



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 495 - 24

EXpte. N° 6495/24

Salta, 28 OCT 2024

**VISTO:** La nota presentada por el Cr. Dante Quiroga mediante la cual solicita se apruebe el Proyecto de extensión con participación estudiantil "Estadística Descriptiva (marco teórico y práctico) destinada a alumnos y Profesores de estadística de la carrera de Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos (Res.8966/18) del Instituto de Educación Superior N° 6006 (Con aplicaciones en Excel)"; y,

**Considerando:**

Que según lo establecen las bases del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (Res. A.U. N° 001/96) resulta indispensable estimular las actividades de Extensión Universitaria, generando espacios de intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta, mediante acciones de vinculación que promuevan el cumplimiento del rol social de esta institución.

Que el proyecto se enmarca en la 5ª Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil aprobada por Res. CD ECO N° 171/24.

Que el presente proyecto tiene como objetivos: que el alumno/a comprenda e interprete el comportamiento variable de los fenómenos, para que pueda predecirse con cierta confianza, o controlar de manera eficaz las fuentes de variabilidad empleando los métodos estadísticos adecuados; estimular la creatividad de los estudiantes y capacitarlos en el análisis y resolución de problemas reales, para la toma de decisiones en condiciones de incertidumbre; valore la importancia de obtener datos confiables y aprenda cómo se recolectan y preparan para su presentación tabular y gráfica, su resumen descriptivo, análisis e interpretación; adquiera destreza en organizar y presentar de manera más eficaz datos numéricos resumiéndose en tablas y diagramas; sepa cómo utilizar las características principales de la información como una ayuda para el análisis exploratorio de los datos.

Que se encuentra destinado principalmente a alumnos y profesores de Estadísticas de la carrera de Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos.

Que de fs. 19 a 31 obran: fundamentación, objetivos, destinatarios, propuesta de trabajo, duración del proyecto, programa de contenidos y metodología de trabajo, cronograma de clases, bibliografía, presupuesto y equipo de trabajo.

Que el Comité Evaluador de ésta Unidad Académica intervino en la valoración del citado proyecto, y recomienda que el mismo sea aprobado luego de incorporar las sugerencias indicadas a fs. 17.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria de esta Unidad Académica, de fs. 33 a 36 emite dictamen favorable.

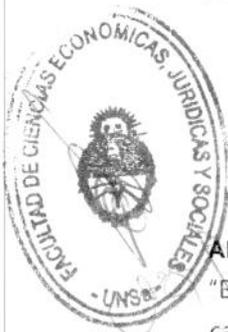
Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 09/2024 celebrada el día 27.08.24 aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

**Por ello;** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- AUTORIZAR** la implementación del Proyecto de Extensión con participación estudiantil "Estadística Descriptiva (marco teórico y práctico) destinada a alumnos y Profesores de estadística de la carrera de Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos (Res.8966/18) del Instituto de





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 495 - 24  
EXpte. N° 6495/24

Educación Superior N° 6006 (Con aplicaciones en Excel)", cuyos lineamientos se especifican en el ANEXO y cumplen con la Res. CD ECO N° 171/24.

**ARTÍCULO 2°.- CONFERIR** a los siguientes profesionales carácter de Equipo Coordinador, quienes tendrán la responsabilidad de la coordinación y ejecución del proyecto, así como la orientación y tutoría del resto del equipo:

Cargo	Equipo
Director	Dante Gustavo Quiroga
Co - Directoras	Liliana Cristina Centeno
	Lorena Rojas

**ARTÍCULO 3°.- INCORPORAR** a los siguientes participantes como colaboradores que formarán parte del Equipo de Trabajo:

Cargo	Equipo
Alumno/as Colaboradores	Jimena Alarcón
	Ariel Osvaldo Adet
	Javier Pedro Ruiz
	María Belén Cabezas

**ARTÍCULO 4°.- REQUERIR** que el Equipo Coordinador solicite, ante la Dirección General Administrativa Económica de ésta Unidad Académica, el seguro estudiantil para los alumnos que realizarán actividades fuera del predio universitario.

**ARTÍCULO 5°.- DISPONER** que el Equipo Coordinador deberá elaborar un Informe Final, y elevarse a la Secretaría de Investigación y Extensión de esta Unidad Académica para su evaluación.

**ARTÍCULO 6°.- ESTABLECER** que los certificados a emitir para los miembros participantes del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, serán firmados por una autoridad de esta Unidad Académica y por un miembro del Equipo Coordinador.

**ARTÍCULO 7°.- HAGASE SABER** a Dante Gustavo Quiroga, Liliana Cristina Centeno y Lorena Rojas como así también, a la Secretaria de Investigación y Extensión y a la Dirección de Posgrados y Recursos Propios para su toma de razón y demás efectos.

MELG

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. MIGUEL MARTIN NINA  
DECANO  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa



RES. CD ECO N° 495 - 24  
EXPTE. N° 6495/24

### ANEXO Proyecto de Extensión Universitaria

**"Estadística Descriptiva (marco teórico y práctico) destinada a alumnos y Profesores de estadística de la carrera de Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos (Res. 8966/18) del Instituto de Educación Superior N° 6006 (Con aplicaciones en excel)"**

#### Fundamentación

Según lo establecen las bases del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (Res. A.U. N° 001/96) resulta indispensable estimular las actividades de Extensión Universitaria, generando espacios de intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta, mediante acciones de vinculación que promuevan el cumplimiento del rol social de esta institución. Es por ello que como miembros de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales y en coordinación con Instituto de Educación Superior N° 6006 y a través de su Rectora María de Ángeles Dennis, estamos trabajando en la puesta en marcha de un Proyecto de Extensión Universitaria **"Estadística Descriptiva (marco teórico y práctico) destinada a alumnos y Profesores de estadística de la carrera de Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos (Res. 8966/18) del Instituto de Educación Superior N° 6006 (Con aplicaciones en excel)"**.

Según Ferrari C. y Corica A. (2.019) *"La enseñanza de la estadística en la escuela secundaria requiere una modificación y, dado que la formación docente es la piedra angular para cualquier cambio del sistema educativo, el análisis de la formación estadística se torna fundamental. En acuerdo con Stohl (2005), mejorar la enseñanza de la estadística demanda mejorar la formación de los profesores implicados. Si en la formación docente no se realizan tareas estadísticas que involucren la interpretación y el contexto de los datos, es probable que los profesores vuelvan a reiterar lo que son a menudo intuiciones erróneas, que luego transfieren a sus alumnos, como se pone en evidencia en el estudio de Ortiz, Mohamed, Batanero, Serrano y Rodríguez (2006)."*

Desde la Facultad de Ciencias Económicas se propone una instancia de formación orientada a fomentar y favorecer el desarrollo de habilidades matemáticas y estadísticas que puedan ayudar en la actividad matemática que se propone en la formación de profesores de matemáticas, y alumnos, en torno a la estadística, ya que esta requiere del estudio amplio de nociones en un espacio temporal muy acotado.





495 - 24

El objetivo del presente proyecto es que los participantes puedan conocer y profundizar en el aprendizaje de herramientas estadísticas para realizar un análisis descriptivo a fin de complementar su formación específica como docentes de nivel terciario. Para ello se harán todas las prácticas con excel, que es una herramienta computacional que está al alcance de todos en cualquier computadora.

#### **Objetivo General:**

Crear un espacio de formación para la acción, contribuyendo a mejorar las condiciones de apropiación de conceptos e interpretación de resultados estadísticos.

El objetivo principal, es que los alumnos, a través de herramientas como el excel, puedan **resolver e interpretar** aplicaciones de casos de estadística.

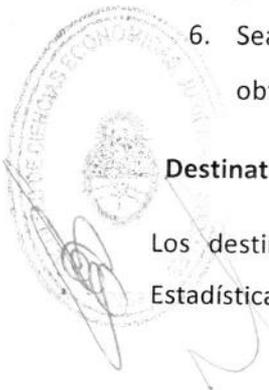
#### **Objetivos específicos:**

Aportar a la formación profesional de los participantes los conocimientos de la disciplina, sentando las bases para proporcionar un indudable valor agregado a su futura actividad docente.

1. Que el alumno comprenda e interprete el comportamiento variable de los fenómenos, para que pueda predecirse con cierta confianza, o controlar de manera eficaz las fuentes de variabilidad empleando los métodos estadísticos adecuados.
2. Estimular la creatividad de los estudiantes y capacitarlos en el análisis y resolución de problemas reales, para la toma de decisiones en condiciones de incertidumbre.
3. Valore la importancia de obtener datos confiables y aprenda cómo se recolectan y preparan para su presentación tabular y gráfica, su resumen descriptivo, análisis e interpretación.
4. Adquiera destreza en organizar y presentar de manera más eficaz datos numéricos resumiéndose en tablas y diagramas.
5. Sepa cómo utilizar las características principales de la información como una ayuda para el análisis exploratorio de los datos.
6. Sea capaz de analizar el grado en que dos variables están relacionadas linealmente; obtener la ecuación que describe la relación entre ellas y valorar su uso.

#### **Destinatarios**

Los destinatarios del presente curso de formación son principalmente alumnos de Estadísticas de la carrera de Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos.





495-24

### Propuesta de Trabajo y Duración del Proyecto:

El proyecto está dividido en 3 tipos de actividades:

**Talleres Presenciales:** Estas clases taller presenciales tendrán una periodicidad semanal, los días miércoles de 20 a 22 hs. La metodología de trabajo prevista contempla una breve introducción teórica con fuerte contenido de ejemplos de situaciones que se dan en la práctica. A continuación, se hará el planteo de un caso práctico que le permita a los asistentes elaborar el Diseño de una herramienta a partir de lo desarrollado. Los textos que se emplearán para los **casos prácticos propuestos** serán provistos con anticipación para que los participantes en forma previa a la clase procedan a su lectura y análisis.

La participación de los tutores será clave en el desarrollo de estos talleres, siendo estos los encargados de atender las consultas que pudieran surgir en la resolución del Práctico propuestos.

**Talleres de Actividades Prácticas:** Estos talleres se prevén para completar cualquier duda que surja al finalizar las actividades presenciales. En estas instancias se espera que los alumnos puedan analizar y resolver situaciones específicas, aplicar las herramientas estadísticas a casos reales, formular consultas y plantear sus dudas, y organizar todo lo necesario para llegar a exponer en la última clase, el diseño de la herramienta seleccionada para compartir su aprendizaje con los compañeros.

**Presentación Final:** Esta última será la actividad de cierre y entrega de certificados. Los participantes elegirán algunos de los diseños de herramientas elaborados durante el cursado, para presentar, comentar y compartir con sus compañeros.

### Resultados Esperados

- 1) Recolección, organización, procesamiento e interpretación estadística de la información.
- 2) Comprensión de las principales técnicas del análisis estadístico que permitan el tratamiento de la información en su aspecto descriptivo.
- 3) Aplicación de las nociones y propiedades de la regresión y de la correlación a la resolución de problemas científicos y técnicos.
- 4) Evaluación apropiada de la información estadística y desarrollo de aptitudes de





495-24

reflexión y elaboración de juicios críticos.

### **Programa de Contenidos y Metodología de Trabajo**

#### **Tema 1. Estadística descriptiva.**

Estadística Descriptiva. Estadística Inferencial. Población. Muestra. Parámetros. Estadísticos. Tipos de variables. Escalas de medición. Etapas de un estudio estadístico. Tipos de relevamientos para la obtención de la información. Errores posibles en la recolección de los datos.

#### **Tema 2. Organización y presentación de datos univariados.**

Diagrama de tallo y hoja. Distribuciones de frecuencias según tipos de variables. Intervalos de clase. Frecuencias absolutas y relativas. Frecuencias acumuladas. Histograma. Polígono de frecuencias. Polígono de frecuencias acumuladas.

Gráfico de bastones. Gráfico escalonado. Gráficos lineales y semilogarítmicos. Gráficos de barras, circular, de puntos. Diagrama de Pareto. Tablas de contingencia. Interpretación y normas en la presentación de tablas y gráficos.

#### **Tema 3. Descripción de los datos univariados.**

Medidas de posición. Media aritmética, geométrica, armónica. Mediana. Modo. Rango medio. Eje medio. Relación empírica. Propiedades. Limitaciones. Cuartiles. Deciles. Percentiles. Medidas de variabilidad. Rango. Rango intercuartil. Desviación media. Varianza. Desvío estándar. Propiedades. Teorema de Chebyshev. Coeficiente de variación. Momentos. Momento natural y centrado. Medidas de asimetría.

Diagrama de caja y sesgo. Medidas de curtosis.

#### **Metodología de Trabajo**

Fecha de inicio del Curso: **29 de septiembre de 2024**

Fecha de cierre del Curso: **01 de diciembre de 2024**

El curso contempla encuentros presenciales que tendrán lugar los Jueves de 20:00 horas a 22:00 horas en el Salón de Usos Múltiples del Instituto de Educación Superior N° 6006, sito en calle 20 de Febrero N° 131 – Salta Capital o en las aulas de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, según sea más conveniente.

Se creará un Foro de Consultas vía Plataforma Moodle provista por la Facultad de Ciencias





495 - 24

Económicas, Jurídicas y Sociales, para que las asistentes puedan canalizar sus dudas y mantener un contacto más estrecho con los docentes y alumnos avanzados que actúan como tutores e integran el equipo de trabajo.

El objetivo principal del Programa de Extensión consiste en la participación conjunta de los alumnos de las diferentes carreras que se dictan en el IES N<sup>o</sup> 6006, cuyos planes de estudio tienen Estadísticas (Tecnatura Superior en Gestión de Recursos Humanos). Se logre un abordaje integral dentro de cada una de las actividades propuestas, a fin de que esté cargado de **sentido práctico**. Así mismo, se establecerán Clases de Consultas a cargo de Tutores de Grupos.

Con los alumnos de las diferentes carreras, queremos compartir problemáticas comunes y permitir el abordaje desde las perspectivas de las respectivas especialidades, compartiendo nuevas experiencias de aplicación en situaciones reales y concretas.

Como metodología con los estudiantes, realizaremos la resolución de casos, con determinación e interpretación de los respectivos indicadores que determinen.

Cada alumno, va a resolver la consigna que le da el docente, y los otros docentes van a apoyar las dudas e inconvenientes que se le puedan presentar.





495-24

**CRONOGRAMA DE CLASES**

Período 07/08/24 al 23/10/24- Año 2024

**Miércoles de 20 a 22 horas.**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

S e m N e	D I A	F E C H A	Clases	Responsables	
1 g S e m a n a	M I E	0 7 / 0 8	<p>Reunión preliminar del grupo de docentes que integran el equipo de Actividades de Extensión, al efecto de su Planificación, determinación del cronograma.</p> <p>También se analizará la selección de los ejercicios que se van a seleccionar para los alumnos.</p>	<p>Director del proyecto: CPN Dante Gustavo Quiroga.</p> <p>Co-directores: CPN Liliana Cristina Centeno Lic. Lorena Rojas</p> <p>Coordinadora: Alumna Ax de 2º Cat. Alarcon, Jimena</p>	<p>Actividad Teoría - 1 hora</p> <p>Act. Práctica 1 hora</p>
2 g S e m a n a	M I E	1 4 / 0 8	<p>Reunión preliminar del grupo de docentes que integran el equipo de Actividades de Extensión, al efecto de la resolución de los ejercicios prácticos utilizando el excel.</p> <p>Tener en cuenta que vamos a darles conceptos importantes de Estadística Descriptiva, y luego la resolución de los prácticos utilizando el excel, que es la herramienta que todos tienen acceso.</p>	<p>Director del proyecto: CPN Dante Gustavo Quiroga.</p> <p>Co-directores: CPN Liliana Cristina Centeno Lic. Lorena Rojas Alumna Ax de 2º Cat. Alarcon, Jimena</p>	<p>Actividad Práctica 2 horas</p>





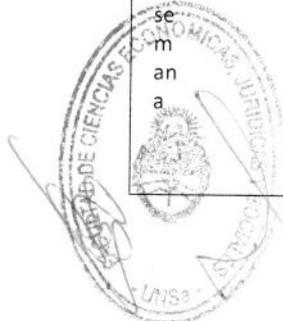
3 <sup>a</sup> Se m a na	M I E	2 1 / 0 8	<p>2.1) APERTURA - PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO - EXPLICACIÓN DE LA MODALIDAD DEL CURSO</p> <p>2.2)</p> <p>2.3) Clase motivacional:</p> <p>2.4) 1.1. La importancia de la participación de los alumnos y profesores de estadística de las carreras de: a) Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas, b) Profesorado de Educación Secundaria en Economía y c) Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos.</p> <p>2.5)</p> <p>2.6) Introducción: Tema 1. Estadística descriptiva.</p> <p>2.7) 1.2. Estadística Descriptiva. Estadística Inferencial. Población. Muestra. Parámetros. Estadísticos. Tipos de variables. Escalas de medición. Etapas de un estudio estadístico. Tipos de relevamientos para la obtención de la información. Errores posibles en la recolección de los datos.</p>	<p>Director del proyecto: CPN Dante Gustavo Quiroga CPN Liliana Cristina Centeno</p> <p>CPN Dante Gustavo Quiroga - CPN Liliana Cristina Centeno</p>	<p>30 minutos</p> <p>Teórico y práctica 1 hora y 30 minutos</p>
4 <sup>a</sup> se m a na	M I E	2 8 / 0 8	<p><b>Tema 2. Organización y presentación de datos univariados.</b></p> <p>2.1 Diagrama de tallo y hoja. Distribuciones de frecuencias según tipos de variables. Intervalos de clase. Frecuencias absolutas y relativas. Frecuencias acumuladas. Histograma. Polígono de frecuencias. Polígono de frecuencias acumuladas.</p> <p>2.2 Distribuciones de frecuencias. Resolución de ejemplos con excel.</p> <p>2.3 Resolución de ejemplos con excel.</p>	<p>Lic. Lorena Rojas.</p>	<p>Actividad Teoría - 1 hora</p> <p>Act. Práctica 1 hora</p>





495 - 24

5 <sup>ta</sup> se ma na	M I E	0 4 / 0 9	<p><b>Tema 2. Organización y presentación de datos univariados.</b></p> <p><b>2.4</b> Gráfico de bastones. Gráfico escalonado. Gráficos lineales y semilogarítmicos. Gráficos de barras, circular, de puntos. Diagrama de Pareto. Tablas de contingencia. Interpretación y normas en la presentación de tablas y gráficos.</p> <p><b>2.5</b> Resolución de ejemplos con excel.</p>	CPN Dante Quiroga	<p>Actividad Teoría - 30 minutos</p> <p>Actividad. Práctica 1 hora y 30 minutos</p>
6 <sup>a</sup> Se ma na	M I E	1 1 / 0 9	<p><b>Tema 3. Descripción de los datos univariados.</b></p> <p><b>3.1</b> Medidas de posición. Media aritmética, geométrica, armónica. Mediana. Modo. Rango medio. Eje medio. Relación empírica. Propiedades. Limitaciones. Cuartiles. Deciles. Percentiles</p> <p><b>3.2</b> Resolución de ejemplos con excel.</p>	CPN Dante Gustavo Quiroga - CPN Liliana Cristina Centeno	<p>Actividad Teoría - 30 minutos</p> <p>Actividad. Práctica 1 hora y 30 minutos</p>
7 <sup>a</sup> se ma na	M I E	1 9 / 0 9	<p><b>Tema 3. Descripción de los datos univariados.</b></p> <p><b>3.3</b> Medidas de variabilidad. Rango. Rango intercuartil. Desviación media. Varianza. Desvío estándar. Propiedades. Teorema de Chebyshev. Coeficiente de variación. Momentos. Momento natural y centrado. Medidas de asimetría. Diagrama de caja y sesgo. Medidas de curtosis</p> <p><b>3.4</b> Resolución de ejemplos con excel</p>	Lic. Lorena Rojas..	<p>Actividad Teoría - 30 minutos</p> <p>Actividad. Práctica 1 hora y 30 minutos</p>





495 - 24

8 <sup>a</sup> se m an a	M I E	2 5 / 0 9	<p><b>Tema 3. Descripción de los datos univariados.</b></p> <p><b>3.5 FORMAS:</b> Diagrama de caja y sesgo. Asimetría de Pearson. Asimetría de bowley. Curtosis. Momentos. Momento natural y centrado. Medidas de asimetría.. Medidas de curtosis</p> <p><b>3.6</b> Resolución de ejemplos con excel.</p> <p><b>3.7</b> Pautas para la realización de <b>Análisis de Caso</b>, como trabajo final.</p>	CPN Dante Quiroga	Actividad Teoría - 30 minutos Actividad. Práctica 1 horay 30 minutos
9 <sup>o</sup> se m a n a	M I E	1 6 / 1 0	Encuentro para controlar y asistir a los alumnos con sus producciones en la realización de las aplicaciones prácticas Integrales..	Docentes de la Cátedra	Actividad. Práctica 2 horas
10 <sup>a</sup> se m a n a	M I E	2 3 / 1 0	<p><b>Puesta en Común de los logros de cada equipo de trabajo y ENTREGA DE CERTIFICADOS</b></p>	TODOS Los integra ntes del equipo	

### Evaluación de las participantes y entrega de certificados

Para la evaluación del programa se tendrán en cuenta tanto la participación de los estudiantes (medida a través de la asistencia a las clases taller) como la presentación y trabajo final aplicados.

Los requisitos para aprobar el curso y acceder al certificado son los siguientes:

- 1) Tener el 60% de asistencia a las clases presenciales de los miércoles (6 clases) y presentar 1 (un) Caso aplicado.
- 2) Tener el 50% de asistencia a las clases presenciales de los miércoles (5 clases) y presentar 2 (dos) Casos aplicados.





495 - 24

### Evaluación del Programa

Para la evaluación del Programa Formativo se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1- Una evaluación orientada a valorar la adquisición y aplicación de ciertos contenidos mínimos que le permitan a los participantes desarrollar sus habilidades en lo relacionado con la comprensión y aplicación práctica de lo que se le impartirá en el presente Curso de Extensión. Se tendrá en cuenta la presencia a las clases de los miércoles y la elaboración de los Casos propuestos, tal como se señaló en el apartado anterior.
- 2- Una evaluación cualitativa orientada a analizar qué utilidad darán los asistentes al presente curso. Para ello, se entregará una encuesta que pueda dar cuenta de las inquietudes con las que cada participante arribó al curso, como se resolvieron las inquietudes, y la participación concreta que tuvo el participante en las actividades propuestas, las dificultades que enfrentaron, entre algunos indicadores posibles.

### Cronograma temporal del proyecto completo

Mes	Agosto				Septiembre				Octubre			
Semana	1 r a	2 d a	3 r a	4 t a	1 r a	2 d a	3 r a	4 t a	1 r a	2 d a	3 r a	4 t a
Distribución Temporal	s i			s i	s i							

### Bibliografía:

- Paul Newbold, William L. Carlson y Betty Thorne. Estadística para administración y economía. Prentice Hall. España. 2008, 6ta. Edición.
- Mark L. Berenson y David M. Levine. Estadística básica en administración. Conceptos y aplicaciones. Prentice Hall. México. 1996. Sexta edición.
- Robert D. Mason y Douglas A. Lind. Estadística para administración y economía. Alfaomega Grupo Editor. México, 1998, 8va. Edición.
- Ya-Lun Chou. Análisis Estadístico. Nueva Editorial Interamericana. México. 1977, 2da. Edición.
- David K. Hildebrand y R. Lyman Ott. Estadística Aplicada a la Administración y Economía. Editorial Addison Wesley Longman. México, 1998, 3ra. Edición.



495-24

- Denis D. Wackerly, William Mendenhall III y Richard L. Scheaffer. Estadística Matemática con aplicaciones. Cengage Learning. México 2010. 7ma. Edición

- William Mendenhall. Estadística para Administradores. Grupo Editorial Iberoamérica, S.A. México, 1990

- John Neter y William Wasserman. Fundamentos de Estadística. Compañía Editorial Continental S.A. México, 1973.

#### Presupuesto:

Para el presente trabajo de Extensión, no se solicitará Fondos (\$) a la Facultad, ni al Instituto de Educación Superior N° 6043, por ningún concepto.

La Facultad de Ciencias Económicas proveerá de manera gratuita el aula Zoom para el trabajo asincrónico de seguimiento y consulta, y será la encargada del diseño e impresión de los certificados para las asistentes. Se espera poder imprimir dichos certificados en la imprenta de la Facultad.

Por su parte, el Instituto de Educación Superior N° 6006 proveerá el espacio físico para el desarrollo de los talleres presenciales, así como el coffee break que se servirá durante el dictado de los mismos.

El dictado del programa no implica el cobro de ningún Honorario Docente.

#### Equipo de Trabajo

**Director: Dante Gustavo Quiroga.** Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Salta, Profesor en Ciencias Económicas Universitaria de la Universidad Nacional de Salta, Maestrando en Estadística Aplicada por la Universidad Nacional de Córdoba,, Director del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, Profesor Adjunta de las cátedras de Economía I y Economía II en las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Profesor Titular Interino de las cátedras de Estadística I y Estadística II en las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta - Sede Central-. Profesor Adjunto de las cátedras de Estadística I y Estadística II en la carrera de Licenciatura en la Sede Sur Metán Rosario de la Frontera de la Universidad Nacional de Salta.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

495 - 24

Profesor Adjunto de la cátedra de Estadística I en la carrera de Contador Público Nacional de la Sede Regional Tartagal de la Universidad Nacional de Salta. Contacto: [dquiroya@eco.unsa.edu.ar](mailto:dquiroya@eco.unsa.edu.ar)

**Co Director Liliana Cristina Centeno.** Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Salta, Profesor en Ciencias Económicas Universitaria de la Universidad Nacional de Salta, Auxiliar docente de 1º de las Cátedras de Estadística I y Estadística II de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Estadística I en la carrera de Contador Público Nacional de la Sede Regional Tartagal de la Universidad Nacional de Salta.

Contacto: [lilinacentenocenteno@gmail.com](mailto:lilinacentenocenteno@gmail.com)

**Co Director Lorena Rojas.** Licenciada en Administración de la Universidad Nacional de Salta, Profesor en Ciencias Económicas Universitaria de la Universidad Nacional de Salta, Auxiliar docente de 1º de las Cátedras de Estadística I y Estadística II de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Estadística I en la carrera de Contador Público Nacional de la Sede Sur Rosario de la Frontera de la Universidad Nacional de Salta.

Contacto: [lrojas@eco.unsa.edu.ar](mailto:lrojas@eco.unsa.edu.ar)

**Colaboradores docentes - Tutores: Srta. Jimena Alarcón:** Estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Auxiliar docente de 2ª Categoría de las Cátedras de Estadística I y Estadística II de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta.

Contacto: [jimealarcon2510@gmail.com](mailto:jimealarcon2510@gmail.com)

**Colaboradores alumnos – Tutores: Adet Ariel Osvaldo LU 533.679:** Estudiante de la carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta. Cursa el 4 to año, con el 69.23% de la carrera aprobada. Realizó curso de Excel y Access en REDFEL.

Contacto: [arielosvaldo.19@gmail.com](mailto:arielosvaldo.19@gmail.com)





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

495 - 24

**Colaboradores alumnos - Tutores:** Ruiz Javier Pedro Lu 531275 Estudiante de la carrera CPN2019 porcentaje avance carrera 40%. curso sobre extensión universitaria ( unsa) Curso universidad nacional de la plata.-Tango gestión- Axoft- Tango University- ( en curso). - Participación en comité organizador de Jices 2023 Herramientas manejo: Exel ( básico) y resto paquete office. Canva. Apps de video..

Contacto: [javieruiz55555@gmail.com](mailto:javieruiz55555@gmail.com)

**Colaboradores alumnos - Tutores:** María Belén Cabezas LU 524642: Estudiante de la carrera de Contador Público Plan 2003 de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, con un avance del 88,89 %.

Contacto: [mariabelenc51@gmail.com](mailto:mariabelenc51@gmail.com)

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. MIGUEL MARTIN NINA  
DECANO  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa