



Salta, 01 SEP 2025

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

VISTO:

La presentación realizada por la Coordinadora de Capacitación de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, Cra. Viviana Graciela Rodríguez, mediante la cual solicita la aprobación del Curso de Extensión denominado "Enseñanza en Finanzas Personales", y la Nota SIE N.º 052-25, emitida por el Secretario de Investigación y Extensión, Esp. Oscar René MAIGUA que avala el cumplimiento de los requisitos establecidos en el art. 4.º de la Resolución CS N.º 309/00 y recomienda su tratamiento ante las Comisiones de Hacienda y de Posgrado y Extensión Universitaria, y;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional de Salta, desde sus ideales fundacionales, gestó el propósito de establecer espacios de generación de conocimientos comprometidos con la sociedad desde una perspectiva latinoamericana, local y situada, tal como se expresa en su lema: "Mi sabiduría viene de esta tierra".

Que el Plan Estratégico Institucional de esta Facultad, aprobado por RES. CD-ECO N.º 280/22, establece como prioridad la articulación de las funciones sustantivas universitarias: docencia, investigación y extensión, en pos del fortalecimiento de los vínculos con graduados/as y la comunidad.

Que la propuesta se enmarca dentro del Plan Anual de Trabajo 2025 (PAT 2025) de la Coordinación de Capacitación.

Que dicho curso tiene como finalidad brindar a los asistentes herramientas conceptuales y prácticas para promover una adecuada educación financiera desde edades tempranas, optimizando la cultura financiera de la población, en respuesta al desconocimiento generalizado en este ámbito que conlleva a decisiones económicas equivocadas, pérdidas patrimoniales, endeudamiento excesivo y exclusión financiera.

Que el curso se dictará en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, con modalidad virtual (sincrónica y asincrónica), entre el 22 de agosto y el 11 de noviembre de 2025, y estará destinado a directivos/as, supervisores/as, preceptores/as y docentes del sistema educativo de la provincia, especialmente del nivel medio.

Que el dictado será coordinado por la Lic. Natalia Sáñez Pernas y la Cra. Gilda Analía Di Fonzo, docentes de esta Unidad Académica, junto a un equipo docente interdisciplinario.

Que la propuesta contempla además la divulgación de avances científico-técnicos y la promoción de la formación continua, en articulación con actividades de investigación y extensión de esta Facultad.

Que a fojas 60 y 61, la Comisión de Hacienda y Presupuesto mediante Despacho N° 22/25 aconseja autorizar el dictado del curso de extensión denominado "Enseñanza en finanzas personales".





RES. CD-ECO N° 374-25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

...///

Que a fojas 62 y 63, la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria mediante Despacho N° 109/25 aconseja autorizar el dictado del curso de extensión denominado "Enseñanza en finanzas personales".

Que a fojas 66 del expediente de referencia, obra lo resuelto por el Consejo Directivo, en su Reunión Ordinaria N° 10/2025 de fecha 05/08/2025, donde se aprueba lo sugerido en el mencionado Despacho N° 22/25 de la Comisión de Hacienda y Presupuesto y el Despacho N° 109/25 de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

POR ELLO: En uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

Artículo 1º.- Autorizar el dictado del curso de extensión denominado "Enseñanza en finanzas personales", con los lineamientos establecidos en el ANEXO I de la presente resolución.

Artículo 2º: Designar como coordinadoras del dictado del curso a la Lic. Natalia Sáñez Pernas y la Cra. Gilda Analía Di Fonzo, docentes de esta Unidad Académica.

Artículo 3º: Aprobar el presupuesto correspondiente, obrante en ANEXO II.

Artículo 4º: Establecer que los egresos que demande el curso se afrontarán con fondos autogenerados y, en caso de resultar insuficientes, con fondos de recursos propios de esta unidad académica.

Artículo 5º: Disponer que las coordinadoras deberán elevar un informe final a la Secretaría de Investigación y Extensión de esta facultad, una vez concluida la actividad.

04

Artículo 6º: Establecer que los certificados emitidos serán firmados por una autoridad de esta unidad académica y por al menos una de las coordinadoras del curso.

Artículo 7º: Comuníquese con copia a Decanato, Secretarios, a las responsables mencionadas, a la Coordinadora de Capacitación, y a los respectivos interesados para su toma de razón y demás efectos.

O.R.M / C.M.A.

CP/LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSSO
Secretario de As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



LIC. TEODELINA INES ZUVIRIA
DECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374-25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374-25)

Curso: "Enseñanza en Finanzas Personales"

LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales-
Universidad Nacional de Salta

DURACIÓN: desarrollo y cierre 22 de agosto al 11 de noviembre de 2025, carga horaria total en horas reloj noventa (90) hs. , ciento veinte (120) hs cátedra.

DESTINATARIOS/AS: Está destinada a los distintos agentes del sistema educativo directivos, supervisores, preceptores, docentes de los distintos niveles del sistema educativo de la provincia de Salta, en particular, los/las docentes del nivel medio.

CRONOGRAMA:

Cronograma del proyecto completo año 2025.

Inicio: 22 de agosto de 2025

Finalización: 11 de noviembre de 2025





Universidad Nacional de Sania



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374-25
ANEXO I Res. CD-ECO N° (374-25)
EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSA

Módulo	Fechas	Contenido	Capacitador	Fecha y Carga Horaria Sincrónica	Carga Horaria Asincrónica	Total horas semanales	Foro de Consultas	Actividades de Seguimiento	Carga Horaria Total del módulo
Inicio de cursado	19/08 al 21/08	Presentación del curso, contenidos, modalidad de cursado	Equipo docente a cargo	-	Videos interactivos, material de lectura digitalizado	6:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	-	6:00 horas reloj
I-La economía personal y Familiar	22/08 al 28/08	1.1 La Familia como unidad de consumo 1.2 Bienes, necesidades y factibilidad de productos	Ingeniera María Fernanda Gabin	22/08, 18:00 a 20:30 20:30 a 2:30hs. reloj	Lectura de material obligatorio, videos interactivos 2:30 horas reloj	5:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	Trabajo práctico Integrador al cierre del módulo	16:00 horas reloj
	29/08 al 04/09	1.3 Diagrama circular de la renta 1.4 Comportamiento del consumidor 1.5 Decisiones de compra-aplicación	Ingeniera María Fernanda Gabin	29/08, 18:00 a 20:30 20:30 a 2:30hs. reloj	Lectura de material obligatorio, videos interactivos 2:30 horas reloj	5:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	Trabajo práctico Integrador al cierre del módulo	16:00 horas reloj
II- El presupuesto personal: Importancia. Características. Elementos. Nociones de Costo	05/09 al 11/09	2.1 Presupuesto personal- Ingresos 2.2 Gastos- Consumo responsable-	Contadora Gilda Analia Di Fonzo	05/09, 18:00 a 20:30 20:30 a 2:30hs. reloj	Lectura de material obligatorio, videos interactivos	5:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	Trabajo práctico Integrador al cierre del módulo	16:00 horas reloj





Universidad Nacional de Salta



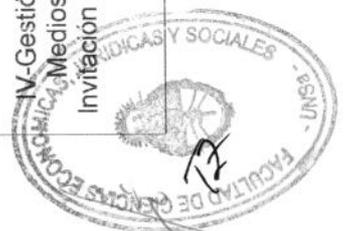
Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

TALLER CIERRE MÓDULO I Y II: PRESUPUESTO Y PLANIFICACIÓN	12/09 al 18/09	Endeudamiento Responsable 2.3 Patrimonio personal 2.4 Formulación Presupuesto personal	Contadora Gilda Analía Di Fonzo	12/09, 18:00 a 20:30 2:30hs. reloj	2:30 horas reloj	5:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	6 horas reloj 26 /09 al 28/ 09	4:00 horas reloj
	19/09	Taller integrador hibrido	Participa todo el equipo	19/09 , 18:00 a 22:00 4:00 hs. reloj		4 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento		5:00 horas reloj
	22/09 al 28/09	3.1 Planificación financiera 3.2 Inclusión Financiera	Contadora Micaela Lotufo	26/09 18:00 a 20:30 2:30hs. reloj	Actividad grupal 2:30 horas reloj	5:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana		
	29/ 09 al 05/10	4.1 Medios de pagos	- Contadora Micaela Lotufo - Contadora Maria Silvia Gabin	03/10 18:00 a 20:30 2:30hs. reloj	Lectura de material obligatorio, vídeos interactivos 2:30 horas reloj	5:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	La aplicación de los contenidos deberá incluirlos en el trabajo final	

IV-Gestión Financiera:
Medios de pagos -
Invitación cámara Pymes



04



Universidad Nacional de Saïta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

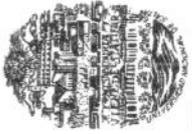
EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSA

RES. CD-ECO N° 374 - 25

TALLER CIERRE MÓDULO III Y IV: INVERSIÓN Y ENDEUDAMIENTO	06/10 al 12/10	4.2 Rol del sistema financiero- Funcionamiento- Valor del dinero 4.3 Inversión- Intereses- Financiamiento 4.4 Productos Bancarios	- Cámara Pymes	10/10 18:00 a 20:30 2:30hs. reloj	Lectura de material obligatorio, videos interactivos 2:30 horas reloj	5:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	15:00 horas reloj
	13/10 al 19/10			17/10 18:00 a 20:30 2:30hs. reloj	Lectura de material obligatorio, videos interactivos 2:30 horas reloj	5:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	4 horas reloj
V- Metodología y didáctica de la enseñanza en finanzas personales	24/10	Taller integrador híbrido	Participa todo el equipo	24/10 , 18:00 a 22:00 4:00 hs reloj		4 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento	6: 00 horas reloj
TALLER FINAL PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS	31/10 al 6/11	Taller Metodología y didáctica de la enseñanza en finanzas personales - Elaboración de planificación áulica	Contadora María Rosa Panza Contadora Gilda Analía Di Fonzo	29/11 18:00 a 21:30 3:30hs. reloj	Lectura de material obligatorio, videos interactivos 2:30 horas reloj	6:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento continuo cada semana	6:00 horas reloj
	7/11	Presentación de planificación áulica trabajada en el taller				6:00 horas reloj	Todo el Equipo docente realizará un seguimiento y acompañamiento	6:00 horas reloj

0/4





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

	Se deberán integrar los 4 módulos trabajados				continuo cada semana	
Total de horas cursadas						
Consultas y corrección trabajo final						
Total de horas curso cursadas por el docente						
						78 :00 horas reloj
						12: 00 horas reloj
						90:00 horas reloj



CP/IA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSSO
Secretario de As. Institucionales y Administrativas
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.

Lic. TEODELINA INES ZUVIRIA
DECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.





RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

FUNDAMENTACIÓN

La realidad muestra que los niveles de pobreza y desigualdad son altos y la exclusión financiera afecta a todos los sectores y dificulta el futuro desarrollo económico y social de una región. El crecimiento económico trae consigo la necesidad de que las personas conozcan cómo manejar sus finanzas personales y puedan beneficiarse de los mercados financieros más desarrollados. En este sentido, las iniciativas de educación financiera pueden convertirse en un complemento importante de los procesos de inclusión financiera y las medidas de reducción de la pobreza.

Asimismo, actualmente estudios demuestran que las finanzas personales se encuentran entre las principales causas de estrés para los adultos, porque todos los días nos enfrentamos a decisiones financieras no se trata simplemente de cuánto se gana, ahorra o invierte, sino que implica además cómo se llega a un estado en el que una persona se encuentra satisfecho con lo que tiene.

La propuesta apunta a un público que no requiere un conocimiento previo, y trata de materializarse en una realidad cambiante como la nuestra, donde el poder tomar decisiones financieras responsables se toman necesarias para mejorar la calidad de vida de una sociedad. En concordancia con lo ante expuesto el Banco Mundial apunta a que tener conocimiento en finanzas personales permite a las personas tener una visión respecto a cómo tener acceso a bienes y servicios financieros útiles y asequibles de una manera responsable que permite la inclusión financiera, lo que es un elemento clave para reducir la pobreza extrema y promover la prosperidad compartida.

04 El presente curso se pensó como una propuesta que representa un complemento a la necesidad de muchos gobiernos, como lo es el de la provincia de Salta de desarrollar programas que sirvan de complemento para fortalecer la educación financiera, la inclusión y el desarrollo del capital social.

La propuesta toma como eje central las finanzas personales. Las mismas apuntan a gestionar el dinero para poder alcanzar objetivos financieros personales, durante un periodo de tiempo (básicamente, toda la vida). Poder gestionar de forma adecuada el dinero propio se torna necesario para poder gozar de una vida autónoma y segura, por diversos motivos: ahorro, planificación para la compra de bienes materiales, un viaje o la organización de los





RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

gastos de un hogar. Es así que las finanzas personales implican la posibilidad de evaluar los ingresos con las necesidades financieras múltiples y asignar ese dinero a los gastos de forma periódica, donde el objetivo principal será tener una idea clara de los gastos para poder reservar dinero con la intención de ahorrar e invertir. Se dividirá en cuatro módulos:

MÓDULO 1: LA ECONOMÍA PERSONAL Y FAMILIAR.

MÓDULO 2: EL PRESUPUESTO PERSONAL. IMPORTANCIA. CARACTERÍSTICAS. ELEMENTOS. NOCIONES DE COSTO.

MÓDULO 3: PLANIFICACIÓN FINANCIERA

MÓDULO 4: GESTIÓN FINANCIERA. MEDIOS DE PAGO

MÓDULO 5: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN FINANZAS PERSONALES

TALLERES:

- 1. TALLER CIERRE MÓDULO I Y II: PRESUPUESTO Y PLANIFICACIÓN**
- 2. TALLER CIERRE MÓDULO III Y IV: INVERSIÓN Y ENDEUDAMIENTO**
- 3. TALLER FINAL PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS**

Los módulos fueron pensados de forma tal que se desarrolle una construcción de conocimiento progresiva partiendo de conceptos básicos para luego profundizarlos con ejercicios prácticos, que acompañen el proceso para crear hábitos financieros saludables, y poder dotar a los participantes de destrezas, habilidades para comprender la importancia de conceptos clave como el ahorro, el presupuesto, los gastos, los ingresos, el coste de las cosas, la calidad de vida, el consumo responsable, etc., a fin de tomar decisiones financieras informadas y responsables en la vida personal y profesional. Asimismo, no será solo un aprendizaje de contenido, sino que brindará herramientas para poder transmitir lo aprendido y que el cursante pueda ser un replicador, pensando en que la enseñanza en finanzas personales en edades tempranas se ha convertido en un objetivo mundial.

JUSTIFICACIÓN

Sabemos que a nivel mundial se hace cada vez más necesario optimizar la cultura financiera de la población, en vistas al desconocimiento que existe en éste ámbito, lo que lleva





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

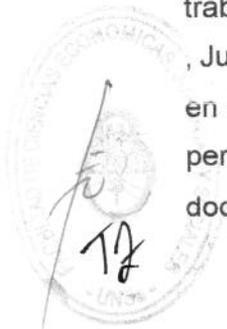
a la toma de decisiones erróneas en la economía personal, pudiendo resultar ello en pérdidas patrimoniales, endeudamientos excesivos, y en casos extremos, la exclusión financiera. En este sentido, se impone como urgente y primordial brindar las herramientas conceptuales y prácticas para promover una adecuada educación financiera desde edades tempranas.

En la provincia de Salta se avanzó con la temática, es así que desde el año 2023 el senado y la cámara de diputados de la provincia sancionan con fuerza de ley, la ley n° 8378 donde se garantiza a los alumnos del nivel secundario, sean de establecimientos públicos o privados, recibir educación financiera temprana. La mencionada ley sostiene en su artículo n°2 que se entiende como Educación Financiera Temprana *"el desarrollo de conocimientos relacionados con el conjunto de habilidades que permiten a un individuo tomar decisiones informadas sobre sus recursos financieros"*.

Asimismo, la Universidad Nacional de Salta, en el artículo 78 de su Estatuto, establece: *"La Universidad incentiva y coopera para la realización de programas con proyección comunitaria que permitan la participación activa, organizada y eficaz de grupos interdisciplinarios constituidos por docentes, estudiantes y/o graduados"*.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, a través del Plan Estratégico Institucional, establece que es necesario afianzar el proceso de vinculación con el medio asegurando la calidad institucional, materializado en los procesos de acreditación de la carrera de grado y de posgrado. Por ello se promueve la creación de proyectos de extensión que resulten en espacios de intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta, mediante acciones de vinculación buscando cumplir así, un rol social. (Res. CD-ECO 120/22).

Por lo antes expuesto, este curso brindará conocimientos esenciales que permitan comprender cómo funciona el dinero, cómo administrarlo y cómo hacer que las metas de la vida personal sean financieramente alcanzables. Ofrecerá herramientas necesarias para tomar decisiones financieras informadas y responsables. La propuesta se presenta como un trabajo articulado entre el nivel medio y el superior, donde la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales se pone a disposición como institución formadora, con el fin de capacitar en temas financieros y económicos fundamentales para la vida cotidiana y el desarrollo personal y profesional, con el fin último de acercar herramientas teórico – prácticas a los/las docentes del sistema educativo de la provincia, que les permitan transmitir y poner en valor





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

la necesidad en los/las estudiantes del nivel secundario una cultura financiera temprana, para cambiar y mejorar las conductas financieras personales.

OBJETIVOS DE LA ACCIÓN

Objetivo General

Contribuir a la formación continua y a la actualización docente en el nivel medio, ofreciendo capacitación específica en la temática Enseñanza en Finanzas Personales, en el marco de la Ley Prov. N° 8378.

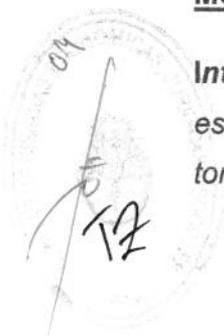
Objetivos Particulares

1. Transmitir conocimientos confiables, actualizados y pertinentes sobre los diversos aspectos que involucra la educación financiera.
2. Promover actitudes responsables para que sean replicadas por los estudiantes del nivel medio respecto a la toma de decisiones informada sobre recursos financieros.
3. Lograr que los destinatarios reflexionen y planifiquen su economía personal y familiar, como así también una adecuada situación económica y financiera a partir del dominio racional de las finanzas personales.
4. Fortalecer articulaciones entre el nivel medio y el nivel superior
5. Efectivizar acciones colaborativas con el medio

CONTENIDOS/TEMÁTICAS A DESARROLLAR.

MÓDULO 1: LA ECONOMÍA PERSONAL Y FAMILIAR.

Interrogantes: ¿Que es la economía?, ¿Qué rol ocupamos en el sistema económico? ¿Qué es el dinero y para qué lo utilizamos? ¿Qué consumimos? ¿Por qué consumimos? ¿Cómo tomamos las decisiones que influyen en nuestra vida económica?





RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

Temas: Bienes- necesidades- factores productivos. La familia como unidad racional de consumo. Los recursos y las deudas de las personas y la familia. El dinero- las finanzas. El comportamiento del consumidor- las decisiones de compra.

MÓDULO 2: EL PRESUPUESTO PERSONAL. IMPORTANCIA. CARACTERÍSTICAS. ELEMENTOS. NOCIONES DE COSTO.

Interrogantes: *¿Conozco con precisión mis ingresos? ¿Puedo prever mis egresos? ¿Cómo realizo el presupuesto personal? ¿Cómo puedo controlar el presupuesto a través del tiempo? ¿Cómo analizo el endeudamiento y las posibilidades de pagarlo?*

Temas: Fuentes de ingresos. Tipos de ingresos: fijos y variables. Retribución por trabajo. Tipo de egresos. Gastos: fijos, variables, ocasionales. Patrimonio Personal. Toma de decisiones financieras. Endeudamiento responsable. Formulación de presupuestos personales, ingresos, egresos. Seguimiento del presupuesto, técnicas de control y seguimiento.

MÓDULO 3: PLANIFICACIÓN FINANCIERA

Interrogantes: *¿Cuáles son mis objetivos financieros? ¿Cómo construir un plan de acción para lograr mis metas? ¿Cómo se formula un presupuesto proyectado? ¿Cómo tomar decisiones racionales a la hora de realizar una compra? ¿Cómo lograr una organización en mis finanzas?*

Temas: Planificación financiera. Organización de las finanzas en los distintos momentos de la vida. Formulación de objetivos. Proyecciones presupuestarias. Análisis de alternativas y decisiones racionales. Decisiones de compra. Herramientas y técnicas de planificación y control de objetivos financieros. Organización anual de las finanzas. Plan de ahorro. Independencia financiera

04



RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

MÓDULO 4: GESTIÓN FINANCIERA. MEDIOS DE PAGO

Interrogantes: ¿Cuáles son los diferentes tipos de medios de pago disponibles hoy en día? ¿Cómo ha evolucionado el uso de los medios de pago a lo largo del tiempo? ¿Que son las tarjetas de crédito y cómo utilizarlas responsablemente? ¿Cómo pueden las billeteras digitales mejorar la gestión de finanzas personales y empresariales? ¿Qué alternativas de endeudamiento ofrece el mercado? ¿Qué alternativas de inversión encontramos en el medio?

Temas: Medios de pago. Productos bancarios y financieros. Endeudamiento responsable. Alternativas de endeudamiento. Alternativas de inversión que ofrece el mercado.

MÓDULO 5: TALLER METODOLOGÍA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA EN FINANZAS PERSONALES

Interrogantes: ¿Cómo aplicar los contenidos aprendidos en el curso en el aula? ¿Qué herramientas didácticas se pueden implementar? ¿Cómo elaborar una planificación áulica? ¿Qué metodologías de enseñanza puedo implementar para enseñar finanzas personales?

METODOLOGÍA

Este curso de extensión universitaria se dictará de forma virtual combinando encuentros virtuales –sincrónicos- y tiempos de trabajo asincrónicos en la plataforma Moodle. En cada encuentro, la propuesta metodológica incluye una introducción expositiva teórica para brindar contenidos conceptuales necesarios para el desarrollo posterior de actividades prácticas grupales, de manera que los/las participantes dispongan de la información necesaria al momento de ir desarrollando las propuestas prácticas en cada uno de los Módulos.

Los recursos a utilizar serán soportes virtuales tales como filminas, videos, imágenes y audios, como también guías elaboradas por los/las docentes responsables del dictado de cada módulo. El material de lectura, se pondrá a disposición de los/las participantes, con anticipación, para que puedan disponer del mismo de forma previa, de modo de aprovechar los encuentros con las consultas que puedan surgir a partir de la lectura anticipada. Durante

04





RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

los encuentros se motivará a los/las cursantes a participar de manera activa, estimulado el pensamiento crítico respecto de cada uno de los temas que se irán abordando.

Los encuentros virtuales se concretarán a través de la plataforma Zoom, provista por el Departamento de Servicios Informáticos y de Tecnología de la Facultad de Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales, la que permitirá el trabajo en salas de grupos reducidos, fortaleciendo el intercambio entre los/las participantes. Éstos serán grabados, favoreciendo que quede material de consulta.

El dictado se complementará desde el inicio de la cursada con el uso de un Aula Virtual en la Plataforma Moodle de la institución, como medio de comunicación asincrónica con los/las docentes. Será útil también, para la puesta a disposición del material bibliográfico, foros de consultas y actividades prácticas.

Los módulos estarán bajo la coordinación y dirección del docente especificado en el cronograma, en colaboración con los docentes que forman parte del equipo de trabajo (6 docentes responsables) se contará además con el apoyo de alumnos avanzados de las distintas carreras que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, dado que para la facultad el integrar a los estudiantes en este tipo de experiencias ayuda a su trayectoria educativa como futuros profesionales. Cabe destacar que el acompañamiento a los cursantes será continuo siendo el medio de comunicación por excelencia el foro y encuentros sincrónicos adicionales que puedan coordinarse con los cursantes.

Los/las docentes al finalizar cada módulo dejarán planteadas actividades de seguimiento que propongan a los/las participantes resolver situaciones educativas prácticas aproximadas a los contenidos brindados, que les sean de utilidad para la proyección de futuros emprendimientos o mejor manejo de las finanzas personales.

En cada unidad, se contará con:

- Foros Proactivos de interacción y comunicación propuestos por el docente para la presentación de dudas, consultas y opiniones, la discusión y la retroalimentación (feedback) entre profesores/tutores - alumnos; y alumnos entre sí.
- Otras vías de consulta al docente, foro de dudas, mensajería interna del campus.
- Material de estudio, lecturas complementarias y vídeos interactivos.





RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

- Actividades y trabajos integradores de aplicación de los conocimientos adquiridos, individuales y/o grupales.
- Clase en tiempo real, de una duración de 3:30 hs reloj, las mismas no se configuran simplemente como una clase expositiva, sino que se fomentará la reflexión y la interacción constante con los participantes a través de actividades de intercambio.

El último módulo pretende ser una antesala al desarrollo del trabajo final por tal motivo se configura como un taller donde se abordarán las estrategias y herramientas útiles en torno a la metodología y didáctica para la elaboración de una planificación áulica.

EVALUACIÓN

Para la evaluación integral y procesual del trayecto formativo de este curso de extensión , se tendrán en cuenta los siguientes criterios generales:

1) Una evaluación orientada a la adquisición de contenidos mínimos que le permitan a los/las participantes desarrollar competencias básicas en las finanzas personales, a través de la consulta y participación activa en los foros, realización y aprobación de actividades y el seguimiento de los/las docentes.

En lo referido al módulo I, II y III se solicitará a los participantes que de forma grupal o individual presenten una situación de la vida cotidiana en donde puedan hacer uso de los conocimientos adquiridos en torno a las finanzas personales.

Módulo I: Responder a los interrogantes ¿qué consumimos? ¿por qué? ¿cómo? para poder plantear una organización del consumo en torno a prioridades, ingresos y gastos.

Módulo II: Elaborar y presentar un presupuesto referido a una situación cotidiana, por ejemplo presupuesto para la celebración de un cumpleaños.

Módulo III: Presentación de una planificación financiera, compra de un bien

Módulo IV: los contenidos se evaluarán en el trabajo final

Evaluación final: Se propone como evaluación final la siguiente actividad que deberá ser presentada en formato digital en plataforma Moodle en el espacio generado para tal fin.





RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

Consigna : Los participantes deberán presentar una planificación áulica de forma individual o grupal. Donde se deberán implementar los contenidos referidos a los cuatro módulos del curso. La misma pretende capitalizar lo aprendido, configurando los contenidos en el aula. Será pertinente poder integrar el tema en alguno de los contenidos programáticos establecidos en alguna de las materias que los docentes tienen a cargo. La planificación se presenta como una herramienta clave de valor, dado que constituye un marco de acción para poder llevar adelante el proceso de enseñanza aprendizaje.

Componentes de la planificación

- **Carátula: Datos de la Institución, Unidad Curricular: taller, complemento de un tema de una unidad del programa, docentes a cargo**

- **Justificación de la propuesta áulica: Debe ser un texto en ciertos aspectos de tipo argumentativo que convenza acerca de la propuesta, porque es pertinente la educación financiera y como la misma es transversal a diversas situaciones de la vida cotidiana. Especificar los motivos de la propuesta, temas, metodología, motivos por los cuales se incorpora la propuesta a la materia. Objetivos es decir capacidades (habilidades o destrezas) se pretenden sean alcanzados por los estudiantes.**

- **Indicar los contenidos y capacidades que serán abordados**

- **Establecer las estrategias metodológicas para una educación financiera temprana poner de manifiesto lo aprendido en el curso**

- **Instrumentos y criterios de evaluación**

- **Bibliografía**

- **Anexo incluir una secuencia didáctica**

2) Una evaluación cualitativa orientada a valorar la utilidad que los participantes le otorgan al curso, identificando fortalezas y debilidades. Para ello se implementará una encuesta individual que muestre las expectativas de los participantes al ingresar al trayecto y la valoración de los participantes de cada módulo como también las actividades propuestas y las dificultades que enfrentaron para completar el mismo.

- Criterios de evaluación de los/las participantes.

- Contar con un 80% (mínimo) de asistencia a los encuentros sincrónicos



04



RES. CD-ECO N° 3 / 4 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

- Aprobar una actividad práctica por Módulo. Las mismas tienen una sola instancia de recuperación posible.
- Participar activamente en foros de consulta y debate a lo largo de la cursada
- Presentar la planificación áulica en la fecha establecida

Para la evaluación del programa se tendrán en cuenta tanto la participación de los/las cursantes en las diferentes instancias de encuentro. La modalidad de presentación dependerá del módulo, pudiendo ser individuales o grupales.

En cada módulo los/las docentes tendrán intervención en cada actividad y seguirán a cada uno de los /las participantes, junto con los estudiantes tutores.

SEGUIMIENTO

Esta propuesta de formación promueve la participación conjunta de docentes de diferentes áreas de conocimiento, se genera así un espacio de articulación con profesionales que van a compartir conocimientos desde su área de especialidad, pero además experiencias de aplicación a situaciones reales y concretas. El rol docente será de guía apoyando de forma continua a los participantes.

La modalidad e-learning permite que los participantes puedan conectarse desde cualquier lugar de la provincia para realizar el cursado. Basta con contar con un dispositivo computadora y conexión a internet. La propuesta por lo tanto pretende ser inclusiva. Las clases sincrónicas permitirán un acercamiento en tiempo real, mientras que la instancia asincrónica es una instancia de aprendizaje más flexible que brinda a los participantes la posibilidad de formación autorregulada ante problemas de limitación de tiempo.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Feldman, Daniel; Palamidessi, Mariano. Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques. Colección Universidad y Educación. Serie Formación Docente N° 1. Universidad Nacional de General Sarmiento. Argentina. 2001





RES. CD-ECO N° 374-25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374-25)

- Fundación Laboral WWB en España (Banco Mundial de la Mujer). Manual de Educación Financiera. Madrid. 2009
- Henry, Jim; Meadows, Jeff. Un curso virtual totalmente fascinante: nueve principios para la excelencia en la enseñanza en línea. 2018
- Mena, Marta; Rodriguez L; Diez M. El diseño de proyectos de Educación a distancia Bs As. Editorial Stella. 2005
- Mochón, Francisco; Becker, Victor Alberto. Economía. Elementos de micro y macroeconomía. Bogotá. McGraw-Hill. 2007
- Steiman, Jorge. Más didáctica en la educación superior. Bs As. Miño y Dávila. 2009.

BIBLIOGRAFÍA CURSADA

- Baum, Ezequiel. Ordena tu economía. C.A.B.A. Aguilar. 2016
- Clarín pymes. Guía de Economía personal. TU DINERO. Bs. As. 2008
- Estrada, Helena. Dueña de tu dinero. Bs As. El Ateneo. 2021
- Lousteau, Martín. Economía 3D. Sudamericana 2011.
- Zizke, Mariana. Salud Financiera. Tucumán. Grupo Imán. 2021

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO

COORDINACIÓN:

- Lic. Natalia Sáñez Pernas

DOCENTES:

- CRA Gilda Analía Di Fonzo
- CRA María Silvia Gabin
- CRA Micaela Lotuffo
- INGENIERA María Fernanda Gabin
- CRA María Rosa Panza

Está previsto invitar a integrantes de las distintas Cámaras de Salta, de Comercio, Pyme, etc.

ALUMNOS AVANZADOS DE LAS DISTINTAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE ECONÓMICAS

- CABAÑA, Octavio Andrés: DNI 421.321.134. Estudiante de 5to año de la carrera Contador Público Nacional en la Universidad Nacional de Salta. L.U.N° 529.539.

04
12



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

- GÓMEZ, Ana Belén : DNI 42.917.010. Estudiante de 5to año de la carrera Contador Público Nacional en la Universidad Nacional de Salta L.U.N° 532.356
- MEJIAS, Rodrigo Jesús: D.N.I: 43.761.531. Estudiante de 5to año de la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional de Salta. L.U. N° 532.625.
- ORTIZ, María Romina: D.N.I: 29.570.75. Estudiante de 4to año de la carrera Contador Público Nacional en la Universidad Nacional de Salta L.U.N°: 509.788
- PAZ COSTA, Facundo: DNI 37.777.732. Estudiante de 4to año de la carrera Contador Público de la Universidad Nacional de Salta. L.U. N° 522.174
- PEREZ, Camila: D.N.I: 43.686.387. Estudiante de 3er año de la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional de Salta. L.U. n° 531.327.

CV RESUMIDO DOCENTES INTEGRANTES

SÁNDEZ PERNAS, Natalia: Licenciada en Economía. Profesora en Ciencias Económicas. Completó sus estudios de grado y de posgrado en la Universidad Nacional de Salta. Master en Administración Financiera. Universidad Católica de Salta. Doctorando en Educación por la Universidad Nacional de Tucuman. Coordinadora de Extensión Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Investigadora del CIUNSA. Profesora Adjunta Interina en Econometría II. Jefe de Trabajos Prácticos Regular en: Economía I, Modelos Cuantitativos para los Negocios. Coautora del libro "Desarrollo humano en perspectiva. Salta en el contexto regional argentino" . Coordinadora área de Estadística por el Capítulo por Argentina en "La Red Latinoamericana para la investigación y el desarrollo de Políticas Públicas"2023 a la fecha. Consultor por la Dirección de Estadística de la provincia de Salta para implementar el programa "Sistema de Información sobre la situación de la niñez y la adolescencia en la provincia de Salta- Proyecto SALTAINFO 2016/2019". Coordinadora General Prueba Piloto ENUT (Encuesta Nacional de Uso del Tiempo) de la provincia de Salta, desarrollada por INDEC, año 2019. Capacitadora en diversos cursos destinados a docentes del nivel secundario a través de convenios articulados con la Universidad Nacional de Salta, Nación y Provincia. Participante activa en diversos proyectos de extensión e investigación a nivel provincial e internacional, en carácter de directora, co-directora, coordinadora y colaboradora.





RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

DI FONZO, GILDA ANALIA Es Contadora Pública Nacional, Profesora en Ciencias Económicas, Mediadora y Maestranda de la Maestría en Contabilidad y Auditoría, con la misma completa y en etapa de proyecto de tesis. Se desempeña como Jefa de Trabajos Prácticos en Introducción a la Contabilidad con extensión a Contabilidad I, y es Auxiliar Docente en Contabilidad II con extensión a Contabilidad III, todas ellas asignaturas de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales. Fue Profesora Adjunta interina en la materia Contabilidad para Administradores de la Sede Sur. Fue disertante en varios cursos organizados por la Facultad y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta. Fue Directora de varias tesis de estudiantes de la carrera de Contador. Participó como Disertante en las últimas JUC organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales obteniendo una mención por su trabajo "Implementación de Presupuestos en Organizaciones de Salud". Fue docente en el segundo tramo del CIU de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales del año 2023, y años anteriores, también. También participó como jurado en mesas de defensa de tesis. Vicedirectora del proyecto de extensión universitaria con participación estudiantil "Curso de capacitación en finanzas personales para futuros egresados del nivel secundario en Salta capital y alrededores". Fue Consejera directiva de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, como estudiantes y luego como docente, en varias oportunidades, actualmente es Consejera representante del estamento Auxiliares en el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Salta.

GABIN, MARÍA SILVIA Es Contadora Pública Nacional. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en la Facultad de Ciencias Económicas Sede Regional Metán - Rosario de la frontera en la asignatura Asuntos de medición y exposición contable, Jefe de trabajos prácticos en la Facultad de Ingeniería, en asignaturas de, Micro y Macroeconomía y Auxiliar Docente de primera categoría en la materia Contabilidad II con extensión a Contabilidad III en la Facultad de Ciencias económicas Jurídicas y Sociales. Fue disertante en cursos y congresos de Contabilidad y Finanzas. Directora del proyecto de extensión universitaria con participación estudiantil "Curso de capacitación en finanzas personales para futuros egresados del nivel secundario en Salta capital y alrededores". Fue docente en el Momento II del CIU de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales del año 2023, y años anteriores, también.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

LOTUFO HADDAD MICAELA, Contadora Pública Nacional, Otorgado por: U.N.S.a, Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, septiembre de 2014. Jefe de trabajos Prácticos con dedicación Semiexclusiva, asignatura Contabilidad II con extensión a Contabilidad III, por RES. DECECO N° 120/24- Expte. N° 6864/23. Jefe de Trabajos Prácticos de Práctica Contable I con extensión a Práctica Contable II dedicación simple, DECECO N° 593/23, ratificada por la CD-ECO N°338/23. Auxiliar Docente de Primera Categoría con dedicación Semiexclusiva, asignatura Introducción a la Contabilidad con extensión a Contabilidad I, por RES. DECECO N° 060/24- Expte. N° 7006/22. Auxiliar Docente de Primera Categoría con dedicación simple, asignatura Contabilidad IV, por RES. CDECON° 440/23- Expte. N° 7005/22. Disertante de cursos y seminarios en UNSa y Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Investigador del CECYT.

GABIN MARÍA FERNANDA Ingeniera Industrial, titulo otorgado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Salta y Master en Administración de Negocios, titulo otorgado por la Escuela de Negocios de la Universidad Católica de Salta. Profesora Adjunta de las asignaturas Microeconomía y Macroeconomía y Jefe de Trabajos Prácticos de la asignatura Economía y Organización Industrial, ambos cargos en la Facultad de Ingeniería de la U.N.Sa.

PANZA DE MILLER MARÍA ROSA Contadora Pública Nacional (UNSa); Profesora de Ciencias Económicas (UNSa); Especialista en Organización y Gestión de Instituciones Educativas (Min. Educación Pcia. Salta); Especialista en Filosofía en la Educación (UNSa); Doctoranda en Educación Superior Universitaria. Universidad Abierta Interamericana (UAI), Universidad Austral y Universidad Nacional de Negro. 2024. Secretaria de Asuntos Académicos (1°- 02-2018 hasta la fecha)

MODALIDAD

La modalidad es a distancia mediada por tecnologías a través de plataforma Moodle de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Para ello se dispone de un espacio aula virtual denominada Curso "Enseñanza en Finanzas Personales". La plataforma permite desarrollar una modalidad básicamente asincrónica que permite aprovechar pedagógicamente los recursos de la Web lecturas digitalizadas, videos, foros de discusión,





RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

etc, lo que se configura como un complemento a lo sincrónico, que se efectivizará por medio de clases en tiempo real los días viernes a través de de la plataforma Zoom, provista por el Departamento de Servicios Informáticos y de Tecnología de la Facultad de Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales.

Los contenidos correspondientes a cada módulo material bibliográfico, videos se habilitarán con antelación en la medida en la que se vaya avanzando con el cursado.

Para acceder a plataforma Moodle se debe contar con correo electrónico preferentemente Gmail.

A continuación, se deja un instructivo de matriculación y acceso al curso

PASO A PASO PARA REGISTRARME COMO USUARIO EN MOODLE

¡Bienvenidos! En el siguiente tutorial vamos a enseñarte como debes registrarte en la Plataforma Moodle de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, espacio que usaremos para el intercambio, aprender y comunicarnos.

Para acceder a la plataforma primero debes ingresar en el siguiente link <https://moodleeco.unsa.edu.ar/moodle/login/index.php>

1- Registrarse como usuario

El primer paso para registrarse como usuario en la Plataforma Moodle es llenar el Formulario de Registro, a través del botón **“Crear nueva cuenta”**.

01

← → C moodleeco.unsa.edu.ar/moodle/login/index.php ☆

Moodle - Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales - UNSa

Nombre de usuario

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Contraseña

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador

Recordar nombre de usuario

Acceder

Registrarse como usuario

Para acceder a esta página debe crear una cuenta primero.

Crear nueva cuenta



Handwritten signature



RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

2- Formulario de Registro:

En el formulario de registro debe completar los siguientes datos (son obligatorios):

- **Nombre de usuario:** Proponer un nombre de usuario.
- **Contraseña:** Ingresar una contraseña que tenga como mínimo 8 caracteres, de los cuales al menos 1 debe ser número.
- **Dirección de Correo:** Ingresar una dirección de correo real y en funcionamiento, preferentemente la dirección utilizada en la pre-inscripción.
- **Nombre:** Ingresar nombre completo.
- **Apellido:** Ingresar Apellido.
- **Ciudad:** Ingresar Ciudad.
- En el campo País debe seleccionar Argentina.

Una vez que se completaron todos los campos hacer click en “**crear cuenta**”.

moodleeco.unsa.edu.ar/moodle/login/signup.php?

Q ☆

Moodle - Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales - UNSa

Nueva cuenta

* Crear un nuevo usuario y contraseña para acceder al sistema

Nombre de usuario
La contraseña deberá tener al menos 8 caracteres, al menos 1 dígito

Contraseña

* Por favor, escriba algunos datos sobre usted

Dirección de correo

Correo (de nuevo)

Nombre

Apellido

Ciudad

País

* Otros campos

En este formulario hay campos obligatorios

04


TZ

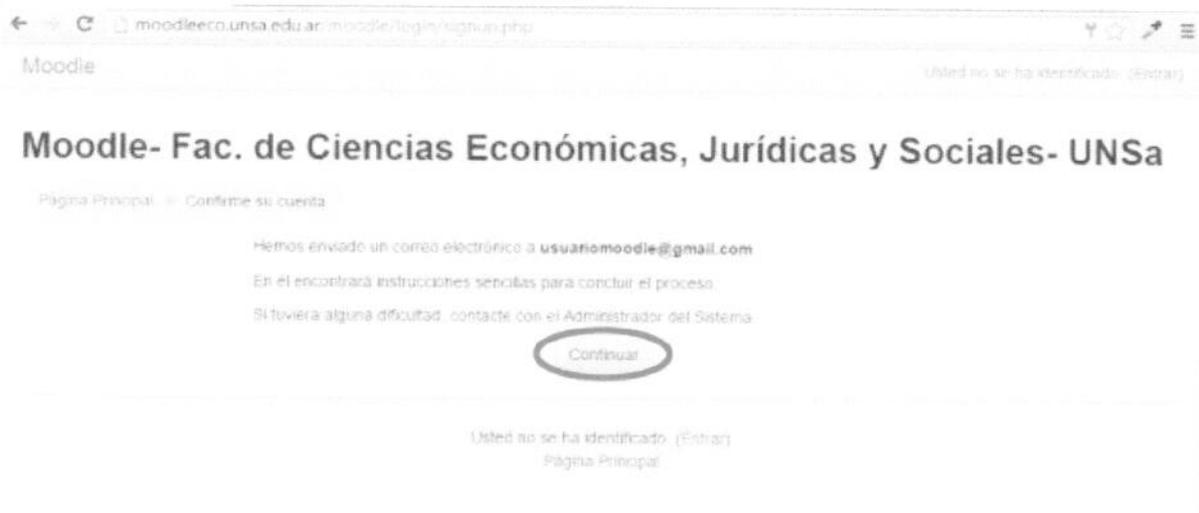


RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

A continuación se visualizará una ventana que le indicará que se envió un correo a la dirección de correo especificada en el formulario, de esta manera concluye el proceso de creación de la cuenta.



3- **Confirmación de Inscripción:** Ahora solo queda confirmar. Debes acceder a tu correo, allí aparecerá un mail remitido por el administrador de la página que te pedirá hacer la confirmación de la inscripción a través de un link. Debes hacer click en dicho link, esto proporcionará al administrador de la página la confirmación necesaria para tu inscripción efectiva.

4- **Ingreso a la Plataforma Moodle:** Luego de confirmar la inscripción, debes ingresar nuevamente a la siguiente dirección: <https://moodleeco.unsa.edu.ar/moodle/login/index.php>, proporcionar tus datos y click en el botón "Acceder".





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO I Res. CD-ECO N° (374 - 25)

moodleco.unsa.edu.ar/moodle/login/index.php

Moodle - Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales - UNSa

Nombre de usuario

¿Olvidó su nombre de usuario o
contraseña?

Contraseña

Las 'Cookies' deben estar
habilitadas en su navegador

Recordar nombre de usuario

Acceder

Registrarse como usuario

Para acceder a esta página debe crear una cuenta primero.

Crear nueva cuenta

De esta manera ya estarías en condiciones de acceder a la Plataforma Moodle.

Una vez en el espacio deberás matricularte en el curso **“Enseñanza en Finanzas Personales”**.

04

Moodle - Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales - UNSa

Mis cursos

Curso "Enseñanza de Finanzas Personales"

Profesor: Lic. Natalia Sánchez Pernas

Calendario

julio 2024						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13

Por única vez te solicitará una **clave de matriculación** la misma es **FINANZAS** (mayúscula). Presiona click en **“Matricularme”**, listo ya puedes disfrutar del espacio.

CP/ LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSSO
Secretario de As. Institucionales y Administrativos
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



LIC. REQUELINA INES ZUVIRIA
DECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374-25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

ANEXO II Res. CD-ECO N° (374-25)

CUADRO INGRESO Y COSTO DEL CURSO

COSTO

El curso tendrá un costo de \$150.000 que estará dividido de la siguiente manera

- Inscripción \$30.000
- Cuatro cuotas de \$30.000 cada una

CUADRO INGRESO Y COSTO DE LA DIPLOMATURA

Presupuesto Curso Enseñanza en Finanzas Personales				
cod.	Ingresos	Importe	Detalle	Total \$
1	Arancel de Inscripción		Cantidad de Alumnos	
	Inscripción	30.000	19	570.000
	Arancel General (\$30.000x 4 meses)	120.000	19	2.280.000
	Arancel Graduados (1/2 Beca)	75.000	4	300.000
	Arancel Docente (1/2 Beca)	75.000	4	300.000
	Arancel Pers. No Docente (1/2 Beca)	75.000	4	300.000
	Estudiante Beca Completa	0	4	0
	TOTAL ALUMNOS		35	
	TOTAL DE INGRESOS NETOS PARA AFRONTAR EGRESOS			3.750.000
PART. IMPUT	EGRESOS			
3-4-5	PAGO A PROFESIONALES		CANTIDAD	
	DOCENTES(\$25.000*18 HS*5 Doc.)	25.000	90	2.250.000
3-7-1	TRASLADOS		VIAJES + IMPREVISTOS	0
1	VIAJES AEREOS		CANT VUELOS*PRECIO ESTIMADO	0
2	IMPREVISTOS GENERALES		VALOR ESTIMADO	0
3-4-7	HOTEL (incluye gastos de comida)			
3-9-9	REFRIGERIO			
	REFRIGERIO ACTO DE CIERRE	10.000	60	600.000
3-4-4	HONORARIO DE LOS COORDINADORES			
1	COORDINACIÓN (20.000*20HS* 1 Doc.)	20.000	20	400.000
	GASTOS VARIOS		SUMA DE GASTOS	0
2-9-2	LIBRERÍA			
3-1-5	CORREO			
3-2-1	ESTACIONAMIENTO			
3-5-1	REMIS			
2-9-2	ART LIBRERÍA - TRIPTICOS			
3-5-3	FOTOCOPIADORA			
3-8-3	Tasas- Gastos Bancarios			
2-9-3	Pilas			
3-1-4	CORREO- Encomienda			
2-9-4	Vajilla			
3-5-5	Comisión + I.V.A por Depósitos de 3ros			
2-5-6	Gtos de combustible			

OM





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. CD-ECO N° 374 - 25

EXP. 338 / 2025 SUDOCU-ECO-UNSa

2-5-8	Utensillos Plasticos			
2-3-9	Papel- Servilleta			
3-3-9	SERV. MAESTRANZA			
3-6-0	PUBLICIDAD		VALOR ESTIMADO	80.000
	SUBTOTAL EGRESOS			3.330.000
	10% FACULTAD EJECUTADO		APORTES REALIZADOS A LA FAC.	375.000
	TOTAL EGRESOS		EGRESOS + APORTES	3.705.000
	SUPERAVIT			45.000

PUNTO DE EQUILIBRIO	=	CANTIDAD DE ALUMNOS CON ARANCEL GENERAL	19
		CANTIDAD DE ALUMNOS CON MEDIA BECA	12
		CANTIDAD DE ALUMNOS CON BECA COMPLETA	4
		TOTAL	35

Sólo se habilita el curso con un número de inscriptos superior al punto de equilibrio

Detalle de clases	Hs.
Clases virtuales sincrónicas:	31
Clases asincrónicas: en campus UNSa aula Moodle, foro	25
Actividades practicas	34
TOTAL	90

014


 CP/LA FERNANDO RICARDO ECHAZU RUSSO
 Secretario de As. Institucionales y Administrativos
 Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.




 LIC. TEODELINA INES ZUVIRIA
 DECANA
 Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.