



Salta, 03 NOV 2025
EXPEDIENTE N° 6341/25

RESOLUCIÓN CD-ECO N° 606-25

VISTO: Los Contenidos Programáticos y la Planificación Anual presentados por el Mg. Aquiles MOREIRA, Profesor responsable de la asignatura "Sociología", para el Período Lectivo 2025, de las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2022, respectivamente, de Sede Salta, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 439/18, que aprueba el Plan de Estudios 2019, de la carrera Contador Público, de Sede Salta.
- Resoluciones CS N° 333/21 y 337/21, que aprueban los Planes de Estudios 2022, de las carreras Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, de Sede Salta.
- Resolución CD-ECO N° 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que a fs. 23 obra informe de la Directora del Departamento Docente de Ciencias Sociales, en donde aconseja la aprobación de los Contenidos Programáticos y la Planificación Anual de la asignatura "Sociología", para el Período Lectivo 2025, de las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2022, respectivamente, de Sede Salta.

Que a fs. 25, de las presentes actuaciones, obra Despacho N° 486/25, de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina con dictamen favorable, mediante el cual informa la necesidad de incorporarse la asignatura, mencionada en el párrafo anterior, como materia optativa de los planes de estudios según corresponda.

Que a fs. 25 vuelta consta la toma de conocimiento e intervención de la Dirección General Académica donde advierte la observación realizada por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina. Asimismo, la providencia emitida por la Dirección de Apoyo Docente, informa que corresponde la incorporación de la asignatura optativa "Sociología" en los Planes de Estudio 2022 de las carreras Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía. En el caso de la carrera de Contador Público (Plan de Estudio 2019), dicha asignatura ya se encuentra incorporada mediante la Resolución CS N° 439/18.

Que el Art. 117, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/23, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que el Consejo Directivo en Reunión Ordinaria N° 15/2025 de fecha 28/10/25 resolvió aprobar el Despacho N° 486/25 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina que corre a fs. 25 del expediente de referencia.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- AUTORIZAR la incorporación de la asignatura optativa "Sociología" para las carreras, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2022, respectivamente, de Sede Salta, por los motivos expuestos en el exordio.

ARTÍCULO 2º.- ESTABLECER el régimen de correlatividades de la asignatura optativa "Sociología", para las carreras Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2022, para lo cual los alumnos deberán tener aprobado 2º año de la carrera en forma completa.

...///





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RESOLUCIÓN CD-ECO N°
///...

606-25

EXPEDIENTE N° 6341/25

ARTÍCULO 3°.- APROBAR los Contenidos Programáticos y Planificación Anual, de la asignatura mencionada en el Artículo 1°, de las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2022, respectivamente, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2025, obrantes como Anexo I y II, de la presente Resolución.

ARTÍCULO 4°.- HÁGASE SABER al Mg. Aquiles MOREIRA, a los Directores de las carreras Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, al Departamento de Ciencias Sociales, a las Direcciones General Académica, de Alumnos, de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/vvj/lc

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO I
CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Asignatura:	Sociología
Departamento docente:	Cs. Sociales
Carrera(s):	Contador Público 2019 – Licenciatura en Administración – Licenciatura en Economía 2022 – CPN, LA, LE 2003
Sede:	Salta.
Período Lectivo:	2025
Plan de Estudios:	2003, 2019, 2022
Año de la carrera:	-
CP 2019:	Una vez aprobado 3° año en forma completa
LA y LE 2022:	Una vez aprobado 2° año en forma completa
Cuatrimestre:	segundo
Carga horaria total:	56
Carga horaria semanal:	4

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación
<u>Mg. Aquiles Ernesto Moreira</u>	<u>Prof. Reg. Adjunto</u>	<u>Simple</u>
Prof. Ana Cecilia Salas	Jefe de Trabajos Prácticos. Temporáneo.	Semi.
Prof. Ángel Zerpa	Aux Doc de Primera Regular.	Simple
Prof. Gabriela Alicia Gómez	Aux Doc de Primera Temporáneo.	Simple

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El abordaje de una Ciencia como la Sociología en la formación de profesionales del área de las Ciencias Económicas, está ligado a la necesidad que tienen los futuros profesionales de comprender e interpretar el contexto social que los rodea y de reflexionar sobre los posibles roles que ocuparan en el mundo laboral próximo.

La presente planificación, posibilitará, en primer lugar, un acercamiento teórico a la problemática social en general; para seguir con la reflexión y el análisis crítico sobre los grandes sistemas teóricos que dieron respuestas a las cuestiones ligadas a los fenómenos sociales. De este modo, poder comprender los grandes cambios sociales que hicieron posible las sociedades modernas; las cuales fueron estructurando las bases de un nuevo pensamiento y estilo de vida; el cual llega a nuestros días criticado y cuestionado por aquellos pensadores que ponen el lente en la posmodernidad, en el fin de los grandes relatos, en la sociedad de redes; intentando comprender e interpretar este mundo global que nos toca vivir.

La Sociología promueve el pensamiento crítico frente a los fenómenos sociales más diversos, poniendo bajo la lupa los principios y fundamentos del sentido común y las creencias asumidas histórica y socialmente; sobre la propia realidad social. La perspectiva sociológica pone luz sobre formas tradicionales de pensar y actuar, que funcionan como creencias incuestionables; brinda la posibilidad de descubrir las manifestaciones latentes que se esconden detrás de los fenómenos sociales; a fin de mejorar nuestro entendimiento sobre relaciones, cambios, instituciones y organizaciones que componen nuestra vida en común.

OBJETIVOS

El propósito de esta asignatura es brindar un espacio de comprensión y reflexión de los fenómenos sociales en general; facilitando las herramientas para el análisis crítico de la propia realidad y sobre las formas en que el individuo se posiciona frente a los desafíos que el mundo





laboral y social ofrece.

Objetivos generales:

- Manejo de los elementos teóricos básicos adecuados a las temáticas de la carrera para que, a partir de los mismos se interprete la problemática de las áreas laborales futuras; desde una óptica social, teniendo en cuenta la inserción de la administración y la economía dentro de la realidad macro-social y las relaciones sociales que involucran a actores individuales.
- Despertar el interés no sólo en los aspectos técnico-económicos que hacen a la eficiencia y aumento de la productividad, sino también al aspecto humano que dichas relaciones involucran.

Objetivos específicos:

- Obtener una visión general, del lugar que ocupa la Sociología en el contexto de las demás Ciencias Sociales.
- Familiarizarse con las teorías sociológicas que abordaron los aspectos micro y macro-sociales de la problemática económica.
- Conocer las características y dinámicas del cambio social, en la modernidad y en la sociedad postmoderna.
- Adquirir herramientas de análisis crítico de la realidad general y particular.
- Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos sociológicos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.
- Adoptar la perspectiva sociológica como herramienta para pensar la realidad.
- Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías, aplicándolas a situaciones concretas.
- Construir argumentos sólidos, en relación a perspectivas particulares.
- Ejercitar una comunicación exitosa.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Unidad 1.

Sociología y líneas teóricas en Sociología.

1. Introducción a la Sociología. El origen de la Sociología. Los Padres Fundadores.
2. La Construcción social de la realidad: Constructo Social y Sociología del conocimiento.
3. Las principales líneas teóricas en Sociología: el paradigma del orden, el paradigma del conflicto y el paradigma de la acción.

Unidad 2.

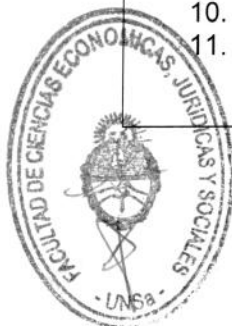
Las teorías sociológicas clásicas.

4. Funcionamiento de la sociedad, el cambio social y la naturaleza de la acción humana: los enfoques clásicos.
5. Los conceptos de modo de producción y formación económico – social; modo de producción capitalista; clases, estado, ideología y cambio social (K. Marx).
6. El hecho social, cohesión social, el problema del orden: el suicidio y la anomia (E. Durkheim).
7. Acción social. Poder, dominación y Estado. La ética protestante y el espíritu del capitalismo (M. Weber).

Unidad 3:

Modernidad, Postmodernidad y la Sociedad Global.

8. Las organizaciones modernas: teorías sobre la organización. Weber y la burocracia. Foucault: tiempo y espacio; vigilancia y control. El modelo japonés, las grandes corporaciones, las multinacionales. Las organizaciones como redes.
9. Modernidad líquida. Vida líquida (Zygmunt Bauman).
10. Posmodernidad: El fin de los grandes relatos.
11. Ideas acerca de la globalización: Anthony Giddens, Octavio Ianni y Zygmunt Bauman. Paradigma informático y sociedad en red; el impacto de internet en la sociedad. Internet, libertad y sociedad; una perspectiva analítica. Tecnologías de la libertad, la





sociedad red y la cultura de la autonomía (Manuel Castells). La IA y el cambio social.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Baudrillard Jean.	La transparencia del mal: ensayos sobre los fenómenos extremos.	Anagrama.	Barcelona 2001.
UIII- Bauman Zygmunt.	La Globalización: consecuencias Humanas.	Fondo de Cultura Económica.	Bs As 1999.
UIII- Bauman Zygmunt.	Vida de consumo.	Fondo de Cultura Económica.	Buenos Aires 2010.
UIII- Bauman Zygmunt.	Modernidad Líquida.	Fondo de Cultura Económica	Buenos Aires 2010.
UII- Bourdieu, Pierre.	Sociología y cultura.	FCE	México
UII- Capanegra, Alejandro;	Sociología de las Organizaciones.	Universidad, Facultad de Ciencias Económicas.	Bs As 2010.
UIII- Castells Manuel .	"El impacto de internet en la sociedad: una perspectiva global" en Cambio. 19 ensayos fundamentales sobre cómo internet está cambiando nuestras vidas.	BBVA Open Mind (pp. 127 a 148). https://www.bbvaopenmind.com/wp-content/uploads/2014/03/BBVA-Comunicación-C3%B3n-Cultura-	Madrid 2013.
UIII- Castells, Manuel.	La era de la información: economía, sociedad y cultura Volumen I LA SOCIEDAD RED.		https://www.amsafe.org.ar/wp-content/uploads/Castells-LA_SOCIEDAD_RED.pdf
UIII- Castells Manuel.	La Galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad.	Areté.	Madrid 2001.
UII- Deleuze, Gilles.	Conversaciones.	Pretextos. http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T10_Docu1_Conversaciones_Deleuze.pdf	
UII- Díaz, Esther.	Las Grietas del Control;	Biblos;	Buenos Aires; 2010.
UII- Díaz, Esther.	La filosofía de Michel Foucault.	Biblos.	Segunda Edición; Bs.As.
UI-Dubet, Francois.	¿Para qué sirve realmente un sociólogo?	Siglo veintiuno	Buenos Aires 2012.
UII-Giddens, Anthony.	Sociología.	Alianza.	Madrid, 1997.
UII-Giddens, Anthony.	Consecuencias de la modernidad.	Alianza Editorial.	Madrid, 1994.
UIII- Gianni Octavio.	Teorías de la Globalización.	Siglo XXI Editores.	México, 1996.





UI-López, Ernesto.	Teoría Sociológica.	Quilmes, Universidad Virtual.	Bs As 2000.
UIII- Lyotard Jean F.	La Condición postmoderna.	R.E.I.	Bs As 1995.
UIII- Martínez Elebi, Carolina. Coordinación General Busaniche, Beatriz.	Impactos Sociales de la Inteligencia Artificial. Poniendo el foco sobre Argentina.	Fundación Vía Libre	Argentina 2019
UI-Portantiero, Juan Carlos	El origen de la Sociología. Los Padres Fundadores, en : "La Sociología Clásica: Durkheim y Weber - Estudio Preliminar".		https://sociofilosofia.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/01/juan-carlos-portantiero.pdf
UI-Seveso, Emilio J.	Las principales líneas teóricas en Sociología ¿Cuáles son las principales líneas teóricas en Sociología?	Educación Distribuida. Ed. S.XXI	file:///C:/Users/usuario/Desktop/Sociolog%C3%ADa/Textos%20Sociologia/1._Lectura_3_-_paradigmas.pdf
UII-Von Spencer, Roberto, Cristiano Javier, Abatedaga, Nidia y Merlo Carlos, (autores). Coordinación: Von Spencer, Roberto.	Teorías Sociológicas. Introducción a los clásicos.	Ed. Brujas	Argentina-2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Aron, Raymond;; Buenos Aires.	Las Etapas del Pensamiento Sociológico.	Ediciones Siglo Veinte	Bs As
Foucault, Michel.	Nuevo Orden Interior y Control Social (Intervención en la Universidad de Vincennes, año 1978)	Publicado por Franz Biberkopf, en 8:54 Etiquetas: Biopoder; Michel Foucault. Microfísica del poder.	
Ritzer Georg.	Teorías Sociológicas Contemporáneas.	Mc Graw – Hill.	Madrid.

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

(Marcar con una x las utilizadas)

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller	X	Problematicación	X
Trabajo Individual	X	Resolución de ejercicios	
Trabajo en grupos de pares	X	Resolución de situaciones problemáticas	
Exposición oral de alumnos	X	Estudio de casos	
Debates	X	Análisis de incidentes críticos	X
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales		Visitas guiadas	
Otras: especificar			





REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Organización del área curricular: teórica. Está prevista la interacción permanente con los alumnos; además de la exposición del tema correspondiente, por parte del docente.

-Distribución de la carga horaria semanal: dos de dos horas cada una. Una teórica y otra práctica

-Promoción de la asignatura: 85% de asistencia a clases, 100% de prácticos y parciales aprobados con nota mínima de 7 (siete). Se podrá recuperar un parcial en caso de aplazo o inasistencia (a fin de alcanzar la nota requerida). Se tomará un coloquio final para quienes promocionan.

-Regularización de la asignatura: 85% de asistencia a clases y 100% de parciales aprobados con nota mayor a 4 (cuatro). Se podrá recuperar un parcial.

-Aprobación de la asignatura: examen final escrito, para los alumnos regulares: contenidos vistos en clase; para los alumnos libres: todos los contenidos del programa.

PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación formativa:

- Control de lecturas requeridas previamente.
- Preguntas al azar, a fin de apreciar la incorporación de los conceptos vistos hasta el momento.
- Dialogo y debate, a partir de un marco teórico definido.
- Seguimiento permanente de la participación de los alumnos en clases.

Instrumentos de evaluación: dos exámenes parciales, con su respectivo recuperatorio; exposición oral grupal y trabajos prácticos individuales y/o grupales. Coloquio final para quienes están en condición de promocionar.

PLANILLA DE CONTROL DEL DEPARTAMENTO DOCENTE CONTENIDOS PROGRAMATICOS

Asignatura: Sociología

Departamento docente: Cs. Sociales

Carrera(s): Contador Público 2019 – Licenciatura en Administración – Licenciatura en Economía 2022 – CPN, LA, LE 2003

Sede: Salta.

Período Lectivo: 2025

Plan de Estudios: 2003, 2019, 2022

Año de la carrera:

CP 2019: Una vez aprobado 3° año en forma completa

LA y LE 2022: Una vez aprobado 2° año en forma completa

Cuatrimestre: segundo

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Aspectos analizados	
El nombre de la asignatura corresponde a lo aprobado en el Plan de Estudios	
La carrera y Plan de Estudios mencionados son correctos.	
La carga horaria total consignada corresponde a lo estipulado por el Plan de Estudios	
La carga horaria semanal consignada corresponde a lo estipulado por el Plan de Estudios	
El régimen de dictado consignado corresponde a lo estipulado por el Plan de Estudios	
Los Contenidos mínimos citados corresponden a lo estipulado por el Plan de	





Universidad Nacional de Salta

606-25



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Estudios	
Todos los contenidos mínimos están contemplados en el programa analítico	
La propuesta ha sido puesta en conocimiento del responsable de la/s asignatura/s correlativa/s anterior/es	
La propuesta ha sido evaluada por el responsable de la/s asignatura/s correlativa/s posterior/es	

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO II
PLANIFICACIÓN ANUAL

Asignatura:	Sociología
Departamento docente:	Cs. Sociales
Carrera(s):	Contador Público 2019 – Licenciatura en Administración – Licenciatura en Economía 2022 – CPN, LA, LE 20
Sede:	Salta.
Período Lectivo:	2025
Plan de Estudios:	2003, 2019, 2022
Año de la carrera:	
CP 2019:	Una vez aprobado 3° año en forma completa
LA y LE 2022:	Una vez aprobado 2° año en forma completa
Cuatrimestre:	segundo
Carga horaria total:	58
Carga horaria semanal:	4

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
MOREIRA, AQUILES ERNESTO	PROF. REG. ADJUNTO	Simple	aquiles_moreira@yahoo.com
Prof. Ana Cecilia Salas	Jefe de Trabajos Prácticos. Temporáneo.	Semi.	anaceciliasalas@hotmail.com
Prof. Ángel Zerpa	Aux Doc de Primera Regular.	Simple	
Prof. Gabriela Alicia Gómez	Aux Doc de Primera Temporáneo.	Simple	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Unidad N° 1: Sociología y líneas teóricas en Sociología.

Contenidos

1. Introducción a la Sociología. El origen de la Sociología. Los Padres Fundadores.
2. La Construcción social de la realidad: Constructo Social y Sociología del conocimiento.
3. Las principales líneas teóricas en Sociología: el paradigma del orden, el paradigma del conflicto y el paradigma de la acción.

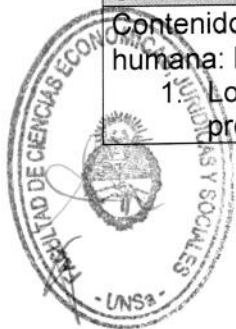
Objetivos específicos:

1. Comprender el surgimiento de la sociología como disciplina científica, sus condiciones históricas y los aportes de los padres fundadores (Comte, Marx, Durkheim, Weber).
2. Analizar el concepto de realidad como construcción social, entendiendo el papel del lenguaje, el conocimiento y las instituciones en la configuración de lo social.
3. Identificar y caracterizar las principales líneas teóricas de la sociología (paradigma del orden, del conflicto y de la acción), comprendiendo sus fundamentos epistemológicos y sus aplicaciones analíticas.
4. Distinguir los enfoques teóricos y metodológicos que guían la investigación sociológica desde diversas perspectivas.

Unidad N° 2: Las teorías sociológicas clásicas.

Contenidos: Funcionamiento de la sociedad, el cambio social y la naturaleza de la acción humana: los enfoques clásicos.

1. Los conceptos de modo de producción y formación económico – social; modo de producción capitalista; clases, estado, ideología y cambio social (K. Marx).





2. El hecho social, cohesión social, el problema del orden: el suicidio y la anomia (E. Durkheim).
3. Acción social. Poder, dominación y Estado. La ética protestante y el espíritu del capitalismo (M. Weber).

Objetivos específicos:

4. Examinar las principales teorías clásicas de la sociología para comprender cómo explican el funcionamiento y el cambio social, así como la acción humana.
5. Analizar el pensamiento de Karl Marx, especialmente sus conceptos de modo de producción, lucha de clases, ideología, Estado y cambio social, como base del paradigma del conflicto.
6. Interpretar el enfoque de Émile Durkheim, particularmente el hecho social, la cohesión social, el orden, el suicidio y la anomia, desde el paradigma del orden.
7. Estudiar los aportes de Max Weber, centrándose en su concepto de acción social, poder y dominación, el Estado moderno y su análisis sobre la ética protestante y el capitalismo.
8. Establecer comparaciones críticas entre los enfoques clásicos para identificar sus aportes y limitaciones en el análisis de la sociedad contemporánea.

Unidad Nº 3: Modernidad, Postmodernidad y la Sociedad Global.

Contenidos:

1. Las organizaciones modernas: teorías sobre la organización. Weber y la burocracia. Foucault: tiempo y espacio; vigilancia y control. El modelo japonés, las grandes corporaciones, las multinacionales. Las organizaciones como redes.
2. Modernidad líquida. Vida líquida (Zygmunt Bauman).
3. Posmodernidad: El fin de los grandes relatos.
4. Ideas acerca de la globalización: Anthony Giddens, Octavio Ianni y Zygmunt Bauman. Paradigma informático y sociedad en red; el impacto de internet en la sociedad. Internet, libertad y sociedad; una perspectiva analítica. Tecnologías de la libertad, la sociedad red y la cultura de la autonomía (Manuel Castells).

Objetivos específicos:

5. Comprender las transformaciones de las organizaciones modernas, desde la burocracia weberiana hasta las redes organizacionales contemporáneas, considerando también las contribuciones de Foucault y modelos alternativos (japonés, corporativo, multinacional).
6. Analizar el concepto de modernidad líquida y vida líquida en la obra de Zygmunt Bauman, identificando sus implicaciones en las relaciones sociales, la identidad y el consumo.
7. Explorar el pensamiento posmoderno, especialmente la crítica a los "grandes relatos" y el surgimiento de nuevas formas de conocimiento y subjetividad.
8. Reflexionar sobre los procesos de globalización, sus implicancias económicas, culturales y tecnológicas a partir de los aportes de Giddens, Ianni, Bauman y Castells.
9. Evaluar el impacto de internet y las nuevas tecnologías en la configuración de la sociedad contemporánea, desde una perspectiva crítica sobre la libertad, el control y la autonomía.

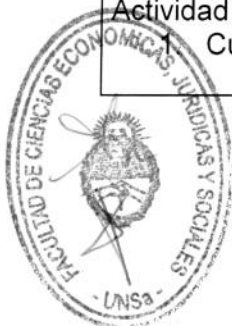
PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico Nº 1:

Título: Pensar la sociedad desde los clásicos.

Actividad individual (tres clases prácticas):

- Cuadro comparativo: Padres fundadores de la Sociología
- Incluir: Nombre, país, obra principal, aporte clave.





2. Análisis de texto breve: "La construcción social de la realidad"
 - Leer un fragmento de Berger y Luckmann.
 - Ver video corto "La vida es bella".
 - Responder: ¿Qué significa que la realidad es un constructo social?
3. Mapa conceptual: Paradigmas sociológicos
 - Incluir los tres paradigmas:
 - Orden (funcionalismo)
 - Conflicto (materialismo histórico)
 - Acción (interaccionismo, acción social)
 - Subtemas: autores, ideas clave, ejemplos.
4. Pregunta reflexiva (entrega en Aula Virtual-AV):
 - ¿Qué paradigma considerás más adecuado para comprender los conflictos sociales actuales? Fundamentar a partir de las lecturas y el video trabajados en las clases prácticas.

Trabajo Práctico Nº 2:

Título: Las teorías sociológicas clásicas: claves para comprender la sociedad moderna.

Actividad grupal: (cuatro clases prácticas).

1. Lectura guiada:

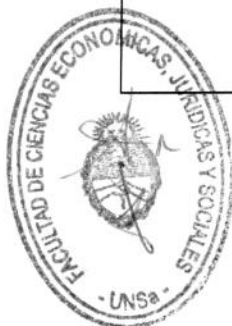
- Textos sugeridos:
 - K. Marx: concepto de modo de producción, clases sociales, Estado, ideología, cambio social.
 - E. Durkheim: hecho social, cohesión, anomia, suicidio.
 - M. Weber: acción social, poder, dominación, Estado, ética protestante y espíritu del capitalismo.
- Preguntas de comprensión e interpretación:
 1. ¿Cómo entiende Marx el funcionamiento de la sociedad capitalista?
 2. ¿Qué significa el "hecho social" para Durkheim? ¿Por qué es importante para el estudio sociológico?
 3. ¿Qué tipos de acción social identifica Weber? ¿Cómo se vincula la religión con el desarrollo del capitalismo?
 4. ¿Qué propuestas ofrecen estos autores para pensar el cambio social?

2. Infografía o presentación:

- Tema a elegir:
 - El funcionamiento de la sociedad y el cambio social según Marx, Durkheim o Weber.
 - Las clases sociales y la lucha de clases en el modo de producción capitalista (Marx).
 - El suicidio como hecho social y la noción de anomia (Durkheim).
 - La ética protestante y el espíritu del capitalismo (Weber).
- Incluir:
 - Concepto(s) clave
 - Autor
 - Ejemplos históricos o actuales
 - Críticas o aportes actuales

3. Análisis de caso actual:

- Ejemplos sugeridos:
 - Desigualdad social y concentración de la riqueza (relacionado con Marx).
 - Aislamiento social, depresión o fenómenos como el burnout (relacionado con Durkheim).





- Meritocracia, ética del trabajo y éxito individual en redes sociales o discursos empresariales (relacionado con Weber).
- Relacionar con conceptos:
 - Marx: clases sociales, ideología, Estado, cambio social.
 - Durkheim: cohesión social, anomia, hecho social.
 - Weber: acción social, poder, dominación, racionalización.
- 4. Debate oral: dividir la clase en tres grupos, cada uno representando a un autor o enfoque teórico. Se plantea una situación actual (por ejemplo: desigualdad económica, aumento de suicidios adolescentes, burnout laboral, redes sociales y meritocracia, etc.). Cada grupo deberá:
 - Explicar cómo su autor interpretaría el fenómeno.
 - Exponer los conceptos clave que utilizaría.
 - Proponer soluciones o explicaciones desde esa teoría.

Trabajo Práctico 3

Título: Título: Sociedades líquidas y redes globales.

Actividad grupal: (tres clases prácticas):

1. Lectura guiada:

- Fragmentos de Bauman, Castells, Giddens, Foucault y Martínez Elebi / Busaniche (Impactos Sociales de la Inteligencia Artificial en Argentina).
- Preguntas de comprensión e interpretación:
 - ¿Qué efectos sociales genera la inteligencia artificial?
 - ¿Cómo se relaciona la IA con la vigilancia y el control?
 - ¿Qué desigualdades plantea el uso de IA en Argentina?
 - ¿Qué vínculos hay entre IA, globalización y sociedad líquida?

2. Infografía o presentación:

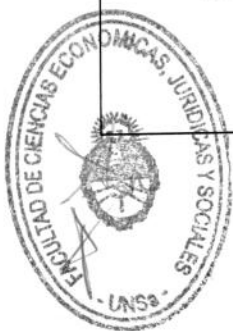
- Tema a elegir:
 - La sociedad líquida
 - Globalización y tecnología
 - Vigilancia en la sociedad actual
- Incluir:
 - Concepto
 - Autor
 - Ejemplos (incluir casos vinculados a la IA en Argentina o el mundo)
 - Crítica (desde los textos trabajados, incluyendo Martínez Elebi / Busaniche)

3. Análisis de caso actual:

- Ejemplos sugeridos: TikTok, vigilancia digital, trabajo remoto, influencers, uso de IA en seguridad o educación.
- Relacionar con conceptos:
 - Modernidad / postmodernidad (Giddens, Bauman)
 - Sociedad red (Castells)
 - Vigilancia (Foucault)
 - Impactos sociales de la IA (Martínez Elebi / Busaniche)

4. Ensayo breve (1 carilla): entrega Grupal escrita en AV

- Pregunta: ¿Estamos más conectados o más solos?
- Fundamentar con:
 - Autores vistos (mínimo dos)
 - Ejemplos actuales
 - Referencias al impacto de la inteligencia artificial en las relaciones sociales (según Martínez Elebi / Busaniche)





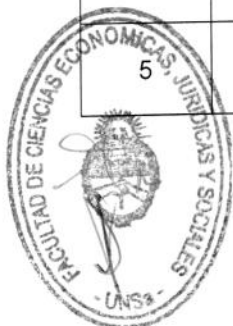
HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Aquiles Moreira	Viernes	8hs a 10hs
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS				
		Ana Salas	Miércoles	18hs a 20hs
		Ángel Zerpa		
		Gabriela Gomez		

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

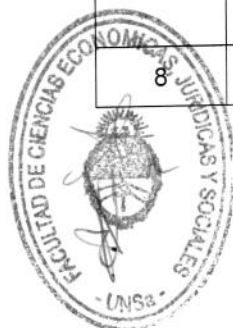
2° Semestre desde el 11 de agosto al 21 de noviembre de 2025. (14 –catorce- semanas de clases).

SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA	
		TEÓRICA	PRÁCTICA
1	15/8	Feriado	
	20/8		TEMA: Diálogo ¿Para qué estudiar Sociología en las carreras de Ciencias Económicas?
2	22/8	TEMA: Introducción a la Sociología. El origen de la Sociología. Los Padres Fundadores.	
2	26/8		TEMA: TP1 (1era parte): Presentación. 1. Lectura y construcción conjunta de un cuadro comparativo: Padres fundadores de la Sociología.
3	29/8	TEMA: La Construcción social de la realidad: Constructo Social y Sociología del conocimiento.	
3	3/9		TEMA: TP1 (2da parte): 1. Ver video corto "La vida es bella" y analizar un texto breve de Berger y Luckmann. Responder: ¿Qué significa que la realidad es un constructo social?
4	5/9	TEMA: Las principales líneas teóricas en Sociología: el paradigma del orden, el paradigma del conflicto y el paradigma de la acción.	
4	10/9		TEMA: TP1 (3era parte): Construcción grupal de Mapa conceptual: Paradigmas sociológicos o Incluir los tres paradigmas: -Orden (funcionalismo) -Conflicto (materialismo histórico) -Acción (interaccionismo, acción social) Entrega escrita reflexión final- TP1 en AV.
5	12/9	TEMA: Funcionamiento de la sociedad, el cambio social y la naturaleza de la acción humana: los	



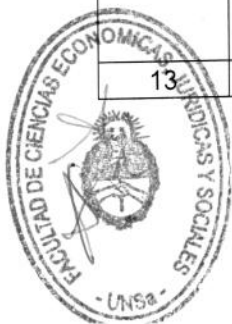


		enfoques clásicos.	
5	17/9		TEMA: TP2 (1era parte). Actividad grupal: (cuatro clases prácticas). 1. Lectura guiada: K. Marx: concepto de modo de producción, clases sociales, Estado, ideología, cambio social. E. Durkheim: hecho social, cohesión, anomia, suicidio. M. Weber: acción social, poder, dominación, Estado, ética protestante y espíritu del capitalismo. • Preguntas de comprensión e interpretación: Diálogo conjunto.
6	19/9	TEMA: Los conceptos de modo de producción y formación económico – social; modo de producción capitalista; clases, estado, ideología y cambio social (K. Marx).	
6	24/9		TEMA: TP2 (2º parte) Preparación grupal de Infografía o presentación: • Tema a elegir: - El funcionamiento de la sociedad y el cambio social según Marx, Durkheim o Weber. - Las clases sociales y la lucha de clases en el modo de producción capitalista (Marx). - El suicidio como hecho social y la noción de anomia (Durkheim). - La ética protestante y el espíritu del capitalismo (Weber).
7	26/9	Parcial N°1	
7		TEMA: El hecho social, cohesión social, el problema del orden: el suicidio y la anomia (E. Durkheim).	
8	1/10		TEMA: TP2 (3º parte) Análisis de caso actual: • Ejemplos sugeridos: - Desigualdad social y concentración de la riqueza (relacionado con Marx). - Aislamiento social, depresión o fenómenos como el burnout (relacionado con Durkheim). - Meritocracia, ética del trabajo y éxito individual en redes sociales o discursos empresariales (relacionado con Weber). • Relacionar con conceptos: Marx: clases sociales, ideología, Estado, cambio social. Durkheim: cohesión social, anomia, hecho social. Weber: acción social, poder, dominación, racionalización.
8	3/10	TEMA: Acción social. Poder, dominación y Estado. La ética	





		protestante y el espíritu del capitalismo (M. Weber).	
9	8/10		TEMA: TP2 (4° parte) Debate oral: dividir la clase en tres grupos, cada uno representando a un autor o enfoque teórico. Se plantea una situación actual (por ejemplo: desigualdad económica, aumento de suicidios adolescentes, burnout laboral, redes sociales y meritocracia, etc.). Cada grupo deberá: • Explicar cómo su autor interpretaría el fenómeno. • Exponer los conceptos clave que utilizaría. Proponer soluciones o explicaciones desde esa teoría.
9	10/10	Feriado	
10	15/10		TEMA: Lectura comprensiva y análisis grupal: El modelo japonés, las grandes corporaciones, las multinacionales. Las organizaciones como redes.
10	17/10	TEMA: Las organizaciones modernas: teorías sobre la organización. Weber y la burocracia. Foucault: tiempo y espacio; vigilancia y control.	
11	22/10		TEMA: TP3 (1° parte): Lectura guiada: Fragmentos de Bauman, Castells, Giddens, Foucault y Martínez Elebi / Busaniche (Impactos Sociales de la Inteligencia Artificial en Argentina). Preguntas de comprensión e interpretación
11	24/10	TEMA: Modernidad líquida. Vida líquida (Zygmunt Bauman). Posmodernidad: El fin de los grandes relatos.	
12	29/10		TEMA: TP3 (2° parte): realización de infografía o presentación: • Tema a elegir: La sociedad líquida; Globalización y tecnología; Vigilancia en la sociedad actual.
12	31/10	PARCIAL N°2	
	5/11		TEMA: TP3 (3° parte): Análisis de caso actual: • Ejemplos sugeridos: TikTok, vigilancia digital, trabajo remoto, influencers, uso de IA en seguridad o educación. • Relacionar con conceptos: Modernidad / postmodernidad (Giddens, Bauman)/ Sociedad red (Castells)/ Vigilancia (Foucault)/ Impactos sociales de la IA (Martínez Elebi / Busaniche)
13	7/11	TEMA: Paradigma informático y	





		sociedad en red; el impacto de internet en la sociedad. Internet, libertad y sociedad; una perspectiva analítica. Tecnologías de la libertad, la sociedad red y la cultura de la autonomía (Manuel Castells). La IA y el cambio social.	
13	12/11	.	Análisis de temas para recuperatorio global.
14	14/11	RECUPERATORIO GLOBAL	
14	19/11		Clase de cierre, orientaciones para el examen final.
PARCIAL N°1: 26/9			
PARCIAL N°2: 31/10			
RECUPERATORIO GLOBAL: 14/11			
Cantidad de horas x clase		4 horas	
CARGA HORARIA TOTAL		56 horas	

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

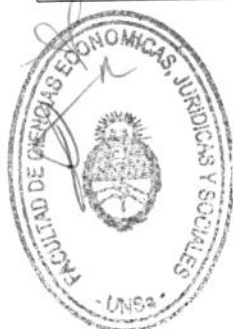
Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Clases teóricas	Aquiles Moreira	(1° y 2°)
Clases Prácticas	Ana Salas, Ángel Zerpa y Gabriela Gomez	(1° y 2°)
Clases de Consulta	Ana Salas, Ángel Zerpa y Gabriela Gomez	(1° y 2°)
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Taller de lectura de textos filosóficos.	Ana Salas Coordinadora y Gabriela Gomez Auxiliar	(1° y 2°)

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Jueves	12hs a 13hs	semanal	Box de Filosofía	Salas, Zerpa, Gómez
Viernes	12hs a 13hs	semanal	Box de Filosofía	Salas, Zerpa, Gómez

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
miércoles	8.30 a 10.30	Dos veces al mes	Box de Filosofía





Universidad Nacional de Salta

606-25



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Generación IA, Económicas	Moreira - Salas	Octubre 2025
Esp, Docencia Universitaria	Zerpa	U.N.Sa.

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
4º Encuentro de Estudiantes y Graduados de Carreras de Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades: "La investigación en clave crítica, interdisciplinaria y tecnológica". Gabriela Gomez	UCASAL	19 de septiembre, de 14:00h a 20:30h, y sábado 20 de septiembre, de 8:00h a 13:30h/Salta
IV Congreso Internacional sobre Humanidades Digitales. Gabriela Gomez	Universidad Católica de Ávila-España.	24, 25, 26 y 27 de noviembre de 2025/Virtual.
Epistemología de las Ciencias Económicas UBA		24 y 25 de octubre 2025

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	10			
SALAS, ANA CECILIA	15	5		
CERPA ÁNGEL	10			
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	6			4

OTRAS ACTIVIDADES

--

Dr. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.