



Salta, **2 4 0** CT 2025 EXP. 412 – 2025 – ECO – UNSa

RES. CD-ECO Nº 582-25

VISTO: La nota presentada por la Profesora Paola GUARDATTI, Coordinadora del Servicio de Apoyo Educativo (SAE), mediante la cual presenta la propuesta formativa denominada: "Curso Intensivo: Técnicas de Estudios y Herramientas de lA para Aprender Mejor", destinado a estudiantes universitarios de cualquier carrera y año, y;

CONSIDERANDO:

Que, la citada propuesta, tienen como propósitos promover el estudio autónomo y organizado, reducir la ansiedad, la frustración y el abandono por falta de método de estudios, como así también orientar a los estudiantes sobre el uso y aplicación de determinadas técnicas y recursos tendientes a fortalecer sus herramientas para optimizar el aprendizaje.

Que, la naturaleza del presente proyecto es pedagógica y orientada a fortalecer las habilidades

de estudio universitario a través de una jornada intensiva y participativa.

Que, el curso es una iniciativa de alumnos auxiliares de segunda categoría, que prestan colaboración en el SAE y quienes consideran que la necesidad que observan en los estudiantes es la de contar con herramientas para organizar, planificar, comprender y retener contenidos y que en caso de no contar con la ayuda específica ven afectados su rendimiento académico y por ende generada su frustración.

Que a fs. 6y 7, obra intervención de la Secretaria de Asuntos Académicos, Cra. Rosalía Haydeé JAIME, quien valora positivamente la iniciativa demostrada por parte de los alumnos María del Milagro Allemand y Giuliano Mastrandrea; su interés y dedicación se reflejan en el trabajo propuesto, evidenciando la capacidad para aplicarlos de manera crítica y creativa en un contexto práctico.

Que el Consejo Directivo en Reunión Ordinaria Nº 14/25, celebrada el día 14.10.25, resolvió aprobar unánimemente el Despacho Nº 465/25 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, que obra a fs. 19 de las presentes actuaciones, donde aconseja aprobar la propuesta presentada.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º- APROBAR la propuesta formativa denominada: "Curso Intensivo: Técnicas de Estudios y Herramientas de IA para Aprender Mejor", destinado a estudiantes universitarios de ésta Universidad, propuesto por la Profesora Paola GUARDATTI, Coordinadora del Servicio de Apoyo Educativo (SAE), cuyas características obran como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º - DESTACAR en los alumnos María del Milagro ALLEMAND, DNI Nº 41.373.406 y Giuliano MASTRANDREA, DNI Nº 44.621.666, de las carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público, respectivamente; la actitud puesta de manifiesto al elaborar la presente propuesta, demostrando un alto grado de compromiso, responsabilidad y vocación de servicio a sus compañeros.

ARTÍCULO 3º- HÁGASE SABER a la Profesora Paola GUARDATTI, a los alumnos María del Milagro ALLEMAND y Giuliano MASTRANDREA, a las Direcciones General Académica, de Alumnos, Informática, C.E.U.C.E. y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

ahl

Gra. ROSALIA HAYDÉE JAIME Secretaria de As. Académicos Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Gra. MARIA ALEJANDRA NAVAS VICEDECANA Fac. Cs. Economicas, turídicas y Sociales - U.N.Sa.

Propuesta de Proyecto en el marco del SAE

a. Denominación del proyecto:

"Curso Intensivo: Técnicas de Estudio y Herramientas de IA para Aprender Mejor"

b. Naturaleza del proyecto:

Proyecto pedagógico orientado a fortalecer las habilidades de estudio universitario a través de una jornada intensiva y participativa.

c. Fundamentación:

Detectamos que gran parte de los estudiantes universitarios —tanto ingresantes como avanzados— no aplican técnicas de estudio efectivas ni utilizan recursos tecnológicos disponibles de forma adecuada.

Las dificultades para organizarse, planificar, comprender y retener contenidos afectan el rendimiento académico y generan frustración. Ante esta realidad, proponemos un curso breve para aprender a estudiar mejor y aprovechar herramientas de inteligencia artificial de manera responsable y útil.

La propuesta es viable, necesaria y relevante en el contexto universitario actual, y desde nuestro rol de auxiliares podemos colaborar activamente en esta mejora.

d. Destinatarios:

Estudiantes universitarios de cualquier carrera y año, especialmente quienes deseen mejorar su método de estudio.

e. Ámbito de realización:

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (UNSa) – Aula provista por el SAE.

f. Objetivos y propósitos:

Objetivos:

- Capacitar a estudiantes en técnicas prácticas y efectivas de estudio.
- Introducir el uso académico y ético de herramientas de IA.
 Propósitos:
- Promover el estudio autónomo y organizado.
- Reducir la ansiedad, la frustración y el abandono por falta de método.

g. Contenidos del curso:

- · Problemas frecuentes en el estudio universitario.
- Técnicas concretas: planificación, subrayado, fichas, repasos.
- Funcionamiento de la memoria y hábitos eficaces.
- Uso de inteligencia artificial para estudiar: ejemplos prácticos con ChatGPT u otras herramientas.
- Ética y límites del uso tecnológico en el ámbito académico.

h. Metodología:

Curso presencial intensivo (una jornada de 2 a 3 horas). Se combinarán:

- Breves exposiciones orales con apoyo visual.
- · Ejercicios prácticos guiados.
- Demostraciones en vivo del uso de IA.
- Participación activa y espacio de intercambio.

i. Evaluación:

Encuesta breve al finalizar el encuentro.

Actividad optativa: planificación de una semana de estudio o elaboración de una ficha con técnica aprendida (puede usarse IA).

j. Cronograma:

- Fecha tentativa: segunda quincena de agosto.
- Duración: 1 jornada (2 a 3 horas).
- Modalidad: presencial.

k. Bibliografía:

- Documento "Técnicas de Estudio" (Liderazgo y Mercadeo).
- Apuntes propios y recursos del SAE.
- Artículos y ejemplos sobre el uso educativo de IA.

I. Recursos necesarios:

- Humanos: Auxiliares Docentes de Segunda (expositores y coordinadores).
- Materiales: cuadernillos o fichas impresas.
- Digitales: proyector, conexión a internet, acceso a herramientas como ChatGPT.
- Didácticos: presentaciones, ejemplos, ejercicios para el aula.

Responsables de la propuesta:

Prof. Paola Guardatti (Coord. SAE)

Auxiliares Docentes de Segunda Categoría

 Allemand, María del Milagro Mastrandrea, Giuliano

Coordinación y supervisión: Prof. Paola Guardatti

ora. ROSALIA HAYDÉE JAIME Secretaria de As. Académicos Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS VICEDECANA Fac. Cs. Ecopómicas, Jurídicas y Sociales - H.N.Sa.