



RESOLUCIÓN CD-ECO N° 053-26

Salta, 18 MAR 2026
EXPEDIENTE N° 6609/24

VISTO: La presentación efectuada por las Profesoras Paola GUARDATTI, Gilda DI FONZO y la Lic. Luciana CANCIANI, integrantes del Servicio de Apoyo Educativo (SAE) y del Servicio de Salud Mental, respectivamente, mediante la cual elevan para conocimiento el Informe de las actividades desarrolladas por el Servicio de Apoyo Educativo (SAE) durante el período lectivo 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que, desde el SAE, como equipo interdisciplinario se realizan acciones referidas a aspectos positivos y favorecedores, para acompañar el desempeño en el trayecto formativo por parte de los estudiantes, analizando a su vez las limitaciones y desafíos que se les presentan.

Que a fs. 84 del expediente de referencia, obra Despacho N° 31/26, de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, donde aconseja aprobar el Informe Anual del Servicio de Apoyo Educativo (SAE), obrante a fs. 72/76 del expediente de referencia.

Que el Consejo Directivo en Reunión Ordinaria N° 02/2026, celebrada el día 10.03.26, resolvió aprobar de forma unánime el Despacho N° 31/26 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º- TENER POR APROBADO el Informe Anual del Servicio de Apoyo Educativo (SAE) presentado por las Profesoras Paola GUARDATTI, Gilda DI FONZO y la Lic. Luciana CANCIANI, integrantes del Servicio de Apoyo Educativo (SAE) y del Servicio de Salud Mental, respectivamente y cuyo Anexo obra adjunto a la presente resolución.

ARTÍCULO 2º- HÁGASE SABER al Servicio de Apoyo Educativo (SAE), a las Direcciones General Académica, de Alumnos, Informática, C.E.U.C.E. y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

ahl/vvj

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO RES. CD-ECO N° 053-26

INFORME ANUAL DEL SAE

INFORME DE TAREAS REALIZADAS SAE

2025

Presente informe condensa las actividades desarrolladas durante el año 2025, año en el que se desarrollaron actividades novedosas que en momentos anteriores no habían sido realizadas ya que el objetivo del equipo del Servicio de Apoyo Educativo y también de Mental para el 2025 fue salir del box a los espacios más visibles de la facultad y de la universidad para que la comunidad tenga un mejor y mayor conocimiento de los servicios.

Consideramos que ese objetivo fue logrado; no obstante, entendemos que aún resta profundizar este trabajo, lo cual orientará las acciones a desarrollar durante el año 2026.

Otro cambio, que también fue un acierto, fue la participación activa de los estudiantes auxiliares de segunda, en su mayoría, lo cual le ofreció al servicio SAE una nueva perspectiva de trabajo en el que el protagonismo estuvo en los auxiliares y en la cercanía as pueden mantener con los estudiantes.

A continuación, hacemos referencia a las actividades desarrolladas.

- **Horarios de consulta en el SAE**

En orientación educativa y en salud mental. Las entrevistas giran en torno a diferentes problemáticas tales como: dificultades de adaptación al ritmo de estudios, limitaciones en las estrategias utilizadas para el estudio, problemas personales vinculados a la experiencia de cursado, acompañamiento a alumnos con discapacidades diversas.

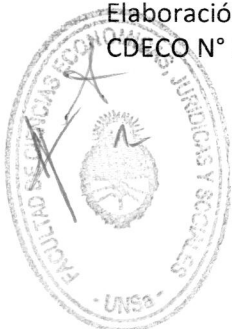
- **Reuniones del equipo**

Se llevan adelante reuniones semanales de programación y otras actividades en las cuales se ponen en común ideas. Dichas reuniones involucran un diálogo e intercambio desde diferentes campos disciplinares, lo cual resulta nutritivo y creemos que optimiza nuestra labor con los/las estudiantes.

- **Participación del SAE durante el Curso de Ingreso en la Feria Extensionista en área de Ambientación**

Dispusimos una mesa con juegos y para aprender lúdicamente. Se buscó difundir el espacio del SAE y SM en el ámbito de la facultad. Jornada concurrida. Aproximadamente pasaron por el stand de SAE y SM entre 50 y 60 estudiantes y docentes que acompañaban.

Elaboración y presentación de un Programa Marco para las Actividades del SAE- aprobado por Resol. CDECO N° 287/25, que consta de una serie de propuestas:





053-26

➤ **Mesita del SAE en el Ingreso a la Facultad y sostenida durante el año académico**

La **Mesita del SAE** fue una propuesta que se implementó en los pasillos de la Facultad a la vista y acceso de todos los alumnos en horarios claves de cambio de clases. Cada instancia contó con propuestas diferentes; entre las cuales podemos mencionar:

- Conocimiento de la existencia del Servicio
- Conocimiento y aplicación de estrategias de estudio en el ámbito universitario
- Propuestas lúdicas como ruleta, crucigramas, sopas de letras, tirar dados, identificar en una silueta efectos de estrés, entre otras

Esta Actividad se desarrolló de manera sistemática en ambos turnos: mañana y tarde y durante casi todos los meses del año, realizándose dos mesitas por mes en los diferentes turnos.

De esta actividad se destaca la difusión de los servicios de Apoyo Educativo y de Salud Mental, sus objetivos y alcances. Asimismo, la participación activa de los estudiantes auxiliares de Segunda Categoría brindando información y asesoramiento y, sobre todo, la participación de alumnos tanto de nuestra Facultad como de otras unidades académicas que se acercaron espontáneamente, lo cual permitió que se generen espacios interactivos y de reflexión. El número de alumnos fue variable según la época del año y el calendario académico. Sin embargo, aproximadamente participaron en cada mesita del SAE unos 60 estudiantes por jornada, realizadas en los siguientes meses: Abril, Mayo, Junio, Agosto, Septiembre, Octubre y Noviembre. Se contó en todas las ediciones con Alumnos Auxiliares de Segunda.

➤ **Apertura de espacios de consulta a cargo de Auxiliares de Segunda** en el espacio del SAE. Esto implicó disponibilidad de los estudiantes para responder inquietudes de todos aquellos alumnos que quisieran acercarse a consultar. Cada auxiliar tuvo su turno en el box del SAE para desarrollar ésta tarea, tratamos que por lo menos dos estudiantes auxiliares participen de cada turno.

➤ **Reuniones con Alumnos Auxiliares de Segunda**, Las mismas se desarrollaron en turno mañana y turno tarde. En dichas instancias se pusieron en común diferentes necesidades de los estudiantes en función del ejercicio del rol. Tuvimos una participación de 10 estudiantes auxiliares en cada encuentro.

➤ **Elaboración de contenido y participación activa en redes sociales** principalmente por parte de los auxiliares, se realizaron videos y reels donde los es auxiliares brindaban alguna técnica para rendir parciales, cómo inscribirse en los exámenes, como solicitar a las cátedras ver sus exámenes, entre as actividades. Se aportó contenido en historias, siempre vinculados a la experiencia de ser estudiante y apuntando a la importancia de la disciplina, el esfuerzo, pero también el equilibrio con el disfrute.

➤ Presentación de Propuestas de intervención de los auxiliares de segunda pensadas para estudiantes de la facultad, las cuales fueron presentadas encuadradas en el Programa Marco para las actividades del SAE. Entre las mismas, fueron presentadas dos:





053-26

> **Desarrollo de taller de aplicación económicas de matemáticas II y III**, llevado a cabo por alumnas auxiliares de la cátedra de Matemática II (RES. CDECO N° 364/25). Este taller estuvo a cargo de alumnas auxiliares docentes de segunda categoría. Participaron del mismo 11 estudiantes en condiciones de rendir dichas asignaturas. Fecha de realización 18 de septiembre del presente año.

Propuesta de taller "Técnicas de estudio y herramientas de IA para aprender mejor", el cual se llevará a cabo próximamente.

➤ **Taller de Oratoria con alumnos auxiliares de Segunda Categoría**, Participaron 10 estudiantes auxiliares. Fecha de realización 30 de junio del presente año.

➤ **"Programa Tendiendo puentes"**: Se logró articular con escuelas cercanas a la Universidad, entre ellas el colegio Batalla de Salta, con el que se trabajó en dos oportunidades con alumnos del último año, participaron dos cursos de 30 estudiantes aproximadamente cada uno. Con otras instituciones no se obtuvo respuesta al momento de intentar entablar una conversación y con otras, quedaron las actividades pendientes a realizar el próximo año debido a sus cronogramas ya establecidos.

➤ Participación en Talleres de Asignaturas durante ambos cuatrimestres:

En Taller de Economía 1. 107 estudiantes. Fecha de realización 22 de abril.

En Taller de Contabilidad 2 y 3. 43 estudiantes Fecha de realización 26 de junio

En Taller de Matemática 1. 126 estudiantes. Fecha de realización 18 de septiembre.

➤ **Participación en Expofuturo** en el stand de la Facultad, llevando a cabo propuestas lúdicas permitiendo a los alumnos de los colegios secundarios poder conversar sobre sus dudas y expectativas acerca de su estudio en la universidad Participaron todos los estudiantes auxiliares de segunda, en diferentes turnos por lo menos dos por cada turno y los estudiantes de colegios secundarios que visitaron al stand fue de aproximadamente 100 en cada jornada. Fecha de realización desde el 23 al 26 de septiembre en turno mañana y tarde.

➤ **Intervención de los servicios del SAE y Salud Mental en el marco del Proyecto de contingencia 2026: articulación y acompañamiento intensivo** (RES, COECO N° 660/25), destinado a ingresantes del 2026, en dos oportunidades con actividades virtuales y presenciales. En el encuentro virtual participaron 64 estudiantes pre inscriptos como ingresantes y en el encuentro presencial 85 aproximadamente.

➤ **Intervención de los servicios del SAE en las jornadas de Salud Mental**: fecha de realización 15 de octubre.

➤ **Participación en el programa "¿Qué parte no entendiste?"** de canal 4, comentando las funciones del SAE, sus integrantes y tareas llevadas a cabo. Fecha de realización 26 de junio.

En función de lo expuesto este año se avanzó en propuestas diferentes a años anteriores, lo cual implicó un acompañamiento diferente a las trayectorias académicas desde un enfoque más humano y lúdico. En ese marco consideramos que el foco estuvo puesto en la visibilización del SAE y SM. Cabe un





reconocimiento a la participación de los auxiliares de segunda que colaboraron en el logro de dicho objetivo. A su vez reconocemos que la participación en distintas experiencias constituyó un aporte en el ejercicio de su rol en tanto puente y nexo con los estudiantes.

En adelante se proyecta dar continuidad a esta modalidad de trabajo y concretar nuevas instancias de intervención que permitan colaborar desde nuevos lugares en las trayectorias académicas.

**INFORME DE DESEMPEÑO DE AUXILIARES DE SEGUNDA CATEGORÍA EN EL AÑO
2025**

En lo dispuesto en la Resol, CDECO N° 204/16 que cita "Aceptar la propuesta del Señor no para que, coordinando con los responsables de las respectivas Asignaturas, los estudiantes que ocupen cargos de Auxiliares de Segunda Categoría colaboren con el mencionado Servicio en todos los niveles el llamado a concursos para desempeñar el rol de Auxiliar de Segunda Categoría, se establece que los Auxiliares de Segunda Categoría designados para cada cátedra deberán prestar colaboración al SAE como parte de sus funciones, se destaca que esta colaboración es voluntaria y está sujeta a disponibilidad de los mismos. Cada actividad que se propone es puesta a consideración de los estudiantes y se deja abierta la posibilidad de su participación/colaboración de acuerdo a sus horarios y dando relevancia en todo momento a sus tareas en las cátedras a las cuales pertenecen como así también a su trayectoria estudiantil. Dicho esto, se quiere destacar las tareas desarrolladas con gran compromiso por algunos de estos estudiantes, quienes, en todo momento, demostraron predisposición y actitud tanto colaborativa como proactiva para las tareas propuestas. Citamos a modo de ejemplo.

Queremos destacar a aquellos alumnos que colaboraron de manera continua desde su designación, no solo participando en las actividades propuestas sino también generando nuevas ideas y aportes, tales como: Guadalupe Dominguez, Sebastián Lescano, Giuliano Mastandrea, Victoria Longo, María Milagro Allemand, Georgina Armella González, Octavio Cabaña. En tanto otros alumnos, se abocaron a brindar consultas, entre quienes podemos nombrar a Ana Gómez, Andrés Paz y Victor Quipildor. Por último, a otros alumnos se les solicitó si estaban dispuestos a participar en la última actividad del año con videos de recomendaciones para rendir exámenes, entre quienes se pueden mencionar a Natalia Hegab, Juan Nina y Lucas Paiva.

En función de lo expuesto, la mayoría de los Auxiliares de Segunda Categoría participaron de acuerdo a sus posibilidades reales e interés y voluntad, por lo cual queremos reconocer la labor y trayectoria de quienes participaron con compromiso.

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.