



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



Expte. N° 467 / 2025 - ECO -UNSa

CD - ECO N° 574 - 25

Salta, 23 OCT 2025

VISTO: La presentación del Coordinador de Aseguramiento de la Calidad, Cr. Enzo Leonardo ALVAREZ, mediante la cual solicita la aprobación del Programa del módulo "Metodología de la Investigación II" correspondiente a la 1ª cohorte de la carrera Interinstitucional de Posgrado Doctorado en Ciencias Económicas, con Orientación en Contabilidad y Orientación en Gestión Pública; y,

CONSIDERANDO:

Que la carrera Interinstitucional de Posgrado Doctorado en Ciencias Económicas posee dos orientaciones en Contabilidad y en Gestión Pública, como así también que participan las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Salta – Universidad Nacional de Jujuy – Universidad Nacional de Tucumán – Universidad Nacional de Catamarca – Universidad Nacional de Santiago del Estero y Universidad Nacional de La Rioja.

Que la mencionada carrera, cuenta con reconocimiento oficial provisorio y consecuente validez nacional acreditada mediante resolución If-2024-112504154-apn-coneau#mch y se encuentra aprobada por Res. CS 94/24.

Que por Res. CD-ECO 049/24, en su ANEXO I, se aprueba el diseño curricular que incluye los contenidos mínimos y programáticos analíticos de cursos y asignaturas, formas de evaluación y aprobación de los módulos.

Que el programa correspondiente al Módulo: "Metodología de la Investigación II" obra de pág. 22 a 25.

Que la Dirección de Posgrados y Recursos Propios eleva informe favorable.

Que en Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria se emitió despacho favorable.

Que el Consejo Directivo en Reunión Ordinaria N° 14/2025 celebrada de manera presencial el día 14/10/2025, resolvió aprobar el Despacho N° 173/25 de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

POR ELLO: En uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar el programa, presentación del curso y objetivos, contenidos, metodología de trabajo y evaluación, bibliografía recomendada, requisitos de aprobación y cronograma, del Módulo "Metodología de la Investigación II", el cual obra en el ANEXO.

ARTICULO 2°.- Hágase Saber al Coordinador de Aseguramiento de la Calidad, Cr. Enzo Leonardo ALVAREZ, y a la Dirección de Posgrados y Recursos Propios, para su toma de razón y demás efectos.

MELG/RUG

Cra. ROSALÍA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO: "Metodología de la investigación II" - Doctorado Interinstitucional en Ciencias Económicas con orientación en Contabilidad y orientación en Gestión Pública

Docente: Dr. Cristian Emanuel Jara

Acredita 50 horas

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO Y OBJETIVOS

Este curso tiene como propósito fortalecer las competencias metodológicas. Se centra en el desarrollo de habilidades avanzadas de lectura crítica, escritura académica y comunicación científica, entendidas como prácticas fundamentales para la producción de conocimiento riguroso y significativo en el ámbito universitario. A lo largo del curso, se brindarán herramientas teóricas y prácticas que permitan diseñar y aplicar estrategias metodológicas adecuadas a los diferentes enfoques de investigación, con especial énfasis en la construcción del problema de investigación, la coherencia interna del proyecto, la argumentación académica y la estructura discursiva de la ciencia.

Los cursos de metodología suelen resultar demasiados difíciles, distantes o abstractos para aquellos que no tienen experiencia en este ámbito de la investigación. Por el contrario, en este curso se busca transmitir conocimiento de oficio, enfocado en transmitir conocimiento práctico y soluciones efectivas a problemas que se presentan en la marcha de la investigación. Para eso es fundamental proporcionar ejemplos concretos y casos de estudio que ilustren cómo se pueden aplicar las metodologías en contextos reales. Esto ayuda a los investigadores a ver la relevancia y aplicabilidad de lo que están aprendiendo. Además, conlleva fomentar la iteración y la flexibilidad en el proceso de investigación. Los investigadores deben estar preparados para ajustar sus enfoques según surjan nuevos desafíos o información durante el desarrollo de su trabajo.

En este sentido, la producción de conocimiento en el nivel doctoral exige no solo dominio disciplinar, sino también capacidades reflexivas y comunicativas que posibiliten la formulación de problemas relevantes y la elaboración de marcos teóricos sólidos. Asimismo, se promueve una perspectiva crítica que reconoce la tesis como un proceso formativo de construcción de subjetividad investigadora y posicionamiento epistémico, en diálogo con otros actores dentro y fuera de la academia.

Finalmente, el curso se propone discutir sobre un uso cuidadoso de la inteligencia artificial, la cual ofrece un amplio rango de oportunidades para mejorar la investigación, pero es crucial abordar los riesgos asociados para garantizar que su implementación sea ética y equitativa. La discusión continua sobre estos temas es esencial para maximizar el potencial de la IA en la investigación y mitigar sus desventajas.

Objetivo General

- Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para planificar y aplicar estrategias metodológicas en la elaboración de tesis doctorales, promoviendo habilidades de lectura, escritura y comunicación en el campo académico.

Objetivos Específicos

- Capacitar en el diseño y ejecución de un proyecto de investigación para la elaboración de tesis doctorales.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica y escritura académica de alta calidad en los estudiantes.





- Abordar los desafíos en la comunicación de investigaciones de manera clara y persuasiva a diferentes audiencias.
- Analizar las potencialidades y riesgos emergentes de la inteligencia artificial en la práctica investigativa, promoviendo un enfoque crítico sobre su aplicación y el impacto ético en el proceso de investigación.

2. CONTENIDOS

UNIDAD 1. Metodología de investigación para la tesis doctoral

Haciendo camino al andar: sinergias y tensiones en la marcha. Planificación y flexibilidad. La estructura del proyecto de investigación. Los recursos metodológicos. La investigación como proceso y como producto. La/os "amiga/os académica/os" y el papel del director/a. La reflexión sobre la práctica de investigar: creatividad, técnica, rigor y resiliencia.

Bibliografía

- ALVARADO VÉLEZ, J. A., et al (2023). La Investigación Académica para las Ciencias Económicas. Centro de Investigación y Desarrollo de Ecuador (CIDE).
- ANDRADE, O.W.G. (2008). La metodología de las ciencias económicas y empresariales. *Perspectivas*, (22), 9-44.
- CONCEPCIÓN-TOLEDO, D. N. (2019). Metodología de la investigación: Origen y construcción de una tesis doctoral. *Revista Científica de la UCSA*, 6(1), 76-87.
- DIAZ-BAUTISTA, A. (2005). *La metodología de la investigación en la Economía Aplicada; The Research Methodology in Applied Economics* (No. 0509008). University Library of Munich, Germany.
- NICARAGUA, E. (2018). Metodología de la investigación e investigación aplicada para Ciencias Económicas y Administrativas. *Revista de La Universidad Autónoma*, 1(1), 1-89.
- MARRADI, A., ARCHENTI, N., PIOVANI, J (2007) *Manual de metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Siglo XXI.*
- ORTIZ-OCAÑA, Alexander (2018). La configuración de la tesis doctoral. Su estructura, redacción, defensa publicación. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (Colombia), vol. 14, núm. 2, 2018 Universidad de Caldas, Colombia DOI: <https://doi.org/10.17151/rlee.2018.14.2.6>
- SGARBI, A. (s.f.). O que esperar e o que não esperar do seu orientador. Extraído del Blog Pesquisatec. Recuperado de <https://pesquisatec.com/blog/orientadores>
- TÓALA, G. M. T., & BRIONES, A. A. M. (2019). Importancia de la enseñanza de la metodología de la investigación científica en las ciencias administrativas. *Dominio de las Ciencias*, 5(2), 56-70.
- TRUEBA, S. (2022). Cuando la investigación afecta lo íntimo y lo íntimo transforma todo: Corporizando la investigación para investigar sin cuerpo. *Saberes y prácticas. Revista de Filosofía y Educación*, 7(2), 1-10.
- YUNI, José Alberto; URBANO, Claudio Ariel (2006) *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Editorial Brujas.

UNIDAD 2. Metodología de la investigación y alfabetización académica en el posgrado

Reaprender a leer y escribir investigando. Construcción y deconstrucción de textos académicos. El desarrollo de habilidades críticas para la búsqueda y selección de fuentes de información Estrategias





de búsqueda de bibliografía especializada y actualizada. Técnicas de fichado. Buenas y malas prácticas en la confección en la redacción.

Bibliografía

- ALVARADO VÉLEZ, J. A et al (2023). La Investigación Académica para las Ciencias Económicas: Teoría, redacción y publicación de artículos de investigación. Centro de Investigación y Desarrollo de Ecuador (CIDE).
- APARICIO, G. (2023). Leer, analizar, escribir y comunicar en economía y administración.
- CARLINO, Paula (2009). Leer y escribir en la universidad, una nueva cultura. ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica? *Página y Signos*, 3 (5), 13-52.
- REYES RODRÍGUEZ, A. D. (2022). Malas prácticas en la escritura científica. *Fides et Ratio*, (23), 97-12644
- MARÍN, M. J. G., VARGAS, E. C., & GÓMEZ, S. L. G. (2021). Aportes de modelos de escritura académica para la redacción de artículos científicos y tesis doctorales. *Revista de filosofía*, 38(99), 517-530.
- BECKER, H. (2022). *Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Siglo XXI editores
- VARGAS, N. G. (2022). Otros lugares y posibilidades de la práctica investigativa en ciencias económicas, administrativas y contables. *Revista En-contexto*, 10(16).

UNIDAD 3. Los desafíos de comunicar nuestras investigaciones

La publicación como forma de comunicar. ¿Cuándo y dónde publicar? Criterios y estrategias para publicar. Tipos de publicaciones. Oportunidades y problemas frecuentes. Ventajas y desventajas de publicar durante y después de la tesis.

Bibliografía

- ARIZA, E. D. (2021). Procesos de publicación en revistas de alto impacto en ciencias económicas. San Marcos.
- CASTRO RAMÍREZ, L. C. (2024). De la citación incorrecta o inconducente a la fabricación de referencias: ¿consecuencias del publicar o perecer? En *Antípoda*, (57).
- CARDONA, H. A. M. (2012). Las revistas académicas como plataforma para la construcción de conocimiento contable. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, 20(2), 5-17.
- DÍAZ, G. M., (2016). El fraude en las publicaciones científicas: más allá de fabricar, falsificar y plagiar. *Tecnológicas*, 19(36), 9-12.
- LEBUS, E. D. C. (2021). Investigación y comunicación del conocimiento en ciencias sociales y humanas. Una mirada desde las encrucijadas latinoamericanas y el contexto global. La Rivada. Revista de investigaciones en ciencias sociales. Enero - Julio de 2021, vol. 9, no. 16,
- ORDOÑEZ, J. (2023). El Open Access: un medio para la democratización del conocimiento. *Revista de la educación superior*, 52(205), 85-102.





UNIDAD 4. La Inteligencia artificial en la práctica de investigación: Potencialidades y riesgos emergentes

La asistencia de la inteligencia artificial en el quehacer del investigador. Recomendaciones para un uso ético. Oportunidades, posibilidades, limitaciones y aporías.

Bibliografía

- ARÉVALO, J. A. (2024). Integridad académica en la era de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG). *Desiderata*, (24), 72-82.
- CHENG A., CALHOUN A. y REEDY G. (2025) Artificial intelligence-assisted academic writing: recommendations for ethical use. *Advances in Simulation*. <https://doi.org/10.1186/s41077-025-00350->
- DÍAZ SUBIETA, L. B. (2024). El uso de la inteligencia artificial en la investigación científica. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 26(43), 253-272.
- GOYANES, M. y LOPEZOSA, C. (2024). ChatGPT en Ciencias Sociales: revisión de la literatura sobre el uso de inteligencia artificial (IA) en investigación cualitativa y cuantitativa. *Anuario ThinkEPI*, 18.
- HERRERA, J. C. (2023). Inteligencia artificial, investigación y revisión por pares: escenarios futuros y estrategias de acción. *RES. Revista Española de Sociología*, 32(4), 199.
- MACERI, S. B., y COLL, A. J. (2024). El futuro de la ciencia y la inteligencia artificial en el descubrimiento científico: Algunos interrogantes. *Revista Energeia*; 8; 1; 51-71
- TEJEDOR-ESTUPIÑÁN, J. M. (2024). Inteligencia artificial para la investigación económica. *Revista Finanzas y Política Económica*, 16(1), 13-16.

3. MÉTODO DE TRABAJO EN EL CURSO

Los encuentros (presenciales o por videoconferencia) estarán orientadas a la comprensión teórica de los contenidos del curso y los trabajos en la plataforma a ejercitar los principales procesos cognitivos propuestos, promoviendo la retroalimentación. Los trabajos prácticos consistirán en elaboraciones escritas e individual, las cuales han sido pensadas como pasos previos e interconectados que deberán ser ajustadas y articuladas en el trabajo final del curso.

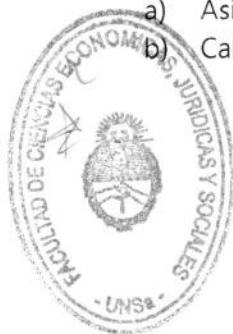
4. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación final consistirá en un trabajo escrito e individual. Para lo cual, los doctorandos tendrán una guía con las consignas para la elaboración.

5. REQUISITOS PARA APROBACIÓN

Las condiciones de aprobación son las siguientes:

- a) Asistencia mínima a 75% de los encuentros.
- b) Calificación promedio mínima será de 6 puntos sobre 10.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



CD - ECO N°

574-25

6. CRONOGRAMA

Nodo 1: Santiago - Tucumán	Nodo 2: Catamarca - La Rioja	Nodo 3: Jujuy - Salta
Primer encuentro: 06, 07 y 08 de Noviembre.	Primer encuentro: 13, 14 y 15 Noviembre.	Primer encuentro: 20 y 21 Noviembre.
Segundo encuentro: 27, 28 y 29 de Noviembre.	Segundo encuentro: 04, 05 y 06 de Diciembre.	Segundo encuentro: 11, 12 y 13 Diciembre.

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.