



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274-25

Expte. N° 6213/25

Salta, 11 JUL 2025

VISTO: La nota presentada por la Esp. Claudia Elizabeth TILIAN, mediante la cual solicita se apruebe el Proyecto de extensión con participación estudiantil denominado: "Pautas para elaborar un Curriculum Vitae y cómo afrontar una entrevista: abriendo Puertas al Mundo Laboral"; y,

CONSIDERANDO:

Que según lo establecen las bases del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (Res. A.U. N° 001/96) resulta indispensable estimular las actividades de Extensión Universitaria, generando espacios de intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta, mediante acciones de vinculación que promuevan el cumplimiento del rol social de esta institución.

Que el proyecto se enmarca en la 6ª Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil aprobada por Res. CD ECO N° 105/25.

Que el presente proyecto tiene como objetivos: proporcionar a los participantes las herramientas, los conocimientos y las habilidades prácticas necesarias para elaborar un Curriculum Vitae (CV) efectivo y desenvolverse con éxito en una entrevista laboral, facilitando su inserción en el mundo del trabajo o la continuación de sus estudios superiores.

Que de fs. 2 a 28 obran: fundamentación, objetivos, destinatarios, programa de contenidos, propuesta de trabajo y duración, metodología de trabajo, curricularización, programación de clases, bibliografía, presupuesto, difusión, encuesta y equipo de trabajo.

Que el Comité Evaluador de ésta Unidad Académica intervino en la valoración del citado proyecto y a fs. 30 recomienda que el mismo sea aprobado.

Que la Comisión de Hacienda y Presupuesto emitió dictamen a fs. 32/35.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria emite dictamen favorable de fs. 36 a 38 vta.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 09/2025 celebrada de manera presencial el día 08.07.25, aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

POR ELLO: En uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- AUTORIZAR la implementación del Proyecto de Extensión con participación estudiantil denominado: "Pautas para elaborar un Curriculum Vitae y cómo afrontar una entrevista: abriendo Puertas al Mundo Laboral" cuyos lineamientos se especifican en el ANEXO y cumplen con la Res. N° CD ECO 105/25.

ARTÍCULO 2º.- CONFERIR a los siguientes profesionales carácter de Equipo Coordinador, quienes tendrán la responsabilidad de la coordinación y ejecución del proyecto, así como la orientación y tutoría del resto del equipo:





RES. CD ECO N° 274-25
Expte. N° 6213/25

Cargo	Equipo
Directora	Tilian Claudia Elizabeth
Co-Directores	Liendro Linda Pamela Guaymás Carlos Fernando
Docente	Álvarez Enzo Leonardo

ARTÍCULO 3°.- INCORPORAR a los siguientes participantes como colaboradores que formarán parte del Equipo de Trabajo:

Cargo	Equipo
Estudiantes	Arratia Rocío Soledad Heredia Lorena Anabela López Pedro Matías Agustín Peña Marco Antonio Peña Fernanda del Valle Salva Echazú Mireya Zubia Analía

ARTÍCULO 4°.- REQUERIR que el Equipo Coordinador solicite, ante la Dirección General Administrativa Económica de ésta Unidad Académica, el seguro estudiantil para los alumnos que realizarán actividades fuera del predio universitario.

ARTÍCULO 5°.- ASIGNAR el importe total de \$ 50.000,00 (PESOS CINCUENTA MIL CON 00/100) de los fondos disponibles en el presente ejercicio.

ARTÍCULO 6°.- DISPONER que el Equipo Coordinador deberá elaborar un Informe Final, y elevarse a la Secretaría de Extensión de esta Unidad Académica para su evaluación.

ARTÍCULO 7°.- ESTABLECER que los certificados a emitir para los miembros participantes del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, serán firmados por una autoridad de esta Unidad Académica y por un miembro del Equipo Coordinador.

ARTÍCULO 8°.- PUBLÍQUESE en el Boletín Oficial de la Facultad y hágase saber a la Dirección de Posgrados, a la Esp. Claudia Elizabeth TILIAN para su toma de conocimiento y demás efectos.

Melg/cca

Esp. OSCAR RENE MAIGUA
Secretario de Investigación y Extensión
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274-25
Expte. N° 6213/25

ANEXO

Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil

1- TITULO

"Pautas para elaborar un Curriculum Vitae y cómo afrontar una entrevista: abriendo Puertas al Mundo Laboral " – Escuela de Comercio N° 5001: Hipólito Yrigoyen - Provincia de Salta.

2 - DURACIÓN TENTATIVA

Se estima que el presente proyecto tendrá una ejecución de cuatro (4) meses

3- PROGRAMACIÓN TEMPORAL

Actividad	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Observaciones
Fase 1: Planificación y Organización (Semana 1-4)	26/05/2025	20/06/2025	Definición detallada de contenidos, identificación de expositores y panelistas.
Contacto inicial con el Teatro de la Municipalidad	26/05/2025	30/05/2025	Reserva formal del espacio y coordinación de aspectos técnicos.
Elaboración y diseño de materiales de difusión	02/06/2025	13/06/2025	Diseño de afiches digitales e impresos, gacetillas de prensa, etc.
Invitación y confirmación de expositores y panelistas	09/06/2025	20/06/2025	Envío de cartas de invitación y seguimiento de confirmaciones.
Fase 2: Difusión y Promoción (Semana 5-9)	23/06/2025	25/07/2025	Distribución de materiales, contacto con medios de comunicación, redes sociales.
Apertura de inscripciones online	30/06/2025	18/08/2025	Creación de formulario de inscripción y gestión de la base de datos.
Seguimiento de inscripciones y confirmaciones	14/07/2025	18/08/2025	Envío de correos de confirmación e información adicional a los inscriptos.
Fase 3: Ejecución del Evento (Semana 10)	18/08/2025	22/08/2025	Preparación del espacio, recepción de participantes, desarrollo de la jornada.
Montaje técnico y organización del Teatro	21/08/2025	21/08/2025	Disposición del sonido, micrófonos, proyector, señalización, etc.
Fase 4: Cierre y Evaluación (Semana 11-12)	25/08/2025	05/09/2025	Envío de agradecimientos, recopilación de feedback, elaboración de informe final.
Envío de certificados de asistencia	25/08/2025	05/09/2025	Diseño y envío de certificados digitales.

4- EQUIPO DE TRABAJO

RESPONSABLES





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274-25
Expte. N° 6213/25

Directora del Proyecto:

Apellido: Tilian

Nombres: Claudia Elizabeth

Tipo y N° de documento DNI N° 23.653.052

Domicilio: Block 14 – Departamento 4 – Planta Baja – Barrio Don Emilio – Salta Capital

Teléfono celular: 387 - 4149026

Correo electrónico: claeliti@hotmail.com

Título: Contadora Publica Nacional y Licenciada en Administración.

Categoría Docente: jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple.

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Sede Central y Sede Tartagal

Co - directora del Proyecto:

Apellido: Liendro

Nombre: Linda Pamela

Tipo y N° de documento: DNI N° 32.630.597

Domicilio: Pueyrredón N° 814 – Salta – Capital

Teléfono celular: 387 4073784

Correo Electrónico: pamelaliendro@hotmail.com

Título: Licenciado en Administración

Cargo Docente: Auxiliar docente de 1º Categoría

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Sede Central

Co - director del Proyecto:

Apellido: Guaymas

Nombre: Carlos Fernando

Domicilio: Las Industrias N° 1615 – Barrio Constitución - Salta - Capital

Teléfono celular: 387 5380126

Correo Electrónico: guaymasvizgarrafernando@gmail.com

Título: Licenciado en Administración

Cargo Docente: Auxiliar docente de 1º Categoría

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Sede Central

Otro docente de la Universidad Nacional de Salta

Apellido: Álvarez

Nombre: Enzo Leonardo

Tipo y N° de documento: DNI N° 35.282.495

Domicilio:

Teléfono fijo: ---

Teléfono celular: 0387 4557622

Correo Electrónico: @

Título: Contador Publica Nacional

Cargo Docente: Profesor Adjunto

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Sede Central y Sede Tartagal

Demás actores internos

Datos de estudiantes





RES. CD ECO N° 274-25
Expte. N° 6213/25

APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	DOMICILIO	CELULAR	EMAIL	CARRERA QUE ESTUDIA
ARRATIA, Rocío Soledad	37722615	Block M1 3ro B, B° Bancario	3874065319	arratiarociosol@gmail.com	Contador Público Nacional
HEREDIA, Lorena Anabela	32045051	Mza 340A lote 17, B° Fraternidad	3874108926	heredialorena347@gmail.com	Contador Público Nacional
LÓPEZ PEDRO, Matías Agustín	37190806	Rio Toro N° 2132, V° Lavalle	3875679087	aguuustin@gmail.com	Contador Público Nacional
PEÑA, Marco Antonio	35044384	ALVEAR 668 B° Martin	3875737784	marcopena410@gmail.com	Licenciatura en Filosofía (Facultad de Humanidades)
PEÑA, Fernanda del Valle	38649042	Pablo Alemán 2993, B° Mosconi	3875700811	fer0038luc@gmail.com	Contador Público Nacional
SALVA ECHAZÚ, Mireya	33428681	Enrique Arana 2084, B° El Periodista.	3874845554	misalech@gmail.com	Contador Público Nacional
ZUBIA, Analía	37419287	Domingo Marimon 366	4280928 3875037377	aez1993@gmail.com	Contador público nacional

Otra institución participante

Escuela de Comercio N° 5001: Hipólito Yrigoyen, de nivel medio, dependiente de la Dirección General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta. Sito en calle Bartolomé Mitre N° 468 de la localidad de Salta Capital, Provincia de Salta; estando la dirección a cargo de la Prof. Daniela Obeide. La docente responsable será la Prof. Inés Alejandra Burgos.

En acta se establece que el compromiso de la Escuela de Comercio N° 5001sera;

- * Realizar las convocatorias pertinentes a los actores involucrados en cada actividad
- * Informar de la presente a la Sra. Supervisora y Dirección General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta
- * Participar de las reuniones de organización: para participar activamente en todas las reuniones de organización del proyecto, aportando la perspectiva y experiencia. Contribuir en la elaboración del programa de la jornada, sugiriendo temas relevantes, posibles oradores y metodologías inclusivas.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274-25
Expte. N° 6213/25

* Coadyuvar al cumplimiento del proyecto: Utilizar los canales de comunicación para difundir la jornada. Ofrecer apoyo logístico y humano durante la realización de la jornada, colaborando en la recepción, acreditación, orientación y cualquier otra necesidad que surja. Participar en la recopilación de opiniones y sugerencias de los asistentes para evaluar el impacto de la jornada y mejorar futuras iniciativas. Colaborar en el seguimiento de los resultados de la jornada.

5-DESTINATARIOS

Estudiantes de los últimos años del nivel medio: Este grupo constituye el foco principal del proyecto, ya que se encuentran próximos a egresar y a enfrentarse al mundo laboral o a la continuación de sus estudios superiores. La capacitación les proporcionará herramientas esenciales para la búsqueda de empleo o para presentarse de manera efectiva en procesos de admisión.

6- FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

El pasaje escolar del nivel secundario al universitario se constituye muchas veces en un obstáculo que los jóvenes y adultos no logran sortear.

Diversos estudios realizados sobre el nivel universitario, entre ellos el de **Factores intervinientes en el Fenómeno de la Deserción Universitaria** Autora: Dra. María del Carmen Parrino UNTREF - UNSAM mariaparrino@gmail.com

En este estudio, la Dra. Parrino refiere que la deserción escolar es una suma de factores del contexto, la institución y el estudiante.

También enuncia que la LES: "en su artículo 7 establece las condiciones generales "para ingresar como alumno a las instituciones de nivel superior, se debe haber aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza".

Es en este punto que el nivel medio o secundario debe brindar todas las herramientas necesarias para el desarrollo y conclusión de la trayectoria pertinente y permitir así dicho ingreso.

Es lo que Bourdieu y Passeron (1996) en La Reproducción denominan a este paso *cursus*, entendiendo por tal el paso del estudiante a través de distintas instituciones y niveles del sistema de educación constituido el capital escolar acumulado del estudiante al fin del ciclo.

A partir de esta relación podemos observar que el nivel medio es y ha sido objeto de estudio constante, con el propósito de resolver las falencias que se observan a través de algunos de los indicadores más utilizados como por ej.: ausentismo, abandono, trayectorias inconclusas, y bajos niveles de ingresos al nivel universitario, entre otros.

El Proyecto Secundaria 2030 gestionado en la Provincia de Salta, propone entonces la adquisición de competencias y habilidades que permitan la consecución de trayectorias escolares sólidas, sostenidas y diversificadas. El modelo de enseñanza propuesto es entonces un aprendizaje activo y colaborativo que propicia la educación integral en el desarrollo de todas las dimensiones de la persona y potenciando el derecho a la educación mediante acciones que permitan alcanzar objetivos de igual calidad en todos los ámbitos y las situaciones sociales.

Ambos niveles educativos, el de Educación Secundaria y Educación Superior Universitaria, en sus diseños curriculares establecen la necesaria articulación entre los diferentes niveles y modalidades en concordancia con lo establecido en la Ley de Educación Nacional y la Ley Provincial de Educación de nuestra jurisdicción.

A partir de los diferentes objetivos y funciones del nivel se garantizan prácticas de enseñanza que permitan el acceso al conocimiento a través de las distintas áreas, campos y disciplinas que lo integran y a sus principales problemas, contenidos y métodos incorporando a todos los procesos de enseñanza saberes





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274-25

Expte. N° 6213/25

científicos actualizados como parte del acceso a la producción de conocimiento social y culturalmente valorado para comprender y participar reflexivamente en la sociedad contemporánea.

Para lograr el tránsito exitoso entre un nivel y el otro, la articulación se constituye en un desafío permanente para posibilitar trayectorias escolares exitosas en todos los alumnos. Asimismo, la propuesta tiene como eje estratégico el acercar a los alumnos, a través de un trabajo conjunto entre ambos niveles con un material curricular que sirva de "puente" para abordar aspectos relevantes que transforman en contenido el pasaje de un nivel a otro. Se acordarán las estrategias para concretar el acompañamiento de los alumnos del nivel secundario para que progresivamente puedan ajustar su desempeño a los objetivos y expectativas del sistema educativo universitario, gestionando desde estos niveles el currículum que permita fortalecer la construcción del "rol de alumno".

ANTECEDENTES

Los docentes de las cátedras que llevarán a cabo el presente proyecto cuentan con una vasta trayectoria en capacitación en la temática que van a desarrollar, realizando, aun sin el aval de proyectos de extensión, jornadas de formación mediante taller, cursos, congresos, con la comunidad, v.g. en Cachi, Cornel Moldes, etc. Es importante desatacar que es la primera vez que se realizar estas actividades para beneficiar a alumnos del nivel medio del sistema educativo.

Entre los años 2022 y 2023 se capacitaron a trescientos (390) alumnos del nivel medio a partir de la **3º, 4º y 5º Convocatoria para proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, realizada por la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la U.N.Sa..**

Las instituciones de educación media que van a participar de estos encuentros de capacitación el único acercamiento que tienen con el nivel superior es la participación de la EXPO FUTURO, la cual consiste en la exposición de carreras universitarias y no universitarias y en la cual participan estudiantes secundarios para conocer las carreras que se dictan en la provincia y sus alcances. Los organismos intervinientes son: el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, a través de la Subsecretaría de Calidad e Innovación, junto a la Universidad Nacional de Salta (UNSA) y la Universidad Católica de Salta (UCASAL). Se destaca que el objetivo es que los jóvenes puedan conocer la oferta de la provincia y saber qué les gustaría emprender en el futuro. Se resalta la importancia de este evento porque es un derecho de los alumnos el de recibir información de las carreras.

ÁREA DE CONOCIMIENTO

En virtud al artículo 16 de la Resolución CD – ECO 105-25, el presente proyecto se encuadra en la temática **B. EDUCACIÓN.**

Principales: las áreas de conocimiento relacionadas con las **comunicaciones** porque tiene que ver con todo lo que se desarrolla en el proyecto, actúa a modo de columna vertebral donde se atraviesan y transversalizan contenidos, metodologías, estrategias, aptitudes y actitudes, etc. a fin de alcanzar los objetivos preestablecidos en el proyecto.

Complementarias: se tendrán en cuenta las áreas de conocimiento relacionadas directamente con la **ejecución del proyecto**, es decir: diagnóstico, planificación, ejecución, seguimiento y control y cierre, a fin de que el equipo de docentes y estudiantes universitarios alcancen la excelencia de la gestión, sin descuidar lo principal, lograr que la población meta tenga una participación efectiva.

7- OBJETIVOS





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274-25
Expte. N° 6213/25

Objetivo General:

- Proporcionar a los participantes las herramientas, los conocimientos y las habilidades prácticas necesarias para elaborar un Curriculum Vitae (CV) efectivo y desenvolverse con éxito en una entrevista laboral, facilitando su inserción en el mundo del trabajo o la continuación de sus estudios superiores.

Objetivos Específicos:

- Conocimiento y Elaboración del Curriculum Vitae:
 - Comprender la importancia y la función del Curriculum Vitae como herramienta de presentación profesional.
 - Identificar los elementos clave y la estructura adecuada de un CV según los estándares actuales.
 - Adquirir las habilidades para redactar un CV claro, conciso, atractivo y adaptado a diferentes ofertas laborales o académicas.
 - Conocer las herramientas y recursos disponibles para la creación y diseño de un CV profesional.
 - Evitar errores comunes en la elaboración del CV que puedan perjudicar la postulación.
- Preparación y Desarrollo de la Entrevista Laboral:
 - Comprender la dinámica y los objetivos de una entrevista laboral desde la perspectiva del empleador.
 - Identificar los diferentes tipos de entrevistas y las estrategias para abordarlas eficazmente.
 - Desarrollar habilidades para investigar sobre la empresa y el puesto al que se postula.
 - Practicar respuestas efectivas a preguntas comunes y preguntas conductuales en una entrevista.
 - Aprender a formular preguntas relevantes al entrevistador.
 - Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal para proyectar confianza y profesionalismo.
 - Conocer la importancia del seguimiento post-entrevista.

LOCALIZACIÓN O COBERTURA

En el contexto del proyecto " Pautas para elaborar un Curriculum Vitae y cómo afrontar una entrevista: abriendo Puertas al Mundo Laboral ":

- La **localización**: el lugar físico donde se llevará a cabo la jornada, en las aulas o anfiteatros de la Universidad Nacional de Salta, sito en Avenida Bolivia N° 5150 - Ciudad de Salta, provincia de Salta.
- La **cobertura**: el proyecto está dirigida a alumnos de 5° año de Escuela de Comercio N° 5001: Hipólito Yrigoyen, dependiente de la Dirección General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta

Nota: En la Universidad Nacional de Salta se van a realizar reuniones periódicas para la planificación, coordinación, rendiciones y evaluación. También recorrido del predio Universitario.

8- CURRICULARIZACION

La integración de este proyecto de extensión en el currículo de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, específicamente en las cátedras de Administración de Personal I y II – Gestión de Empresas, se realizará a través de las siguientes acciones:





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274 - 25

Expte. N° 6213/25

- **Participación Estudiantil en la Planificación y Ejecución:** Los estudiantes participarán activamente en la organización, difusión y desarrollo del taller, aplicando los conocimientos teóricos de gestión de personal y responsabilidad social empresarial.
- **Desarrollo de Materiales Inclusivos:** Los estudiantes colaborarán en la creación de guías, folletos y presentaciones accesibles sobre la elaboración de CVs y la preparación para entrevistas laborales inclusivas, desarrollando competencias en comunicación inclusiva y diseño universal.
- **Simulaciones y Análisis de Casos:** Se incorporarán actividades prácticas en clase donde los estudiantes simularán entrevistas.
- **Reflexión Crítica y Debate:** Se promoverá la reflexión crítica sobre el rol de las empresas y los profesionales de recursos humanos en la promoción del empleo.
- **Vinculación con la Contraparte:** Se fomentará la interacción de los estudiantes, permitiendo un aprendizaje experiencial sobre las necesidades y desafíos de este colectivo.
- **Evaluación Integradora:** La participación en el proyecto y la elaboración de informes reflexivos podrán ser consideradas como parte de la evaluación de las asignaturas, valorando el compromiso social, la aplicación de conocimientos y la sensibilidad hacia la temática.

9- METODOLOGÍA

Participarán en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, de manera presencial. El taller se desarrollará bajo una metodología participativa y activa, combinando diferentes estrategias para facilitar el aprendizaje y la aplicación práctica de los conocimientos:

- Formación de alumnos: a través de actividades formativas y partiendo de sus vivencias y experiencias cotidianas
- Trabajo en el aula: a través del aprendizaje colaborativo/cooperativo posibilitar que todos adquieran el conocimiento. Análisis de casos reales.
- Información de la oferta educativa de la Universidad Nacional de Salta.

Actividades a desarrollar:

- Talleres de capacitación y docentes de aspectos referidos a la administración de personal que son necesarias y pertinentes para la formación académica y laboral.
- Charla informativa a los alumnos a cerca de la oferta educativa que ofrece la Universidad Nacional de Salta y en particular la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.
- Integración de alumnos, profesores, y equipo del proyecto para intercambiar vivencias y compartir un café break, posteriormente a la actividad académica.
- Entrega de las Certificaciones correspondientes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROPUESTOS

La evaluación del proyecto se realizará en diferentes etapas y niveles:

- **Evaluación Inicial (Diagnóstica):** Se realizará una breve encuesta al inicio del taller para conocer las expectativas, necesidades y conocimientos previos de los participantes sobre la temática.
- **Evaluación Formativa (Proceso):** Se observará la participación activa y el compromiso de los asistentes durante las actividades prácticas y las simulaciones, brindando retroalimentación individualizada para apoyar su aprendizaje.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274-25
Expte. N° 6213/25

- Evaluación Sumativa (Resultados): Al finalizar el taller, se solicitará a los participantes que completen un cuestionario anónimo para evaluar la utilidad de los contenidos, la metodología utilizada, la claridad de la información y el impacto percibido en su confianza y conocimientos.
- Evaluación del Proyecto (Global): El equipo de trabajo realizará una evaluación interna del proyecto, analizando el grado de cumplimiento de los objetivos, la participación de los destinatarios, la articulación con la contraparte, los recursos utilizados y las posibles mejoras para futuras ediciones.

SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES A FUTURO

Para asegurar la continuidad y el impacto a largo plazo de las acciones iniciadas con este proyecto, se prevén las siguientes estrategias:

- **Formación de Multiplicadores:** Identificación y capacitación de y miembros de organizaciones de la sociedad civil para que puedan replicar el taller en otros ámbitos y llegar a un mayor número de beneficiarios.
- **Exploración de Plataformas Virtuales:** Considerar la posibilidad de adaptar el taller a un formato virtual o semipresencial para ampliar su alcance geográfico y facilitar el acceso a personas con movilidad reducida o que residen en zonas alejadas.
- **Articulación con la Universidad:** Buscar la continuidad de la colaboración con la Universidad Nacional de Salta a través de futuros proyectos de extensión, la incorporación de la temática de la inclusión laboral en la formación de profesionales de diversas disciplinas y la promoción de investigaciones en esta área.

CONTRAPARTES

Las profesoras responsables de la **Escuela de Comercio N° 5001: Hipólito Yrigoyen**, dependiente de la Dirección General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta se comprometen a trabajar asociadamente en su implementación, con autoridades, docentes y alumnos de las carreras que se dictan en la Sede, para la consecución del objetivo del presente Proyecto de Extensión.

El compromiso de la Institutos de Educación Media será la de administrar los procesos necesarios para el traslado de los alumnos y docentes desde sus institutos de origen hasta las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Salta; realizando las convocatorias pertinentes a los actores involucrados en cada actividad e informar de la presente a la Sra. Supervisora y Dirección General.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Este programa detalla los temas que se abordarán durante la jornada.

Lugar: Universidad Nacional de Salta, sito en Avenida Bolivia N° 5150 - Ciudad de Salta, provincia de Salta

Horario: viernes 03 de octubre de 2025, de 9:00 a 12:00 (fecha tentativa)

Horario	Actividad/Tema	Expositor/Panelista (Tentativo)	Formato
9:00 - 9:15	Apertura y Bienvenida	Representante Municipal, Director del Proyecto	Acto de apertura





RES. CD ECO N° 274-25

Expte. N° 6213/25

9:15 - 9:45	Como armar un CV	Docentes a cargo del proyecto	Exposición teórica
9:45 - 10:30	Estrategias de Comunicación Efectiva y Lenguaje Positivo del CV	Docentes a cargo del proyecto	Exposición interactiva con ejercicios
10:30 - 11:15	Como afrontar la entrevista Laboral	Docentes a cargo del proyecto	Panel de discusión
11:15 - 11:45	Consejos Prácticos y Preparación para la Entrevista	Docentes a cargo del proyecto	Exposición práctica y preguntas
11:45 - 12:00	Cierre y Coffe Break	Director del Proyecto	Cierre y espacio informal

10. PRESUPUESTO:

Inciso	Concepto	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
Bienes Consumo de	Impresiones/Fotocopias/ Insumos de librería	1 actividades	\$20.000,00	\$20.000,00
Bienes Consumo de	Refrigerios	1 actividades	\$30.000,00	\$30.000,00
Servicios personales no	Movilidad	Traslados varios	\$20.000,00	\$20.000,00
TOTAL				\$ 70.000,00

Total: setenta mil pesos (\$70.000,00).

11. BIBLIOGRAFÍA:

Esta es una lista preliminar de recursos que podrían ser útiles para la preparación de la jornada y para los participantes.

• **Libros**

- García, J. M. (2021). *La entrevista de trabajo: Técnicas, errores comunes y cómo superarlos*. Editorial Síntesis.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2022). *Metodología de la investigación* (7.ª ed.). McGraw-Hill.
- ALLES, MARTA ALICIA. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS, E. GRANICA. 2000.
- ARIAS GALICIA, FERNANDO: "Administración de Recursos Humanos". Editorial Trillas. México. 1.990.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 274-25

Expte. N° 6213/25

- CHIAVENATO, IDALBERTO: "Administración de Recursos Humanos". Libros Mc Graw –Hill de México S.A. de C.V.. México. 2020.
 - CHRUDEN, HERBERT J. y. SHERMAN, ARTHUR W Jr.: "Administración de personal". Cia. Editorial Continental S.A. (C.E.C.S.A.). México. 2001.
 - DE ZUANI, ELIO RAFAEL: "Introducción a la administración de organizaciones". Valleta Ediciones. Florconida (Buenos Aires). 2005.
 - FERNÁNDEZ ESCALANTE, FERNANDO MARIA: " Dirección y Organización de Empresas Privadas y Públicas ". Ed. Macchi. Buenos Aires. 2004.
 - MARISTANY, JAIME: "Empleo y desarrollo del personal". Ediciones Contabilidad Moderna. Buenos Aires. 1972.
- **Fuentes web confiables**
- Universia. (2023, marzo 2). *¿Cómo prepararse para una entrevista de trabajo?*
<https://www.universia.net/es/actualidad/empleo/prepararse-entrevista-trabajo-123456.html>

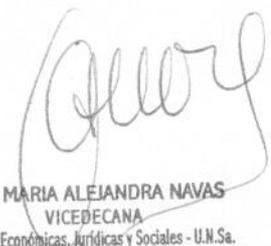
Indeed. (2024). *Cómo tener éxito en una entrevista de trabajo.*

<https://www.indeed.com/orientacion/entrevistas/como-tener-exito-en-una-entrevista-de-trabajo>

OM


Esp. OSCAR RENE MAIGUA
Secretario de Investigación y Extensión
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.




Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.