



Salta, 04 NOV 2024

RESOLUCIÓN CD-ECO Nº

516-24

EXPEDIENTE Nº 6920/23

VISTO: La presentación efectuada por la Prof. Paola GUARDATTI del Servicio de Apoyo Educativo (SAE), mediante la cual solicita la aprobación de la propuesta de taller denominada: "Preparándome para rendir un final" destinados a alumnos de esta Facultad, y;

CONSIDERANDO:

Que desde el SAE, como equipo interdisciplinario se proponen:

- ✓ Favorecer, a través de un proceso vivencial y lúdico, la adopción de herramientas que tiendan a disminuir signos de ansiedad frente a una instancia de examen.
- ✓ Promocionar el desarrollo de habilidades internas para reflexionar frente a la lectura de consignas en el ámbito del examen.
- ✓ Buscar que el alumno reflexione sobre su forma de resolver los exámenes, si lee bien, si sabe interpretar las consignas y si realmente se preparan para exámenes universitarios.

Que a fs. 12 del Expediente de referencia, obra Despacho Nº 534, de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, donde aconseja aprobar la propuesta denominada: "Preparándome para rendir un final" destinado a alumnos de esta Facultad.

Que el Consejo Directivo en Reunión Ordinaria Nº 12/2024 celebrada de manera presencial el día 29/10/24, resolvió aprobar unánimemente el Despacho Nº 534/24 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, que obra a fs. 12 de las presentes actuaciones.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º- APROBAR la propuesta de taller denominada: "Preparándome para rendir un final" destinado a alumnos de esta Facultad, cuyas características obran como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º- Solicitar a la Profesora Paola GUARDATTI, la elevación del Informe final correspondiente respecto del desarrollo del mismo.

ARTÍCULO 3º- HÁGASE SABER a la Profesora Paola GUARDATTI, al Servicio de Apoyo Educativo (SAE), a las Direcciones General Académica, de Alumnos, Informática, C.E.U.C.E. y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO RES. CD-ECO N°

516-24

Taller:

"Preparándome para rendir un final"

Destinatarios: Alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas

Modalidad de Dictado: Híbrida

Fundamentación:

Rendir un examen es una instancia que supone estrés y demanda del alumno un caudal de emociones y sensaciones.

En cada instancia evaluativa, debido a diferentes variables, se entrecruzan sensaciones de inseguridad, ansiedad, nerviosismo, inseguridad, entre otras. Si bien el examen no puede estar desvinculado de quien evalúa (en este caso la cátedra) y su propio estilo, de dónde se evalúa (la Facultad) y otras consideraciones, es en el alumno sobre quien recae la tarea del estudio y de hacer frente a la situación de ser examinado. Atravesar una instancia evaluativa, en el caso de rendir un examen final, muchas veces conjuga no solo al alumno, sino que esa situación trae aparejada efectos que, incluso, llegan a la vida de las familias de los estudiantes.

Desde nuestros ámbitos de intervención profesional y fruto del recorrido teórico y práctico en el acompañamiento pedagógico y psicológico de nuestros estudiantes, consideramos de suma importancia trabajar con los estudiantes herramientas que puedan implementar al momento de enfrentarse ante una situación de examen. Teniendo en cuenta que si bien se aprende a rendir rindiendo, en muchas ocasiones, se dan variables que son difíciles de manejar y/o controlar por parte de los alumnos. Entonces, aspiramos a trabajar en la búsqueda de herramientas que les permitan hacer frente a situaciones que suponen ansiedad y temor al fracaso y proponemos hacerlo desde un enfoque vivencial.

Tenemos como intención poner en manos de los alumnos que participen, diferentes instrumentos prácticos que permitan sortear, atenuar la carga emocional que supone rendir, además de diversas estrategias que favorezcan la reflexión y la comprensión de texto.

Integramos el equipo profesionales de diferentes áreas, motivo por el cual, desde la especificidad de cada una, se procurará contribuir a un abordaje interdisciplinario.

Antecedentes:

Desde El servicio de Apoyo de esta Facultad se han abordado diferentes talleres sobre la temática propuesta. En esta oportunidad, se apunta a hacerlo de manera dinámica y vivencial.

Propósitos:

- Favorecer, a través de un proceso vivencial y lúdico, la adopción de herramientas que tiendan a disminuir signos de ansiedad frente a una instancia de examen.
- Promocionar el desarrollo de habilidades internas para reflexionar frente a la lectura de consignas en el ámbito del examen.
- Buscar que el alumno reflexione sobre su forma de resolver los exámenes, si lee bien, si sabe interpretar las consignas y si realmente se preparan para exámenes universitarios.





516-24

Objetivos:

- Contar con herramientas que permitan afrontar la situación de estrés que puede provocar un examen final.
- Acompañar a los estudiantes en el proceso evaluativo, como parte de nuestra tarea de apoyo.

Contenidos:

- Consideraciones prácticas para rendir un final. Lectura, interpretación y análisis de consignas.
- Estrategias para reducir el estrés: respiración y concentración.
- Diálogos interdisciplinarios entre el equipo y los estudiantes.

Metodología:

Como se trata de una instancia formativa que trabaja sobre habilidades para afrontar una situación concreta, como lo es el examen, se busca que el modo de trabajo sea desde lo vivencial, promoviendo instancias de reflexión.

Se trabajará con dinámicas grupales para promover la participación y reflexión de los aspectos propuestos y el reconocimiento entre ellos.

Habrán momentos de exposición a cargo de las docentes, los menos, y de reflexión individual y grupal. Se prevé la utilización de estrategias vivenciales.

Cronograma:

Los encuentros se llevarán a cabo antes de los llamados ordinarios de examen a partir del mes de Noviembre del corriente año y en los meses del ciclo lectivo 2024.

Evaluación:

Se prevé la implementación de evaluaciones de proceso y de valoración de la dinámica como así también, aportes que pudieran contribuir a la participación de los estudiantes, a partir de la realización de cuestionarios que contemplen aspectos tales como: importancia de las temáticas abordadas, metodología de trabajo, participación de los diferentes docentes y sus aportes, pertinencia de contenidos y herramientas propuestas.

Instancias participantes:

- Servicio de Apoyo Educativo (Facultad de Ciencias Económicas)
- Programa de Salud Mental en Facultad de Ciencias Económicas (UNSa)

Responsables del Taller

Prof. Paola Guardatti (coordinadora SAE)

Cra. Gilda Di Fonzo (docente SAE)

Lic. Luciana Canciani (Programa de Salud Mental)

Colaboradora

Romina Ortiz (administración SAE)

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa