



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Salta, 07 de abril de 2026

RES. CD-ECO- N° 070/26

EXP. SUDOCU N° 449 /2025 ECO-UNSa

VISTO:

Las notas presentadas por la Lic. Cecilia AMIRI y la Lic. Gabriela Nieva MORENO, mediante las cuales solicitan se apruebe el Proyecto de Investigación denominado: "Sistematización y análisis del dictado de Economía 2 - Cátedra paralela. Año 2025"; y,;

CONSIDERANDO:

Que según lo establecen las bases del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (Res. A.U. N° 001/96) resulta indispensable estimular las actividades de investigación y extensión, generando espacios de mejora académica y vinculación pedagógica.

Que el proyecto se enmarca en el Programa de Convocatorias Internas de Proyectos de Investigación en Ciencias Económicas (ProCI), aprobado por Res. CD ECO N° 175/24.

Que el presente proyecto tiene como objetivos: analizar el rendimiento académico, las percepciones estudiantiles y las experiencias pedagógicas en el marco de la cátedra paralela de Economía 2; sistematizar la experiencia de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la mejora continua de la propuesta educativa de la Unidad Académica.

Que el Comité Evaluador de esta Unidad Académica intervino en la valoración del citado proyecto emitiendo dictamen favorable, destacando su pertinencia y consistencia metodológica.

Que de fojas 2 a 12 obran: fundamentación, objetivos, metodología de trabajo, cronograma, presupuesto y equipo de trabajo.

Que la Dirección de Presupuesto y Rendición de Cuentas, mediante Informe DPyRC N° 008-2026, comunica la disponibilidad presupuestaria en la partida específica de "Investigación".

Que la Secretaría de Investigación y Extensión, a cargo del Esp. Oscar René Maigua, eleva el expediente aconsejando la aprobación del proyecto y el otorgamiento de la ayuda económica solicitada.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina mediante despacho N° 34/26 aconsejan aprobar el Proyecto de Investigación denominado: "Sistematización y análisis del dictado de Economía 2 - Cátedra paralela. Año 2025".

Que el Consejo Directivo en su reunión ordinaria N° 03/26, de fecha 31/03/2026 resolvió aprobar el Despacho N° 34/26 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina.

POR ELLO: En uso de las atribuciones que le son propias,

...//



0/4



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO- N° 070/26

EXP. SUDOCU N° 449 /2025 ECO-UNSa

...///

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE**

Artículo 1°.-Autorizar la implementación del Proyecto de Investigación denominado: “Sistematización y análisis del dictado de Economía 2 - Cátedra paralela. Año 2025”, en el marco del Programa de Convocatorias Internas de Proyectos de Investigación en Ciencias Económicas (ProCI) de acuerdo a la Resolución CD ECO N° 175/24.

Artículo 2°.- Conferir a las siguientes profesionales el carácter de Equipo Directivo, quienes tendrán la responsabilidad de la coordinación y ejecución del proyecto:

- Directora: Lic. Cecilia Amiri
- Co-Directora: Lic. Gabriela Nieva Moreno

Artículo 3°: Incorporar a los siguientes participantes como integrantes del Equipo de Trabajo:

- Integrantes: Párraga Dana Ayelén, Conde Samir Omar y Tacacho Sandra Camila.

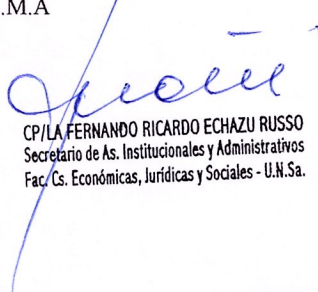
Artículo 4°.- Asignar para la ejecución del mencionado proyecto el importe total de \$640.000 (PESOS SEISCIENTOS CUARENTA MIL), de los fondos disponibles en el presente ejercicio en la partida específica de Investigación.

Artículo 5°.- Disponer que el Equipo Directivo deberá elaborar un Informe Final y elevarlo a la Secretaría de Investigación y Extensión de esta Unidad Académica para su evaluación y cierre de expediente.

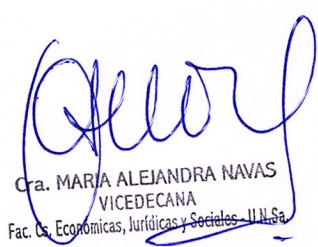
Artículo 6°.- Hágase saber al equipo directivo, a la Secretaría de Investigación y Extensión, y a la Dirección de Presupuesto y Rendición de Cuentas para su toma de razón y demás efectos.

Artículo 7°.- Comuníquese, regístrese y archívese.

O.R.M/C.M.A


CP/LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSSO
Secretario de As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.




Dra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO- N° 070/26

EXP. SUDOCU N° 449 /2025 ECO-UNSa

Anexo Res. CD-ECO N° 070/26

**ANEXO RES. CD ECO N° 175/24
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS**

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN: CONVOCATORIA INTERNA DE PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS**

Todos los datos contenidos en el presente formulario tienen carácter de Declaración Jurada.

Denominación del Proyecto:

Sistematización y análisis del dictado de Economía 2 - Cátedra paralela. Año 2025

DIRECTORA: Cecilia Amiri

CUIL/CUIT: 27-27972731-8

Celular: 387 6118363

E-mail: camiri@eco.unsa.edu.ar

(Cualquier modificación en la cuenta de correo debe ser informada a la Secretaría de Investigación y Extensión)

CO-DIRECTORA (si lo hubiera): Gabriela Nieva Moreno

CUIL/CUIT: 27-33755350-3

Celular: 387-4794500

E-mail: gabrielanievamoreno.1@gmail.com

(Cualquier modificación en la cuenta de correo debe ser informada a la Secretaría de Investigación y Extensión)

La falta de cumplimiento de alguna de las condiciones solicitadas al momento de inscribirse en esta convocatoria, implica la no evaluación del proyecto de investigación.

Declaro conocer y aceptar las condiciones establecidas en el Reglamento y en las Bases de la convocatoria.





RES. CD-ECO- N° 070/26

EXP. SUDOCU N° 449 /2025 ECO-UNSa

Anexo Res. CD-ECO N° 070/26

TIPO DE PROYECTO (marcar con una X)		
X	GI	GRUPO INICIAL
	GF	GRUPO EN FORMACIÓN
	GC	GRUPO EN CONSOLIDACIÓN

TEMÁTICA (marcar con una X)	
	Dimensión Economía
	Dimensión Contabilidad y Auditoría
	Dimensión Impuestos
	Dimensión Administración
X	Dimensiones Transversales a las Ciencias Económicas

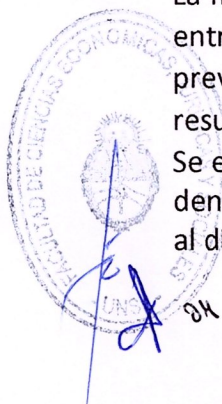
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Abstract o Resumen

Este proyecto de investigación se propone analizar el rendimiento académico, las percepciones estudiantiles y las experiencias pedagógicas en el marco de la cátedra paralela de Economía II de la Facultad de Ciencias económicas, jurídicas y sociales de la Universidad Nacional de Salta. A partir de una perspectiva crítica y participativa, se busca identificar avances, dificultades y factores condicionantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, evaluar la calidad del dictado de clases y el método evaluativo desde la mirada estudiantil, y sistematizar experiencias de estrategias pedagógicas alternativas, como la defensa de casos, la participación de invitados/as y la articulación interdisciplinaria.

La metodología combina herramientas cualitativas y cuantitativas: encuestas estructuradas, entrevistas en profundidad y análisis de registros académicos y materiales pedagógicos. Se prevé una etapa de diagnóstico, una de intervención reflexiva, y otra de sistematización de resultados.

Se espera generar conocimiento sistematizado sobre experiencias de enseñanza alternativas dentro de las facultades de ciencias económicas, fortalecer la formación docente y contribuir al diseño de propuestas pedagógicas más inclusivas, críticas y contextualizadas.





RES. CD-ECO- N° 070/26

EXP. SUDOCU N° 449 /2025 ECO-UNSa

Anexo Res. CD-ECO N° 070/26

Palabras claves (tres o cuatro)

Rendimiento académico – cátedras paralelas – percepción estudiantil – estrategias de enseñanza

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Fundamentación del problema a investigar

Las formas tradicionales de enseñanza en las facultades de ciencias económicas suelen reproducir esquemas teóricos desvinculados de las realidades sociales y económicas concretas. Este enfoque, sumado a metodologías evaluativas poco flexibles, tiende a generar barreras para el aprendizaje significativo, especialmente entre estudiantes que acceden a la educación superior en condiciones de desigualdad.

Desde el año 2025, la cátedra paralela de Economía II viene desarrollando una experiencia de enseñanza alternativa que busca articular contenidos teóricos con debates contemporáneos, promover la participación activa del estudiantado y habilitar metodologías evaluativas formativas. Esta experiencia, sin embargo, no ha sido aún sistematizada ni evaluada de forma rigurosa.

En este marco, el proyecto se propone analizar en profundidad cómo impactan las estrategias pedagógicas empleadas en el rendimiento académico, la comprensión crítica de los contenidos y la experiencia estudiantil durante el cursado. También se busca identificar obstáculos recurrentes, tensiones institucionales y oportunidades de mejora.

La investigación responde a la necesidad de producir conocimiento sobre prácticas pedagógicas innovadoras en el ámbito universitario, y aportar a la discusión sobre la democratización del saber económico. Asimismo, se busca documentar y compartir aprendizajes para fortalecer procesos colectivos de enseñanza crítica en otras experiencias similares.

Objetivos

General:

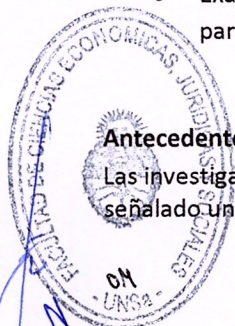
Analizar la experiencia de enseñanza-aprendizaje desarrollada en la cátedra paralela de Economía II, con la intención de contribuir a su mejora continua.

Específicos:

- Analizar el rendimiento académico de los y las estudiantes a lo largo del cuatrimestre, identificando avances, dificultades y factores condicionantes.
- Evaluar la percepción de los y las estudiantes sobre la calidad del dictado de clases y el método evaluativo.
- Examinar la implementación de estrategias pedagógicas alternativas, como la defensa de casos, la participación de invitados/as y la articulación con otras cátedras.

Antecedentes (máximo 300 palabras)

Las investigaciones sobre prácticas pedagógicas en las carreras de ciencias económicas en América Latina han señalado una marcada persistencia de enfoques tradicionales, con





RES. CD-ECO- N° 070/26

EXP. SUDOCU N° 449 /2025 ECO-UNSa

Anexo Res. CD-ECO N° 070/26

escaso anclaje contextual y limitada participación estudiantil. En particular, diversos estudios advierten que la enseñanza de la economía en el nivel universitario tiende a reproducir marcos teóricos neoclásicos, con baja incorporación de perspectivas críticas o heterodoxas (Parnas, 2019).

Desde la pedagogía crítica, autores como Paulo Freire (2005) y Henry Giroux (1990) han enfatizado la importancia de construir procesos de enseñanza-aprendizaje dialógicos, situados y transformadores, especialmente en contextos atravesados por desigualdades estructurales. Estas contribuciones han inspirado diversas investigaciones sobre educación superior Argentina, que analizan experiencias de innovación didáctica y de participación estudiantil en universidades públicas

En relación a las cátedras paralelas, si bien la producción académica es más limitada, existen aportes que las reconocen como espacios de democratización institucional junto a las cátedras libres. En particular el trabajo de Caballero, M. M. (2019) explora sus orígenes en contextos de disputa curricular, su organización interna y sus vínculos con movimientos estudiantiles.

En este sentido, el presente proyecto busca dialogar con dicha literatura, integrando enfoques de análisis pedagógico, epistemología crítica y estudios sobre educación superior, para abordar una experiencia concreta: la cátedra paralela de Economía II en la Universidad Nacional de Salta. Dado que esta experiencia aún no ha sido sistematizada ni documentada desde una perspectiva académica, el proyecto se propone aportar al conocimiento sobre estrategias de enseñanza alternativas, evaluando su impacto tanto desde la mirada del estudiantado como desde las prácticas concretas en el aula.

Metodología

El diseño metodológico adoptado es de carácter mixto, ya que articula herramientas cuantitativas y cualitativas para obtener una comprensión integral del fenómeno estudiado.

En una primera etapa, se implementará una encuesta estructurada dirigida a todo el estudiantado que curse la asignatura durante el cuatrimestre. Su objetivo es relevar información sobre las trayectorias educativas, las percepciones sobre las clases, las estrategias de evaluación y el desempeño académico.

En paralelo, se realizarán entrevistas semiestructuradas a estudiantes, docentes y personas invitadas que hayan participado en actividades pedagógicas especiales. Estas entrevistas permitirán profundizar en dimensiones cualitativas de la experiencia de cursado, explorando la recepción de las estrategias didácticas, así como los factores que favorecen u obstaculizan el aprendizaje.





RES. CD-ECO- N° 070/26

EXP. SUDOCU N° 449 /2025 ECO-UNSa

Anexo Res. CD-ECO N° 070/26

Adicionalmente se conformarán uno o dos grupos focales con estudiantes, destinados a discutir colectivamente resultados preliminares. Este espacio permitirá validar los hallazgos y detectar nuevas dimensiones de análisis que no hubieran sido previstas inicialmente.

La recolección de datos se complementará con el análisis de registros académicos (actas de evaluación, asistencia, entregas de trabajos prácticos), así como de materiales de enseñanza y planificaciones docentes, con el fin de contextualizar la información obtenida.

Finalmente, se elaborará un informe de sistematización que integrará los principales hallazgos, junto con recomendaciones y propuestas de mejora para el desarrollo futuro de la cátedra. Este documento será compartido con el equipo docente y la comunidad académica, buscando contribuir al debate sobre innovación pedagógica en la enseñanza universitaria.

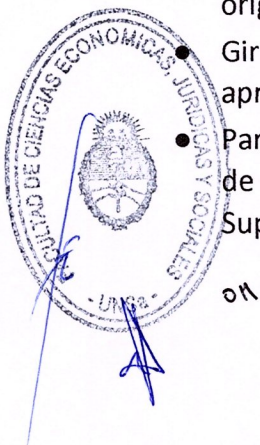
Resultados esperados

Se espera identificar las principales fortalezas y desafíos de la experiencia pedagógica desarrollada, así como sistematizar buenas prácticas implementadas en la cátedra paralela de Economía II. Asimismo, se prevé generar insumos teóricos y metodológicos que contribuyan a mejorar la enseñanza crítica de la economía en el nivel universitario, favoreciendo una formación más reflexiva, participativa y contextualizada.

Además, se aspira a que los hallazgos del estudio enriquezcan el debate académico sobre estrategias de innovación didáctica y prácticas pedagógicas alternativas en carreras de ciencias económicas, aportando evidencias empíricas que puedan ser útiles para otros equipos docentes y programas de formación.

Bibliografía y fuentes consultadas

- Caballero, M. M. (2019). Cátedra Libre: Responsabilidad Social Universitaria.
- Freire, P. (2005). Pedagogía del oprimido (30ª ed.). México: Siglo XXI Editores. (Obra original publicada en 1970).
- Giroux, H. A. (1990). Los profesores como intelectuales: hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Barcelona: Paidós.
- Parnas, S. (2019). La hegemonía de la escuela neoclásica en la enseñanza universitaria de economía en Santiago del Estero (Argentina). Revista Iberoamericana de Educación Superior.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO- N°

EXP. 449 / 2025 SUDOCU ECO-UNSA

Anexo Res. CD-ECO N° 070/26

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigadores	Apellido y Nombres (completos)	Calidad de integrante (*)	Grado (título obtenido o carrera que cursa) Indicar si finalizó o está cursando	Posgrado (título obtenido o carrera que cursa) Indique si finalizó o está cursando	Años de Docencia (si corresponde)	Participación en Investigación (cant. proy. acreditados)	Categoría Investigador Programa de Incentivos
Director	AMIRI, CECILIA EDITH	DOCENTE FCEJYS	LICENCIADA EN ECONOMÍA	MAESTRÍA EN ENERGÍA (Tesis en proceso) ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (cursando)	15 AÑOS	3 (tres)	
Co-director	NIEVA MORENO, GABRIELA	Docente	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN	MAESTRÍA EN ECONOMÍA DEL DESARROLLO (cursando)	10 años	2 (dos)	
Asesor Externo							
1	PÁRRAGA, DANA AYELEN	ESTUDIANTE DE GRADO DE LA FCEJYS	CONTADOR PÚBLICO NACIONAL (CURSANDO)				
2	CONDE, SAMIR OMAR	ESTUDIANTE DE GRADO DE LA FCEJYS (BECARIO)	LICENCIATURA EN ECONOMIA (CURSANDO)				
3	TACACHO, SANDRA CAMILA	ESTUDIANTE DE GRADO DE LA FCEJYS	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (CURSANDO)				



DM



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO- N°

EXP. 449 / 2025 SUDOCU ECO-UNSa

Anexo Res. CD-ECO N° 070/26

Cronograma de actividades																		
Actividades	Tiempo en meses																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Reunión inicial de planificación y conformación del equipo de investigación.	X																	
Capacitación a estudiantes integrantes del proyecto.		X																
Diseño y validación de instrumentos.			X															
Relevamiento cuantitativo					X													
Relevamiento cualitativo					X													
Sistematización y análisis preliminar de datos.																	X	



011



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO- N°

EXP. 449 /2025 SUDOCU ECO-UNSa

Anexo Res. CD-ECO N° 070/26

ESTRUCTURA DEL PRESUPUESTO AUTORIZADO	MONTO	PORCENTAJE%
Materiales de librería y oficina: \$50.000 Materiales para talleres y devoluciones: \$30.000	\$80.000,00	
Inscripciones a congresos/jornadas académicas	\$80.000,00	
Beca de formación anual para un/a estudiante (3 meses x \$160.000)	\$480.000,00	
MONTO TOTAL	\$640.000,00	100%

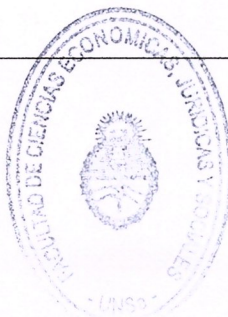
ADJUNTAR

- CV actualizado de todos los integrantes (en formato CVAR, excepto para estudiantes) donde se dé cuenta del cumplimiento de las condiciones establecidas en el reglamento.
- Los estudiantes deben presentar además la Situación Académica.

Los CV deben contener, sin perjuicio del resto de información del postulante, los siguientes datos: DNI, Título Académico, lugar de residencia, teléfono y correo electrónico.

04

CP/LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSSO
Secretario de As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.


Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. de Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.