del Toro.

Datos Institucionales y de Contacto

Ubicación Geográfica: Ruta Provincial N° 51, Km 82.5, Departamento Rosario de Lerma, Salta, Argentina.

Naturaleza Jurídica: Institución sin fines de lucro.

Canal de Contacto: info@colegioalfarcito.edu.ar





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

Compromisos de la Institución:

1. **Facilitación de Infraestructura:** Disponer de las instalaciones físicas del establecimiento educativo en la localidad de El Alfarcito para el desarrollo de las jornadas de capacitación, asegurando un espacio adecuado a las necesidades de los alumnos y docentes.
2. **Convocatoria y Difusión:** Encargarse de la comunicación y difusión del proyecto entre la comunidad educativa, promoviendo la participación activa de los alumnos del ciclo secundario.
3. **Soporte Logístico y Humano:** Brindar el acompañamiento operativo durante el desarrollo de la actividad, adaptando el cronograma y las dinámicas al contexto sociocultural y geográfico de los jóvenes de montaña.

5- DESTINATARIOS

La propuesta extensionista se estructura a partir de una segmentación orientada a potenciar el desarrollo local, considerando las particularidades geográficas y socioculturales de la comunidad de la Quebrada del Toro.

5.1. Público Primario: Estudiantes del Ciclo Superior

- **Descripción:** Está conformado por los alumnos que cursan los últimos años del ciclo orientado del Colegio Secundario de Montaña N°8214 El Alfarcito. Se trata de jóvenes que se encuentran en una etapa bisagra de su trayectoria vital, próximos a egresar y a tomar decisiones críticas sobre su futuro.
- **Justificación de la selección:** La transición de la escuela secundaria al mundo socioproductivo o a la educación superior representa un desafío complejo. Los estudiantes de alta montaña requieren competencias específicas que les permitan superar las barreras de acceso a la información.
- **Competencias a desarrollar en el público primario:**
 - **Autoevaluación y reconocimiento de competencias:** Identificación de las propias fortalezas, habilidades blandas adquiridas en el contexto rural y el valor de su formación integral.
 - **Comunicación asertiva:** Capacidad para transmitir su experiencia y formación de manera clara y persuasiva en instancias de evaluación (entrevistas laborales y admisiones académicas).
 - **Manejo de herramientas formales de presentación:** Elaboración del *Curriculum Vitae* como tarjeta de presentación profesional.

5.2. Público Secundario: Comunidad Educativa y Local

- **Descripción:** Comprende a los docentes, preceptores, familiares de los estudiantes y referentes de la comunidad de El Alfarcito y parajes aledaños.
- **Justificación de la selección:** El éxito y la sostenibilidad de los proyectos en comunidades de montaña dependen del involucramiento del entorno de los jóvenes. Los docentes y familiares actúan como agentes multiplicadores y tutores informales de los estudiantes una vez finalizado el proyecto.
- **Competencias a desarrollar en el público secundario:**





RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

- **Acompañamiento y orientación vocacional:** Adquisición de herramientas para guiar a los jóvenes en la redacción de sus perfiles y en la preparación de entrevistas.
- **Participación comunitaria:** Fortalecimiento del vínculo entre la institución educativa, las familias y el sector socio-productivo regional.
- **Sinergia institucional:** Generación de un espacio de diálogo que permita adaptar futuras intervenciones a las demandas reales de la economía local y regional.

6- FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

El Colegio Secundario de Montaña N° 8214 "El Alfarcito" cumple una misión fundamental en el corazón de la Quebrada del Toro (Provincia de Salta): satisfacer el derecho al aprendizaje en zonas de alta montaña y promover el arraigo de los jóvenes en su lugar de origen, evitando la migración forzada y el desarraigo hacia los centros urbanos. Sin embargo, al momento de transitar desde la etapa escolar hacia el ámbito socio-productivo o hacia los estudios de educación superior, los jóvenes de la región se enfrentan a asimetrías de información y a barreras de carácter estructural que limitan sus oportunidades de inserción y desarrollo.

6.1. Diagnóstico de la Problemática

El análisis del contexto de los jóvenes rurales de alta montaña permite identificar las siguientes problemáticas críticas que obstaculizan su transición sociolaboral y académica:

- **Asimetría en la comunicación de competencias:** Existe una marcada dificultad para traducir su trayectoria formativa, su capital cultural y sus habilidades blandas —muchas veces desarrolladas en entornos comunitarios y de alta montaña— en un formato estandarizado y profesional como es el *Curriculum Vitae*.
- **Brecha de acceso a herramientas de selección:** La distancia geográfica y la falta de vinculación temprana con el mercado formal generan un desconocimiento sobre los mecanismos de reclutamiento y evaluación. Esto se traduce en inseguridad al momento de presentarse a una entrevista laboral o a un examen de admisión en el nivel superior.
- **Vulnerabilidad ante la inserción laboral temprana:** La falta de preparación estratégica puede empujar a los jóvenes hacia empleos precarios o informales, desaprovechando su potencial y el arraigo en sus comunidades.

6.2. Relevancia de la Intervención y Transferencia de Conocimientos

Este proyecto se estructura como una respuesta concreta desde la extensión universitaria, cuyo propósito es democratizar el acceso a herramientas teóricas y prácticas propias de las Ciencias de la Administración y la gestión de los recursos humanos. La propuesta asume el rol de puente entre el saber académico universitario y las necesidades de las comunidades rurales.

A través de esta intervención, se busca:

1. **Empoderar a los estudiantes** para que reconozcan el valor de sus capacidades personales y el esfuerzo que implica el estudio en condiciones de montaña, convirtiendo estas vivencias en ventajas competitivas.
2. **Brindar técnicas de comunicación asertiva** y metodologías de autoevaluación que les permitan desenvolverse con solvencia y seguridad en procesos de selección.
3. **Generar un espacio de intercambio bidireccional** donde los estudiantes universitarios de las cátedras de Administración apliquen sus conocimientos teóricos, comprendan las realidades socio-productivas de la región y desarrollen una mirada empática y profesional.





RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

6.3. Compromiso Social y Desarrollo Regional

La educación en el ámbito rural no solo debe transmitir conocimientos, sino también garantizar la igualdad de oportunidades. Al dotar a los jóvenes de la Quebrada del Toro de estas herramientas, la Universidad Nacional de Salta refuerza su compromiso con el desarrollo local y regional, fomentando la igualdad de oportunidades y la construcción de un proyecto de vida sólido sin que los jóvenes deban abandonar sus raíces.

ANTECEDENTES

*** Trayectoria de los Equipos de Cátedra en Actividades de Extensión**

Los docentes que integran las cátedras responsables del presente proyecto cuentan con una vasta y sólida trayectoria en actividades de transferencia, capacitación y vinculación con el medio socioproductivo. Durante años, han llevado a cabo jornadas de formación, talleres, cursos y participación en congresos orientados a distintos actores de la comunidad. Estas acciones se han desarrollado en diversas localidades de la provincia de Salta (tales como Cachi, Coronel Moldes, entre otras), lo que demuestra un compromiso sostenido con la extensión universitaria y la descentralización del conocimiento.

Si bien los docentes poseen una amplia experiencia previa, el presente proyecto se destaca como un hito institucional: **es la primera vez que se diseña y ejecuta una intervención de esta naturaleza orientada específicamente a estudiantes del nivel medio en zonas de montaña**, adaptando los contenidos a su realidad sociocultural y geográfica.

*** Impacto de las Convocatorias Anteriores**

El equipo de trabajo posee una experiencia directa y contrastable en la capacitación de jóvenes del nivel medio a través de convocatorias previas de extensión universitaria. Entre los años 2022 y 2025, se han capacitado a más de seiscientos (600) alumnos del nivel secundario en el marco de la 3º, 4º, 5º y 6º Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, impulsadas por la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta.

Los resultados obtenidos en dichas ediciones han demostrado que los talleres orientados al primer empleo y la autoevaluación de competencias logran:

- Disminuir la incertidumbre de los jóvenes frente al mercado laboral.
- Fomentar la continuidad de los estudios superiores.
- Consolidar el rol de los estudiantes universitarios como agentes de cambio social.

*** Articulación con el Nivel Superior y Contexto Institucional**

Para los establecimientos educativos del nivel medio ubicados en el interior y zonas de montaña de la provincia, el principal y muchas veces único acercamiento formal al nivel superior es la participación en la **EXPO FUTURO**. Este evento es organizado de manera conjunta por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (a través de la Subsecretaría de Calidad e Innovación), la Universidad Nacional de Salta (UNSA) y la Universidad Católica de Salta (UCASAL).

La EXPO FUTURO tiene como objetivo garantizar el derecho de los alumnos a recibir información sobre la oferta académica de la provincia, permitiéndoles conocer las carreras disponibles y los alcances profesionales de cada una. Sin embargo, este evento se centra en la difusión de la oferta educativa, dejando una vacante en la formación práctica sobre *cómo* el estudiante ingresa y se inserta en dichos espacios o en el mercado laboral.





RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

*** Justificación de la Nueva Intervención**

El presente proyecto viene a complementar la labor de la EXPO FUTURO. Mientras que el evento ministerial y universitario provee la información sobre las opciones de estudio, este taller de extensión proporciona las **habilidades instrumentales, actitudinales y de comunicación** necesarias para que los jóvenes puedan afrontar entrevistas de admisión o postularse a su primer empleo. De esta manera, se construye un trayecto integral que acompaña a los alumnos desde la finalización de sus estudios secundarios hasta la concreción de su proyecto de vida.

ÁREA DE CONOCIMIENTO

En virtud del artículo 16 de la Resolución CD – ECO 009-26, el presente proyecto se encuadra en la temática: **C. CIUDADANÍA, DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO.**

El proyecto *“Construyendo tu Futuro Profesional: Habilidades y Estrategias para el Primer Empleo y Entrevistas Laborales”* se inscribe plenamente en dicha área de conocimiento a partir de los siguientes ejes fundamentales:

Promoción de los Derechos Económicos y Sociales

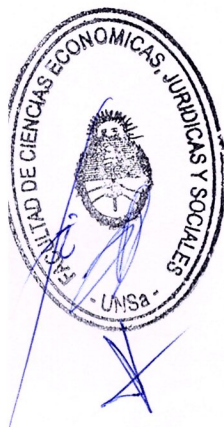
- **El acceso al trabajo como derecho humano:** La propuesta reconoce y promueve el derecho al trabajo y a la libre elección de empleo consagrado en los convenios internacionales de derechos humanos, asegurando que los jóvenes de las comunidades de montaña puedan ejercerlo en igualdad de condiciones que el resto de los ciudadanos.
- **Reducción de asimetrías de información:** Garantizar que los estudiantes de zonas rurales posean la misma capacitación técnica que sus pares urbanos para presentar sus capacidades, superando las barreras geográficas y promoviendo la equidad.

Ciudadanía Activa y Arraigo como Proyecto de Vida

- **Ejercicio de la ciudadanía en la alta montaña:** La inserción sociolaboral y la continuidad de estudios superiores son componentes esenciales para la participación plena y el desarrollo de una ciudadanía activa. El proyecto evita la exclusión y el desarraigo, permitiendo a los jóvenes proyectar su futuro sin abandonar sus lugares de origen.
- **Empoderamiento y autonomía:** Se dota a los estudiantes de herramientas prácticas que fortalecen su capacidad para ejercer sus derechos, expresarse de manera asertiva y defender su propio valor profesional ante el mercado laboral o instituciones académicas.

Inclusión, Diversidad y No Discriminación

- **Valorización del contexto rural y comunitario:** El taller reconoce el esfuerzo formativo y las competencias blandas —como la resiliencia, el trabajo comunitario y el vínculo con la naturaleza— que poseen los jóvenes de montaña, promoviendo una cultura de valoración de la diversidad territorial.
- **Igualdad de oportunidades:** Al capacitar a los jóvenes para afrontar entrevistas y armar su primer *Curriculum Vitae*, se actúa directamente sobre las barreras de acceso, democratizando la información necesaria para el desarrollo profesional.





RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

Impacto en la Comunidad y el Desarrollo Social

El desarrollo de este proyecto, por lo tanto, no solo impacta de forma directa en las herramientas de empleo y formación de los jóvenes de El Alfarcito, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa, respetuosa de la diversidad cultural y fuertemente comprometida con los derechos humanos y la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos de la provincia.

7. OBJETIVOS

7.1. Objetivo General

- **Transferir herramientas, conocimientos técnicos y estrategias de comunicación efectiva** orientadas a los estudiantes del Colegio Secundario de Montaña N°8214 El Alfarcito, con el propósito de que puedan elaborar sus primeros *curriculum vitae*, poner en valor sus competencias y afrontar con solvencia y seguridad futuras entrevistas laborales o procesos de admisión académica, promoviendo de este modo la igualdad de oportunidades para su inserción socioproductiva.

7.2. Objetivos Específicos

1. **Estructuración y Puesta en Valor del Perfil Profesional (CV):** * Transmitir los elementos teóricos y prácticos sobre la estructura formal de un *curriculum vitae*, haciendo especial énfasis en la identificación y redacción de las habilidades blandas, la resiliencia y el esfuerzo formativo derivados de su entorno rural y de alta montaña.
2. **Entrenamiento en Técnicas de Selección y Entrevista:** * Brindar herramientas metodológicas y prácticas para la preparación y desarrollo de entrevistas (tanto en formato presencial como virtual), permitiendo a los jóvenes anticipar escenarios y gestionar la ansiedad en situaciones de evaluación.
3. **Desarrollo de la Comunicación Asertiva y Presentación Personal:** * Fomentar habilidades de comunicación verbal y no verbal para que los estudiantes logren expresar sus capacidades con claridad, demostrando trabajo en equipo, capacidad de adaptación y seguridad al responder a las preguntas típicas del primer empleo.
4. **Fortalecimiento de la Seguridad Personal y Autoconfianza:** * Consolidar la autoconfianza de los participantes mediante dinámicas grupales, ejercicios de *role-playing* y el análisis de casos prácticos que reflejen la realidad del mercado laboral y del entorno regional.
5. **Articulación y Transferencia de Conocimientos Universitarios:** * Generar un espacio de intercambio bidireccional que permita a los estudiantes universitarios de las cátedras de Administración aplicar sus conocimientos teóricos en un contexto real, comprendiendo las dinámicas y necesidades de las comunidades de montaña de la Provincia de Salta.

LOCALIZACIÓN O COBERTURA

En el contexto del proyecto "Taller de Inserción Laboral: Cómo armar tu CV y destacarte en una entrevista", las acciones se estructuran de la siguiente manera para contemplar tanto el espacio de ejecución como el alcance geográfico y poblacional:

- **La localización (Lugar físico de ejecución):** El proyecto se llevará a cabo de forma presencial en las instalaciones del **Colegio Secundario de Montaña N° 8214 – El Alfarcito**, ubicado en el Departamento Rosario de Lerma (Ruta Provincial N° 51, Km 82.5), Provincia de Salta. Las





RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

jornadas se desarrollarán en los espacios comunes y aulas del establecimiento, aprovechando su régimen de albergue para facilitar la concentración y participación plena de los estudiantes.

- **La cobertura y destinatarios:** El proyecto está dirigido principalmente a los jóvenes que cursan el ciclo superior del Colegio Secundario de Montaña N° 8214. La cobertura geográfica abarca a la comunidad de la **Quebrada del Toro** y los parajes de alta montaña más alejados, brindando herramientas de capacitación, autoevaluación de competencias y técnicas de comunicación efectiva adaptada a su contexto rural y de alta montaña. Asimismo, de manera indirecta, el proyecto cubre a la comunidad educativa (docentes, preceptores y familiares) como agentes multiplicadores del conocimiento en la región.

Nota de Gestión e Interinstitucionalidad

Si bien la ejecución central se realiza en la alta montaña, las instancias de planificación, coordinación, rendición de cuentas y evaluación de los equipos de cátedra se llevarán a cabo en la **Universidad Nacional de Salta (Sede Central) y vía Zoom y Wasap**. Esto incluye reuniones periódicas del equipo de extensión y las actividades de articulación con los estudiantes universitarios.

8- CURRICULARIZACION

La integración de la función de extensión universitaria con el diseño curricular de las carreras se materializa mediante la participación de los estudiantes de las cátedras de **Administración de Personal I, Administración de Personal II y Gestión de Empresas**. Esta articulación permite vincular los contenidos teóricos desarrollados en el aula con la práctica extensionista en territorio, promoviendo el compromiso social y el desarrollo de competencias profesionales integrales.

Las actividades de curricularización se estructuran en las siguientes dimensiones:

Planificación, Diseño y Gestión de la Intervención

- **Participación Estudiantil:** Los alumnos de las cátedras participan activamente en las fases de diagnóstico, diseño y planificación de la intervención. Esto les permite aplicar herramientas de planificación estratégica y gestión de proyectos sociales.
- **Coordinación Logística y Administrativa:** Los estudiantes se involucran en la gestión de los recursos necesarios, el cronograma de actividades y la articulación interinstitucional con las autoridades del Colegio El Alfarcito, consolidando habilidades de coordinación y liderazgo.

Diseño de Materiales Didácticos y Adaptación al Contexto Rural

- **Elaboración de Contenidos Adaptados:** Los universitarios aplican los conceptos de comunicación organizacional y reclutamiento para diseñar guías prácticas, folletería y presentaciones especialmente adaptadas a los adolescentes de zonas de alta montaña.
- **Adecuación del Lenguaje Técnico:** Se fomenta la traducción del lenguaje técnico de la administración a un formato accesible, dinámico y pedagógico, reforzando la capacidad de transmitir información compleja de manera clara y empática.

Análisis de Casos y Simulaciones con Enfoque Socioproductivo

- **Aplicación de Perfiles Ocupacionales:** Los estudiantes universitarios utilizan los conceptos teóricos de perfiles de puesto y evaluación de competencias para analizar casos reales vinculados a la realidad de las comunidades rurales y de alta montaña.





RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

- **Simulaciones Prácticas (Role-Playing):** A través de la preparación de simulacros de entrevistas, los estudiantes universitarios actúan como facilitadores y evaluadores, poniendo en práctica técnicas de selección de personal y manejo de entrevistas.

Impacto en la Formación Académica del Estudiante Universitario

La curricularización de este proyecto aporta a los futuros profesionales de las ciencias económicas los siguientes aprendizajes prácticos:

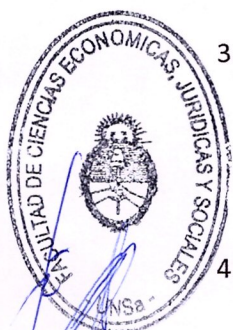
1. **Responsabilidad Social Universitaria (RSU):** Comprensión directa de las necesidades socioeconómicas del interior de la provincia y de las barreras estructurales que enfrentan las poblaciones rurales.
2. **Desarrollo de Habilidades Blandas:** Fortalecimiento de la empatía, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la capacidad de resolución de problemas en entornos no convencionales.
3. **Integración de Saberes:** Conexión directa entre la teoría de la administración de recursos humanos y la práctica extensionista en territorio.

9. METODOLOGÍA

El taller se desarrollará bajo una **metodología participativa, activa y situada**, diseñada para responder a las características socioculturales y geográficas de los estudiantes de alta montaña. Se estructurará en torno a las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

9.1. Fases de Implementación del Taller

1. **Exposiciones Interactivas y Sensibilización:**
 - **Dinámica:** Presentación dinámica y participativa de los conceptos clave relacionados con la inserción laboral y académica.
 - **Contenido:** Se utilizará un lenguaje accesible y desprovisto de tecnicismos complejos para explicar la estructura de un *Curriculum Vitae*, la importancia de las habilidades blandas y los diferentes tipos de entrevistas.
2. **Análisis de Casos y Modelos de Referencia:**
 - **Dinámica:** Estudio y discusión de modelos de *Curriculum Vitae* exitosos y casos de jóvenes rurales que lograron insertarse en el mercado formal o continuar estudios superiores.
 - **Objetivo:** Estimular el pensamiento crítico y demostrar la viabilidad del proyecto de vida de los participantes.
3. **Taller Práctico de Elaboración de CV (Puesta en valor del perfil):**
 - **Dinámica:** Sesión de redacción guiada donde los participantes trabajarán activamente en la confección de su primer *Curriculum Vitae*.
 - **Enfoque:** Resaltar las fortalezas adquiridas en su entorno y su formación en la alta montaña, como la resiliencia y el trabajo comunitario.
4. **Simulaciones de Entrevistas Laborales (Role-Playing):**





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

- **Dinámica:** Representación de escenarios reales de entrevistas (tanto presenciales como virtuales) organizadas por el equipo universitario.
- **Retroalimentación:** Se brindará *feedback* constructivo inmediato por parte de los facilitadores, reforzando la seguridad y disminuyendo la incertidumbre de los jóvenes.

5. Dinámicas de Comunicación Asertiva:

- **Dinámica:** Ejercicios grupales orientados a mejorar la expresión oral, el lenguaje corporal y la capacidad de responder preguntas típicas del primer empleo con seguridad y claridad.

6. Espacio de Intercambio y Debate:

- **Dinámica:** Instancia de preguntas y respuestas para resolver dudas concretas, compartir experiencias y afianzar la confianza de los participantes con sus pares y docentes.

7. Entrega de Material Didáctico de Apoyo:

- **Dinámica:** Distribución de guías impresas, plantillas de *Curriculum Vitae* y material de lectura para que los jóvenes conserven la información a futuro.

SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES A FUTURO

Para asegurar la continuidad y el impacto a largo plazo de las acciones iniciadas con este proyecto, se prevén las siguientes estrategias:

- **Formación de Multiplicadores Locales:** Identificación y capacitación de docentes, preceptores y referentes de la comunidad educativa de El Alfarcito para que adquieran herramientas de orientación vocacional y puedan replicar el taller en años sucesivos, garantizando la continuidad de la propuesta sin depender exclusivamente de las visitas del equipo universitario.
- **Exploración de Plataformas Virtuales:** Considerar la posibilidad de adaptar el taller a un formato virtual o semipresencial para ampliar su alcance geográfico y facilitar el acceso a personas con movilidad reducida o que residen en zonas alejadas.
- **Articulación con la Universidad:** Buscar la continuidad de la colaboración con la Universidad Nacional de Salta a través de futuros proyectos de extensión, la incorporación de la temática de la inclusión laboral en la formación de profesionales de diversas disciplinas y la promoción de investigaciones en esta área.

CONTRAPARTES



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

Los responsables y autoridades del **Colegio Secundario de Montaña N° 8214 – El Alfarcito** (Obra del Padre Chifri) se comprometen a trabajar asociadamente en la implementación y desarrollo del presente Proyecto de Extensión.

El compromiso de la institución educativa comprende:

1. **Facilitación de Infraestructura:** Disponer de las instalaciones físicas del establecimiento en la localidad de El Alfarcito para el desarrollo de las jornadas de capacitación, garantizando un espacio adecuado a las necesidades de los alumnos y docentes.
2. **Convocatoria y Difusión:** Encargarse de la comunicación del proyecto entre la comunidad educativa, promoviendo la participación activa de los alumnos del ciclo superior y de sus familias.
3. **Soporte Logístico y Acompañamiento:** Brindar el acompañamiento operativo durante el desarrollo de la actividad, adaptando el cronograma al contexto sociocultural y geográfico de los jóvenes de la Quebrada del Toro.

CP/LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSO
Secretario de As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Este programa detalla los temas que se abordarán durante la jornada.

Lugar: Colegio Secundario de Montaña N° 8214 – El Alfarcito

Horario: Lunes 24 de agosto de 2026, de 16:00 a 19:00 (fecha tentativa)

Horario	Actividad/Tema	Expositor/Panelista (Tentativo)	Formato
16:00 - 16:15	Apertura y Bienvenida	Representante Municipal, Director del Proyecto	Acto de apertura
16:15 - 16:45	Módulo 1: Marco Legal y Derechos en la Entrevista Laboral Inclusiva	Docentes a cargo del proyecto	Exposición teórica
16:45 - 17:30	Módulo 2: Estrategias de Comunicación Efectiva y Lenguaje Positivo	Docentes a cargo del proyecto	Exposición interactiva con ejercicios
17:30 - 18:15	Módulo 3: Panel de Experiencias: Candidatos y Empleadores	Docentes a cargo del proyecto	Panel de discusión
18:15 - 18:45	Módulo 4: Consejos Prácticos y Preparación para la Entrevista (Incluyendo ajustes razonables)	Docentes a cargo del proyecto	Exposición práctica y preguntas
18:45 - 19:00	Cierre y Coffe Break	Director del Proyecto	Cierre y espacio informal

10. PRESUPUESTO:

Inciso	Concepto	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
Bienes de Consumo	Impresiones/Fotocopias/ Insumos de librería	1 actividad	\$35.000,00	\$35.000,00
Bienes de Consumo	Refrigerios	1 actividad	\$40.000,00	\$40.000,00
Servicios personales	Movilidad	Traslados varios	\$80.000,00	\$80.000,00
TOTAL				\$ 155.000,00

Total: ciento cincuenta y cinco mil pesos (\$155.000,00)



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

11. BIBLIOGRAFÍA:

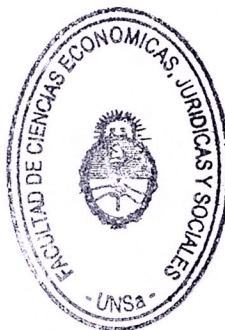
Bibliografía Obligatoria

- **Chiavenato, I.** (2020). *Gestión del Talento Humano* (5ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.
 - *Aporte al proyecto:* Fundamenta los procesos de reclutamiento, selección y evaluación de competencias.
- **Alles, M. A.** (2018). *Dirección estratégica de recursos humanos: Gestión por competencias* (3ª ed.). Granica.
 - *Aporte al proyecto:* Base teórica y práctica para el diseño de perfiles, la redacción de currículums orientados a competencias y la preparación de entrevistas.
- **Paz, J., & Arévalo Wierna, C.** (2022). *Desarrollo socioproductivo y mercado laboral en el NOA: Desafíos y asimetrías*. Editorial Universitaria de Salta (EDUNSA).
 - *Aporte al proyecto:* Brinda el marco de diagnóstico regional sobre la inserción laboral y las brechas estructurales en las provincias de Salta y Jujuy.
- **Organización Internacional del Trabajo (OIT).** (2021). *El acceso al empleo como derecho fundamental de los jóvenes: Recomendación N° 193*. Oficina Internacional del Trabajo.
 - *Aporte al proyecto:* Sustenta el encuadre en el área de conocimientos de derechos humanos, no discriminación y el diseño de entrevistas laborales inclusivas.

Bibliografía Complementaria

- **Alles, M. A.** (2021). *Entrevista de selección paso a paso*. Granica.
 - *Aporte al proyecto:* Permite profundizar en las dinámicas de role-playing y simulaciones de entrevistas, tanto presenciales como virtuales.
- **De Miguel, M.** (2019). *La Universidad y su compromiso social: Extensión y territorio*. Editorial Universitaria.
 - *Aporte al proyecto:* Aporta el marco conceptual de Responsabilidad Social Universitaria y curricularización de saberes.
- **Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.** (2022). *Guía de orientación vocacional y ocupacional para jóvenes rurales*. Gobierno de Salta.
 - *Aporte al proyecto:* Complementa la articulación con la Expo Futuro y la metodología para potenciar el arraigo local.
- **Gómez-Mejía, L. R., Balkin, D. B., & Cardy, R. L.** (2016). *Gestión de Recursos Humanos* (8ª ed.). Pearson Educación.
 - *Aporte al proyecto:* Ofrece perspectivas adicionales sobre la comunicación asertiva y el lenguaje positivo dentro de la gestión de personal.

CP/LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSCO
Secretario de As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026



ACTA COMPROMISO





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

ACTA COMPROMISO INSTITUCIONAL

7º Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – U.N.Sa.

En la localidad de Rosario de Lerma, Provincia de Salta, a los 07 días del mes de mayo de 2026, se reúnen por una parte la **Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta**, representada en este acto por la Directora del Proyecto de Extensión, Cra. Claudia Elizabeth Tilian, y por la otra parte el **Colegio Secundario de Montaña N°8214 El Alfarcito - Obra del Padre Chifri**, representado por su Directora Lic. Rocío Ruiz Aliaga DNI N° 31.193.685 y la Representante Legal Hilda Teresa García, DNI N° 26.962.702, con el objeto de suscribir la presente Acta Compromiso para la ejecución del Proyecto de Extensión denominado: **“Construyendo tu Futuro Profesional: CV y Entrevista Laboral”**.

Ambas partes acuerdan trabajar de manera conjunta y articulada para el exitoso desarrollo de las actividades de capacitación destinadas a los jóvenes de la comunidad de montaña.

En este marco, el **Colegio Secundario de Montaña N°8214 El Alfarcito** asume formalmente los siguientes compromisos:

1. **Recepción de la Comitativa Universitaria:** Recibir en sus instalaciones, ubicadas en la Ruta 51 km 82,5, a los docentes, autoridades y estudiantes universitarios que conforman el equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales durante las jornadas planificadas.
2. **Facilitar el Lugar Físico y Equipamiento:** Garantizar un espacio físico adecuado y accesible para el desarrollo de los talleres y capacitaciones. Esto incluye proveer buena iluminación, mobiliario con capacidad adecuada para los asistentes y los recursos técnicos básicos solicitados, tales como un proyector, pantalla o pared apta para proyecciones y conexión a internet (si estuviera disponible).
3. **Realizar las Convocatorias Pertinentes:** Difundir activamente el proyecto e invitar a los estudiantes del colegio próximos a egresar, así como a la comunidad local del cerro, realizando un seguimiento para confirmar la asistencia y asegurar el aprovechamiento de la jornada.
4. **Participación y Apoyo Logístico (Coadyuvar al cumplimiento del proyecto):** Designar personal de la institución para ofrecer apoyo logístico y humano durante la realización de la jornada, colaborando en la recepción, acreditación y orientación de los asistentes. Asimismo, participar en las reuniones previas de organización para asegurar que las necesidades de los jóvenes de montaña sean consideradas en la planificación.

Por su parte, el equipo del Proyecto de la **Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales** se compromete a dictar las capacitaciones acordadas, proveer los materiales didácticos (impresiones, folletos y artículos de librería), llevar a cabo las simulaciones de entrevistas y entregar los certificados de asistencia correspondientes.

En prueba de conformidad, se firman dos (2) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto en el lugar y fecha arriba indicados.

Repr. Legal Hilda Teresa García
DNI N° 26.962.702

DNI N°

Colegio Sec. de Montaña N°8214
Colegio Sec. de Montaña N°8214
El Alfarcito El Alfarcito

Cra. Claudia Elizabeth Tilian
Directora del Proyecto - FCEJyS
U.N.Sa.





Universidad Nacional de Salta

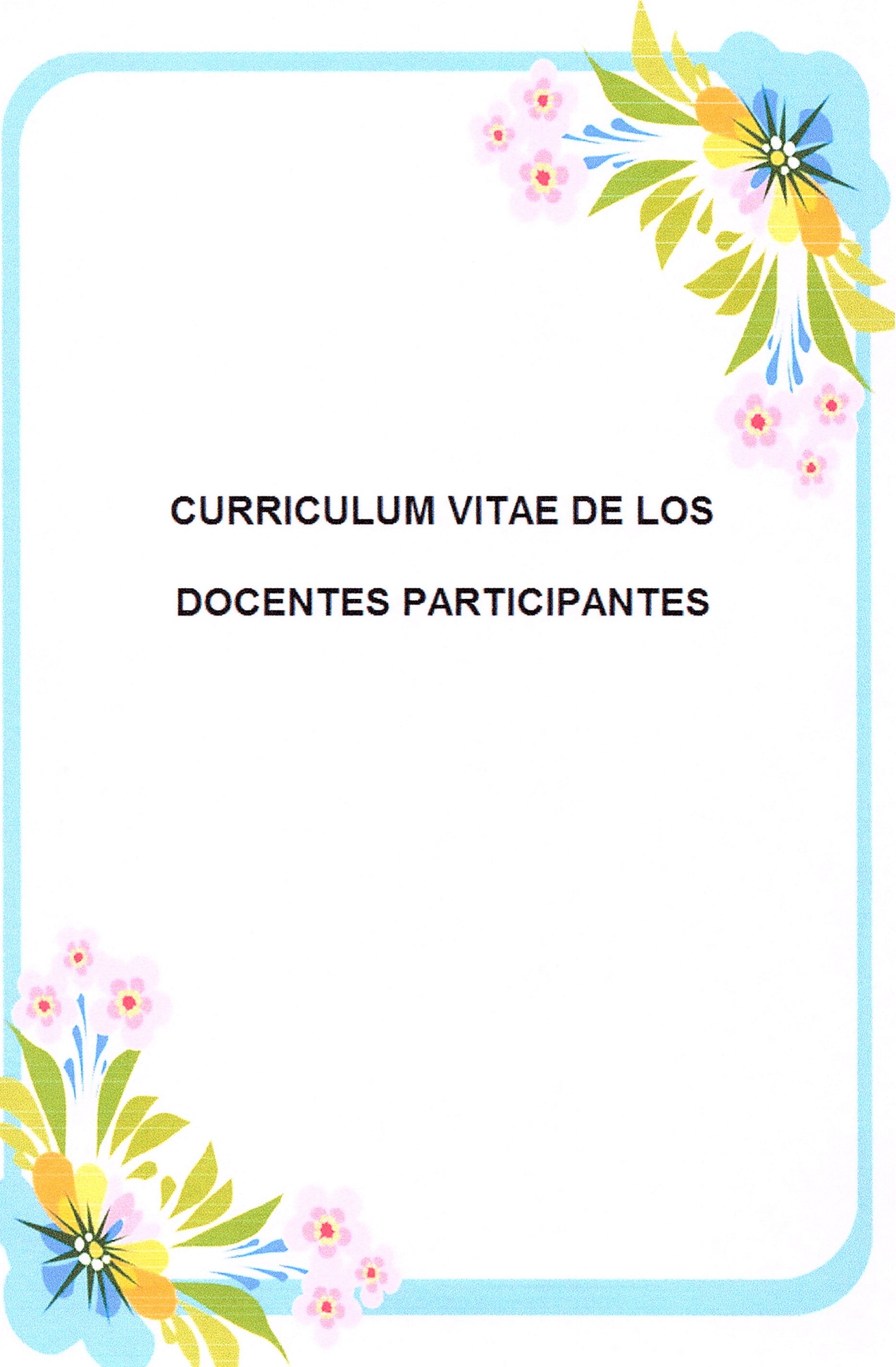


Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Salta,

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026



CURRICULUM VITAE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

CURRÍCULUM VITAE SINTÉTICO: ESP. CLAUDIA ELIZABETH TILIÁN

CONTACTO Y DATOS PERSONALES

- DNI: 23.653.052.
- Domicilio: Junín N° 775 / Block 14, Dpto. 4 (B° Don Emilio), Salta Capital.
- Celular: 387 4149026 | Email: claueliti@hotmail.com / claueliti@gmail.com.

FORMACIÓN ACADÉMICA DE GRADO

- Contadora Pública Nacional: Universidad Nacional de Salta, UNSa (2002).
- Licenciada en Administración: (Mención en Sector Público), UNSa (2003).
- Profesora en Ciencias Económicas: UNSa (2014).

FORMACIÓN DE POSGRADO

- Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo en Contextos Regionales: Universidad Nacional de Jujuy (Cursado finalizado, escribiendo tesis).
- Especialización en Administración y Gerencia Financieras Públicas: UNSa (2011).
- Especialización en Identificación, Formulación y Evaluación en Proyectos: UNSa (2006).

DOCENCIA UNIVERSITARIA (UNSa)

- Jefe de Trabajos Prácticos (Simple): Facultad de Ciencias Económicas (Sede Central y Tartagal).
- Docente: Cátedras de Administración de Personal I y II, y Gestión de Empresas.
- Directora de Extensión: Dirige el proyecto "Pautas para elaborar un Curriculum Vitae y cómo afrontar una entrevista" destinado a estudiantes secundarios.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesional Independiente (CPCES): Inscripta en la matrícula de Contadora Pública (N° 1929) desde 2002 y de Licenciada en Administración (N° 241) desde 2004.
- Evaluadora: Miembro de tribunal evaluador para cubrir cargos en el nivel superior (UNSa).

DISERTACIONES Y CONGRESOS

- Amplia participación como disertante en eventos como las "Jornadas de Promoción de Empleo", "Jornadas de Contabilidad, Economía y Administración", encuentros sobre el Ingreso Universitario y seminarios de motivación personal y profesional.
- Cursos de posgrado aprobados en educación a distancia y estrategias de universidad inclusiva.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026

CURRÍCULUM VITAE SINTÉTICO: LIC. LINDA PAMELA LIENDRO

CONTACTO Y DATOS PERSONALES

- **DNI:** 32.630.597.
- **Fecha de nacimiento:** 5 de Febrero de 1987.
- **Domicilio:** Pueyrredón N° 814, Salta Capital.
- **Celular:** 387 4073784 | **Email:** pamelaliendro@hotmail.com.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Licenciatura en Administración:** Universidad Nacional de Salta (UNSa).
- **Posgrado en Bioneuroemoción:** Enric Corbera Institute (2017).
- **En curso:** Máster en Administración y Dirección de Empresas (FUNIBER, alumna regular 2022).

DOCENCIA UNIVERSITARIA (UNSa)

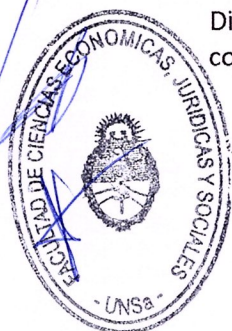
- **Auxiliar Docente de 1ª Categoría (Simple):** Asignaturas "Administración de Personal I y II" (Lic. en Administración) y "Gestión de Empresas" (Contador Público Nacional), Sede Central.

EXPERIENCIA PROFESIONAL Y EMPRESARIAL

- **Socia en GRAFICO.COM S.R.L:** A cargo de la Administración Financiera (2009-2020). Experiencia destacada en diseño, formulación y evaluación de Proyectos de Inversión con financiamiento del Ministerio de Producción, Consejo Federal de Inversiones (CFI) y Banco Macro.
- **Socia Fundadora:** SOLUCIÓN SALUD (empresa en formación).
- **Miembro de Equipo Interdisciplinario:** Equipo OCB (Obesidad y Cirugía Bariátrica) del Dr. Martín Miguel Venier.

CAPACITACIÓN COMPLEMENTARIA Y CERTIFICACIONES

- **Coaching y Liderazgo:** Certificación en Coaching Ontológico (International Coach Federation, 2019) y Neuro-comunicación Efectiva (2016).
- **Emprendedurismo:** Programa "Excelencia Emprendedora - La Ruta de la Innovación Disruptiva Israeli" (2021). **Otros:** Formación en la Escuela de Biografía Humana (2021) y conocimientos avanzados





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026



CURRÍCULUM VITAE SINTÉTICO: LIC. CARLOS FERNANDO GUAYMAS
CONTACTO Y DATOS PERSONALES

- **Fecha de nacimiento:** 31 de mayo de 1991.
- **Domicilio:** Las Industrias N° 1615, B° Constitución, Salta Capital.
- **Celular:** 387 5380126 | **Email:** guaymasvizgarrafernando@gmail.com.
- **LinkedIn:** linkedin.com/in/carlos-fernando-guaymas-68395b42/.

FORMACIÓN ACADÉMICA

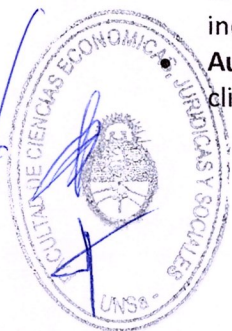
- **Licenciado en Administración:** Universidad Nacional de Salta, UNSa (2015).
- **Matrícula Profesional:** Inscripto en el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta (MP N° 200570).

DOCENCIA UNIVERSITARIA Y EXTENSIÓN (UNSa)

- **Auxiliar Docente de 1º Categoría:** Cátedras de "Administración de Personal I y II" en la carrera de Licenciatura en Administración (Sede Central) desde junio de 2022.
- **Extensión:** Co-director en el proyecto de extensión "Pautas para elaborar un Curriculum Vitae y cómo afrontar una entrevista".

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESTACADA

- **Analista de Capital Humano y RSE:** Andina Servicios Group SRL (ANSER GROUP) (septiembre 2024 - Actualidad). A cargo de procesos completos de reclutamiento, selección, inducción, logística en proyectos mineros, novedades laborales y actividades de Responsabilidad Social Empresarial.
- **Administración Universitaria:** Administrativo en la Dirección de Compras y Patrimonio de la Facultad de Ciencias Naturales, UNSa (2022 - 2024).
- **Control e Inspección:** Inspector de Control Comercial en ARMSA, Municipalidad de Salta (2021 - 2022).
- **Administración y Personal:** Asistente de administración de personal y cuentas corrientes en RF Despachante de Aduana (2020 - 2021), con participación en reclutamiento, selección e inducción.
- **Auditoría:** Asistente de Auditoría Interna y Externa en PriceWaterhouseCoopers (PwC) para clientes de Estados Unidos (2017 - 2019).





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N°

293 / 26

EXPTE. N° 6156 / 2026



ALVAREZ, ENZO LEONARDO

DOMICILIO: AV. ESTECO N° 992

Cel: 3874557622 • enzoalvarez@outlook.com • ealvarez@eco.unsa.edu.ar

CONTACTO Y DATOS PERSONALES

- **DNI:** 35.282.495 | **CUIL:** 20-35282495-0.
- **Domicilio:** Av. Esteco N° 992.
- **Celular:** 3874557622 | **Email:** enzoalvarez@outlook.com / ealvarez@eco.unsa.edu.ar.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Contador Público Nacional:** Universidad Nacional de Salta (2015).
- **Profesor en Ciencias Económicas:** Universidad Nacional de Salta (2016).
- **Diplomatura Universitaria "Innovación y TIC en Prácticas Pedagógicas":** UNJu (2019).
- **En curso:** Licenciatura en Administración (UNSa) y Especialización en Mediación Educativa (UNSa).

DOCENCIA UNIVERSITARIA (UNSa)

- **Profesor Adjunto:** Seminario de Práctica Profesional (Sede Tartagal) y Coordinador del Ciclo de Ingreso Universitario.
- **Jefe de Trabajos Prácticos:** Matemática I (Sede Metán - Rosario de la Frontera).
- **Auxiliar Docente de 1° Categoría:** Matemática I (Sede Central).

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- **Contador Público Independiente:** Matrícula Profesional N° 3.703 CPCEs.
- **Profesor de Nivel Secundario:** Instituto N° 8.078 Padre Gabriel Tommasini (2018 - 2022).
- **Capacitador Independiente:** Soporte Empresario SA.

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y PUBLICACIONES

- **Investigación:** Investigador de proyectos Blended-Learning en Matemática (CIUNSa) y Joven Investigador del CECyT (FACPCE).
- **Extensión:** Director y coordinador de proyectos sociales y turísticos (ej. "Turismo Accesible en Cafayate", "Frecuencia Universitaria").
- **Publicaciones:** Autor y coautor de más de 15 trabajos presentados en jornadas y congresos sobre TIC, educación virtual y estrategias de aprendizaje.



CP/LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSCO
Secretario de As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.