



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Salta, 09 OCT 2025

RESOLUCIÓN CD-ECO N° 534 - 25

EXPEDIENTE N° 343/2025 - ECO - UNSa

VISTO: La presentación efectuada por la Profesora María Rosa PANZA de MILLER, mediante la cual propone el dictado del taller denominado "Tiempo para Conversar. Diálogos que impulsan el Egreso", y;

CONSIDERANDO:

Que el objetivo de la propuesta, es prevenir la deserción y promover el egreso a través de la palabra compartida, mediante la generación de un espacio de diálogo reflexivo y motivacional, que permita resignificar trayectos, fortalecer la perseverancia y planificar estrategias concretas de egreso, basado en experiencias reales de estudiantes avanzados, que enfrentan la lentificación de su carrera.

Que a pág. 25 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 443/25 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, donde aconseja aprobar el "Plan de Trabajo de la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad".

Que el Consejo Directivo en Reunión Ordinaria N° 13/2025 celebrada de manera presencial el día 30/09/25, resolvió aprobar unánimemente el Despacho N° 443/25 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, que obra a pág. 25 de las presentes actuaciones.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º- TENER POR APROBADO el dictado del taller denominado "Tiempo para Conversar. Diálogos que impulsan el Egreso", propuestos por la Profesora María Rosa PANZA de MILLER, cuyas características obran como Anexo de la Presente Resolución.

ARTÍCULO 2º- HÁGASE SABER la Profesora María Rosa PANZA de MILLER, a las Direcciones General Académica, de Alumnos, Informática, C.E.U.C.E. y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO RESOLUCIÓN CD-ECO N°
TIEMPO PARA CONVERSAR

534-25

DIÁLOGOS QUE IMPULSAN EL EGRESO

LENTIFICACIÓN UNIVERSITARIA

*LA PERSEVERANCIA COMO DETERMINANTE DEL EGRESO DE LA CARRERA DE
CONTADOR PÚBLICO NACIONAL DE LA FCEJyS DE LA UNSa.*

INTRODUCCIÓN

Un espacio de diálogo reflexivo y motivacional basado en experiencias reales de estudiantes avanzados que enfrentan la lentificación, cuyo objetivo es prevenir la deserción y promover el egreso a través de la palabra compartida.

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Graduación "Talleres 3, 2, 1" (Res. CD-ECO N° 085/2020) se incentivó, desde la Secretaría de Asuntos Académicos, a partir de convocatorias a Talleres de Tesis presenciales y virtuales, la participación de estudiantes que habían abandonado las aulas universitarias adeudando las últimas materias y el Trabajo Final de la carrera de grado.

Asimismo, la cátedra de Seminario de Práctica Profesional efectúa el dictado del Taller con el propósito de promover la elaboración de los planes de trabajos para su posterior defensa, a fin de que los alumnos que adeudan una o dos materias y el Trabajo Final/Tesis logren culminar sus estudios de grado, dentro del marco del PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA GRADUACIÓN, previsto en la Res. CDECO N° 85/2020.

A partir de esta preocupación, compartida por el equipo de cátedra, se intenta contribuir y recuperar el poder de la enseñanza, de la "buena enseñanza (Litwin, 1997), es decir, aquella que propone actividades que generan procesos reflexivos y de construcción del conocimiento del estudiante (Sanjurjo, Rodríguez, 2005).

La propuesta se basa en las consideraciones de Pasel y Asbornio (1993) para quienes el Aula Taller es una metodología basada en el aprendizaje activo, en el hacer y tuvo sus comienzos en Piaget y su psicología evolutiva. En esta misma línea Marín (2007) señala que esta metodología presenta un planteamiento de la dinámica del aprendizaje convirtiendo al alumno en un sujeto activo.

Por los argumentos expresados, esta modalidad de trabajo se concibe a partir de la acción, interacción y trabajo activo del alumno, reflexionando que, "La Innovación Educativa es un acto deliberado y planificado de solución de problemas, que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de los estudiantes, superando el paradigma tradicional. Implica trascender el conocimiento academicista y pasar del aprendizaje pasivo del estudiante a una concepción donde el aprendizaje es interacción y se construye entre todos". (UNESCO, 2014, p. 3).

OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de conversación reflexiva y motivacional para estudiantes avanzados de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la FCEJyS de la UNSa, que les permita resignificar su trayecto, fortalecer su perseverancia y planificar estrategias concretas de egreso.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

534-25

CONTENIDOS

- ✓ Conceptos clave: deserción y lentificación universitaria.
- ✓ Factores que influyen en la permanencia en el sistema educativo.
- ✓ La perseverancia y sus atributos.

Trabajo Final "Lentificación Universitaria. La Perseverancia Como Determinante del Egreso de la Carrera de Contador Público Nacional de la FCEJyS de la Unsa."

EJES TEMÁTICOS DE CADA ENCUENTRO:

1. ¿Por qué se hace largo este camino?
 - ✓ Conversar sobre los factores personales, económicos e institucionales.
 - ✓ Compartir estrategias que ayudaron a "sostenerse".
2. Perseverar: más allá del talento
 - ✓ Dialogar sobre esfuerzo, frustración, hábitos y motivaciones personales.
 - ✓ Usar fragmentos de testimonios de la tesis como disparadores.
3. ¿Qué me motiva a seguir?
 - ✓ Espacio para resignificar el propósito personal y profesional.
 - ✓ Uso de metáforas ("la carrera como maratón", "la carrera como viaje", etc.).
4. Rediseñar mi mapa: ¿cómo llego al título?
 - ✓ Planificación colaborativa de estrategias de finalización.
 - ✓ Mentoreo entre pares (egresados recientes invitados).

DESTINATARIOS

Estudiantes con más del 85% de avance en la carrera de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía (Planes 2003) y Contador Público (Plan 2019)

RECURSOS POSIBLES

- ✓ Fragmentos seleccionados de la tesis como "disparadores de conversación".
- ✓ Fichas de autoevaluación sobre perseverancia y motivación.
- ✓ Videos breves motivacionales o creativos
- ✓ Bitácora individual: "Mi cuaderno de cierre de ciclo".

DURACIÓN: 2 encuentros de 60 minutos.

MODALIDAD: Presencial (con posibilidad de adaptación virtual)

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- ✓ Encuesta anónima de valoración al final del ciclo.
- ✓ Posibilidad de acompañamiento individual posterior.

ahí

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.